聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校報告

2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號
電話：2361 5663
傳真：2360 5166
電郵：info@skhscps.edu.hk
網址：https://www.skhscps.edu.hk

目錄

（一） 辦學宗旨	2
（二） 我們的學校	2
（三） 我們的學生	2
（四） 我們的教師	3-5
（五） 關注事項的成就與反思、回饋與跟進	6-14
（六） 不同學習領域的課時	15-20
（七） 學生表現	21-24
（八） 我們的財務狀況	25
附件一 2025-2026 年度學校發展津貼報告	26-28
附件二 2025-2026 年度全方位學習及姊妹學校津貼運用報告	29-32
附件三 2025-2026 年度學生活動支援津貼運用報告	33-34
附件四 2025-2026 年度推廣閱讀津貼報告	35-36
附件五 2025-2026 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告書	37-39
附件六 2025-2026 年度學習支援津貼	40-41
附件七 2025-2026 年度加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	42-48
附件八 2025-2026 年度學生支援組推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施	49-50
附件九 姊妹學校交流報告	51-55
附件十 推廣中華文化體驗活動津貼報告	56-57
附件十一 一筆過家長教育津貼	58-59
附件十二 全方位學生輔導服務計劃工作報告	60-69
附件十三 支援開設小學科學科一筆過津貼	70-71
附件十四 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼（浩）	72-73
附件十五 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	74-75
附件十六 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	76-77

(一) 辦學宗旨

聖公會聖紀文小學為聖公宗（香港）小學監理委員會有限 公司屬下的政府資助小學，本著聖公宗基 督教全人教育的辦學宗旨，致力培育學生在 靈、德、智、體、群、美六育的發展，並使 學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

學校使命

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

(二) 我們的學校

學校簡介及設施

本校乃聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下的一所基督教小學，由政府資助，自 1969 年創校至今，已有五十多年歷史。於 2005 年九月與下午校分拆，轉為全日制小學，並於 1999 年增建校舍新翼。學校在長沙灣區作育英才，致力提供優質教育，傑出校友輩出，也深受家長愛戴。本校校舍樓高七層，除設有標準課室 25 間外，還有視覺藝術室、創科中心、中央圖書館、音樂室、學生活動中心、英語室、輔導室、言語治療室、露天教室、小組教學室、籃球場、有蓋操場及禮堂，禮堂置有大型 LED 顯示屏。全校鋪設 wifi 網絡。正門入口設電子顯示屏，發放學校資訊。

學校管理

法團校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
25/26	6(常規) 1(替代)	1	1(常規) 1(替代)	1(常規) 1(替代)	1	1

(三) 我們的學生

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	4	4	4	5	0	25

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
學生總數	128	127	127	132	131	161	806

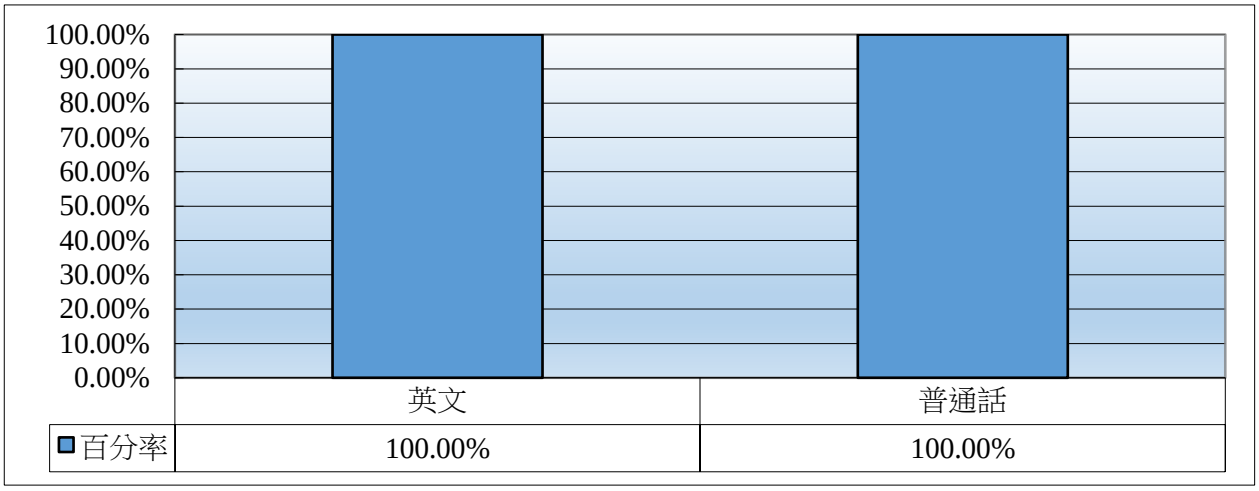
備註：截至 2026 年 7 月

（四）我們的教師

1. 資歷

全校教師均已接受專科訓練

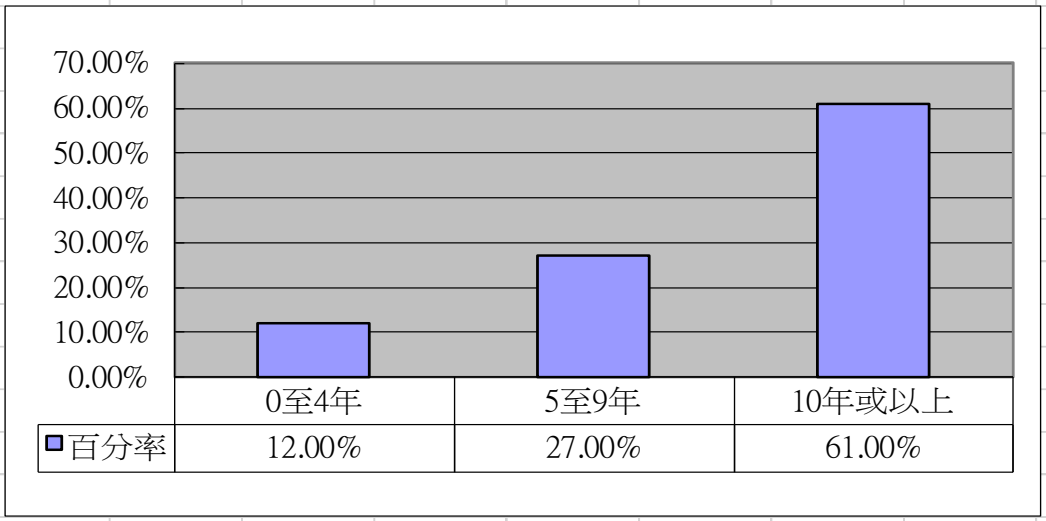
語文基準百分比



2. 教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分率	12.00%	27.00%	61.00%



3. 教師專業發展

i. 理念：

1. 提升教師的知識、技術和態度，透過持續學習，促進教師專業成長。
2. 形塑「專業成長文化」，促進教師互相學習及反思教學，發展學校成為一所學習型學校。
3. 本校積極促進教師專業成長，為教師提供有系統和聚焦的專業發展機會。

範疇	內容
教學研究社群	建立校內教學研究社群，透過共同備課、觀課與評課、評估分析等專業交流，協助教師與同儕建立有效交流和協作平台，優化學與教。
校內教師培訓	定期舉辦不同主題的校內教師培訓，邀請本校曾外出進修的教師或校外嘉賓到校舉行教師工作坊，以配合學校發展及照顧教師的專業發展需要，包括: 教學專業能力、運用資訊科技、處理學生行為問題、專業操守和價值觀、家長溝通技巧、團隊建立等。
聯校及校外專業交流及進修	鼓勵教師積極參與校外各項持續專業發展活動，反思專業發展需要，應用所學於學校及教學工作。

ii. 教師發展日:

日期	主題
2025 年 11 月 14 日	危機處理工作坊
2026 年 5 月 15 日	聖公會教省堂校社服發展日

iii. 教師專業發展活動:

日期	主題
2025 年 9 月 19 日	中英數PSI 教學策略討論及分享
2025 年 10 月 17 日	如何有效運用獎懲教師工作坊
2025 年 11 月 7 日	第一次教師專業分享會
2025 年 11 月 21 日	言語治療教師工作坊
2025 年 12 月 5 日	國民教育教師工作坊
2026 年 1 月 2 日	教師專業分享會二及教學策略分享
2026 年 1 月 9 日	簡易急救及 AED 工作坊
2026 年 1 月 13 日	舉報條例教師培訓講座
2026 年 1 月 30 日	School-based English workshop
2026 年 3 月 13 日	喜躍悅動教師工作坊
2026 年 3 月 20 日	第三次教師分享會
2026 年 5 月 8 日	成長思維教師工作坊
2026 年 5 月 22 日	視藝科教師工作坊
2026 年 5 月 29 日	第四次教師分享會
2026 年 6 月 5 日	閱讀 SEN 報告工作坊
2026 年 6 月 12 日	繪本推動教學
2026 年 6 月 24 日	資優教育教師工作坊

iv. 專業群體關係及個人發展：

日期	主題
2025 年 9 月 21 日	教育主日
2025 年 10 月 3 日	中秋節教師團契
2025 年 12 月 19 日	聖誕節教師團契
2026 年 2 月 13 日	新春教師團契
2026 年 4 月 1 日	復活節教師團契
2026 年 6 月 26 日	教師 Tea 一 Tea

v. 教師專業分享

日期	主題	主辦單位	負責人
2025 年 10 月 3 日	聖公會屬校圖書館主任進修會	聖公會教育服務部	羅雄濱主任
2025 年 10 月 22 日	STEAM 課程規劃及校本經驗分享	教育局	黃匡瑩主任
2025 年 11 月 6 日	《教學有心人》節目分享教育信念	香港電台	陳民熙老師 黎美紅老師

