

一年級 冠軍 梁恩寧

聖公會聖紀文小學 2024—2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

閱

06 JAN 2025

姓名：梁恩寧 (15) 班別：1B 日期：17-12-2024



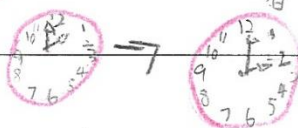
書名：時間長或短

作者：莉亞·杜凡妮

出版社：幼力師文化事業股份有限公司

故事大綱：

這本書是關於時間的長短，可以做甚麼活動。
例如：一小時，拿出水彩來畫畫，一年有365天，有四季，
一季是三個月，這三個月可以看到蘋果樹從開花到
長成蘋果。



讀後感：

我在這本書學會了平年有365天，閏年有366天。
時間的長短，做的活動也不一樣。所以我有信心合
理地安排時間。並在評估前，制定時間表溫
習。最後，我會珍惜時間，因為時間不會重來。

一	二	三	四	五	六	日
中	英	早	一	堂	中	天
心	中	教	一	一	一	教
一	一	一	一	一	一	一



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

一年級 亞軍 李政令

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動 閱一
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

2025-01-01

姓名：李政令 (16) 班別：1D 日期：11-12-2024



書名：太喜歡數學了

作者：貝薩妮·巴頓

出版社：中信出版集團

故事大綱：

作者是不喜歡數學的人，在和書中的外星朋友聊天的時候發現生活中很多事物都與數學有關。最後她喜歡上數學的故事。

讀後感：

我是很喜歡數學的，看完這本書後我更喜歡數學了。其中書中講到現代探索——火箭冲破大氣層進入太空所需的力和燃料時就可以用數學計算出來。我很好奇其中的奧秘。



很用心！

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

一年級 季軍 葉樂煒

聖公會聖紀文小學 2024—2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

姓名：葉樂煒 (31)

班別：1C

日期：21-12-2024



書名：數學家阿湯的苦惱

作者：林文開

出版社：湖南少年兒童出版社

故事大綱：

	→		→		一個盒子四條魚。
					兩個盒子八條魚
					三個盒子十二條魚……
					如此類推下去，這個就是乘法計算。

讀後感：

閱讀這本書後，我學會了課本外的數學知識，有
趣的數學故事，這本書可以讓我重溫力日當節，讓我
認識了九九乘法表，再也不用一個一個相加計算，真好
快呀！



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☒ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

閱

二年級 冠軍 劉愷欣

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

姓名：

劉愷欣

(6)

班別：2D

日期：13-12-2024



書名：數學王國大冒險1

作者：櫻井進、智慧鳥

出版社：五南圖書出版股份有限公司

故事大綱：

這本書是藉着許多精彩的小故事與有趣的小遊戲，幫助我們更喜歡數學，當中包括了不同範疇的數學知識，例如：時間的計算、除法與數與面積計算等，以輕鬆的手法令小朋友初步接觸一些較深程度的數學。

讀後感：

數學在我們的生活中佔着很重要的位置，到處都能看到它的影子，人們在利用數學來解決實際的問題，與我們生活息息相關。

這本書裏有很多不同的故事都很有趣，例如「一個蘋果等於幾顆提子」的故事，藉着天秤來建立蘋果、桃和提子的關係，來找出蘋果和提子的直接關係。

看完這本書後我體會到數學其實就是在學習一種化繁為簡，解決問題的思想方法。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☒ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

二年級 亞軍 侯佩君

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

姓名：侯佩君 (8) 班別：2B 日期：16-12-2024



書名：冒險島數學奇遇記

作者：宋道樹

出版社：光明日報

故事大綱：

1. 故事背景與設定。2. 冒險島數學奇遇記情節梳理。3. 角色成長與轉變。4. 數學知識解讀與應用實例。5. 故事情節高潮與衝突解決。6. 故事結尾與啟示。

讀後感：

我看過冒險島數學奇遇記這本書，通過故事中的冒險和數學知識的結合使我對數學有了深刻的理解。在冒險島中，主人公們運用數學知識解決了各種難題和危機，讓我深刻認識到數學的實用性和重要性。通過冒險島中的數學故事和場景讓我對數學產生了濃厚的興趣和好奇心，發現數學原來都可以這麼有趣。



