聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

2026-2027 年度

學校周年計劃書

地址：九龍長沙灣幸福街五號
電話：2361 5663
傳真：2360 5166
電郵：info@skhscps.edu.hk
網址：https://www.skhscps.edu.hk

目錄

(一)	辦學宗旨及學校使命	2
(二)	學校周年計劃	
	關注事項(一) 優化學與教，培育學生成為卓越學習者。	3-7
	關注事項(二) 建立學生領導文化，締造「紀文人」傳統。	8-11
附件一	學校發展津貼	12-14
附件二	全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	15-18
附件三	優化校本學習活動支援津貼運用計劃書	19-21
附件四	推廣閱讀津貼計劃	22-23
附件五	學習支援津貼計劃	24-25
附件六	非華語學生綜合支援津貼	26-37
附件七	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	38-39
附件八	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	40-41
附件九	姊妹學校交流計劃書	42-46
附件十	推廣中華文化體驗活動津貼	47-49
附件十一	支援開設小學科學科一筆過津貼	50-52
附件十二	智啟學教撥款計劃	53-55

聖公會聖紀文小學

1. 辦學宗旨

聖公會聖紀文小學為聖公宗（香港）小學監理委員會有限 公司屬下的政府資助小學，本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，致力培育學生在 靈、德、智、體、群、美 六育的發展，並使學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

2. 學校使命

- 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
- 推行優質教學，培養學生自學能力。
- 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
- 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

聖公會聖紀文小學
2026-2027 年度學校周年計劃

關注事項(一) 優化學與教，培育學生成為卓越學習者。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年已成立學與教專責委員會，在制定初小中英數學習基準線及引入人工智能自學平台等措施，作出指引；中英數科已編印初小各級學習基準線冊子，在本學年使用；學生已初步學習SMART訂立目標策略及ORID反思策略，訂立個人化目標，唯在策略運用方面有待進一步提升；學生開始建立製作筆記的習慣，並逐漸掌握紀錄重點的方法，在運用有效學習方法上亦須老師多加指導；在人工智能的應用方面，上學年創科組在聚一聚向老師介紹不同人工智能平台，提升老師的相關知識；中英數各級已逐步提高評估卷中高階題目的比重，在評估成績分析方面，語文科分卷分析及跨班分析有助老師更掌握學生的強弱，回饋教學。
2. 在本學年，除了繼續優化現行措施外，亦將加強推動學生在中英數學科的學習上自訂目標及計劃，並幫助學生掌握有效的學習方法。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.優化學與教政策，提升學生學習效能。	「學與教研究專責委員會」檢視初小基準線的運用情況，同時須進行高小基準線的擬訂工作，並須著力探討人工智能應用於學與教方面的規劃，為評估數據分析提供更清晰指引。	1. 完成 P1-6 基準線之制定 2. 制定校本人工智能應用於學與教的藍圖 3. 科主任認同專責小組建議的評估數據分析指引清晰有效,有助進行分析及跟進,提升學生學習效能。	●P.1-3 老師訪談 ●科組工作報告 ●學與教研究專責委員會會議中討論（科主任代為收集意見）	全年	學與教研究專責委員會	教學助理
2.幫助學生建立穩固學習基礎，為更高階學習作好準備。	2.1 設立各級中英數的學習基準線，推動全校學生致力達到各級基本學習能力水平，為未來進階學習作好準備，提升學習效能。 **a. 試行一至三年級基準線** **b. 釐定四至年級基準線內容**	70%教師認同 P.1-3 中英數學習基準線能有效幫忙學生及家長了解各級基本學習能力水平，並致力推動學生提升學習水平。	●問卷調查 ●會議紀錄 ●各科組周年計劃及工作報告	全年	學與教研究專責委員會 中文科任 英文科任 數學科任 學生支援組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		P.1-3 中英數學生上下學期合格率較上學年有較顯著上升。 2027年6月之前完成釐定四至六年級中英數基準線。				
	2.2 提升學生學習能力，訂立個人化學習目標，運用有效學習方法，提升學習效能。 a. **學生在中英數其中一科訂立個人化學習目標及計劃，並加以實踐。** 學生在《紀文日誌》中訂定中/英/數科學習目標及計劃，科任老師積極鼓勵及適時給予具體回饋，家校合作，共同推動學生致力達標。 b. **教導學生有效的學習方法** 中英數科有策略地加強教導不同學習階段的學生有效的學習方法，如運用概念圖、做筆記、學前預習及運用網上資源等，並適時檢視學生表現，給予具體回饋。	80%的班別(20 班)在抽查《紀文日誌》中在「(中英數)目標可達成」及「(中英數)達標情況」達到3分或以上(滿分: 5分)。 70%學生懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 95%教師經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。 85%學生認同能夠自行摘錄筆記，有效地輔助學習。 95%教師認同學生能夠自行摘錄筆記，有	●問卷調查 ●數據統計 ●查閱《紀文日誌》目標篇 ●持份者問卷調查 ●查閱中英數學生自學筆記 ●觀課及評課	10月 全年 全年	課程組 學生支援組 訓輔組 生命教育科	紀文日誌

