

一年級 季軍 譚健揚

聖公會聖紀文小學

2022-2023 數學活動

數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

姓名：

譚健揚(25)

班別：

1C

日期：

30-12-2022



書名：

悅讀識數

作者：

孫麗谷

出版社：

商務印書館

故事大綱：

全書透過以下方程式：悅讀有趣的文章，認識數學和識點，生活常見事件。全面提高小讀者各方面閱讀能力、數學能力、思維能力、解難能力。有助小讀者從閱讀中擴闊視野，收穫快樂。

讀後感：

《悅讀識數方程式》系列，為小讀者提供了各種與生活文化歷史相關的故事及篇章，當中蘊藏着不同的數學概念。數學閱讀不僅是提升語文能力的要訣，更是喜悅和樂趣的來源。數學閱讀不僅是增強運算能力的訓練，更是思維和創造基石。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)



閱
06 JAN 2023

一年級 亞軍 溫傲翔

聖公會聖紀文小學

2022-2023 數學活動

數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

閱

- 3 JAN 2023

姓名：溫傲翔(27) 班別：1D 日期：2-1-2023



書名：小荒張先生

作者：東貝馬

出版社：親見子天下

故事大綱：

小荒張先生做事急急，小忙小忙，1月1日6:00
表演，他5:59才起床，然後跑去，本來表演的是
兔子主題他竟然以為是恐龍主題。
小荒張先生是一個不懂得計畫自己的時間而
給恩是澤到的人。

讀後感：

我要做一個不懂得計畫自己的時間，以小荒張
先生的小情況為例，若我肯提早一點起床，
我便能更尊重來支持我的意見，我也會表演
得更自信。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

一年級 冠軍 王梓曦

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

姓名：王梓曦 (30) 班別：1A 日期：19-12-2022



書名：雙胞胎兄弟

作者：劉瑛素

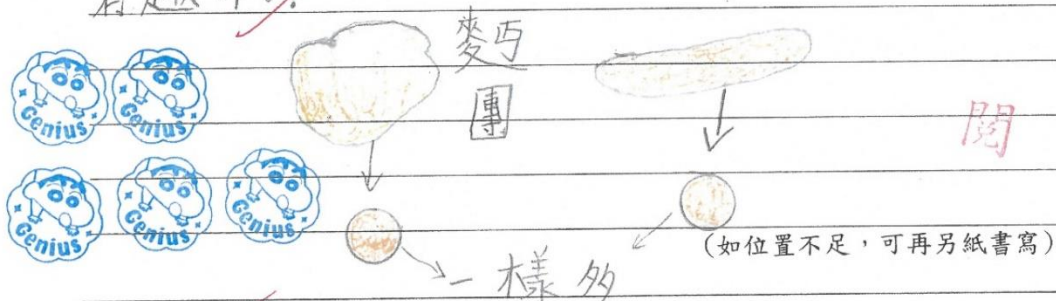
出版社：聯經出版事業股份有限公司

故事大綱：

雙胞胎兄弟很受吵架，常常為了誰分得的東西比較多而爭吵。爸爸和媽媽想了很多測量方法去證明他們兩人得到的東西一樣多。

讀後感：

讀完這本圖書之後，我學到了很多測量方法，同時也發現原來有時候很多東西的多少不能只用看的，要測量後才能知道誰比較多，誰比較少。也有時候同一樣東西，不同的形狀也有可能是一樣多或一樣重哦，是不是很有趣呀！



你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

二年級 季軍 黃裕璋

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞



姓名：黃裕璋 (29) 班別：2C 日期：19-12-2022 ^{3/1}



書名：數學舊見念知言謔漫畫(J3105748)