3 JAN 2025

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

二年級 季軍 周文希

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽



8 JAN 2025

姓名：周文希 (31) 班別：2A 日期：30-12-2024



書名：手腦並用玩數學

作者：黃球又 壹心

出版社：遠見天下文化出版股份有限公司

故事大綱：

手腦並用玩數學這本書說明圖形變換、觀測好方法、數字馬戲團、數量比一比、時間向前走等學習數學的方法。

讀後感：

我看完這本書後：

我覺得這本書的內容豐富，有些是我們二年級還沒學到的知識，我覺得很有趣。

我了解到以下五個學習數學的方法：

①不同的圖形有不同的特色。

②身邊的物品或自己的身體都可以當作很好的測量工具。

③原來數字之間常常有規律，這些規律能幫助你計算。

④學到許多有關數量的概念。

⑤學到月曆的算法、指針時鐘和電子鐘名要怎麼看，以及計算時間的方法。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

三年級 冠軍 鄧宇軒

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽



閱 2025-01-02

姓名：鄧宇軒 (23) 班別：3B 日期：19-12-2024



書名：神奇的三角圖形世界

作者：潘妍潔

出版社：幼福文化——大心文創

故事大綱：

👍值得表揚

故事講述一對老鼠父子，米歇爾爸爸教小米勒在生活中認識神奇的三角形圖形世界，比如露營的帳篷形狀為甚麼是三角形呢！摘蘋果的梯子，是等腰三角形，把正方形的吐司從對角線切成一半就會得到兩個直角三角形，衣架做成鈍角三角形，這樣衣服不容易滑下來。

讀後感：

👍值得表揚

三角形是個簡單的形狀，我們在數學書上學習過，在現實生活中，我們也能見到不少三角形實物的例子！如食物裏的三文治和披薩，這兩項美味的三角形食物。製作層板的支架時，就會用到三角形。街道上許多交通標誌，也有好多做成三角形的標牌，很多都是等邊三角形呢！艾菲爾鐵塔也是三角形結構，橋梁也是三角形結構，穩定承重。這本故事書生動形象，將枯燥的知識融入豐富的生活場景中，讓我知道數學知識不止於書本的學習，更能靈活運用於各種生活情境，生活中學習數學，在生活中應用數學。

good!

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

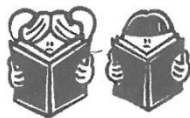
(閱讀策略詳情在後頁。)

三年級 亞軍 王梓曦

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

2025-01-05

姓名：王梓曦 (30) 班別：3D 日期：19-12-2024



書名：數學偵探隊：老師失蹤驚魂記

作者：趙仁河

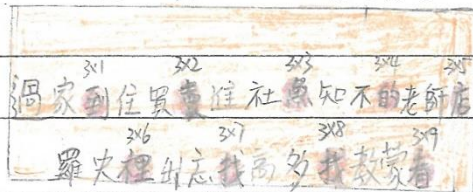
出版社：風車圖書出版有限公司

故事大綱：

叮咛主任生病了！三位同學被指定為班代表去探望老師，但沒想到老師竟然不見蹤影！書房裏有一張紙條寫着奇怪的數學暗號，老師該不會被綁架了吧？於是三個小朋友決定循着線索去找綁架犯，把老師救出來。一場奇妙的數學掛歷就此展開……

讀後感：

這是一本引人入勝的數學故事，^書裏面結合了推理和^個數學。書中每案件都需要運用數學知識來解決，讓我感到非常新奇，彷彿自己也化身為書中的偵探，一同享受解題的樂趣。這本書通過運用數學知識破解案件的方法，講解了乘法、線對稱圖形、長度測量、圖形與空間等知識，讓枯燥的數字變得有趣易明，讓我獲益不少，同時也鍛煉了我們的觀察力、推理能力。數學在我們生活中廣泛應用，所以學習數學很重要，讓我們一起去數學的世界探索吧！



用3的乘法找出暗號

到賣魚的店裏找找看

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☒ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