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		效地輔助學習。				
	2.3 加強家校溝通，強化家長支援子女學習的角色和能力。 a. 開學前/初，向一至三年級家長公佈基準線具體安排，及派發學習基準線冊子。 b. 舉辦家長教育課程，強化家長支援子女學習之角色及技巧。 c. 安排學習基準線家長講座，詳細介紹基準線理念及應用。	80%參加有關支援子女學習之家長教育工作坊或講座之家長認同工作坊或講座能強化他們支援子女學習之角色及技巧。	●問卷調查 ●家長訪談		課程組 學生支援組 家校關係組	
3.優化對學生學習進度及表現的評估及分析機制，掌握學生學習實況，回饋教學。	3.1 設立一至三年級中英數標準化評估試 a. 根據 P.1-3 的基準線，中英數科主任帶領製作 P.1-3 的標準化評估，約由下學期 3 月開始準備，6 月考核 P.1-3 學生及分析數據。 b. 每年評估內容相同，使學校能追蹤整級學生的能力表現作分析，並進行跨學年數據比較。 c. 中文科：閱讀及語文知識 / 英文科: Sentence writing,Reading and Grammar / 數學科: 各數學範疇核心內容（每份卷約 45 分鐘）。 d. 評估四後進行（6 月上旬),以電子形式考核全學年中英數的重點內容（包括基準線題目、中階及高階題目)。 e. 如學生於基準線題目未能達到指定合格率，需要於暑假期間利用學校提供的人工智能自學平台進行個人化學習(老師指定未達標的部分給學生完成，針對性地加強練習）。 f. 8 月下旬或 9 月開學週安排未達標的學生重考(電子形式)，如學生仍未能達標，會通知新學年的科任老師，學生需要繼續留校加強訓練。	2027 年 5 月之前完成 P.1-3 中英數標準化評估試的設計及安排，並於評估四後進行。		全年	課程組 中文科任 英文科任 數學科任 資訊科技組 創科組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.2 優化評估內容，提升學生的學業表現。 2026-2027 年度高階題目(12%-20%) a. 逐步提升高階題目的比重，最終目標是中英數各級的評估試卷約有 20%高階題目。 b. 每學期課程組帶領中英數科組檢視各級高階題目的內容及比重是否調整，並於科組會議中給予回饋及建議。 c. 各科需要在課程中加入高階題目的訓練(包括課堂教授和練習)，加強學生的解題策略和提升高階能力。 d. 於各級共備中商討各課題的高階題目，加入教學中。	+-60%學生能夠正確回答最少 50%的高階題目。 80%教師認同評估試卷的高階題目設計的內容恰當，有助提升學生的學業表現。	●問卷調查 ●評估分析 ●檢視評估試卷 ●中英數會議紀錄及評估分析 ●共備紀錄		課程組 中文科任 英文科任 數學科任 資訊科技組	
	3.3 優化評估分析的闊度及深度，善用數據回饋教學。 a. 進行同級跨班/組成績檢視，了解各班/組的學習表現。 b. 進行同班/組上、下學期成績比對，了解各班增值情況。 c. 進行跨年度同級上、下學期成績比對，了解各年度學生的整體表現。 d. 語文科須分析聽、說、讀、寫學生在各卷成績；數學科分析核心學習內容的成績。 e. 各科各級科任進行級本試後分析會議，統計閱讀卷表現最差的題目/題類，討論原因或寫作部分需致力改進的地方，紀錄討論結果及跟進策略，下次評估盡量加入相關內容，以檢視學生的改進情況。 f. 紀錄須交科主任、課程組及自評及改善組，並安排各科的評估分析會，報告各級的學生	80%教師認同評估分析有助掌握學生學習進展實況及回饋教學。	●問卷調查 ●評估分析數據 ●評估分析紀錄表			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	表現及跟進情況。 g. 同級跨班/組成績檢視及比對，及同班/組上、下學期成績比對資料，將發給科任老師，跟進學生的學習情況。 h. 提升教師專業能力，舉辦有關評估分析的工作坊，善用數據優化教學。					
4. 善用人工智能提升教材質與量，以提升學與教的效能。	4.1 提升教師在教學上應用人工智能(數字教育)的能力。 a. 中英數科在教學中應用人工智能，優化及提升教材的質量，以照顧學習多樣性。 4.2 善用人工智能自學平台提升學生的學習效能。 a. 定期檢視學生及老師使用人工智能自學平台的情況，再作策略調整，例如以不同方式鼓勵學生善用自學平台進行學習。 4.3. 提升家長支援子女運用人工智能自學平台輔助學習的能力。 a. 舉辦工作坊、製作網上教學影片、建立家長支援網絡等，促進家校合作。	90%教師認同教師培訓能提升他們在教學上應用人工智能的能力。 90%教師曾於教學中應用人工智能，以提升教材質與量。 70%家長認同工作坊能提升他們對人工智能在支援其子女學習方面的認識。 60%家長曾支援其子女運用人工智能自學平台輔助學習。	●問卷調查 ●問卷調查	上學期 下學期	創科組 課程組 資訊科技組 創科組 家校關係組 課程組 資訊科技組	人工智能自學平台 人工智能自學平台

關注事項(二) 建立學生領導文化，締造「紀文人」傳統。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 落實自主管理，深化僕人領袖傳承：於五、六年級全面落實「班核心小組」統籌班會，並於各服務團隊及校隊推行「以舊帶新」模式，完善梯隊建設，厚植服侍他人的僕人領袖文化。
2. 擴展實戰舞台，多元展能建立自信：創設更多表演、學習成果展示等展現機會，配合彈性及精準的拔尖培訓，鼓勵學生積極參賽，全面強化表達能力與自信心。
3. 強化抗逆支援，營造正向堅毅氛圍：加強高年級學生的解難與抗逆指導，並將「成長型思維」融入課堂日常回饋，多肯定學生的努力與策略，營造互相欣賞、勇於面對挑戰的正向校園文化。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育僕人領袖 (Servant Leadership) 透過實施分階段領袖培訓（領袖生計劃、班會實務、服務生系統）與團隊傳承，並效法聖者聖紀文的勇氣，培養學生勇於服務精神與領導能力，建立「學生領導學生」的校園文化。	1.1 在四年級挑選學生參加學生領袖訓練計劃，成為候選學生領袖，重點培養學生的領導能力、溝通能力、應變能力及時間管理能力、團隊合作及籌辦活動能力。	75%教師認同學生的領導能力有所提升。 學生在活動中能展現溝通、應變及團隊合作等領袖素質。	● 問卷調查 ● 教師觀察	全年	訓輔組	
	1.2 在五年級挑選表現優異的學生成為正式學生領袖，負責帶領及統籌活動，包括：主持家事分享、紀文大舞台、校園導覽及 Joyful Friday 攤位遊戲等。	75%參與學生認同計劃能提升自己籌辦活動的能力，能獨立或協作統籌及帶領校園活動。	● 學生問卷 ● 教師觀察		訓輔組 班主任	
	1.3 由訓輔組中央培訓 P.5、6 班主任有策略地引領學生參與班會活動，提供議程引導、班級常規建立及活動統籌等實務指引。	70%參與教師認同實務培訓有助掌握引領學生統籌班會的策略。	● 教師問卷 ● 學生問卷		訓輔組 班主任 科任老師	
	1.4 在五、六年級成立班會，設立班會幹事職位（如主席、文書、康樂等），班主任作為顧問老師，定期召開班會會議，由學生自主討論及管理班級事務。另外，由班會成員統籌班內活動(如節慶同樂日活動)，發揮其服務精神與領袖潛能。	70%參與教師及學生認同計劃能提升自己籌辦班會活動的能力。	● 教師問卷 ● 學生問卷		訓輔組 班主任	