作者：朴相昱

出版社：世一文化

故事大綱：

這本富有趣味的故事漫畫書，講述的是如何突破數學美關，最後尋找高斯魔王。其中一個情節是兩位人物想渡過懸崖，想讓飛龍幫忙，飛龍卻要他們答對題目才能通過，不然就要掉進深谷。第一題是 $445 - 267 = ?$ 人物一答：「個位數 $5 - 7$ ，需要跟十位數 40 借 10 ，答案就是 178 。」人物一通過。第二題是 $364 - 138 + 487 = ?$ 人物二答錯了， $364 - 138$ 時，向十位借 10 ，十位數 6 就要變成 5 ，所以 $364 - 138 = 226$ 而不是 226 ，最後 $226 + 487 = 713$ 。

讀後感：

我很喜歡這本書因為它營造容易與數學親近的環境，並以富趣味的故事作為主題，我感受到數學其實是門有趣的科目，並對學習數學更加有信心。



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加 $\checkmark$ 。

☐ 選取策略

☒ 刪除策略

☐ 歸納策略

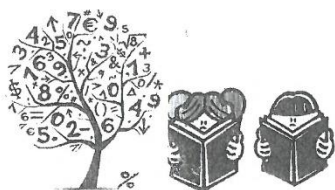
(閱讀策略詳情在後頁。)

二年級 亞軍 湯雅喬

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

姓名：湯雅喬 (27) 班別：2D 日期：30-12-2022

16 JAN 2023



書名：曹冲称象

作者：賀友直、安思旭

出版社：連環畫出版社

故事大綱：

三國時其月，曹操帶領群臣和小兒子曹冲 看見賞子紉華貝贈送的大象。曹操提出大象重量的疑問，群臣議論紛紛，一位將軍建議將大象一塊塊切下，然後分別稱重量，相加就是大象重量。但此方法遭否定。在群臣一籌莫展時，曹冲建議先將大象引上船，在船與水面齊平的位置用刀刻下標記，再將大象帶下船，命人把石頭搬上，直到船下沉到標記位置，然後再出船上石頭的重量，其結果就是大象的重量。群臣聽後交口稱讚，曹操為兒子感到自豪，命人按照他的方法執行稱出了大象重量。

讀後感：
這個故事教會我們遇到難題是要善於思考，靈活運用，相比於將大象切塊稱重，利用石頭等量替換，不僅尊重生命，亦能解決問題。

閱



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

二年級 冠軍 王梓潼

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

4 JAN 2023

✓已閱

姓名：王梓潼 (29) 班別：2A 日期：19-12-2022



書名：我們一樣嗎？ ✓

作者：鍾靜、黃淑嫻 ✓

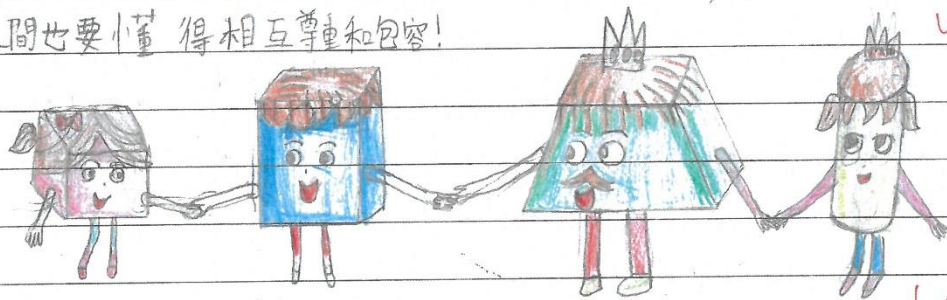
出版社：翰林出版社 ✓

故事大綱：

從前有一座城牆，城牆的一邊是正方城，城裏的人和物品都是正方體。另一邊則是長方城，城裏的人和物品都是長方體。有一天有一個從遠方來的長方體旅人誤入了正方城，被正方城的人趕走。國王得知後，就對臣民說：「我們大家都有六個面，12條邊和8個頂點，大家應該不分彼此，相親相愛。」經過國王的提醒，大家發現雖然彼此有不同的地方，但也有相同的地方，大家都是家人。從此以後他們相互尊重 and 欣賞，過着快樂的生活！