(五)關注事項的成就與反思

關注事項一：優化學與教，培育學生成為卓越學習者。

成 就

目標一：優化學與教政策，提升學生學習效能。

本學年學校成立「學與教研究專責委員會」由負責學統會之副校長帶領課程主任、中英數科主任、資訊科技組及創科組教師代表，並邀請校本教育心理學家為顧問，結合理論與經驗，配合教育趨勢，檢視及討論學與教政策，提出指導性建議，並審視各級基準線指標。委員會共開會9次，商討內容包括: 優化英文語境計劃、中英數校本課程剪裁、課業安排、教師專業培訓統籌、中英數學習筆記、學生學習擬訂目標及計劃、學習基準線，以及人工智能自學平台。委員會為學校各重要範疇提出方向性的指引，令各項有關學與教的政策及措施得以落實。

目標二：幫助學生建立穩固學習基礎，為更高階學習作好準備。

1. 中英數初小基準線的釐定是優化學與教之重要措施之一，中英數科主任帶領 P.1-3 科任老師多番商議、修訂，制訂了切合學生需要的學習基準線，並印製成冊，除了能為學生學習基礎提供具體清晰的指引，亦讓老師在教學上有更明確的方向；整個過程由計劃、商討，至執行，均能體現科主任的領導能力及科任老師的團隊精神。

2. 在評估分析方面，分卷分析有助老師更具體掌握學生在不同範疇的表現，以便作出針對性的跟進；下學期開始，科主任逐漸掌握分析數據的方法，分析更為深入。

3. 課程組印製「紀文日誌」，派發給全體學生，內有有關訂立目標策略(SMART)及反思策略(ORID)的資料，學生支援組拍製短片，向學生介紹有關策略，班主任在生命教育課堂上利用以上教材教導學生訂立個人化目標及計劃，並紀錄在日誌內，定期請學生分享達標進程，互相鼓勵，給予回饋。下學期共抽查各班之日誌兩次，課程組於聚一聚中分享學生訂立目標的情況，展示部分佳作，及提出建議改善之處。

4. 本學年中英數 P.3-6 增設了自學筆記，筆記內包括各科的學習策略心得、摘錄筆記的重點和方法教學，而自學筆記的運用不單是在課堂中，亦會用於預習和課後延伸學習，科任老師會定期在課堂中邀請學生分享佳作。

5. 在家校溝通，強化家長支援子女學習的角色和能力方面，課程主任在 8 月份家長晚會中先預告有關制訂基準線之計劃，並於1月份的校長 café 中向家長概述有關安排。另外，英文科、學生支援組、家校關係組、創科組及資訊科技組在本學年舉辦有關支援子女學習的家長工作坊或講座，包括:小一適應—學習篇、學好英文有辦法、了解如何使用 Thea 應用程式網上家長講座、人工智能親子工作坊等，家長反應踴躍。

目標三：優化對學生學習進度及表現的評估及分析機制，掌握學生學習實況，回饋教學。

1. 中英數各級的評估試卷由 2025/26 年度開始，逐步提升高階思維題目的比重，最終目標是中英數各級的評估試卷約有 20%高階思維題目，各科需要同時在課程中加入高階思維題目的訓練(包括課堂教授和練習)，加強學生的解題策略和提升高階思維能力。2025-2026 的高階題目比重是 10-18%，中英數三科都能按原定計劃順利進行。本學年中英數於科會議中分享高階題目的定義、例子和建議，避免老師對高階題目的定義可能存有差異 。

2. 在優化評估分析的闊度及深度，善用數據回饋教學措施的推行方面，由 2025/26 年度開開始，語文科之聆聽、閱讀、寫作及語文運用獨立成卷，資訊科技組提供中英所有分卷之成績統計數據，供中、英文科科主任在聽、說、讀、寫各方面進行橫向跨班及縱向跨級分析，所有數據均發予全體老師，中英數科任老師須在共備會議中檢視學生表現，及商討在教學上或課業上的跟進方法，並在評估分析會中報告。自評及改善組於 校務會議中分享如何分析數據，了解學生學習實況，優化教學。

目標四：善用人工智能提升教材質與量，以提升學與教的效能。

1. 在提升教師在教學上應用人工智能的能力方面，本學年學校參與了「中文賽馬會人工智能 GoAI 計劃」成為先導學校，於不同學科運用人工智能輔助學與教，共有 8 名老師作為各科的種子老師；這 8 位老師於 2025 年 12 月到香港中文大學參與了培訓計劃，學習人工智能在各學科的應用及了解計劃的各項目標；本學年先由 P.6 數學科作試驗，先與由本計劃為本校配對之友校老師進行交流討論，共同設計教學流程，再運用 GoAI 計劃創建的人工智能平台製作圓形圖，結合理財教學的學習研究；而在 P.4 人文科及資訊科技科的推展方面，由於在下學期約 3 月才能獲取計劃開發的教材，經檢視後，部分人工智能的教學內容與本校的校本課程相似，已融入教學進度當中。

2. 本學年亦邀請了不同的人工智能教學應用平台的相關機構到校作分享，經過學與教研究專責委員會討論後，選擇試用 APLus 自學平台，供中英數科四年級及六年級於四、五月試用後，之後學與教研究專責委員會蒐集意見，85.8%老師認同「APLus」人工智能自學平台能有效地支援學與教，最後委員會議決邀請樂思出版有限公司「APLus」人工智能自學平台作為 2026-2027 學年 的人工智能學習平台供應商，讓 P.1-6 學生透過此平台學習和鞏固中英數的知識。課程組將邀請機構到校在 9 月上旬教授家長和學生如何運用此平台。

3. 除了「APLus」人工智能學習平台外，本學年創科組亦透過定期的分享，教授老師不同的人工智能平台的運用; 而在各科的分享會中，亦有不少老師分享在教學中使用人工智能的經驗。根據校本問卷，98%老師認同有關人工智能的教師培訓能提升在教學上應用人工智能的能力，並曾於教學中應用人工智能，以提升教材質與量。

4. 在提升家長支援子女運用人工智能自學平台輔助學習的能力方面，創科組及資訊科技組聯合舉辦了網上人工智能家長講座，教授家長使用「Thea」人工智能平台支援子女學習。創科組組長亦在校長 Café 與家長分享如何使用「Kuse AI」人工智能自學平台及使用「Poe Bot」進行故事創作；此外，又舉辦人工智能親子工作坊，主要教授家長與學生如何選擇和使用人工智能工具、體驗生成式人工智能工具及教授人工智能素養，學習「Perplexity」、「HeyGen」、「AI ChatBot」及「Socratic AI」平台，超過 90%家長認為是次工作坊能加強提升子女的創造力、溝通能力、解難能力、並能提升他們利用人工智能解決社會及環境問題的信心。

反 思

目標一：優化學與教政策，提升學生學習效能。

「學與教研究專責委員會」全年共開會 9 次，並經常利用 WhatsApp 群組溝通，各成員緊密合作，為學校發展之重要事情作出商討及安排，學與教不同範疇的發展發揮指引性作用。

目標二：幫助學生建立穩固學習基礎，為更高階學習作好準備。

1. 在訂立個人化學習目標及計劃方面，經抽查「紀文日誌」後，發現部分學生訂立目標不夠清晰，例如:「中文科進步」、「減少生病」等，在計劃方面都不夠具體或不可行，而計劃時期都太短或太長。部分老師有細心地回饋學生，給予鼓勵說話；根據校本問卷，84.1%老師認同學生能夠在紀文日誌中訂立可達到的目標，並能按所訂的計劃實踐及向目標邁進; 根據持分者問卷，只有 54.8%學生認為自己懂得訂立學習目標，75.4%老師認為學生能反思和改善學習。數據反映學生在訂立目標及計劃方面仍有進步的空間。

2. 至於有關教授學生有效的學習方法，根據持分者問卷，只有 57%學生 (36.1%中立)懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。科任老師都表示學生上學期仍在學習如何記錄筆記，下學期才慢慢開始掌握，建議下學年在學期初再重點教導學生如何用不同方式記錄筆記，建議不同年級可以有不用程度的教授。