	1.5 優化校內服務生計劃及「一人一職」，依學生能力分配職務，確保不同階段及能力的學生都能參與符合其能力的服務工作，逐步培養責任感與領導能力。同時，由各科組建立選拔機制與晉升階梯(包括學術、非學術) 逐步提升團隊文化。	五、六年級各班順利推展由學生主導的班會活動。 根據相關紀錄顯示，整體有70%學生能獲分配校內或100%班內服務崗位。 各科組順利建立服務團隊選拔機制與晉升階梯。	● 教師觀察 ● 檢視相關紀錄 ● 學生問卷		訓輔組 班主任 訓輔組 活動組 所有科目	
2. 建立自信 (Confidence) 深化價值觀教育，並推展「人人皆主角」計劃及服務學習，以「積極參與，爭取獲獎」為目標，提升學生的自信心。	2.1 推展至全校表演平台，包括學生自薦分享: ● 「家事分享」: 在班內增設「生活小秘密」等自薦或受邀分享環節。 ● 「週會」: 安排學生進行指定價值觀主題短講。 ● 「紀文大舞台」、「文藝晚會」:提供全校舞台發揮個人興趣與才華 「午息學科表演活動」: 各學科組織小組或全班性表演活動。	75%教師及學生認同透過「人人皆主角」計劃，學生的自信心有所增強。	● 教師及學生問卷 ● 教師觀察	全年	訓輔組 活動組 相關科組	
	2.2 語文科老師教授演說技巧知識，包括：小組討論及角色扮演等。	70%教師認同學生接受表達能力及演說技巧訓練後，自信心有所提升。	● 教師問卷		中、英文科任 普通話科任	
	2.3 透過舉辦服務學習工作坊或講座，培養學生服務意識。	75%學生認同相關工作坊或講座能提升個人的服務意識。	● 學生問卷		訓輔組 活動組 事務組 訓輔組 活動組	
	2.4 安排學生參與義工培訓，組織校內外實踐服務活動，建立主動服務文化。	75%學生曾參與校內外義工服務，並在服務過程中表現主動積極。	● 相關服務紀錄 ● 相關 KPM		相關科組 各校隊負責老師	

	2.5 各科組的教師系統性地訓練學生，強化他們的競賽能力，並積極安排學生參與不同類型的比賽，爭取獲獎機會，提升自信心。	根據 KPM 數據，本年度參加相關比賽之學生人數比去年增加 15%。	數據		相關科組、各校隊負責老師	
	2.6 各科組負責老師積極訓練學生，盡量爭取獲獎機會以建立自我肯定。	根據相關紀錄，本年度參加地區性比賽之項目與獲獎人次較去年增加 15%。	● 相關比賽獲獎紀錄		訓輔組 課程組 生命教育科	
	2.7 透過推展正面欣賞及鼓勵校園文化，包括： ● 教師層面：加強教師專業培訓，提升課堂內外正面鼓勵與欣賞的技巧；透過壁報展示區及「紀文獎勵列車」等獎勵計劃高度表揚學生在品德、學習及服務上的進步。 ● 學生層面：教導學生正面欣賞與鼓勵的技巧，透過「欣賞卡」及製作「鼓勵短片」等形式互相欣賞，營造生生互勵的正向氛圍。	75%教師認同自己經常運用正面欣賞的方式鼓勵學生。 75%學生認同在學校經常得到教師及同學的欣賞與鼓勵。	● 教師問卷 ● 學生問卷			
3. 培育堅毅精神 (Perseverance) 透過常規課程、非常規課程及閱讀的推廣，並配合價值觀及基督教核心價值的教育，培養學生具堅毅的精神。	3.1 於各科課堂及日常學習活動中融入堅毅價值觀教育，配合聖者聖紀文堅守信仰的精神，引導學生建立積極面對困難的態度。	75%學生認同透過課堂學習活動及師生分享，能培養出面對困難的堅毅精神。	● 學生問卷 ● 課堂及活動觀察	全年	課程組 各科任	
	3.2 舉辦以堅毅為主題的校本實踐活動（如「堅毅故事週」或「失敗週」），引導學生主動分享個人的失敗經歷與反思學習，體會失敗乃成長的必經階段。 3.3 擴充圖書館館藏，增購以「堅毅」及「克服挑戰」為主題的中英文書籍（涵蓋名人	70%學生認同透過相關活動能增強克服逆境的信心。 70%學生認同透過閱讀堅毅主題書籍及參與分享會，能啟發並培養出堅毅精神。	● 學生問卷 ● 活動現場觀察及學生分享		訓輔組 活動組 推動閱讀組 中文科任 英文科任	

	傳記、勵志故事及心理成長讀物)；定期舉辦由學生主持的「新書分享會」，並在圖書館及課室設立「堅毅閱讀角」展示相關主題書籍，營造良好的閱讀與學習氛圍。	相關主題書籍借閱量及課室閱讀角使用率有 15%增長。	● 學生問卷 ● 圖書館借閱數據 ● 學生課業/分享			
4. 提升成功感 (Success) 藉拔尖計劃、表演機會與社區合作，多層次構建學生成就感。	4.1 深化「明日之星」範疇，持續以梯隊形式進行系統化培訓，並為表現優秀的明日之星設立獎學金。 4.2 教師透過「成長型思維」工作坊或講座，掌握該思維導向，並善用該思維回饋技巧於活動帶領、日常課堂或課業批改等方面，鼓勵及肯定學生勇於嘗試、努力與突破自我的歷程，從而提升個人成就感。	75%參與「明日之星」拔尖計劃之教師及學生認同計劃有助提升學生的特殊才能。 75%教師認同透過相關工作坊或培訓，有助自己掌握「成長型思維」的思維導向及回饋技巧，並能運用於日常活動、課堂或課業批改等方面。 75% 學生認同老師在日常活動、課堂及課業批改中對自己的嘗試、努力與自我突破有正面肯定，有效提升自己的成就感。	● 教師及學生問卷 ● 日常觀察 ● 教師及學生問卷	全年	資優培育組 訓輔組	

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校發展津貼計劃書

2025-2026 年度

聖公會聖紀文小學 2026-2027 年度學校發展津貼計劃　　（ 財政預算 ）

編號	項目	數額	作用	預算費用
	提升學與教效能：			
1.	教學助理計劃	兩名	減輕教師非教學工作	$370,780.20
			總計	$370,780.20

2026-2027 年度學校發展津貼撥款：　　$670,236.00
2026-2027 年度學校發展津貼預算支出：　　$370,780.20

餘額：　$299,455.80

「學校發展津貼」計劃書

學年： 2026-2027 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理計劃	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 協助照顧學生學習的多樣性 3. 個別輔導成績稍遜的學生 4. 協助英文科 P.1-3 Space Town Literacy Programme	1. 協助非教學性工作，如：輸入成績資料、編印成績表、獎狀、證書和打印工作紙、影片及相片剪輯等。 2. 協助教師製作或預備教具 3. 協助照顧學生學習的多樣性 4. 輔導學生和維持各項活動的秩序	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 照顧個別學生不同的需要 3. 能協助提升成績稍遜學生的成績提升自信 4. 令各項學校活動推行更順暢 5. 使 Space Town Literacy Programme 能順利推行	全學年	聘用合約教學助理兩名 2026 年 9 月至 2027 年 8 月： $14,923.00 × 1.05 × 12 $14,504.00 × 1.05 × 12 總薪金：$370,780.20	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 教師可以騰出更多空間備課、授課或作個別輔導學生。	透過觀察及訪問，了解教師對教學助理的實質幫助情況和工作量的減省程度。	黃匡瑩副校長