讀後感：

我讀完這本書之後覺得很有趣。其實在我們生活的周圍也有很多不同的形體的物品，例如：長方體的筆盒、正方體的魔方、圓柱體的水壺、梯形的花盆等等。不同的形體有它不同的作用，也令我們的生活更加豐富。不同形體之間有不同的地方，也有相同的地方，我們人也一樣，所以我們人與人之間也要懂得相互尊重和包容！



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☒ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

三年級 季軍 馬譽庭

聖公會聖紀文小學

2022-2023 數學活動

4 JAN 2023

數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

✓已閱

姓名：馬譽庭 (21) 班別：3B 日期：20-12-2022



書名：貓偵探的數學謎題

作者：楊嘉慧

出版社：康軒圖書

故事大綱：

這個故事的主角是貓兒摩斯，她很聰明，推理能力很好，而且擁有敏銳的數學邏輯頭腦。森林裏的小動物遇到數學難題，貓兒摩斯就會協助破解難題。

讀後感：

這本書裏有很多故事而且很有趣，還可以幫助我學好數學難題、四則運算、幾何圖形、九九乘法、數值比較、時間、月曆和我最不擅長的邏輯推理。我很想像貓兒摩斯一樣聰明和有數學頭腦，我會看多些有關數學的圖書，豐富我的數學知識。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☒ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

三年級 亞軍 李思穎

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞



2023年 1月3日

姓名：李思穎 (11) 班別：3A

日期：25-12-2022



書名：Q小子勇戰數學大魔王

作者：方舒眉

出版社：世紀文化有限公司

故事大綱：

內
另

這本書介紹了數字的奇趣小知識、中國數學歷史、生活中的數學小常識等，內容包羅萬有。另外，這本書還以生動的漫畫和益智的小遊戲來解釋複雜的數學概念。

讀後感：

我很喜歡這本圖書，因為這本圖書有很多有趣的數學知識。有些是在課堂已學會的，例如：時間的單位、乘數表、因數、乘法的運用、角度的名字銳角、直角、鈍角，……

但有些數學知識是課堂上還未學到的，例如：小數點、分數、圓周率等……

而我最喜歡這本書的部份是「趣味數學遊戲」，他會提供數學題目讓我們解答，十分有趣。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

三年級 冠軍 雷紫晴

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

姓名：雷紫晴 (19) 班別：3C 日期：一月二日



閱讀之星

閱讀之星

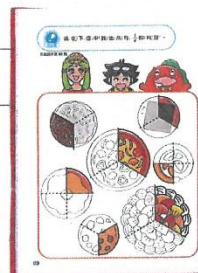
褲子小偷!

作者：小室尚子

出版社：三采文化集團

故事大綱：

主角帕魯的褲子不見了，原來褲子被數學怪物王國的偷走。如果想要拿回褲子，就要與數學小怪物王國的手下們對決，解答有趣的數學問題，就能拿到地圖，在除法國王手中順利拿回褲子。



讀後感：

分段故事閱讀輕鬆，可令人物增加我的閱讀興趣，我最喜歡的人物是既聰明又自信的阿渡。閱讀故事時，跟着阿渡和帕魯解答數學問題，如單位換算、分數等。遊戲學習令我容易明白。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☒ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

四年級 季軍 林穎逸

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

☆☆閱☆☆

姓名：林穎逸 (14) 班別：4C

日期：2023-01-10



書名：科學超有趣漫畫



作者：洋洋兔

出版社：小天地出版社

故事大綱：

這本書把教材上的數學轉變成精美的漫畫畫面，吸引讀者；把藏在我們生活中的數學變成有趣的漫畫故事。利用爆笑漫畫，輕鬆解說，讓孩子愛上數學。

☆☆閱☆☆

2023-01-10

讀後感：

我看這本書後，我覺得十分吸引，因為它有精美的漫畫、有趣的內容和從沒有見過的數學知識，令我大開眼界，增加了我對數學興趣。故事內容深入淺出，令我吸收了很多新的數學知識。例如正負數、圓周率。