目標三：優化對學生學習進度及表現的評估及分析機制，掌握學生學習實況，回饋教學。

1. 有關優化評估內容提升學生的學業表現方面，根據校本問卷，95.9%老師認同評估試卷的高階題目內容及比重恰當，有助提升學生的學業表現；然而，根據持分者問卷，只有 66.1%學生認為課堂內外，老師的問題能啟發其思考；71.2%學生認為在課堂內外，老師經常鼓勵學習及盡力嘗試克服學習困難。經過本學年的觀課及評課，建議課堂中滲入 1-2 題高階思維的題目，啟發學生思考和延伸學習，並鼓勵學生多善用自學筆記進行預習。

2. 有關優化評估分析的闊度及深度方面，根據校本問卷，100%老師認同評估分析有助掌握學生學習實況及回饋教學。而根據持分者問卷，94.3%老師認為科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。92.4%老師認為科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。因此期望下學年繼續沿用本學年的評估分析範疇，並加入跨年度及年級追蹤的成績分析。

目標四：善用人工智能提升教材質與量，以提升學與教的效能。

由於科任老師認為「中文賽馬會人工智能 GoAI 計劃」創建的人工智能平台效果一般，未能達到預期的教學效果，已與計劃方面的人員溝通及反映。此外，由於下學期約 3 月才能獲取計劃開發的人文科及資訊科技人工智能教材，當時已編排整個學期的進度表，教學內容較為緊湊，只能於評估四後教授計劃的人工能智教學內容，時間較急趕，如下學年能及早取得相關教材，就能夠更加與學校的課程配合。

回饋與跟進

目標一：優化學與教政策，提升學生學習效能。

「學與教研究專責委員會」除須檢視初小基準線的運用情況，及進行高小基準線的擬訂工作，亦須著力探討人工智能應用於學與教方面的規劃，為評估數據分析提供更清晰指引。

目標二：幫助學生建立穩固學習基礎，為更高階學習作好準備。

1. 中英數科主任須帶領科任老師檢視初小基準線的適切性，進行優化，同時著力擬訂高小基準線，並且積極推動老師、學生及家長善用基準線，提升學習效能。

2. 在訂立個人化學習目標及計劃方面，下學年將要在中英數其中一科訂立個人化學習目標及計劃，期望科任老師能配合，讓學生有更明確的訂立目標方向和可行的計劃。

3. 下學年會由外間機構印製 P.3-6 中英數校本的自學筆記給學生，封面和內頁都會用彩色印製，中英數會繼續更新及優化下學年的自學筆記。中英數會於科會議中探討如何有策略地教導不同學習階段的學生有效的學習方法，適時檢視學生表現，給予具體回饋。

目標三：優化對學生學習進度及表現的評估及分析機制，掌握學生學習實況，回饋教學。

科主任須繼續提升數據分析能力，並且蒐集質性資料，掌握學生表現，同時須進一步加強利用分析結果回饋教學的措施；下學年亦須進行跨年度追縱比對，以掌握學生學習的進展。

目標四：善用人工智能提升教材質與量，以提升學與教的效能。

1. 下學年將會在教師發展日安排全校老師到訪樂善堂梁銶琚學校(分校)，學習數字教育及人工智能在教學中的應用和推行策略，期望本校教師團隊能持續優化及提升教材的質量，以學與教的效能。

2. 「中文賽馬會人工智能 GoAI 計劃」將於 2026 年 8 月下旬再邀請參與計劃的種子老師到香港中文大學參與培訓課程，期望下學年再與校本課程作整合，善用人工智能提升教材質與量，以提升學與教的效能。

3. 下學年會善用「智啟學教」撥款計劃，購置及發展合適的人工智能平台或教材，例如：添置宇樹人工智能機器人、人工智能教材製作平台等，期望能善用人工智能提升教學質素和效能，並讓學生體驗和學習具前瞻性的人工智能知識範疇。

關注事項二：建立學生領導文化，締造「紀文人」傳統。

成 就

目標一：培育僕人領袖(Servant Leadership)，透過分階段領袖培訓（領袖生計劃、班會實務、服務生系統）與團隊傳承，培養學生服務精神與領導能力，建立「學生領導學生」的校園文化。

1. 在四至六年級領袖培訓方面，訓輔組於四年級開展領袖生訓練計劃並完成新學年招募；推動閱讀組培訓圖書館服務生，90% 學生認同能建立正向價值觀及自信心；基教組培訓宗教大使主持早會、午間點唱及祈禱室當值，提升演說膽量與關懷素質；視藝科建立 3 組校隊梯隊；生命教育科由 20 位候選學生領袖統籌「感恩週」，負責 4 組攤位遊戲並主持早禱。

2. 在班級經營實務準備方面，中央開展「班主任實務培訓計劃」，為下學年於五、六年級推行班核心小組統籌班會作好準備。

3. 在優化一人一職與服務生團隊方面，訓輔組優化班內「一人一職」並配合「紀文獎勵列車」電子獎勵表揚；各科組挑選學生大使擔當重任，包括學生大使接待幼稚園家長、國民教育組安排同學主持中華文化日及歷史人物大賽、英語大使帶領英語日、數常及電腦科安排同學於學校簡介會導賞課程、普通話大使主持同樂日，以及音樂大使協助各項音樂活動，表現積極稱職。

目標二：建立自信(Confidence)，深化價值觀教育，並透過「人人皆主角」計劃及進展性服務學習，以「積極參與，爭取獲獎」為目標，提升學生的自信心。

1. 在落實「人人皆主角」展能舞台方面，訓輔組於「家事分享」增設「我們這一班」3 分鐘 Show and Tell 分享；活動組於 Joyful Friday 隔週進行班內分享；推動閱讀組設課室故事舞台；中、英文科推行轉堂帶讀及小老師制度；英文科學生帶領英語日早禱及活動；數學科設誦讀大使朗讀乘數表；常識及電腦科於 Padlet 進行時事與圖書分享；P.1-2 主題學習週結合樂器、服裝秀與普通話歌唱；音樂科推動帶唱及「紀文演奏廳」。

2. 演說訓練與服務學習方面，語文科於課堂教授匯報技巧；普通話科開辦測試班、朗誦班及演說班，100% 學生認同上述課程能增強演說技巧與信心；推動閱讀組到幼稚園及長者中心分享繪本；宗教大使參與多馬堂培訓課程；訓輔組推行「紀文義工隊」及「好哥哥好姐姐」計劃；活動組安排五年級同學於 OLE 進行長者探訪訓練；生命教育科大使探訪老人院等，使學生之自信心有所提升。根據校本問卷調查結果，98%教師及99.5%家長認同學生能透過不同的學習經歷，展現潛能，增強自信心。

3. 本校學生在校外各項競賽中積極投入、屢獲佳績，展現多元才華與堅毅不屈的精神：創科組榮獲「AI for Good with micro:bit 2026」全港冠軍、「香港大學創客大賽」季軍、「明報小學生應用數學及 AI 解碼挑戰賽」全場總亞軍，並有 3 隊出線 APRA 台北國際賽，且在聖公會冬季機械人奧運會連續 3 年榮獲總成績前 3 名，打入 Coo Think 比賽 10 強及出戰越南、希臘等國際選拔賽；聖經科在第十四屆漢語聖經比賽獲 1 亞 4 優異；英文科英詩獨誦奪 2 冠 1 亞，徵文比賽獲 1 亞、1 最佳主題獎、2 季、5 金及 1 卓越指導獎；中文科在「光影進校園」獲亞軍、文思之星及優秀參與獎，於第四屆「曉日春暉」徵文賽獲三等獎，並在「美荷樓香港精神學習計劃」及《我們的青春日誌》價值觀作文比賽獲優異成績；推動閱讀組榮獲全港兩文三語閱讀

分享比賽銅獎及校園導讀比賽普通話組亞軍；音樂科方面，合唱團與牧童笛隊於香港校際合唱節、聯校音樂大賽及春雨歌唱比賽合唱組屢獲銀獎、銅獎與殿軍，個人項目更在香港學校音樂節取得 1 金 2 亞 6 銀 8 銅等 17 個獎項，並於學界兒童音樂挑戰大賽勇奪冠軍、國際鋼琴大獎賽奪金，以及在全港青年音樂大賽、學界音樂大賽等賽事榮獲多項冠、亞、季軍；視藝科亦獲得豐碩成果，包括第五屆全港定格動畫創作比賽高小組金獎、培道第十屆旗袍設計邀請賽冠軍及季軍、「第三屆美好香港印象系列：AI 與中華文化融合之旅」金獎，以及李錦記家族基金繪畫比賽優異獎等。學生能積極參與校外不同活動及比賽，成果斐然。