預算津貼金額支出：$370,780.20

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

2026-2027 年度

26-27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
聖公會聖紀文小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他 （請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄 **B7** 其他 （請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	中文科比賽活動	26-27年	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	802	18	3		$4,000.00				B5 觀察	
2	英文科比賽活動	26-27年	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	802	13	3		$7,000.00				B5 觀察	
3	奧數比賽加強訓練	10/26-12/26	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	28	3	1		$4,000.00				B5 觀察	
4	P.5-6奧數班校隊訓練	10/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	28	3	1		$31,500.00				B5 觀察	
5	數學試後活動	6/25	增加學習經歷及體驗	802	18	1		$3,500.00				B6 書面報告及記錄	
6	常識科參觀活動車費	26-27年	增加學習經歷及體驗	802	20	1		$30,000.00				B6 書面報告及記錄	
7	常識科STEAM活動教材	26-27年	增加學習經歷及體驗	802	25	1		$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
8	常識科比賽活動	26-27年	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	32	6	1		$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
10	數常日用物資	26-27年	增加學習經歷及體驗	802	19	1		$2,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
11	科學及科技科教材	26-27年	增加學習經歷及體驗	802	20	1		$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
12	科學及科技科實驗用教材	26-27年	增加學習經歷及體驗	802	20	1		$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
13	視藝校隊訓練及比賽車費	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	30	2	2		$23,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
15	學校音樂節及合唱團報名費	10/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	88	4	1		$17,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
16	管樂團比賽	10/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	23	2	1		$5,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
17	春雨歌唱比賽報名費	12/26	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	12	2	1		$2,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
18	管樂團校隊訓練	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	23	2	1		$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	田徑校隊訓練	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	43	3	1		$42,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	小型網球校隊訓練及比賽	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	16	1	1		$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	乒乓球校隊訓練及比賽	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	19	2	1		$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	游泳校隊訓練	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	28	3	1		$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	羽毛球校隊訓練及比賽	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	18	2	1		$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	棍網球校隊訓練及比賽	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	33	1	1		$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	中國舞、西方舞校隊訓練及比賽	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	66	3	1		$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

26	足球校隊訓練及比賽	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	12	2	1		$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
27	女子籃球校隊訓練	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	22	1	1		$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	花式跳繩校隊訓練	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	36	2	1		$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	九西運動會支出	1/27-2/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	43	3	1		$7,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
30	領袖生計劃物資及訓練	26-27年	加強學生領導能力和服務精神	80	2	1		$13,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
31	班級經營活動	26-27年	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	25	2		$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
32	服務生團隊訓練	26-27年	提昇學生團隊精神及增加學生愉快學習經歷	200	20	10		$15,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
33	一至六年級級本團隊訓練活動	26-27年	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	48	7		$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
34	校本獎勵計劃物資及禮物	26-27年	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	48	1		$15,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
35	訓輔組講座及小組	26-27年	增加學習興趣和提高解難能力	802	48	1		$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
36	「乘風航」活動	2/27-3/27	提升抗逆力及自信	50	4	2		$8,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
37	主題學習週活動	26-27年	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	48	2		$15,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
38	OLE系統課程物資	9/26-6/27	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	48	2		$10,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
39	OLE外出參觀活動車費	10/26-4/27	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	48	2		$40,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
40	Joyful Friday活動物資	9/26-6/27	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	48	1		$10,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
41	學校旅行日車費及入場費		提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	48	2		$25,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
42	棋藝午間活動及課室棋盒	9/26-6/27	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	802	2	1		$2,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
43	話劇組用品及物資	26-27年	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	14	3	1		$3,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
44	聯校畢業禮車費	21/5/2027	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	132	48	4		$5,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
45	六年級畢業感恩崇拜車費	30/6/2027	增加學生對教會的認識	132	48	2		$3,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
46	校際聖經演講比賽	4/27-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	802	2	1		$1,350.00		A2 智能發展		B5 觀察	
47	宗教日物資	26-27年	增加學生對基督教的認識	802	48	1		$600.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
48	生命教育講座	26-27年	加強價值觀教育	802	25	3		$5,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
49	生命教育感恩週活動	26-27年	學習感恩和珍惜生命	802	5	3		$2,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
50	家長教育課程	26-27年	增加育兒技巧和策略，為家長提供支援	600	4	1		$30,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
51	小一百日宴	4/12/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	165	15	1		$4,500.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
52	校園小記者課程及車資	9/26-6/27	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	19	1	1		$38,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
53	創科比賽物資及比賽支出	26-27年	擴闊視野及豐富學習經歷	30	4	1		$164,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
54	明日之星課程	26-27年	提昇資優學生的學習質素	30	45	2		$5,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
55	同根同心內地交流	14或15/6/27	多認識祖國、學習自理和提高解難能力	128	15	2		$35,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
56	內地姊妹學校探訪	26-27年	加強對祖國認識	30	5	1		$20,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	

57	內地姊妹學校一地兩課	26-27年	加強對祖國認識	32	5	2		$1,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	**$969,950.00**					
1.2	**境外活動**												
1	五年級韓國境外遊學團	15-18/6/2027	增加學習經歷及體驗,認識更多創科發展	30	4	1		$41,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
2	五、六年級澳洲境外遊學團	20-26/6/2027	增加學習經歷及體驗，認識大自然生態	20	3	1		$98,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
3	創科組境外比賽		擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	7	2	1		$24,960.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	**$163,960.00**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,133,910.00**					

全方位學習負責教師姓名：	李滿霞	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何文熾	職位：	主任

25-26年度餘額：	$	228,479.79
26-27年度預計撥款：	$	943,470.00
26-27年度預計支出：	$	1,133,910.00
26-27年度預計餘額：	$	38,039.79