三年級 季軍 呂佳雯

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

良好 已閱
VERY GOOD JAN 2025

姓名：呂佳雯 (18) 班別：3A 日期：18-12-2024



書名：多啦A夢 分數·小數

作者：小林敦治郎

出版社：香港青文出版社有限公司

故事大綱：

主人翁多啦A夢用顯淺通俗的方式，把那些雖然課堂上沒講到的，卻是非常好的方法教了我們。

268 cm 的單位都成米 = 2.68 m。42195 m 等於 42 km 195 m。

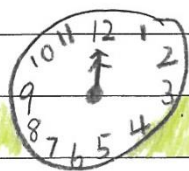
讀後感：

數學是一門有趣的學科。數學不僅給我們每天的生活帶來了方便，而且還訓練了我們正確思考問題的能力。

小數和整數都是同樣使用十進制的。

60分鐘為1小時。時間是採用「60進制」的。

新年快樂



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

四年級 冠軍 王梓潼

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

2025-01-05

姓名：王梓潼 (28) 班別：4A 日期：十二月十九日



書名：神奇酷數學：分數與小數的運算祕密

作者：查坦·波斯基

出版社：遠見天下文化出版股份有限公司

故事大綱：

如果你總是搞不清楚「買兩包送一包」、「第二包半價」到底哪個比較划算；如果你不懂為什麼老師最愛算出全班^績的平均分數；如果你一遇到沒辦法整除的算式就很煩惱……這本書裏有各種祕訣，幫你快速解決各種稀奇古怪的分數與小數問題！

讀後感：

這本書作者運用了深入淺出的文字，將各種數學知識以非常自然、巧妙又幽默的方式串聯起來。時而充滿懸疑、時而穿越古今、時而讓人哈哈大笑，讓人在輕鬆有趣的氣氛下學到很多數學知識！書中的插畫更畫龍點睛的將內容做了更生動活潑的呈現，許多艱深的數學原理或推理變得簡單易明，讓我體會到數學柔軟、親和的一面。這本書不但讓我對分數和小數之間的運算有了更清晰的認識，也明白它們與我們的生活息息相關，讓我更清楚學習數學的意義！數學是開啟所有科學的鑰匙，讓我們一起去探索數學的奧秘吧！

$$\text{分數的乘法：} \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{1 \times 4}{2 \times 5} = \frac{4}{10} = 0.4$$

→ 分子和分子相乘 分母和分母相乘

$$\text{分數的除法：} \frac{1}{2} \div \frac{4}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{8} = 0.625$$

除法變乘法 除數要翻筋斗哦！

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

四年級 亞軍 凌鎧淇

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽 2024.11.18

姓名：凌鎧淇 (14) 班別：4B 日期：2024-11-2024



書名：認識四邊形的世界

作者：智慧鳥、潘妍潔

出版社：幼福文化-大公文創

故事大綱：

書中要介紹米歇爾爸爸和小米勒一起^{做風}烤餅乾、^{下西洋棋}玩遍各式各樣關於四邊形的遊戲，邊學邊玩，認識了正方形、長方形、平行四邊形等各種四邊形，還學到座標、對角線等好多知識。

讀後感：

讀了《認識四邊形的世界》這本書後，我認識了很多關於四邊形的知識。這本書將原本枯燥無味的數學定理與公式賦予了生命。他巧妙地將數學問題融入到日常生活的例子中，讓我意識到數學並非高懸於象牙塔之巔的無用之學，而是與我們的生活息息相關，無處不在。書中小米勒和爸爸做一個菱形的風箏，然後用木棍從風箏一端的角連接到另一端的角，剛好就是對角線。還可以在正五邊形畫對角線就是一個五角星。通過一個個生動的小故事讓我感受到數學的樂趣，加深對數學的理解。

很仔細的見解

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

四年級 季軍 黃裕璋

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽



8 JAN 2025

姓名：黃裕璋 (29) 班別：4D 日期：29-12-2024



書名：用故事的方式學數學

作者：中田壽幸

出版社：采實出版集團

故事大綱：

這本書含有多個趣味的故事，我介紹其中一個有關「分數相加時，為什麼分母不用加在一起？」的故事。這裏我們先思考一下分數的定義，分數就是「 $\triangle$ 等份中有 $\triangle$ 份」寫成 $\frac{\triangle}{\triangle}$ ，例如 $\frac{3}{5}$ 的5，代表一個東西被分成五等份，分子3則代表「有3份」，換句話，因為分母的意思是「分成5等份」，所以不能相加，只要加「有幾份」的分子就好囉！

