



學習重點：

找出故事的開始、經過和結果。



Liǎng Tiáo Diàn Dēng Zhù  
兩條電燈柱

Wǔ fàn de shí hou      Ruì fēn dǎ fān  
午飯的時候，瑞芬打翻  
le shuǐ bēi      bú dàn nòng shī le yī fu  
了水杯，不但弄濕了衣服，  
hái nòng de zhěng gè shū bāo dōu shì shuǐ  
還弄得整個書包都是水。  
Wǒ hé Xiǎozhū ná lái máo jīn      Xiǎozhū tì  
我和小珠拿來毛巾，小珠替  
Ruì fēn mā gān yī fu      wǒ zé gǎn kuài ná  
瑞芬抹乾衣服，我則趕快拿  
chū shū bāo nèi de kè běn  
出書包內的課本。

Dàn kè běn hěn shī      wǒ yòng shǒu pà  
但課本很濕，我用手帕  
mā le hěn jiǔ      réng méi fǎ zi nòng gān tā  
抹了很久，仍沒法子弄乾它  
men      Zhìqiáng shuō tā yǒu fāng fǎ      jiē zhe  
們。志強說他有方法，接着

ná lái yì gēn shéng zi zài bǎ kè běn liàng zài shéngshàng Wǒ hé  
拿來一根繩子，再把課本晾在繩上。我和  
Zhìqiáng ná zhe shéng de liǎng duān gāo jǔ zhe kè běn ràng dà fēng  
志強拿着繩的兩端，高舉着課本，讓大風  
bǎ tā men chuī gān Ruifēn xiào zhe shuō wǒ men xiàng liǎng gēn guà  
把它們吹乾。瑞芬笑着說，我們像兩根掛  
zhe shèng dàn dēng shì de diàn dēng zhù  
着聖誕燈飾的電燈柱。



## TSA 練一練

從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1 大明在跳高時摔倒受傷了，我 \_\_\_\_\_ 跑去通知老師。

2 以下哪項是故事的起因？

- A 瑞芬打翻了水杯。
- B 瑞芬在吃點心。
- C 瑞芬弄髒了課本。
- D 瑞芬弄丟了手帕。

3 根據課文內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A 小珠替瑞芬抹乾衣服。
- B 「我」拿手帕抹課本。
- C 瑞芬弄濕了衣服。
- D 「我」和志強高舉課本。



4 瑞芬說「我」和志強像甚麼？

- A 聖誕燈飾。
- B 電燈柱。
- C 繩子。
- D 竹竿。



## 守望相助

能夠成為朋友，是一件難得的事。因此當朋友遇到困難時，我們該守望相助，互相幫忙，正如故事內的「我」、小珠和志強幫助瑞芬一樣。

不過我們幫助朋友時，也要視乎情況。譬如同學在考試時不懂得答問題，要求我們給他看答案，那是不可以的。因為這並不是幫助他，而是縱容他。我們不能讓他看答案，反而要勸勉他下次努力讀書，考取好成績。這樣才是幫助朋友的真正方法。



你覺得志強的方法聰明嗎？如果你遇到相同的問題，會用甚麼方法把課本弄乾呢？



以下是一些同學遇到的困難，請寫下幫助他們的適當方法。

- 1 同學沒帶課本：\_\_\_\_\_。
- 2 同學生病：\_\_\_\_\_。
- 3 同學丟了錢包：\_\_\_\_\_。

## 單元十六

### TSA 練一練

- 1 趕快
- 2 A
- 3  $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$
- 4 B

### 說一說

學生自由作答。

### 做一做

- 1 讓他一起看自己的課本。
- 2 陪他到醫療室。
- 3 和他一起尋找，並告訴老師。  
(答案僅供參考。)