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

優化校本學習活動支援津貼運用計劃書

2026-2027 年度

2026/27學年

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

聖公會聖紀文小學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 331,500.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	課外活動校隊班	否	9/2026-7/2027	20	100	10	$ 43,250.00		問卷調查	學生對體藝活動的技術與興趣增加
2	課外活動興趣班	否	10/2026-6/2027	42	173	20	$ 33,250.00		教師觀察	學生對體藝活動的興趣增加
3	五年級跨學科-參觀沙田文化博物館	否	2/2027	7	23	6	$4,500.00		教師觀察	豐富學生生活體驗
4	六年級福音畢業營營費及交通費	否	6/2027	6	31	6	$4,000.00		教師觀察	加強學生自理能力
5	「乘風航」活動交通費	否	3/2027	5	15	3	$ 6,000.00		教師觀察	加強學生自信心
6	小四境外交流(內地)	是	6/2027	8	38	10	$ 30,000.00		教師觀察、問卷調查	增加學生生活體驗及認識祖國
7	P.5韓國境外交流團	是	6/2027	5	10	2	$ 30,000.00		教師觀察、問卷調查	
8	P.6澳洲境外交流團	是	6/2027	3	6	1	$ 50,000.00		教師觀察、問卷調查	
9	OLE外出體驗學習	否	12/2026、5/2027	42	173	20	$30,000.00		教師觀察	豐富學生生活體驗
10	學校旅行	否	12/11/2026	42	173	20	$ 8,000.00		教師觀察	豐富學生生活體驗
11	校際朗誦比賽、音樂節及舞蹈節比賽報名費	否	11/2026-5/2027	10	50	5	$ 8,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
12	APRA 2026機械人台北國際賽	是	11/2026年	0	1	0	$3,000		教師觀察	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 250,000.00	75.41%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	紀文義工隊	否	10/2026-6/2027	2	5	1	$15,000		教師觀察、學生問卷調查	學生的同理心提升
2	領袖訓練小組	否	10/2026-6/2027	5	15	2	$500.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
3	性教育小組	否	10/2026-6/2027	1	3	0	$1,000.00		教師觀察、學生問卷調查	
4	服務生團隊訓練	否	10/2026-6/2027	8	21	10	$13,000		教師觀察、學生問卷調查	學生的團隊精神提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 29,500.00	8.90%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	升中面試班	否	6-9/2027	7	23	6	$ 30,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的學習信心提升
2	課外活動興趣班(中文及英文)	否	10/2026-5/2027	5	15	2	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 45,000.00	13.57%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 324,500.00	97.89%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 **5%**）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1	球類用品	$ 1,000.00	
2	體能訓練用具	$ 4,000.00	
3	跳舞訓練及表演用品	$ 2,000.00	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 7,000.00	2.11%

(IV) 預計總開支

金額	$ 331,500.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 84,011.80

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	課外活動校隊班	否	9/2026-7/2027	20	100	10	$ 84,011.80	教師觀察、學生問卷調查	學生對體藝活動的技術與興趣增加
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 84,011.80		

(III) 預計總開支

金額	$ 84,011.80

負責津貼教職員資料：

姓名： 李滿霞

職位： PSM

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026-2027 年度

聖公會聖紀文小學

2026-2027 年度

運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標： 營造閱讀環境，推動閱讀風氣。

	項目名稱	收　　入	預算開支($)
	25-26年度餘款：	$10,002.33	
	26-27年度撥款：	$44,116.00	
1	購置圖書		
	☑實體書 配合不同科組的學習主題，購買相關圖書如下： 1.主題相關圖書　2.宗教十本好書　3.英文圖書　4.常識圖書　　5.數學圖書		$25,000
	☑電子書 配合推動閱讀的學習平台,購買相關電子書		$20,000
2	網上閱讀計劃		
	☐閱讀獎勵計劃		
	☐每日一篇		
3	閱讀活動		
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座		$8,000
	☐僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4	其他：_____		
	26-27年度共有款項：	$54,118.33	
	26-27年度預算總開支：		$53,000.00
	26-27年度預算餘款：		$1,118.33

＊ 請以✓選或以文字說明。

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學習支援津貼運用計劃書

2026-2027 年度

2026-27 度學習支援津貼財政預算

	項　目	收　入	開　支	
撥款	25/26 盈餘	$335,177.58		
	26/27 學習支援津貼撥款(預計)	$1,287,351.00		
增聘支援人員	1. 半職合約支援教師 1 名		$429,252.00	
	2. 學生支援教學助理 2.5 名		$482,652.00	共：$931,304.00
	3. 學生支援助理教師 1 名		$19,400.00	
外購服務	1.探索之旅(深智解讀及桌遊)(ASD)		$46,800	
	2.執行功能訓練(P.1) - 精靈一族(ADHD)		$12,000	
	3. 執行功能訓練(P.2) - 至專特攻隊(ADHD)		$12,000	
	4. 執行功能訓練(P.3) - 執行能力 GO GO 高(ADHD)		$12,000	
	5. 敬拜小組 (ADHD)		$48,500	
	6. 共融活動		$50,000	
	7. 家長講座		$10,000	共：$408,450.00
	8. 獎品、物資、學習教材(SpLD)		$10,000	
	9. 運動治療(P.4-6)(全年)		$48,000	
	10.運動治療(P.1-3)(全年)		$39,200	
	10.情緒教育輔導課程(學生)		$40,000	
	11.英文課程		$49,950	
	12.探索之旅(深智解讀及桌遊)(ASD)下學期小一		$30,000	
雜項	獎品、物資 、學習教材		$20,000	
	總共	$1,622,528.58	共$1,359,754.00	
	餘額	$262,774.58		

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

非華語學生

綜合支援津貼運用

2026-2027 年度

非華語學生綜合支援津貼運用(2026/27 學年)

[須於 2026 年 11 月 30 日或之前提交]

聖公會聖紀文小學

致：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組
(地址：香港添馬添美道 2 號政府總部東翼 7 樓)

學校計劃 (2026/27 學年)[須於 2026 年 11 月 30 日或之前提交]

所有獲提供非華語學生[1]綜合支援津貼的公營普通學校[2]、特殊學校及提供本地課程的直接資助計劃(直資)學校需填寫。

本校在 2026/27 學年錄取非華語學生[1]名，其中有 0 名是有特殊教育需要的學生(公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用)，預計獲提供非華語學生綜合支援津貼共 230,000 元。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並會充分及適時運用教育局的非華語學生綜合支援津貼作特定用途，為非華語學生提供全方位的協助，包括加強支援非華語學生學習中文作為第二語言，為有特殊教育需要的非華語學生提供加強支援，以及建構共融校園。本校亦會加強與相關持份者(包括非華語學生的家長)的溝通，讓他們了解學校對非華語學生學習中文和適應校園生活的支援。有關計劃闡述如下：

(一) 整體規劃

1. 在 2026/27 學年，就加強支援非華語學生學習中文、提升支援非華語學生的意識，並建構共融校園，本校已安排以下教師負責統籌有關事宜：

(i) 統籌團隊(包括總統籌)人數：2 人，當中包括：

- ☐ 副校長
- ☐ 中文科主任
- ☐ 中文科副主任
- ☐ 教務/課程發展主任
- ☑ 中文科科任老師
- ☑ 學生支援組成員(獲提供增潤津貼的普通學校適用)
- ☐ 其他(請註明)：_____