☆☆閱☆☆

2023-01-10

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

四年級 亞軍 許芷羚

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

☆☆閱☆☆

04-01-2023

姓名：許芷羚 (11) 班別：4B 日期：19-12-2022



書名：小悅讀 yeah! 識數

作者：子/余麗谷

出版社：商務印書館有限公司

故事大綱：

一仕富家公子進京赴考，到中午因下大雨到破農舍避雨。貧窮的戶主熱情地招待，但他卻不領情及看不起人。戶主放是想考考公子本事京尤預測再過60小時也不會出太陽。公子不服氣地打賭：雨京尤要停，如不出太陽，他京尤放棄赴考。及後有過路路人告訴公子60小時後正好是夜晚，太陽不會出來。公子羞小鬼難當，謝過戶主的教誨，京尤回家了。

讀後感：

公子沒有考慮到已知條件之間的關係。
[經過白天的時間=60]與[白天=太陽/黑夜=沒有太陽]
每天有24小時，因現在是中午，60小時後已12時半，晚上當然
是沒有太陽。
思考數學題時，可利用數式列出已知條件，並觀察及計算
它們的關係。 $60=24 \times 2 + 12 = 2$ 天半
這個故事令我學會了不能心高氣傲，要尊重別人，不可因
別人貧窮而看不起人。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☒ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

四年級 冠軍 吳語忻

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞



姓名：吳語忻 (22) 班別：4D 日期：24-12-2022



書名：貓偵探的數學謎題 (J310 464)

作者：楊嘉慧

出版社：康軒文教事業股份有限公司

故事大綱：

這本書共有30個數學故事，我介紹書中其中一個故事，麥麵包到底多少錢？故事說三姐妹麥麵包店裏有15元和20元的麵包。這家店有獨特的結賬方法，結賬時有兩人永遠說謊話，而只有一個人永遠說實話，小羊和小兔要買一個桂圓麥麵包，結賬時，老大說麥麵包價錢是3的倍數，老二說麥麵包15元，老三說麥麵包的價錢是5的倍數，3的倍數有15，而5的倍數沒有20，老三的倍數有20，兩個人說謊話，所以就是老大和老二。

讀後感：

我很喜歡看這本書，透過漫畫和幽默元素學推理，數學變得好好有趣，把望而生畏的數學故事化，生活化，不但言囊我學會困難，還能操作運用，更能領略數學的規律。若閱讀遇到難關，而把跟着貓兒莫其斯，原來配也能順利過關。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

五年級 季軍 陳伊淇

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

姓名：陳伊淇 (4) 班別：5D 日期：22-12-2022

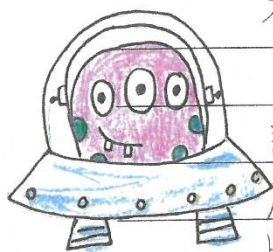


書名：我試著愛上數學

作者：貝瑟妮·巴頓

出版社：三民書局股份有限公司

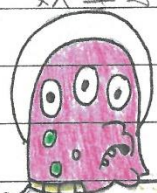
故事大綱：



有一個外星人來地球玩。發覺原來在地球上的日常生活中都會發現數學。例如：1) 買東西需要計算價錢 2) 食譜上亦可發現分數、單位換算、溫度、時間…… 3) 自然界也藏著數學喔！形狀、圖案、比例……最後外星人都被地球人感染了，愛上數學，他也回到星球去了。