目標三：培育堅毅精神 (Perseverance)，透過常規課程、非常規課程及閱讀的推廣， 並配合價值觀教育，培養學生堅毅的精神。

1. 常識及數學科在進度表已加入堅毅價值觀；中文科透過課文及歷史人物扮演比賽引導學習堅毅；體育科於常規課加入耐力跑並設每週兩天晨跑；生命教育科於 P.2 教導《失敗一次沒甚麼大不了》、P.4 推行《解難技巧》，並舉辦 P.4-6 精神健康講座。

2. 在榜樣學習與活動實踐方面，家校組邀請任職消防員及導演的家長進行職業分享，88.8%學生認同有助認識堅毅精神；國教組國旗下講話介紹國家科研堅毅歷程，89%學生及 100%教師認同提升堅毅精神；視藝科第一次習作創作堅毅海報，80.2%學生及 100% 教師認同有助理解核心價值。

3. 圖書館增購堅毅主題中英文書籍，並由學生主持「新書分享會」；推行繪本創作計劃，12 位學生創作堅毅繪本並設「堅毅角」，挑選 1 本佳作印刷 1,000 本派發至社區及幼稚園，學生表示深刻體會堅毅精神並增強創作信心。

4. 各級學生普遍展現出良好的堅毅素質與抗逆心志；特別是五年級學生在參與「中國歷史人物扮演大賽」後成效顯著，絕大部分參賽同學表示面對困難時仍能堅持並努力完成整個表演，並從中深刻體會及學習到堅毅不屈的精神，成效令人鼓舞。

目標四：提升成功感 (Success)，藉拔尖計劃、表演機會與社區合作，多層次建構學生成就感。

1. 資優拔尖與梯隊培育（提升累積個人突破的成就感）
   1.1 資優培育組成功優化「明日之星」拔尖計劃，透過「師徒制」個人化培訓，全面建立涵蓋小一至小六跨年級的資優梯隊。經兩輪嚴謹遴選面試，分別於中文、英文、數學、創科、音樂、視藝、體育及領導才能八大範疇中，選拔出 34 位具卓越潛質的「明日之星」，並為每位學員精準配對專責促導老師，進行系統性的個人化專業指導。
   1.2 為讓學員在實踐中累積成功經驗，學校推行四次「明日之星學習圈」活動，賦權學生自主籌劃校內活動攤位及拍攝學科影片，展現同儕領導才能；學員更於「超級狀元分享講座」中代表全體學生提問，在深度對話中鍛鍊批判性思維與自信表達技巧。同時，資優培育組於 GRWTH 平台設立「明日之星家長學習圈」，定期發放資優教育資訊與教養建議，增進家長對資優兒童身心發展與潛能開發的理解，有效凝聚家校育人共識，發揮強大的家校協作效能。

1.3 評估數據充分印證培育成果：88% 的「明日之星」學員認同計劃能有效協助其發揮專長並建立自信心；更有高達 97.9% 的教師一致肯定「師徒制」及各項拔尖措施能切實發掘學生的特殊才能，展現顯著的育才成效。

2. 校園多元展示平台（提升集體認同的成就感）

學校積極實踐「人人皆主角」的理念，透過「紀文大舞台」、「文藝晚會」、「午息紀文演奏廳」及週會分享等多元校園平台，讓接受拔尖培訓的學員與各科組學生擁有常態化的展能空間。特別在學校簡介會等大型活動中，學校善用各領域的學生大使擔任校園導賞員，主動熱情地接待前來參觀的幼稚園家長與幼童，他們大方的應對與表現，贏得來賓一致的讚賞與高度認同。結合「紀文獎勵列車」電子獎勵計劃與「好人好事」師生互賞文化，教師與同儕適時給予具體肯定與正面回饋，讓學生在真實掌聲公開表揚中，切實感受到自己的才華與努力被看見、被重視，從而昇華為班級向心力與校園成就感。

3. 社區合作與服務學習（提高社會價值的成就感）

學校引導學生走出校園、連結社區，將個人才藝昇華為服務他人的實質行動。透過推動閱讀組走進幼稚園及長者中心分享繪本、帶領學生親赴老人院舍探訪表達關懷，以及普通話大使自主統籌攤位宣揚中華文化，學生深刻體會到自身的專長不僅能爭取競賽榮譽，更能為社會弱勢與社群帶來歡樂與溫暖；這種在真實人際互動中所收穫的感恩與認同，讓學生的成就感跨越個人勝負，轉化為社會價值的成就感。

反 思

目標一：培育僕人領袖(Servant Leadership)，透過分階段領袖培訓（領袖生計劃、班會實務、服務生系統）與團隊傳承，培養學生服務精神與領導能力，建立「學生領導學生」的校園文化。

1. 本年度「班主任實務培訓計劃」較遲起步，現階段仍處於準備階段，尚未正式由班核心小組統籌班會活動，來年需要作更周全的規劃。

2. 英語大使人數目前尚不足夠，建議來年可鼓勵更多學生擔任英語大使，以積極推廣生活英語。

目標二: 建立自信(Confidence)，深化價值觀教育，並推展「人人皆主角」計劃及服務學習，以「積極參與，爭取獲獎」為目標，提升學生的自信心。

1. 持分者問卷顯示 57.1%學生認同課堂內外對學習有自信心（33.4%學生中立），自信心仍有提升空間。

2. 普通話朗誦班較適合低年級，高年級學生課外活動較多難以抽空出席。

目標三：培育堅毅精神 (Perseverance)，將堅毅精神融入常規、非常規課程及閱讀推廣，效法聖者聖紀文堅守信仰的精神，強化學生面對挑戰的韌性。

比較過往幾年度數據，高年級學生在升讀五年級後，堅毅表現出現較明顯的弱化跡象，面對挑戰時的抗逆力與堅持度有所下降，需要學校持續重點關注此級並給予適切支援。

目標四：提升成功感（Success），藉拔尖計劃、表演機會與社區合作，多層次構建學生成就感。

1. 「明日之星」拔尖計劃促導老師的角色及具體培訓內容及指引可更明確，對於促導老師對學員的培訓情況，亦宜作紀錄，以了解計劃在各範疇的進展及成效。

2. 現時的學生示範與展示平台仍有擴展空間，建議未來增加更多校內和活動的展示機會，進一步發揮動態領導與示範的作用，在增強學生自信心的同時，亦能提升各服務團隊領導及服侍別人的角色。

回饋與跟進

目標一：培育僕人領袖(Servant Leadership)，透過分階段領袖培訓（領袖生計劃、班會實務、服務生系統）與團隊傳承，培養學生服務精神與領導能力，建立「學生領導學生」的校園文化。

1. 善用家長會、學校簡介會（學生大使導賞與接待）、午間廣播宣布、家事分享、週會及早禱靈修等多個校園平台，全面培育學生的服務精神與領導能力，積極營造「學生引領學生、彼此服侍」的正向校園文化。

2. 於下學年正式於五年級及六年級全面落實由「班會」統籌各項班會活動，並製定計劃推展的時間表，深化學生的自我管理與決策能力。

3. 持續優化各服務團隊的選拔機制及晉升機制，積極吸納並鼓勵更多學生參與校內外服務，擴大服務學習的覆蓋面與影響力。

目標二: 建立自信(Confidence)，深化價值觀教育，並推展「人人皆主角」計劃及服務學習，以「積極參與，爭取獲獎」為目標，提升學生的自信心。

1. 學校積極於課堂外創設多元化的演講、匯報及表演舞台，善用家長會、學校簡介會（學生大使導賞與接待）、午間廣播宣佈、家事分享、週會及早禱靈修等平台，恆常安排不同學生擔任主持、宣佈及司儀等工作，從而強化學生的表達能力，並切實建立其當眾發言的自信心。

2. 指導小五學生領袖的演講與公開表達技巧，強化其台風與溝通能力，為承擔高年級領導角色奠定穩固基礎。

3. 善用「Joyful Friday」時段，讓學生自主構思、策劃並推動各類跨班活動；同時落實班會自主管理，由各班班會幹事親自主導籌辦班本專屬活動。

4. 充分利用「班級經營課」及「家事分享」時段，推行全年個人主題分享，讓每位學生皆擁有公開表達的舞台，建立敢於表達的自信。

5. 推動「學生引領學生」的模式，由各服務團隊的隊長主導內部常規會議，例如由風紀總隊長親自主持會議、分配工作並管理全體隊員。

目標三：培育堅毅精神 (Perseverance)，將堅毅精神融入常規、非常規課程及閱讀推廣，效法聖者聖紀文堅守信仰的精神，強化學生面對挑戰的韌性。

1. 針對高年級學生於常規及非常規活動中加強抗逆與解難引導，例如中文科的創意作文以堅毅為題，讓學生記述堅毅的學習經歷；又譬如，學校將每年12月5日定為聖紀文日，透過紀念聖者聖紀文堅守信仰的精神，強化學生面對挑戰的韌性。