---

1 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

2 公營普通學校包括官立學校、資助學校及按位津貼學校，但不包括明愛陳震夏郊野學園、可觀自然教育中心暨天文館及藝術與科技教育中心。

3 同時開辦本地及非本地課程的直資學校，其合資格非華語學生人數，只包括就讀本地課程的非華語學生，持學生簽證的非本地學生亦不包括在內。

*請刪去不適用者/在適當的方格內加上☑號

(ii) 請填寫總統籌的姓名及職位：

姓名：區思敏

職位：特殊教育需要統籌主任

(iii) 為提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力，本校預計有 1 名現職中文科教師會接受一項或多項專業培訓，計劃如下：

☑ (a) 安排他們參加相關培訓(可選多於一項)：

☐ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)/「中國語文課程第二語言學習調適架構(非華語智障學生適用)」(「調適架構」)及/或中文作為第二語言的學與教及評估的研討會、工作坊等

☐ 教育局專業人員/大學/其他專業機構提供的校本支援服務(計劃名稱：)

☐ 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程

☐ 有系統的兼讀制深造證書/文憑/碩士學位課程

☑ 校內中文科教學人員進行專業交流，例如同儕觀課/共同備課、調適教學策略和教學內容等

☐ 教師網絡活動(請說明)：

_____

☐ 其他(請說明)：

_____

或

☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是(可選多於一項)：

☐ 本校教師已接受相關師資訓練/過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗

☐ 本校中文科教學人員在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗

☐ 其他(請說明)：

_____

(iv) 本校的專責統籌人員將透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度(可選多於一項)：

☑ 向教職員闡釋有關政策及措施/匯報推行有關措施的進展

☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會

☐ 其他(請說明)：_____

2. (i) 按 2026/27 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生人數如下：[請確保以下資料與雲端校管系統(CloudSAMS)呈報的學生資料一致]

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	**總數**
非華語學生人數	0	1	0	0	0	0	1
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	**總數**
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
全校非華語學生總人數							1

(ii) 本校非華語學生就讀以普通話教授中文班別的人數如下[適用於有以普通話教授中文(普教中)班別/組別的學校]：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	**總數**
非華語學生人數	0	1	0	0	0	0	1
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	**總數**
非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
全校非華語學生總人數							0

錄取 1-9 名非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校，以及錄取 1-5 名非華語學生的特殊學校適用

3. 本校於 2026/27 學年的校本支援措施詳情如下：

(i) 提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)

- ☑ 抽離學習
- ☑ 分組/小組學習
- ☑ 協作/支援教學
- ☑ 發展/採用校本中國語文課程及/或調適學與教材料
- ☐ 其他(請說明)：_____

(ii) 提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)

- ☐ 中文學習小組
- ☐ 校本銜接課程(在 2027 年暑假期間或學期初舉辦)
- ☑ 伴讀計劃/導讀學習/朋輩合作學習
- ☐ 其他(請說明)：

4. 本校計劃舉辦共融校園/多元文化活動/為有特殊教育需要非華語學生提供的支援及/或提供相關服務

(請注意：學校可運用部分津貼及/或整合現有措施和資源，為非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)及其家長舉辦共融校園/提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及/或提供相關服務)

(i) 舉辦推廣共融校園/多元文化活動的例子

- ☑ 舉辦推廣共融校園/多元文化活動的例子

  活動內容：舉辦共融文化的學生講座

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作(可選多於一項)

- ☐ 傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
- ☑ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性
- ☐ 聘請不同種族的助理，直接與非華語學生的家長聯絡
- ☐ 舉辦家長講座，讓非華語學生的家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援情況
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
- ☐ 其他(請說明)：

  _____

(iii) 為有特殊教育需要的非華語學生提供支援(獲提供增潤津貼的普通學校適用)(可選多於一項)

☐ 安排額外人手協助有特殊教育需要的非華語學生進行課堂學習活動

☐ 為有特殊教育需要的非華語學生提供課後支援或情緒、溝通及社交上的支援

☐ 為有特殊教育需要的非華語學生提供生涯規劃服務

☐ 其他(請說明)：

_____

5. 本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程，並確保所有非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會。在推行加強支援措施下，本校會積極從課程策劃以及教學支援上，協助非華語學生提升學習中文的期望和目標，包括設計適切的校本中國語文課程，以提升他們的中文水平，並及早為他們規劃學習路向，幫助他們獲取較佳的中國語文資歷，為升學和就業作好準備。在 2026/27 學年，本校會因應高中非華語學生的中文學習表現和需要，安排他們修讀/應考中國語文科課程/公開考試的具體情況如下：(中學及特殊學校中學部適用)

中國語文資歷考試	**年級及非華語學生人數**		
	中四	**中五**	**中六**
香港中學文憑考試			
香港中學文憑考試應用學習中文(非華語學生適用)			
非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試			
總計	0	0	0

(二) 津貼的運用[4]

6. 按 2026/27 學年收生實況調查指定的參照日期收集所得的非華語學生人數與結果，以及有特殊教育需要的非華語學生人數[3](公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用)，本校在 2026/27 學年可獲非華語學生綜合支援津貼(A) **230,000** 元。本校會在 2026/27 學年充分運用獲得的津貼，支援本學年的非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)，津貼的運用計劃如下(可選多於一項)：

項目	全年預算開支
☑ 聘請額外中文科全職教師 ___1___ 名 ☐ 聘請額外全職教學助理(不包括不同種族的助理) _____名 ☐ 聘請全職不同種族的助理 _____名 備註(如適用)：_____	249,400.00 元[6] _____元[6] _____元[6]
☐ 購買專業服務以支援課後學習 ☐ 購買專業服務為有特殊教育需要的非華語學生提供加強支援，包括社交、溝通及情緒管理訓練，以及轉銜/生涯規劃服務等 ☐ 購買翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件	_____元 _____元 _____元
☐ 購買/發展教學資源(如有，請說明：)	_____元
☐ 舉辦共融活動及家校合作活動(如有，請說明：)	_____元
☐ 其他(如有，請說明：)	_____元
全年預算總開支	249,400.00 元 (B)
2026/27 學年的預算餘款 [(A)-(B)]	-19,400.00 元 (C)[7]
2026/27 學年的預算餘款佔本學年非華語學生綜合支援津貼的百分比 [(C)÷(A)×100%]	-8.43 %

4 根據教育局通告第 4/2026 號，有關津貼只適用於加強支援非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)學習中文及建構共融校園。有關津貼運用原則及適用範疇，可參考「非華語學生綜合支援津貼」運用指引。