讀後感：

我很喜歡這本書，雖然數學有時令人百思不得其解，但這本書卻以敘述故事方式引導我理解數學題意，並將解題技巧「圖像化」，讓我從貼近生活的對話方式邏輯推數學解題及建構數學公式，解決我學習數學時抽象化的難題，從而今我變得更自信，更讓我感受到數學其實是一門有趣的學科。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☒ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

五年級 冠軍 張凱傑

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

閱

06 JAN 2025

姓名：張凱傑 (5) 班別：5B 日期：21-20-2024



書名：賴爸爸的數學寶馬戲

作者：賴以威

出版社：科學少年

故事大綱：

這本書是由賴爸爸撰寫的一本針對兒童的數學教學書籍。這本書透過有趣的實馬戲和活動，吸引讀者探索幾何學的基本概念，並令他們數學產生興趣。書中的設計十分生動有趣。書中每一課都有不同的主題，例如三角形、圓形、平面圖形等。運用簡單的實馬戲和遊戲，讓讀者操作，提高讀者的參與度，令學習數學不再枯燥。例如：蛋糕有幾倍大、一朵好多圓形的花、滾來滾去的三角形等。

讀後感：

我讀了這本《賴爸爸的數學：15堂趣味幾何課》後，讓我對數學產生了新的興趣與認識，特別是幾何。賴爸爸用很多趣的實馬戲來告訴我學習數學並不是一門很難難懂的學科，而是與生活息息相關而有趣的知識。在書裏，每一堂都有不同的主題，能讓我動手做做實馬戲，像是紙折出不同的形狀，或者用繩子畫出大圓圈。這樣玩着實馬戲遊戲看書，感覺十分新奇，令我更加投入書中世界。

我覺得書中「滾來滾去的三角形」這篇最讓我印象深刻，印象中三角形是不能滾動的啊！但從賴爸爸的書中，我學到有一種特別的三角形，叫「勒洛三角形」。原來這種三角形可以滾動，卻又不會滾走的。十分有趣，而且我曾經在我的筆盒內見過這種三角形的鉛筆！

是我當時不知那便是「勒洛三角形」。

總之，讀完這本書後，我對數學有了新的看法。我希望更多的同學也能讀這本書，跟我一起享受學習數學的樂趣！

五年級 亞軍 馬譽庭

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

姓名：馬譽庭 (22) 班別：5D 日期：19.12.2024



書名：悅讀識數方程式

作者：孫麗谷

出版社：商務印書館有限公司

故事大綱：

在這本書裏令我最深刻的故事是最優秀的圖形，因為這本書的內容是關於我們現在學習的多邊形面積。這個故事也有不同的圖形，例如有：三角形、圓形、正方形、菱形、梯形這些圖形西已搭和計算。

讀後感：

我覺得這個故事非常有趣，因為作者將圖形變成人物去說故事，例如作者將菱形身體比喻成為珠光寶氣的身體，然後他們就爭論不休，每個圖形都馬喬倚靠自大看不起其他的圖形，其實每個圖形都有自己的優點，例如梯形和三角形可以組成一顆光澤眼的金鑽石，正方形和三角形可以組成一間漂亮的房子。透過把圖形形象化，令我對多邊形的分割加深了解和認識。此外，我在書本上學到多邊形面積的知識，可以融入日常生活當中學以致用。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☒ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

五年級 季軍 陳曦妍

聖公會聖紀文小學 2024-2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽



姓名：陳曦妍 (4) 班別：5A 日期：十二月二十日



書名：賴爸爸的數學實驗

作者：賴以威 🌟值得表揚

出版社：遠流出版事業股份有限公司

故事大綱：

威老師透過十二堂課來介紹數學，以淺顯易懂的方式，解說數學的原理，「取材自日常之所見，活用數學於生活中」，讓人深刻感受到數學是解決問題的強大工具。

讀後感：

這本圖書十分有趣，其中第六課的九九乘法變簡單，更是每個小孩子必要看的。背誦九九乘法表是學數學必經的大關卡。還記得我一年級暑期的時候，我每天都不停地背，真辛苦啊！威老師告訴我們只要尋找它的規律，並且加以破解，就能愈記愈簡單。沒有背熟乘數表的你們，快抽空看一看。看完這本書後，我才知道我們與數學的距離並不是只有靠腦袋思考，還可以動手實作感受「數感」，這樣數學便可變得更有樂趣了。

Good!