2. 持續深化堅毅主題閱讀與社區繪本推廣，鞏固學生的堅毅信念。

目標四：提升成功感 (Success)，優化拔尖計劃與師徒制，提供多元展示舞台，並培育成長型思維以建立自我肯定。

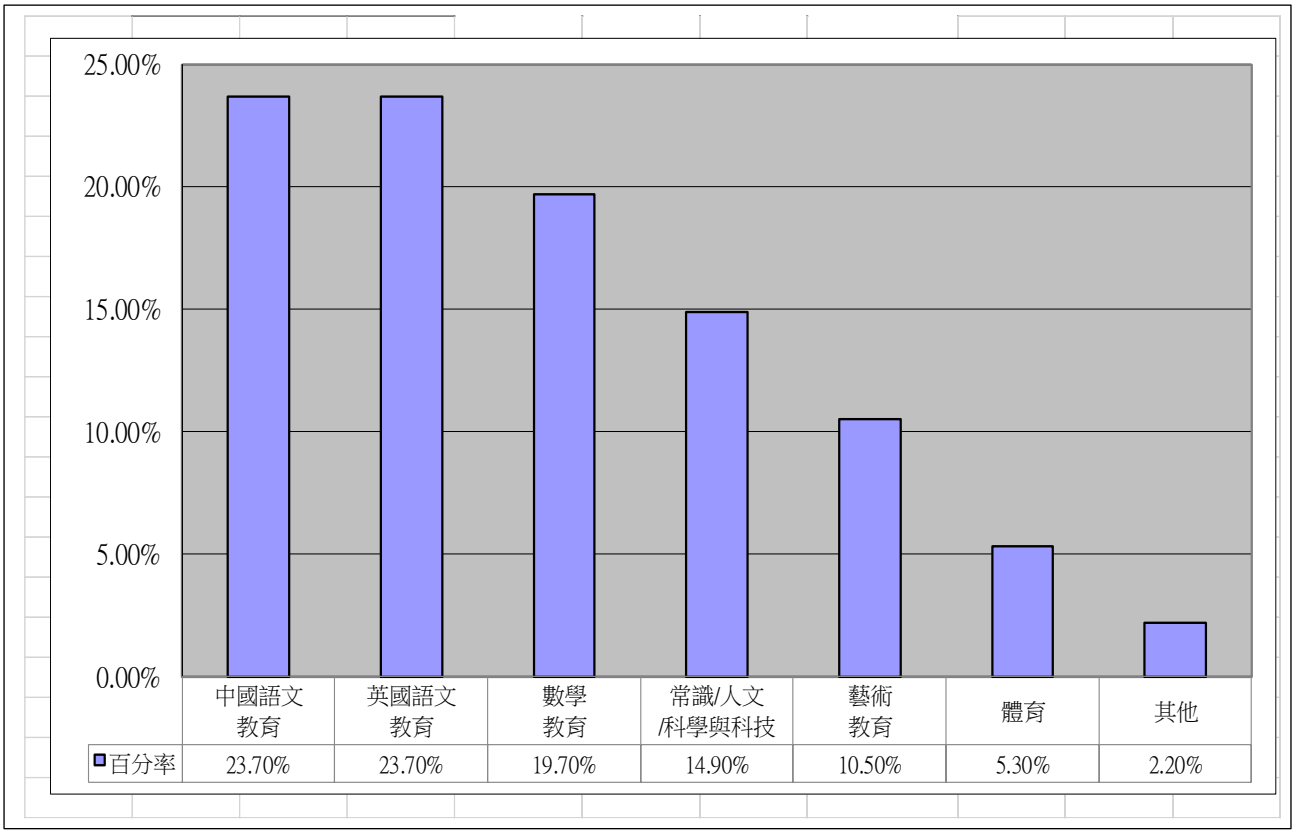
1. 《明日之星計劃》訂定清晰的《「師徒制」導師指引》，明確界定促導老師的角色定位、指導時數及具體工作範疇（如：個人化目標設定、專題研究指導、心智成長關懷等）；並於學期初舉辦「促導老師簡介會」，統一培訓方向，以消除老師在指導過程中的不確定感，讓個人化拔尖培訓更具針對性與系統化。

2. 積極規劃多元化的展演與實踐平台，包括安排學生主導攤位遊戲、進行主題分享（Show and Tell）及校內活動主持等，藉此提高「明日之星」的曝光率與實務歷練，同時讓全體學生在不同場合展現才華，提升其身份認同感與自信心，同時極大化同儕示範效應。

3. 學校持續深化家校協作，並將「成長型思維」融入課堂日常回饋與校園生活之中，引導學生透過有計劃的努力切實獲取成功感。學校透過舉辦相關專題講座凝聚家校共識，並善用學生手冊內的「心靈加油站」，鼓勵教師與家長撰寫正向回饋語句為學生打氣；同時，在家長日特設互動環節，讓學生與家長互贈心意卡表達彼此的感恩與支持。此外，在校內恆常舉辦不同形式的欣賞與表揚活動，及時肯定學生的付出過程與自我突破，讓學生在親師的並肩陪伴與鼓勵下，深切體會努力帶來的成就感與自信。

（六） 不同學習領域的課時分配

（小一至小六）



上課時間表示例

聖公會聖紀文小學　　2025-2026 年度

上課時間表

<table>
<tr><th>節數</th><th>時間</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>時間</th><th>五</th></tr>
<tr><td></td><td>7:30-8:00</td><td colspan="4">晨間早讀時間</td><td>7:30-8:00</td><td>晨間親子活動
P.1-3/P.4-6</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">8:00-8:25</td><td colspan="4" rowspan="2">8:00-8:10 靈修時間 8:10-8:25 班務</td><td>8:00-8:25</td><td>升旗禮
紀文大舞台</td></tr>
<tr><td>8:25-8:35</td><td>班務</td></tr>
<tr><td>1</td><td>8:25-9:00</td><td>數學</td><td>數學</td><td>數學</td><td>中文</td><td>8:35-9:10</td><td>英文</td></tr>
<tr><td>2</td><td>9:00-9:35</td><td>音樂</td><td>數學</td><td>英文(Dict)</td><td>科技</td><td>9:10-9:45</td><td>英文</td></tr>
<tr><td></td><td>9:35-9:50</td><td colspan="4">小　　息</td><td>9:45-9:55</td><td>小　　息</td></tr>
<tr><td>3</td><td>9:50-10:25</td><td>英文</td><td>視藝</td><td>英文</td><td>英文</td><td>9:55-10:30</td><td>數學</td></tr>
<tr><td>4</td><td>10:25-11:00</td><td>中文</td><td>視藝</td><td>聖經</td><td>英文</td><td>10:30-11:05</td><td>科技</td></tr>
<tr><td>5</td><td>11:00-11:35</td><td>中文</td><td>普通話</td><td>音樂</td><td>數學</td><td>11:05-11:40</td><td>科技</td></tr>
<tr><td></td><td>11:35-11:50</td><td colspan="4">小　　息</td><td>11:40-11:50</td><td>小　　息</td></tr>
<tr><td>6</td><td>11:50-12:25</td><td>常識</td><td>英文</td><td>中文</td><td>體育</td><td>11:50-12:25</td><td>常識</td></tr>
<tr><td>7</td><td>12:25-1:00</td><td>常識</td><td>中文(默書)</td><td>中文</td><td>體育</td><td>12:25-1:00</td><td>中文</td></tr>
<tr><td></td><td>1:00-2:00</td><td colspan="4">午　膳　/　午 間 活 動</td><td>1:00-1:45</td><td>午　膳　/
午 間 活 動</td></tr>
<tr><td>8</td><td>2:00-2:35</td><td>家事分享</td><td>週會</td><td>班級經營
/
生命教育</td><td rowspan="2">OLE</td><td>1:45-2:20</td><td>班主任課/
Joyful
Friday</td></tr>
<tr><td>9</td><td>2:35-3:10</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="2">2:20-2:30</td><td rowspan="2">班主任課</td></tr>
<tr><td></td><td>3:10-3:15</td><td colspan="4">班主任課</td></tr>
</table>