5 教職員的人數以職位計算，負責上述有關的教擔/工作應與學校一般全職教職員的教擔/工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職，亦應以 1 名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職，可按比例填報，例如：全職教師 0.5 名/教學助理 1.5 名。開支以年薪計算。

6 學校只須填報以非華語學生綜合支援津貼支付的薪金開支。

7 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分津貼，惟累積餘款以該學年所獲的津貼總額為上限，任何超出上限的餘款須退還教育局。教育局將根據學校經審核周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度津貼總額的餘款轉至下一財政年度。任何超出上限的餘款會在有關財政年度完結時予以取消。

☐ 本校累積高水平非華語學生綜合支援津貼餘款，已檢視現有為非華語學生提供的支援措施，其原因及改善建議如下：[在本學年完結時，非華語學生綜合支援津貼的餘款預計累積至高水平(70%或以上)的學校適用]

原因：_____

改善建議：_____

(三) 評鑑、問責及支援

7. 2026/27 學年中期/結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教(可選多於一項)

- [x] 透過自我評鑑/同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- [ ] 透過使用《評估工具》的結果，評估非華語學生的中文學習進度
- [x] 透過校本評估方法的結果，評估非華語學生的中文學習進度
- [x] 透過非華語學生在中文課堂/課外活動的表現(例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等)，評估非華語學生學習中文的信心和態
- [ ] 其他(請說明)：

_____

(ii) 建構共融校園(可選多於一項)

- [ ] 透過問卷調查/自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- [x] 透過非華語學生在中文課堂/課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- [ ] 透過觀察有特殊教育需要的非華語學生在課堂/活動的表現，評估相關支援措施的成效(獲提供增潤津貼的普通學校適用)
- [x] 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度(包括中文學習)、選校/升學/就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- [ ] 其他(請說明)：_____

（四）其他(如有需要，可填寫其他補充資料)

---

8. 在 2026/27 學年，本校確認已實施以下措施：

☐ 實施「學習架構」

☐ 實施「調適架構」(特殊學校適用)

☑ 未有實施「學習架構」/「調適架構」(特殊學校適用)，原因是(可選多於一項)：

☑ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文

☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文

☐ 其他(請說明)：_____

☐ 採用緊扣「學習架構」的《評估工具》[8]，評估非華語學生在聽、說、讀、寫各方面的學習表現，並按《評估工具》的結果，為非華語學生訂定適切的學習目標，以及為他們安排適切的密集中文學習模式

☑ 未有採用《評估工具》，原因是(可選多於一項)：

☑ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現

☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現

☐ 其他(請說明)：_____

☑ 透過不同途徑，為非華語學生在學校或課堂以外，提供更多接觸華語同儕的機會(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)

☐ 為有特殊教育需要的非華語學生提供適切的加強支援，幫助他們適應和融入校園生活，順利過渡不同的學習階段。(錄取有特殊教育需要的非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校適用)

---

8 根據教育局通告第 4/2026 號，錄取 10 名或以上非華語學生的公營普通學校及提供本地課程的直資學校以及錄取 6 名或以上非華語學生並有非華語學生修讀普通學校課程的特殊學校，須根據「學習架構」，採用與其緊扣的《評估工具》，每學年評估非華語學生的學習表現，並參考「學習架構」不同學習層階下預期的學習成果，以小步子遞進的學習方式，為學生訂定適切的學習目標及制定支援計劃。

學校資料及校監簽署

(一) 本校提交了以下部分：(請在適當的☐內加上☑號)

☑ 學校計劃(2026/27 學年)[須於 2026 年 11 月 30 日或之前提交]

(二) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：(請在適當的☐內加上☑號)

☑ 本校確保支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的安排，符合現行的香港法例(包括《教育條例》和《種族歧視條例》等)，以及教育局不時修訂的相關通告和指引。本校亦已遵照教育局通告第 4/2026 號有關「非華語學生綜合支援津貼」的要求，確保非華語學生綜合支援津貼只用於加強支援非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)學習中文及建構共融校園；

☐ 將中、英文對照的摘要(2026/27 學年)在 2027 年 11 月底或之前上載本校網頁(只適用於 2026/27 學年獲非華語學生綜合支援津貼的學校)[9]，讓非華語學生家長及其他持份者了解本校為非華語學生提供的支援；

☐ 在 2026 年 9 月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」及「全校參與模式融合教育」(如適用)的欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園，以及為有特殊教育需要的非華語學生提供情緒、溝通及社交方面(如適用)的額外支援措施(普通中學適用)；

☑ 在 2027 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」及「全校參與模式融合教育」(如適用)的欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園，以及為有特殊教育需要的非華語學生提供情緒、溝通及社交方面(如適用)的額外支援措施(普通小學適用)；

☑ 本校 2026/27 學年的《非華語學生綜合支援津貼運用》已獲以下審批：

☑法團校董會

☐校董會

☐學校管理委員會

校監簽署： _____

校監姓名：	蘇啟明
統籌教師姓名：	區思敏
統籌教師電郵：	asm@skhscps.edu.hk
學校名稱：	聖公會聖紀文小學
學校電話：	23615663
日期：	2026 年 9 月 23 日

9 根據教育局通告第 4/2026 號，獲發放有關津貼的學校須將一份中、英文對照的摘要上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣自主語文學習(英語)

一筆過津貼計劃

2026-2027 年度

Proposal on the Use of the "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)"

Our school has planned to spend the "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)" on the following areas:

Number of student beneficiaries: 810 Class levels of student beneficiaries: 6

	Area	Government Grant Received (HK$)	Actual Expenses (HK$)
i.	Procuring and/or subscribing to learning resources (AI-driven platform for improving students' speaking, writing, listening and reading skills)	$200,000	*2026-2027* $49,000 (P.1-6)
ii.	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment		*2025-2027* $75, 000 x 2 =$150,000 (combined with LSG)
iii.	Purchasing services related to learning and teaching		/
iv.	Others (please specify): Materials on enhancing English learning environment		$1000
	Total Expenditure (HK$):		$200,000
	Unspent Balance (HK$):		$0

* *Note: Co-funded/half-paid in conjunction with the Learning Support Grant 「學習支援津貼」.*

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣自主語文學習(普通話)

一筆過津貼計劃

2026-2027 年度

聖公會聖紀文小學

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

根據教育局通函第210/2024號，教育局在2024/25學年為每所公營小學及直資小學提供20萬元的一筆過津貼，讓學校配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

公營小學及直資小學可由2024/25學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。截至2027年8月31日的一筆過家長教育津貼餘款，會被教育局收回。