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

六年級 冠軍 吳語忻

聖公會聖紀文小學 2024—2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

姓名：吳語忻 (22) 班別：6B 日期：24-12-2024



書名：處處有數學 (J310 9348)

作者：《未來少年》編輯群

出版社：未來出版

故事大綱：

書中主要內容，從觀察大自然，學會宇宙自然中的秩序與規律。在日常生活裏練習測量、金錢的使用、時間的規劃，及邏輯思考。從藝術創作中理解立體、圖形、面積與周長的概念。從歷史中認識數學的發現過程、九九乘法表的秘密。

讀後感：

書中有四個範疇：大自然裏的數學、生活中的數學、藝術裏的數學和歷史上的數學。我要寫的是書中生活中的數學，數學融入日常生活中的各種場景。平時買東西，我們會運用到數字、加減。書中幫星星分組、分不同的東西等，會用到分類概念。畫地圖和設計房屋會用到測量、比例、符號……就是有數學，我們的生活才能這麼方便又有效率。讀完這本書，可以讓我更加熱愛數學。數學不僅僅是課本上的知識，它更是我們解決問題的工具。

[閱] 3/1

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☒ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

六年級 亞軍 莊婉滢

聖公會聖紀文小學 2024—2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

☆☆閱☆☆

2025-01-06

姓名：莊婉滢 (丁) 班別：6C(CD1) 日期：20-12-2024



書名：愈計愈聰明：40堂激活大腦的數學

作者：艾蜜莉·霍金斯

出版社：皇冠出版社(香港)有限公司

故事大綱：

這本書有解釋為甚麼數學如此重要，掌握數字的訣竅，形狀和大小，生活中的數學。你會從這趟冒險之旅，領略形狀的奧秘，並學會在生活中運用各種數學知識。

讀後感：

這本書讓我更加深入地去了解數學。這本書由最基本的數字1、2、3開始學起，以後是學相加、相減和相乘，然後是負數、除法、質數平方數……這些都是這本書的第一學期學的。在第二學期，我們在這本書會學形狀和大小，即立體圖形、三角形、圓形……更有對稱和密鋪。在這本書的最後一個學期，我會在生活中的數學，這學期包括了天文距離、甚麼是統計、地圖、指南針……在這本書，我學會了數學並不是死板的知識，而是一個鮮活、生動而永恆的課題。我讀完這本書後，覺得很有趣，並誠意推介給大家。



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

六年級 季軍 許芷羚

聖公會聖紀文小學 2024—2025 年度 數學科活動
數學故事或趣聞閱讀報告比賽

姓名：許芷羚 (8) 班別：6D 日期：13-12-2024



書名：明日數學王@比與比例

作者：Gomdori co.

出版社：三采文化股份有限公司

故事大綱：

故事講述主角(張傑王崑)參加國際奧林匹亞數學競賽的經歷。他原本害怕數學，後來逐漸喜歡上數學，體會學習之樂。在這個故事中他學習了比與比例和黃金比例，並明白了數學與日常生活的密切關係。



讀後感：

看完這本書後，我對數學的理解有了新的體會。這讓我明白到數學不是令人畏懼的科目，而是一種協助探索世界的工具。主角由恐懼到面對挑戰時可培養自信心，還能在與他人互動中學會尊重，我覺得這是他參加比賽最好的榮譽。

黃金比例的介紹讓我認識了數學與藝術的和諧，由大自然中的蜂巢到文藝復興時期的作品，數學真是無處不在。我十分敬佩藝術家追求完美之情，因為他們把數學與創意結合合成新奇的作品。

此外，畢達哥拉斯發現了數學與音樂和諧之關係，讓我對數學的存在有更深體會。這本書不僅拓展了我的知識，也激發了我未來去探索數學的奧秘，並尊重大自然的奧妙與古代名人付出的努力。
(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☒ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)