



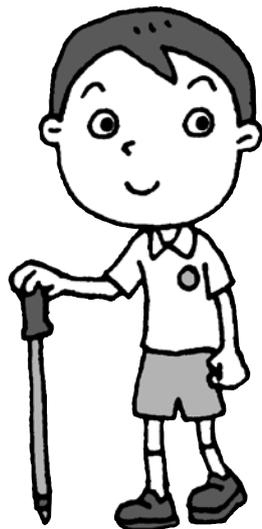
學習重點：

理解人物說話的神情、語氣，明白人物內心的感受。

Dàjìn
大進

Zhìróng de bān shàng yǒu yí wèi jiào Dàjìn de tóng
志榮的班上有一位叫大進的同
xué Tā gēn qí tā tóng xué bù tóng de dì fang jiù
學。他跟其他同學不同的地方，就
shì zuǒ jiǎo yǒu diǎn máo bìng zǒu lù shí yào yòng shǒu zhàng
是左腳有點毛病，走路時要用手杖。

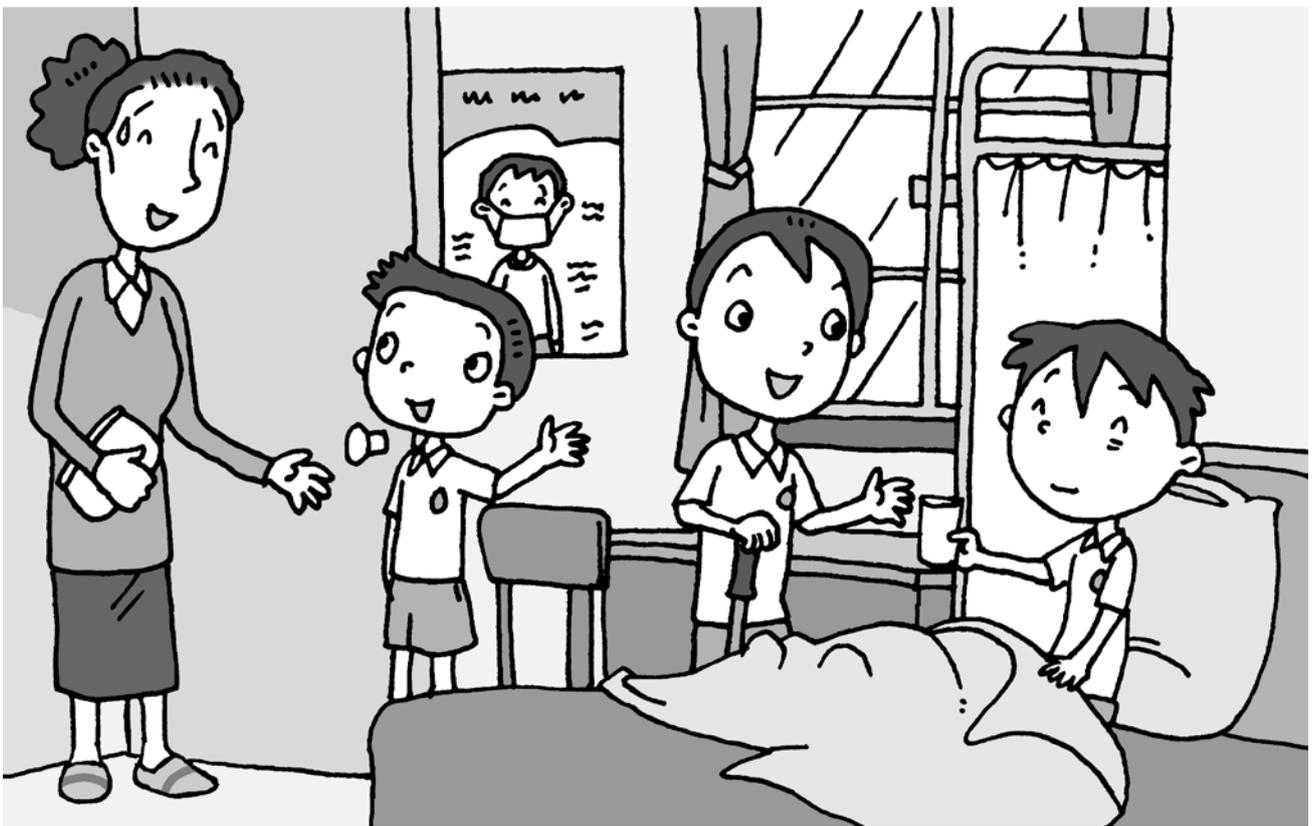
Dàjìn hěn jiān qiáng duì rén yòu tǐ tiē Zhìróng shí fēn pèi
大進很堅強，對人又體貼，志榮十分佩
fú tā Hòu lái tā men hái chéng wéi le hǎo péng you
服他。後來，他們還成為了好朋友。