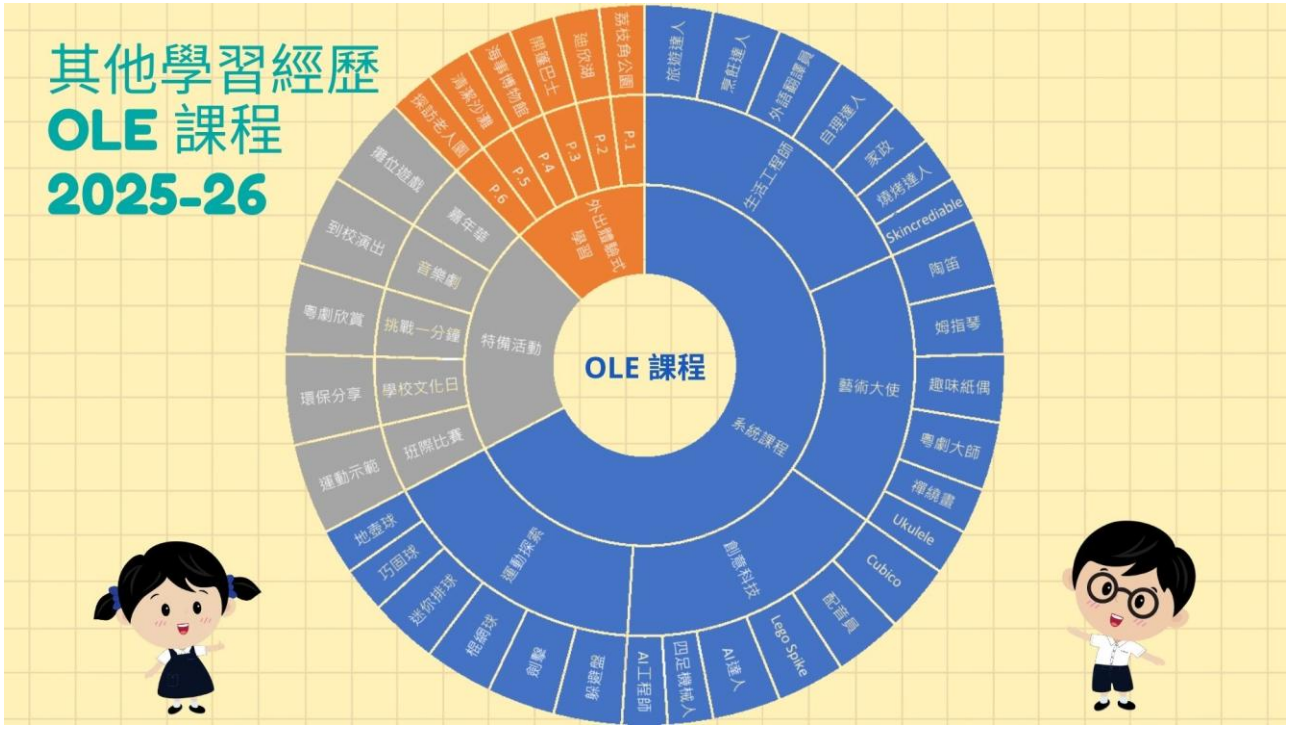
OLE 系統課程

OLE(其他學習經歷）有三個向度推展，包括：系統課程、外出體驗式學習及特備活動 。

（一）系統課程：3 堂為一個短期課程，逢星期四(下午 2:00-3:10)，每節 70 分鐘，全校共 26 組，全年共有四大範疇（生活工程師、運動探索、創意科技、藝術大使及團契）。

（二）外出體驗式學習：安排學生走出課室，各級上下學期最少一次外出進行體驗活動。

（三）特備活動：預留時段舉行大型活動，德包括：德育講座、作家到校、音樂劇、話劇、港隊運動員分享、班際比賽等活動。







Joyful Friday 全校活動安排

Joyful Friday 於每個星期五下午進行，時間是 1:45 至 2:25。學生可自由選擇自己喜歡的活動，前往指定場地參與。



多元化課外活動

課外活動的目的在於提供學生更豐富的學習經歷，讓他們能夠在多元化的環境中探索自己的興趣與才能。透過這些活動，學生將學會有效的時間管理，培養責任感，並在實踐中建立自信心。此外，這些經歷不僅促進個人成長，還為培育未來領袖奠定基礎。





數常創科

校隊：

- 奧數(P.4-6)
- 常識問答組
- 創意科技學堂
- STEAM機械人編程(初小、高小)
- 小小發明家(AI+創客Maker)
- 奇趣IT拔尖班

興趣班：

- 珠心算(P.1-2)
- 奧數班 (P.1-6)
- Minecraft Edu (編程與紅石電路)
- RoboSim中鳴線上機械人設計
- AI多媒體製作班



創科比賽



機械人編程


奧數比賽



創客大賽

音樂視藝

校隊：

- 合唱團(中級及高級組)
- 管弦樂團
- 牧童笛
- 初小及高小視藝校隊
- 大街小巷深改造視藝校隊
- 紀文好聲音

興趣班：

- 水墨畫
- 木管樂
- 銅管樂
- 長笛班
- 小提琴班


合唱團


視藝校隊(壁畫創作)


管樂團


牧童笛

團隊訓練

幼童軍
升旗隊
公益少年團
宗教大使


幼童軍


升旗隊


公少年團


宗教大使

（七） 學生表現

1. 2025-2026 升中派位結果

本校升中派位成績理想，約六成小六學生獲派全英語授課中學。本校學生獲派往的學校如下：

學校名稱	人數
中華基督教會銘賢書院	15
寶血會上智英文書院	6
聖母玫瑰書院	6
長沙灣天主教英文中學	9
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	6
德雅中學	4
瑪利諾神父教會學校	13
聖公會林護紀念中學	3
伊利沙伯中學	1
華英中學	2
真光女書院	2
華仁書院（九龍）	1
沙田崇真中學	1
浸信會呂明才中學	1
沙田官立中學	1
聖芳濟書院	2
何明華會督銀禧中學	3
東華三院黃笏南中學	2
天主教母佑會蕭明中學	1
保祿六世書院	2
五旬節林漢光中學	1
賽馬會體藝中學	1
保良局羅傑承（一九八三）中學	2
保良局何蔭棠中學	2
中華基金中學（直資）	1
香港培道中學	2
中華基督教會銘基書院	1
東華三院張明添中學	4
佛教大雄中學	5
路德會協同中學	9
滙基書院	8
保良局唐乃勤初中書院	1
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	7
中聖書院（直資）	1
德貞女子中學	1
九龍工業學校	2
天主教南華中學	2
東華三院吳祥川紀念中學	2
保良局甲子何玉清中學	1
皇仁舊生會中學	2
荔景天主教中學	1
石籬天主教中學	1
五邑司徒浩中學	1
李求恩紀念中學	1

學校名稱	人數
樂善堂王仲銘中學	1
港九潮州公會中學	1
迦密聖道中學	1
創知中學（直資）	4
九龍塘學校(中學部)	1
九龍三育中學	3
樂道中學	1
樂善堂余近卿中學	1
葵涌蘇浙公學	1
余振強紀念中學	1
彩虹邨天主教英文中學	1
葵涌循道中學	2
棉紡會中學	1
元朗天主教中學	1
地利亞修女紀念學校(百老匯)	1
全級人數：	161

3. 2025-2026 部分校際比賽成績

2025-2026 部分校際比賽成績				
比賽/活動範疇	主辦單位	比賽/活動名稱	比賽/活動項目	獎項/成績
語文	香港兒童文藝交流協會 Hong Kong Children Arts Exchange Association	第十四屆「文裕盃」全港校際徵文比賽	高小組英文寫作	季軍1名
	香港青少年及兒童才藝表演協會	第三屆香港青少年及兒童徵文大賽	英文組	亞軍及最佳主題獎1名、季軍1名、金獎5名、卓越徵文指導獎1名
	語常會	全港小學生『兩文三語』閱讀分享比賽	粵語組	季軍
	香港學校音樂及朗誦協會	第77屆香港學校朗誦節	普通話詩詞集誦	季軍
			英詩集誦	亞軍
			獨誦	冠軍2名、亞軍3名和季軍7名
	亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、粵港澳大灣教育發展協會與香港教育發展協會聯合主辦	2026香港學界精英朗誦大賽	普通話詩詞集誦	亞軍
			英詩集誦	冠軍
			獨誦	普通話獨誦亞軍及英詩獨誦亞軍各1名
	香港文藝及創新發展協會	2026全港公開朗誦比賽	普通話詩詞集誦	冠軍
			英詩集誦	冠軍
數學	聖公宗（香港）小學監理委員會及聖公會小學校長會	第二十九屆聖公會小學數學奧林匹克比賽		銀獎及銅獎各一名
	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	第十二屆全港小學數學挑戰賽決賽	小五組	優異獎
科學與科技	國際青少年創科教育協會、香港理工大學	國際青少年創科教育大賽2025	機械人挑戰賽	季軍3名
			IoT物聯網比賽	優異獎3名
			AI -IoT 物聯網比賽	優異獎3名
	香港大學工程系、香港電腦教育學會	全港中小學創客大賽 2025		季軍3名
				傑出獎1名
				優異獎和最受歡迎獎 3名
	香港大學、余振強紀念中學	「港大創科系列」余振強盃 STEM in		團體獎金獎、名人賽一等獎一名及二等獎4名
	亞洲教育聯盟、香港教育發展協會、環球創新聯盟、粵港澳大灣區教育發展協會	『亞洲國際STEM大賽2025』(香港賽區)	智能車操作比賽小學組	冠軍4名
				亞軍4名
				季軍4名
	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會、香港理工大學、香港機械工程學會、香港教育城、香港電腦教育學會	WRO2026 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽	智能相撲賽	銅獎6名
				銀獎3名
				亞軍3名
	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會	機械人挑戰賽		三項鐵人獎1名
	香港機械人學院	MRC 機械人奧運會（香港區選拔賽）	Obstacle Race 障礙賽	金獎3名及季軍3名
	長沙灣天主教英文中學	55周年校慶	機械人挑戰盃	冠軍4名及亞軍4名
	創意科技教育協會	第十九屆「創協盃」創意科技機械人比賽	計時軌跡賽	冠軍2名及亞軍2名
	亞太國際機器人協會	APRA亞太機械人聯盟競賽-越南胡志明市國際錦標賽	自動相撲賽	冠軍2名及亞軍2名
	賽馬會運算思維教育 CoolThink	The 10th Hong Kong Primary School Computational Thinking Competition	運算思維教育App Inventor Top 10 Finalist	4名
	資訊科技教育領袖協會（AiTLE）、香港大學電子學習發展實驗室	第六屆 AiTLE 中小學創科 VR / AR 設計獎（TIDA）	Delightex 小學組	3名
棋藝	觀塘區學校聯會	中國象棋聯校比賽		團體亞軍
	港象棋有限公司	中國象棋公開賽2026		團體冠軍
	石硤尾居民互助聯會	深東將帥棋盃中國象棋比賽		團體冠軍
	中國香港象棋總會	2026年全港中國象棋學界分齡賽		團體季軍
	香港棋藝青訓學院	第二屆「協力盃」聯校中國象棋隊際比賽		個人冠軍+小學甲組冠軍
	馬來西亞楚漢棋院及香港棋藝青訓學院	楚漢棋院及香港棋藝青訓學院交流賽		中國象棋全勝證書