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用範疇：

範疇一：採購推動自主學習的相關資源

範疇二：舉辦跨科活動

範疇三：開辦普通話課程班

範疇四：舉辦普通話同樂日

2026-27年度預算

活動形式（次數）	預算款項
舉辦跨科活動（2 次）	$40,000
普通話課程班（1 次）	$10,000
普通話同樂日（1 次）	$20,000
2026-27 總支出	$70,000
2025-26 結餘	$70,000
津貼餘款	$0

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

姊妹學習交流計劃書

2026-2027 年度

姊妹學校交流計劃書
2026 /2027 學年

學校名稱：	聖公會聖紀文小學		
學校類別：	*小學 / ~~*中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	何文熾

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	一地兩課(科技課/英文課)
2.	學生交流(20-30)活動
3.	教師專業交流探訪

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）_(*請刪去不適用者)_

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）_(*請刪去不適用者)_

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 （*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)***

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☑	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☑	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☑	加強家校合作
			K5	☑	加強家長教育
			K6	☑	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$90,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$5,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明)：	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$95,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣中華文化體驗活動

一筆過津貼

2026-2027 年度

聖公會聖紀文小學　2026-27 年度

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

根據教育局通函第 65/2024 號，為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習。教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校及直資學校發放 30 萬元的「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」。學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦各種有關中華文化的活動及計劃。

學校可運用這項津貼於 2023/24 至 2026/27 學年，學校可在 2026/27 學年或之前運用津貼舉辦活動及計劃，幫助學生認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」只可用於與中華文化相關的活動或計劃的用途。學校可按需要整合教育局其他津貼，以補足有關中華文化學習活動的費用；惟不能重複資助同一項目。截至 2027 年 8 月 31 日的推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃餘款，會被教育局收回。

例子：

舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座（如舉辦中華文化周／文化日；安排各類學習課程如書法、國畫、茶藝、朗誦、粵劇、中樂、中國舞；舉辦以中華文化為主題的講座／讀書會／閱讀活動）；

- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
- 發展有關中華文化的課程；
- 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
- 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動

財政預算:

23/24-26/27 一筆過撥款$300,000

2025-26 年度津貼餘額：$23,451

2026-27 年度預算

活動形式	次數	預算款項
節日活動	2	$18,000
工作坊	1	$5,500
	總數	$23,500
	津貼餘額	$0

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

開設小學科學科津貼

2026-2027 年度

支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書

行政長官於《2023 年施政報告》就進一步大力推動 STEAM 教育，當中提出開設小學科學科，以加強學生的科學及創意思維，並訂明於 2025/26 學年開始推行。教育局於 2023 年 11 月向學校發出通告第 18/2023 號，公布科學(小一至小六)課程框架(擬定稿)及相關的一系列支援措施，其中包括支援開設小學科學科的一筆過津貼、有系統的在職教師專業培訓，以及相關的課程資源。

由 2023/24 學年起，公營小學及直資小學均可跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年/財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日為止，會被教育局收回。

2023/24-2026/27 支援開設小學科學科一筆過津貼$350,000
開設小學科學科津貼運用範疇：
範疇一：採購相關的學與教資源
範疇二：添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備
範疇三：進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施
範疇四：作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓
範疇五：聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作

2026/27 年度開設小學科學科一筆過津貼財政預算

年度	項目	收入	支出/預算支出	
2023-24	2023-24 撥款	$350,000		
2024-25	2024-25 開支		$29,073.28	
2025-26	2025-26 開支		$9,081.95	
2026-27	1. 科學科教具(1 次)		$23,250	
	2. 代課津貼(10 次)		$15,500	共：$311844.77
	3. 優化現有常識室/課室設施(1 次)		$273094.77	
津貼餘額		$0		

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

智啟學教撥款計劃

2026-2027 年度

聖公會聖紀文小學 2026-2027 學年

智啟學教撥款計劃

本校申請了「『智』啟學教」計劃，獲發一筆過 50 萬元撥款，本校可因應其校情和發展需要，靈活運用撥款啟動及推動校本促進人工智能賦能教育的計劃，包括：

(i) 購置/訂閱/租用各項推動人工智能輔助教學的人工智能裝置/服務以提升學生人工智能素養與技能，促進學與教成效。

(ii) 資助學生參加學校舉辦或認可的能提升學生人工智能素養與技能的活動（校內或校外）。

開支項目	預計	購買學年	備註
(i)購置/訂閱/租用：			
軟件			
- 訂閱 AI 校本課程(AI 茶療師資訊素養電子書)	$6,600	2026-2027	**使用科目：** 科學與科技、OLE
硬件			
- 購置人工智能跑步計算器	$30,000	2026-2027	**使用科目：** 體育科 **功能：** 準確計算學生跑步的距離和速度。
- 購置 Unitree 宇樹機械人 R1 Air - 購置 12 次課堂(每課堂 1 小時)【機械人校隊班】	$49,000 $24,000 (每小時課堂$3,000) 合共: 73,000	2026-2027	**使用科目：** 科學與科技、OLE
平台			
- 訂閱 Wayground 及 中英文寫作批改系統	$49,999	2027-2028	**使用科目：** 各科 **功能：** 結合多個平台的功能(例:Kahoot、Nearpod、Wordwall) 設計題目，課堂即時互動學習、寫作批改

開支項目	預計	購買學年	備註
- 訂閱 E-smart AI	$165,000 (購買 7700 萬 Token)	2026-2028 (用 2 個學年)	**使用科目:** 中文、英文、*數學、*人文、*科學 *(*主要用的科目)* **功能:** 配合教學課程設計教案、生成圖片、設計題目
- 訂閱 Gemini Enterprises Standard Education License	$6,900 $6,900	2026-2027 2027-2028	**使用科目:** 各科
學與教資源			
- 購置 AI 校本課程教具(AI 茶療師教具)	$7,700	2026-2027	**使用科目:** 科學與科技、OLE
- 購置 AI 校本課程教具(AI 陀螺課程)	$9,750	2026-2027	**使用科目:** 科學與科技、OLE
- 購置 AI 校本課程教具(AI 智辨百草)	$1,250	2026-2027	**使用科目:** 科學與科技、OLE
校本人工智能應用方案			
- 訂閱校本學生成績追蹤及分析平台	$100,000	2026-2027 2027-2028	聖公會小學監理委員會安排聖公會小學聯合訂閱
開支項目小計(i):	$457,099		
(ii)資助學生參加學校舉辦或認可的與人工智能教育相關的學生活動			
- 中文科及科學與科技跨科 AI 課程: AI 道路安全比賽及展覽 (例: 購置材料、3D 印製道具)	$13,000	2026-2027	**使用科目:** 中文科、 科學與科技
總額 (i) +(ii)	$470,099		
餘額	$500,000 - $470,099 = $29,901		

備註: 預留餘額$29,901，留待 2027-2028 學年再安排推動校本人工智能發展的項目。