讀後感：

我覺得這本圖書的文字很簡單，插圖很富色彩，而且故事很有趣。原來在日常生活中都會發現數學很實用，是不可缺少的，我要加倍努力地學習數學了！



$+$ $-$ $\times$ $\div$ **82**

數學很有趣！

$=$



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加 $\checkmark$ 。

☐ 選取策略

☒ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

五年級 亞軍 羅健烽

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

姓名：羅健烽 (10) 班別：5B 日期：25-12-2022



書名：小學生數學邏輯思維

作者：朴香禮

出版社：漢湘文化事業股份有限公司

故事大綱：

這本書有很多個故事，我就講其中一個。從前有位宰日史瑞克先生和一位被關押在七道城門的塔裡的費歐娜公主。如果想要費歐娜公主，就需要穿過這七道門。第一道門上面寫著： $408 + 297 = ?$ 的題目。宰日史瑞克非常得意地解答這道問題。 $\begin{array}{r} 408 \\ + 297 \\ \hline 705 \end{array}$ ，但到了第二道門的時候，便冷汗直流。
② $408 + 97 = ?$ (運用跟解答第一個門題目不一樣的方法進行解答，他想了半天還沒有解答出來，最終失敗了。)

讀後感：

雖然數學題目的答案只有一個，但是解答方法卻有很多個。比如剛剛那個故事，都有很多種方法：

1. 直接相加： $\begin{array}{r} 408 \\ + 297 \\ \hline 705 \end{array}$
 2. 運用整百或整十單位數值相加： $408 + 297 = 400 + 200 + 90 + 8 + 7 = 600 + 90 + 15 = 705$
 3. 將408變成500後再計算： $408 + 297 = 408 + 92 + 297 - 92 = 500 + 205 = 705$
 4. 將297變成300後再計算： $408 - 3 + 297 + 3 = 405 + 300 + 705$
 5. 基準數： $408 + 297 = 400 + 8 + 300 - 3 = 700 + 8 - 3 = 705$
 6. 都以500為基準進行計算： $408 + 297 = 500 - 92 + 500 - 203 = 1000 - 295 = 705$
 7. 都以1000為基準進行計算： $408 + 297 = 1000 - 592 + 1000 - 703 = 2000 - 1295 = 705$
- 總括而言，只要在另一個方面想一想，就會有新的想法。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☐ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

閱

05 JAN 2023

五年級 冠軍 鄧穎鈞

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞



姓名：鄧穎鈞 (29) 班別：5B (AB) 日期：2012-2022



書名：金麻雀召集令 ✓

作者：王文華 ✓

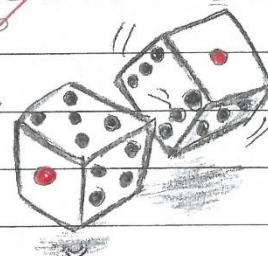
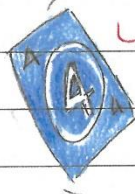
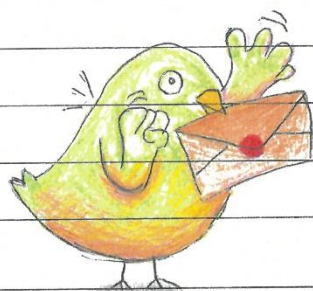
出版社：親子天下出版 ✓

故事大綱：

故事講述叮叮和小哲在白熊家中作客時，一隻金色麻雀把嘴裏的卡片——宇宙數學社召集令放到叮叮手上，要他們到學校旁的餐廳集合。原來是老師露露想藉着一連串的考驗來選出春田小學代表隊。小哲、叮叮和白熊仔細地計算每一步的機率，最後在終極考驗的賓果遊戲中勝出，成為春田小學代表隊。

讀後感：

我很喜歡這本書，書中小哲他們在比賽中勝出，不是他們的運氣特別好，而是他們仔細計算每一步的機率，就像下棋，挑選出機率最大的選項。雖然在學校沒有教過機率，這課題，但其實我們每天都會接觸到，例如在街上巧遇朋友、擲骰子、UNO遊戲等，都可以用機率去計算，這本書真的十分有趣。