體育		友校接力比賽	4 x100 米接力	冠2名、亞2名、季2名、殿1名
	中國香港學界體育聯會	九龍西區小學校際田徑賽		400米冠軍1名、200米冠軍1名、 60米亞軍1名、推鉛球亞軍1名、 4x100米接力季軍2名、100米殿軍1名、 60米殿軍2名、跳遠殿軍1名、擲壘球殿軍1名
	香港扶幼會則仁中心學校	第四屆「則仁盃」小學籃球邀請賽		冠軍
				最有價值球員1名
	中國香港棍網球總會	2025-2026年全港校際棍網球比賽		初小組冠軍、最有價值球員獎
				高小組亞軍
	香港學界舞蹈協會有限公司	第62屆香港學校舞蹈節	中國舞群舞	甲級獎
	中國香港學界體育聯會	九龍西區小學校際乒乓球比賽	女子組	甲組冠軍、乙組優異獎
	康文署	葵青區及西貢區分齡羽毛球比賽	女子單打	冠軍及季軍
	劍藝會賽事委員會	劍藝會30週年暨PBT國際劍擊邀請賽	12歲男子花劍	冠軍
	中國香港跆拳道協會	香港跆拳道品勢比賽2025	女子色帶	冠軍
	西貢區體育會	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽		亞軍
	香港舞蹈聯會	第七屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 中國香港（舞蹈）賽區	中國舞群舞	兩隊初小、一隊高小團體銀獎、 個人P1-2組別冠軍1名
	星辰跳繩部	全港跳繩速度公開賽2026	小學組殿軍	學校全場總殿軍、個人全場總季軍2名
音樂	ACIAA亞洲創意綜合藝術協會	2025亞洲傑出精英藝術節大賽	2025亞洲傑出精英藝術節大賽中樂小學組	冠軍
	香港音樂家協會x英國倫敦音樂學院	第19屆香港亞太區音樂大賽	第19屆香港亞太區音樂大賽	銀獎2名
	香港音樂文藝協會	第13屆亞太區舞蹈音樂及文化藝術賽事2025	第13屆亞太區舞蹈音樂及文化藝術賽事2025	聲樂小組二人組 銀獎
	香港合唱新力量	香港校際節合唱節比賽2026	最佳司儀	兩名
	春雨	第十五屆春雨主題曲歌唱比賽	合唱	殿軍
	春雨	第十五屆春雨主題曲歌唱比賽	獨唱	殿軍1名、優異獎1名
	香港學校音樂及朗誦協會	第78屆香港學校音樂節	鋼琴	亞軍2名、金獎1名
視藝	香港教育裝備行業協會	第三屆美好香港印象系列- AI與中華文化的融合之旅		金獎4名、銀獎3名、嘉許獎1名
	香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽2026	香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽2026	初小組	嘉許獎
	PRISTER Academy	第五屆全港定格動畫創作比賽	高小組	金獎
	康樂及文化事務署	香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽2026		嘉許獎1名
	香港培道中學	培道第十屆旗袍設計（全港小學）邀請賽		冠軍1名、季軍1名
聖經	基督教文藝出版社	第十四屆校際聖經故事演講比賽		亞軍1名、優異獎6名

我們的財政狀況

項目	2025-26 年度 收入	2025-26 年度 支出
政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
● 修訂的行政津貼	1,339,901.43	1,382,201.32
● 空調設備津貼	414,247.00	205,278.69
● 資訊科技綜合津貼	503,975.00	653,100.39
● 學生輔導服務津貼	247,646.00	247,646.00
● 學校發展津貼	744,709.00	532,102.75
● 成長的天空計劃(小學)津貼	243,254.00	247,100.00
● 校本管理額外津貼	48,047.00	47,500.00
● 校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	715.30
● 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	4,600.00
小結：	3,557,153.43	3,320,244.45
(乙) 非學校特定津貼		
● 非學校特津貼（基線指標）	1,257,967.94	1,428,569.46
● 其他收入	41,939.08	0.00
小結：	1,299,907.02	1,428,569.46
(2) 擴大營辦開支整筆津貼以外津貼		
● 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,044.00	26,044.00
● 小學學習支援津貼	1,287,351.00	1,088,429.24
● 英語教師計劃附帶福利津貼	52,740.00	52,740.00
● 校本課後學習及支援計劃現金津貼	212,400.00	213,326.00
● 地租及差餉	392,696.00	392,696.38
● 德育及國民教育科支援津貼	0.00	49,950.00
● 在校免費午膳	724,970.00	724,970.00
● 姊妹學校計劃津貼	0.00	25,866.00
● 資訊科技人員支援津貼	343,562.00	343,562.00
● 推廣閱讀津貼	44,116.00	44,855.92
● 學校社會工作服務津貼	709,320.00	709,320.00
● 諮詢服務津貼	140,443.00	140,443.00
● 學生活動支援津貼	86,800.00	86,800.00
● 全方位學習津貼	0.00	418,722.89
● 校本言語治療設置津貼	0.00	598.00
● 加強支援非華語的學生中文學與教津貼	159,041.00	159,041.00
● 一筆過家長教育津貼	0.00	85,400.00
● 開設小學科學科津貼	0.00	9,195.54
● 推廣中華文化體驗活動	0.00	119,147.47
● 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	110,459.15
● 推廣自主語學習(英語)一筆過津貼	0.00	75,000.00
● 推廣自主語學習(普通話)一筆過津貼	0.00	113,304.00
● 全方位學習及姊妹學校津貼	992,868.00	764,388.21
● 智啟學教撥款計劃	500,000.00	0.00
● 優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	43,095.00	43,095.00
小結：	5,715,446.00	5,797,353.80
學校經費帳		
(1) 普通經費		
● 簿冊、雜項等	322,584.50	298,161.27
(2) 指定特定用途-其他(包括保險、課室枱椅等)	244,650.00	260,097.85
小結：	567,234.50	558,259.12
2025-26 年度收支總結：	11,139,740.95	11,104,426.83

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校發展津貼運用報告

2025-2026 年度

項目	關注重點	策略/工作	成效	建議/反思
教學助理計劃	● 減輕教師處理非教學性文書的工作量 ● 協助照顧學生學習的多樣性 ● 個別輔導成績稍遜的學生 ● 協助英文科 P.1-3 Space Town Literacy Programme	● 協助非教學性工作，如：輸入成績資料、編印成績表、獎狀、証書和打印工作紙、試題等。 ● 協助教師製作或預備教具 ● 協助照顧學生學習的多樣性 ● 輔導學生和維持各項活動的秩序 ● 協助 Space Town Literacy Programme 課堂的進行	● 此計劃能減輕教師處理非教學性文書的工作量 ● 教學助理能照顧個別學生不同的需要 ● 教學助理令各項學校活動推行更順暢 ● 教學助理令 Space Town Literacy Programme 順利進行	此計劃可減輕教師處理非教學性文書的工作量，從而使教師可以騰出更多空間備課、授課或作個別輔導學生，建議繼續聘任教學助理。