Yì tiān bān li de tóng xué Xiǎohuá shēng bìng le bān zhǔ rèn Huáng lǎo shī
一天，班裏的同學小華生病了，班主任黃老師
zhǎo bu dào tā de jiā rén zhǐ hǎo ràng tā zài fàng xué hòu tāng zài yī liáo shì xiū
找不到他的家人，只好讓他在放學後躺在醫療室休
xi Dàjìn hěn dān xīn yú shì zhǔ dòng qǐng qiú Huáng lǎo shī ràng tā hé Zhìróng yì
息。大進很擔心，於是主動請求黃老師讓他和志榮一
qǐ zhào gù Xiǎohuá Huáng lǎo shī hào qí de wèn Wèi shén me nǐ men yào zhè yàng
起照顧小華。黃老師好奇地問：「為甚麼你們要這樣
zuò Dàjìn shuō Rú guǒ wǒ bìng dǎo le yí gè rén tāng zài yī liáo shì
做？」大進說：「如果我病倒了，一個人躺在醫療室，
yí dìng huì jué de hěn nán shòu suǒ yǐ wǒ men xiǎng pèi pèi Xiǎohuá Huáng lǎo shī
一定會覺得很難受，所以我們想陪陪小華。」黃老師
shuō Fàng xué le nǐ men bù xiǎng zǎo diǎn huí jiā ma Dàjìn yáo yáo tóu
說：「放學了，你們不想早點回家嗎？」大進搖搖頭，
shuō Bú yào jǐn tóng xué zhī jiān yīng gāi hù xiāng guān xīn Huáng lǎo shī diǎn diǎn
說：「不要緊，同學之間應該互相關心。」黃老師點點
tóu shuō Shuō de hǎo Nà me jiù yóu nǐ men zhào gù Xiǎohuá ba
頭，說：「說得好！那麼就由你們照顧小華吧。」

Dàjìn hé Zhìróng yì qǐ zǒu jìn yī liáo shì kàn jian Xiǎohuá tǎng zài chuáng
大進和志榮一起走進醫療室，看見小華躺在牀
shàng liǎn sè cāng bái chóu méi kǔ liǎn Dàjìn yú shì ná lái yí kuài shī máo jīn
上，臉色蒼白、愁眉苦臉。大進於是拿來一塊濕毛巾
tì Xiǎohuá fū é zài dào yì bēi shuǐ gěi tā hē Xiǎohuá xiàng Dàjìn diǎn diǎn
替小華敷額，再倒一杯水給他喝。小華向大進點點
tóu cāng bái de liǎn shàng fàn qǐ le xiào róng Xiǎohuá xiū xi le bàn xiǎo shí tā
頭，蒼白的臉上泛起了笑容。小華休息了半小時，他
de mā ma zhōng yú gǎn dào dài tā qù kàn bìng Dàjìn hé Zhìróng yě jiù huí jiā
的媽媽終於趕到，帶他去看病，大進和志榮也就回家
qù le
去了。

Dì èr tiān Huáng lǎo shī zài bān shàng chēng zàn Dàjìn hé Zhìróng dǒng de guān
第二天，黃老師在班上稱讚大進和志榮懂得關
xīn tóng xué hái jiào dà jiā hǎo hǎo xiàng tā men xué xí ne
心同學，還叫大家好好向他們學習呢！





TSA 練一練

- 1 篇章中帶感歎語氣的句子是
 A 為甚麼你們要這樣做？
 B 放學了，你們不想早點回家嗎？
 C 不要緊，同學之間應該互相關心。
 D 說得好！
- 2 從「黃老師點點頭」這個動作可見黃老師對大進有甚麼看法？
 A 感激。 B 滿意。
 C 抱歉。 D 以上答案都對。
- 3 「小華向大進點點頭，蒼白的臉上泛起了笑容」一句表現了小華感到
 A 內疚不安。 B 興奮雀躍。
 C 感激感動。 D 強顏歡笑。
- 4 篇章主要講述
 A 大進和志榮耐心照顧生病的小華。
 B 小華發病的原因和過程。
 C 大進受同學歡迎的原因。
 D 大進為人堅強和樂於助人。



看一看

關愛他人

有時候，我們會從報章讀到一些令人感動的新聞，例如一位並不富裕的婆婆願意拿出積蓄，捐助其他國家的災民。為甚麼她會這樣做呢？我們也有這種關心別人的精神嗎？

其實每個人都有這種關愛別人的精神。人類並不是冷血的動物，當我們看到其他人遇上災禍，就會產生同情心，希望幫助他們，香港人就是一個好例子。過往我們曾經捐獻不少金錢和物資給有需要的人，例如南亞海嘯及四川地震的災民。

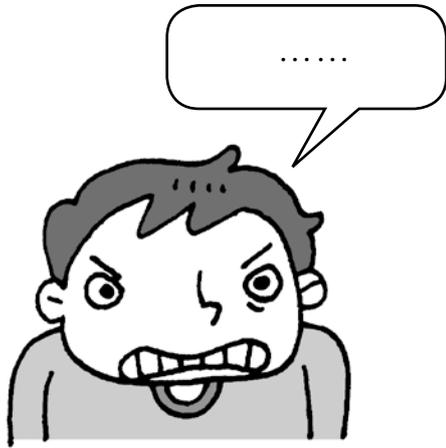
除了關心遇上災禍的人，我們還要關心自己的家人、朋友、同學和老師，把愛心分給每一個人。有時候，一個笑容，一句簡單的問候，已經是最好的關懷。小朋友，你有沒有關心身邊的人呢？



說一說

1 看看圖中人物的神情，你猜他們正在說甚麼？

(1)



(2)



2 你認為班中哪位同學最懂得關心別人？為甚麼？



做一做

小華想送一張感謝卡給大進，答謝他對自己的照顧。試替小華完成這張卡。



大進：

小華上



教學參考資料

單元一

TSA 練一練

1 D 2 B 3 C 4 A

說一說

1-2 學生自由作答。

做一做

學生自由作答。