



學習重點：

認識詩歌中重複句子的表達效果。

Fēng Yǔ Zhōng

風雨中

Fēng lái le , dà yǔ lái le
風來了，大雨來了

Dà jiā dōu cōng cōng táo pǎo
大家都匆匆逃跑

Sì chù zhǎo sǎn zi
四處找傘子

Fēng lái le , dà yǔ lái le
風來了，大雨來了

Dà jiā dōu chēng qǐ sǎn zi
大家都撐起傘子

Cōng cōng gǎn huí jiā
匆匆趕回家

Fēng lái le , dà yǔ lái le
風來了，大雨來了

Dà jiā dōu duǒ zài jiā zhōng
大家都躲在家中

Guāi guāi děng tiān qíng
乖乖等天晴

Fēng lái le , dà yǔ lái le
風來了，大雨來了

Dà jiā dōu yí yàng
大家都一樣

Yì qǐ táo pǎo
一起逃跑

Yì qǐ chēng sǎn zi
一起撐傘子

Yì qǐ duǒ zài jiā
一起躲在家





TSA 練一練

1 詩歌中哪一個句子是重複運用的？

2 承上題，重複這個句子有甚麼好處？

- A 可以擴充詩歌的字數。
- B 可以強調詩歌刻畫的環境。
- C 可以將詩歌分層次。
- D 以上答案全都不對。

3 風雨中，大家都去尋找甚麼東西？

- A 雨傘。
- B 回家的路。
- C 商場。
- D 避雨的地方。

4 根據詩歌內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A 大家等待天晴
- B 大家跑回家中
- C 大家撐起雨傘
- D 突然下起大雨

→ → →



看一看

下雨的功用

小朋友，你喜歡下雨嗎？

下雨確實為人們帶來很多不便，如弄得大家全身濕透、不能進行戶外活動、容易令人生病等。不過，下雨也有它的作用。首先，它為我們帶來食水。雨水注滿水塘，讓我們有足夠的飲用水。

另外，雨水也可灌溉植物，讓它們得以成長。植物成長後會成為人類和其他動物的糧食，養育萬物。

最後，雨水也可以洗淨大地上的灰塵，使環境更清潔。

由此可見，雨水確有它的作用。下雨的時候，我們不妨換個心情，不要再埋怨。況且不下雨的話，我們又怎能看到雨後的彩虹呢？



說一說

- 1 上次下大雨的時候，你在做甚麼？
- 2 為甚麼下大雨時，我們要躲在室內，而不去玩呢？

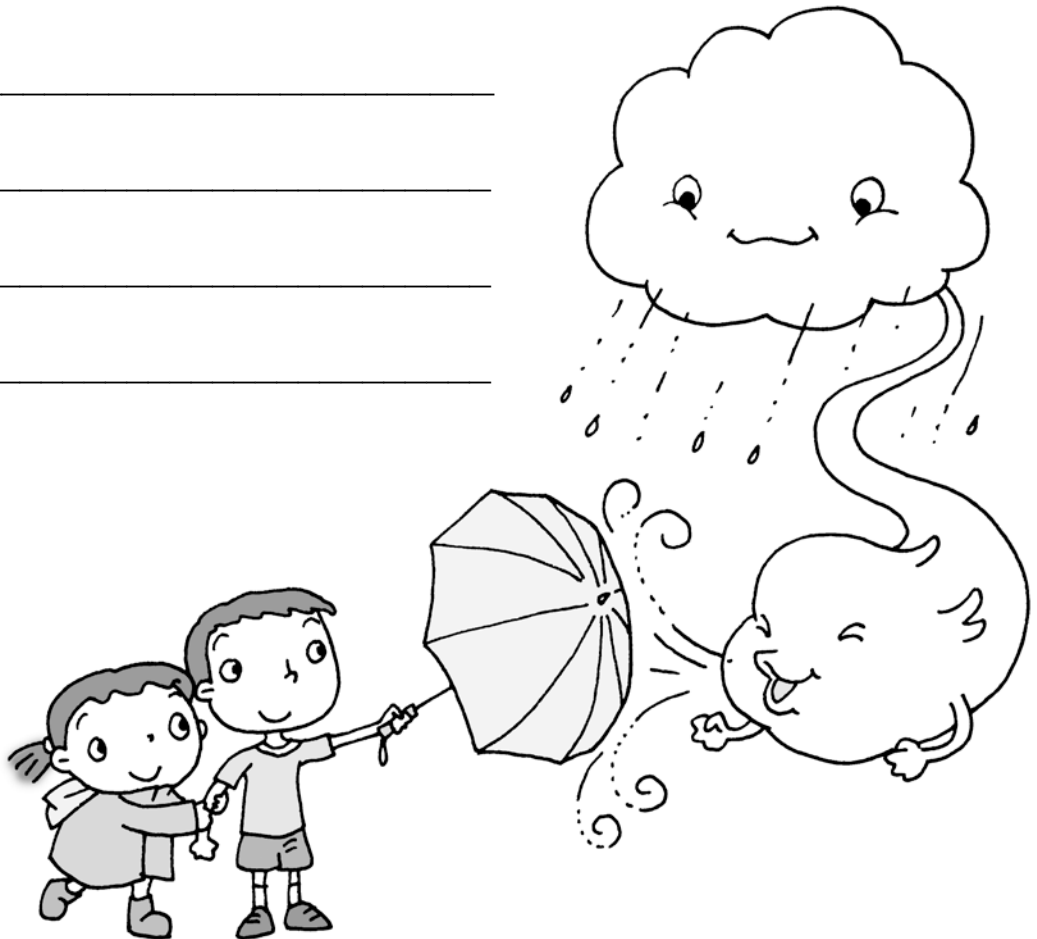


做一做

模仿寫作：除了詩中提到的活動外，下雨的時候，大家還會做甚麼呢？試模仿《風雨中》的格式，寫作一段童詩。

風來了，大雨來了

大家 _____



教學參考資料

單元四

TSA 練一練

- 1 風來了，大雨來了 2 B 3 D 4 D → C → B → A

說一說

- 1 學生自由作答。
- 2 因為下雨天交通擠塞，撐着傘子活動又不方便，而且容易滑倒。如果弄濕了身體，更可能着涼生病。(答案僅供參考。)

做一做

學生自由作答。