(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

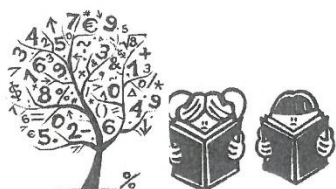
(閱讀策略詳情在後頁。)

六年級 季軍 陳溢禮

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞



姓名：陳溢禮 (6) 班別：6D 日期：21-12-2022



書名：誰的頭上亮了燈泡？

作者：徐任宏

出版社：時報文化

故事大綱：

《誰的頭上亮了燈泡？》由徐任宏先生所著全書共分二十三個獨立故事，作者以對話方式向書中女主角怡倩提出一些與數學相關的問題，配以輕鬆的寫作手法讓讀者去認識數學史上的重要發現，讓讀者真正能夠「邊聽故事，邊玩數學」，是一本趣味性濃厚的數學書籍。

讀後感：

我一直以為與數學有關的書籍會比較沉悶，但當閱讀此書後，使我完全改變見解，反而對數學產生了興趣，亦正如作者所說「學數學不是只有認識數字或加減乘除而已」。

其中我較喜歡的故事有「地球的周長怎麼量？」及「黑點與白線」的一筆書法，作者在故事完結後還會附帶一些延伸問題或有趣小知識，讓我可以動動腦筋進一步思考。雖然書中有些數學邏輯還是看不太懂，但完全沒有影響到我閱讀此書的興致。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

六年級 亞軍 鄭錫鴻

聖公會聖紀文小學

2022-2023 數學活動

數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

03 閱 2023

姓名：鄭錫鴻 (5) 班別：6A 日期：30-12-2022



書名：提升數學能力趣聞故事

作者：匯言教育編纂部

出版社：匯言教育

故事大綱：

這本書共分為六冊，主要以一些故事和生活例子講解我們在課本學到的數學和其他關於數學的課外知識，例如我們可以用年份、月份和日子來找出今天是星期幾，非常有趣。

讀後感：

讀完這六冊書後，我發現數學是無處不在的。其實我們生活的每一天都圍繞着數學。此外，我發現更多有趣的公式竟可以應用在我們的日常生活中，方便我們工作。我還學到一些方法能更快捷地計算一些較複雜的數學題目，使我能揭開更多關於數學公式的祕密。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☒ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)

六年級 冠軍 林浹潼

聖公會聖紀文小學
2022-2023 數學活動
數學科圖書閱讀活動—數學故事或趣聞

☆☆閱☆☆

2023-01-06

姓名：林浹潼 (15) 班別：6B 日期：22-12-2022



書名：用故事的方式學幾何

作者：中田壽幸

出版社：采實出版集團

故事大綱：

這本書讓讀者接觸到各式各樣的圖形，從圖形的角度來
發現察周邊的物品，並拓展讀者的幾何世界。也描述到在我們身
邊有著各式各樣的物品，每樣都有自己的形狀，但我們其實
很少仔細發現這些習以為常的東西，是甚麼模樣。

讀後感：

我看完這本書後，跟之前比起來，看形狀的着眼點很不一樣。透過書中所提出的不同著眼點，再次發現察周邊的物品，會有以往不曾注意到的新發現。其實除身邊的物品以外，這個世界上還有各式各樣的东西，有些甚至很難看出它的形狀。例如在「正六邊形的秘密」裡提過的雪松、金蟬石、飛機的蜂巢結構，就很難看清楚。但我們一樣可以記住它們是由正六邊形組成的，並且瞭解用正六邊形組合起來的東西會很堅固。除此之外還有沒有正六邊形的物品呢？金台第也是正六邊形，其實還有足球白色的部份、足球球門的網子、虫累絲……，這些物品之所以做成六邊形，一定有其意義存在。

(如位置不足，可再另紙書寫)

你在閱讀時有運用以下的閱讀策略嗎？請在 ☐ 上加✓。

☐ 選取策略

☐ 刪除策略

☒ 歸納策略

(閱讀策略詳情在後頁。)