聖公會聖紀文小學 2025-2026 年度學校發展津貼計劃 （財政報告）

編號	項目	數額	作用	預算支出	實際支出
	提升學與教效能：				
1	教學助理計劃	三名	減輕教師非教學工作	$542,682.00	$532,102.75
			總計	$542,682.00	$532,102.75

2025-2026 年度學校發展津貼撥款收入 ： $744,709.00

2025-2026 年度學校發展津貼實際支出 ： $532,102.75

餘額： $212,606.25

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

全方位學習及姊妹學校津貼運用報告

2025-2026 年度

聖公會聖紀文小學 2025-2026 年度全方位學習及姊妹學校津貼運用報告　運用報告

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每期對象填寫，如沒有該項目參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	游泳校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	23（三至六年級）	3			$20,274.50		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到 大致達到
2	羽毛球校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	12（三至六年級）	1			$25,370.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到 大致達到
3	OLE課程-棍網球計劃	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	806（全校）	1			$3,000.00		E5 觀察		完全達到
4	棍網球校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	16（三至六年級）	1			$36,057.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
5	女子籃球校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	24（三至六年級）	1			$15,600.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
6	足球校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	18（三至六年級）	1			$12,320.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
7	校園小記者計劃	25年9月至26年5月	擴闊視野及豐富學習經歷	20（四至六年級）	2			$29,700.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
8	田徑校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	59（三至六年級）	2			$34,200.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
9	奧數校隊訓練	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	25（四至六年級）	1			$31,500.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		一般達到
10	創意科技學堂訓練	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	15（四至六年級）	1			$15,000.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	九西田徑比賽	3/12/2025	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	40（四至六年級）	2			$5,556.80		E2 校內會議及討論		完全達到
12	籃球校隊訓練-比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	12（三至六年級）	1			$640.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
13	視藝校隊班-大街小巷深改造	25年9月至26年5月	提升對裝置藝術的認識	30（三至六年級）	1			$20,640.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
14	「遨學遨畫」海洋公園繪畫比賽2025	30/1/2026	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	26（三至六年級）	1			$1,920.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
15	「2026年度香港花卉展覽賽馬會繪畫比賽」車費	20/3/2026	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	30（三至六年級）	1			$1,700.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
16	舞蹈精英團練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	23（三至六年級）	1			$40,910.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
17	小型網球校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	24（三至六年級）	1			$44,945.00		E5 觀察		一般達到
18	乒乓球校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	21（三至六年級）	1			$22,728.70		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
19	花式跳繩校隊訓練-導師費及比賽支出	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	22（三至六年級）	1			$60,290.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
20	2025-2026年度全港小學校際劍擊比賽		擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	3	1			$750.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
21	管樂團訓練-導師及物資	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	21（三至六年級）	1			$52,207.50		E6 書面報告及記錄		大致達到
22	小小發明家校隊訓練	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	17（四至六年級）	1			$14,110.00		E5 觀察		大致達到 完全達到
23	STEM機械人編程校隊訓練	25年9月至26年5月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	24（三至六年級）	2			$19,800.00		E5 觀察		完全達到
24	推行 Joyful Friday 課程	25年9月至26年6月	增加學習經歷及體驗	806（全校）	60			$4,846.25		E6 書面報告及記錄 E2 校內會議及討論		完全達到
25	推行OLE課程	25年9月至26年6月	增加學習經歷及體驗	806（全校）	60			$4,233.92		E6 書面報告及記錄 E2 校內會議及討論		完全達到
26	第77屆香港學校朗誦節(中文及英文)	2025-2026年度	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	806（全校）	30			$12,000.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
27	2026香港學界朗誦大賽	2025-2026年度	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	2隊	6			$1,220.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
28	香港學界朗誦比賽-獨誦	25年9月至12月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	2	6			$360.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
29	「網想家」學生講座	18/9/2025	增加學習經歷及體驗	806（全校）	60			$1,500.00		E5 觀察		大致達到
30	訓輔活動物資	2025-2026年度	增加學習經歷及體驗	806（全校）	60			$2,321.13		E6 書面報告及記錄		大致達到
31	香港小學跆拳道隊際賽2025	25年9月至12月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎		1			$1,720.00		E5 觀察		大致達到
32	OLE活動-開達巴士遊覽車(三年級)	4,11/12/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	127（三年級）	15			$18,000.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到 完全達到
33	OLE-荔枝角公園體驗學習活動車費	4/12/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	128（三年級）	8			$2,800.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
34	OLE-逾欣湖體驗學習活動車費	4/12/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	127（三年級）	8			$5,200.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
35	OLE-海事博物館體驗學習活動車費	4/12/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	66（四年級）	8			$4,600.00		E6 書面報告及記錄 E5 觀察		完全達到
36	OLE-T Park源區體驗學習活動車費	4/12/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	66（四年級）	8			$6,900.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
37	OLE-故宮博物館體驗學習活動車費	4/12/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	131（五年級）	10			$4,800.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
38	英文科-Goodies教材	8/10/2025-27/5/2026	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	806（全校）	15			$2,448.00		E5 觀察		大致達到
40	香港朗誦英詩比賽車費	21/11/2025	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	48（三至六年級）	3			$1,600.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
41	第十四屆校際聖經故事比賽	9/5/2026	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	9（二四六年級）	1			$1,620.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
42	合唱團校隊-活動及比賽	25年9月至26年6月	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎		4			$17,046.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
43	第十五屆春雨主題曲歌唱比賽	30/5/2026	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	31（四至六年級）	2			$2,500.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
44	普通話集誦比賽-物資及比賽	1/12/2025及10,17/11/2025	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	40（三至四年級）	3			$1,768.11		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
45	資優活動物資	2025-2026年度	提昇資優學生的學習		15			$846.00		E5 觀察		大致達到
46	創科比賽-報名費、物資、車費及午膳費	2025-2026年度	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎		2			$69,711.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
47	STEM科學為本-家務助理機械人	2025-2026年度	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	127（三年級）	4			$2,625.00		E5 觀察		完全達到
48	科學科主題學習-紙陀螺140個	2025-2026年度	擴闊視野、豐富學習經歷	127（三年級）	4			$1,400.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
49	聖公會小學第29屆數學奧林匹克報名費	10/1/2026	擴闊視野、豐富學習經歷及爭取獲獎	8（五至六年級）	1			$1,000.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
50	印製紀文日誌	2025-2026年度	提昇學生的學習能力	806（全校）	2			$2,682.00		E6 書面報告及記錄		完全達到

51	班級經營	2025-2026年度	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	806 (全校)	25			$1,455.16		E5 觀察		大致達到 完全達到
52	7/F壁畫創作工作坊	25年9月至26年1月	提升繪畫技巧	30 (三至六年級)	15			$31,500.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
53	7樓視藝美化走廊	26年1月至26年8月	提升繪畫技巧及美化校園	30 (三至六年級)	2			$199,500.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
54	「六年級參觀立法會」學生車費	13,20,23/10/2025及10,17/11/2025	增加學生愉快學習經歷	161 (六年級)	5			$10,500.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
55	「北大嶼山海岸公園船隻生態旅遊」學生車費	8/11/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	15 (四至六年級)	1			$2,200.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
56	「三年級參觀香港鐵路博物館」車費	1,3,4,15/12/2025	增加學生愉快學習經歷	127 (三年級)	4			$8,800.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
57	「賽馬會齊奏音樂夢計劃」音樂會	5/11/2025	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	21 (三至六年級)	8			$6,000.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
58	「活現古文(成語故事篇)互動演出」學習活動車費	5/3/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	131 (五年級)	4			$4,000.00		E5 觀察		大致達到 完全達到
59	紀文義工隊	2025-2026年度	增加學習興趣和提高解難能力	20 (四至六年級)	2			$448.40		E5 觀察		完全達到
60	2025-2026領袖訓練小組	9/2/2026-8/6/2026	提昇學生領導能力和自信，協助及帶領學生活動的能力	20 (三至六年級)	2			$8,000.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
61	小一百日宴	16/12/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	128 (一年級)	5			$2,491.94		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
62	五年級跨學科-參觀沙田文化博物館車費	26/2/2026	增加學習興趣和提高英語能力	131 (五年級)	8			$4,032.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
63	「乘風航」活動車費	27/3/2026	提升抗逆力及自信	56 (四年級至六年級)	2			$2,516.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
64	五校聯校畢業禮車費	19/5/2026	提昇學生歸屬感	161 (六年級)	60			$7,500.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
65	小四至小六精神健康講座連材料包	7/5/2026	增加學習興趣和提高解難能力	424 (四年級至六年級)	4			$3,500.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
66	六年級福音畢業營	16-18/6/2026	學習自理和提高解難能力	161 (六年級)	6			$9,494.16		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
67	OLE外出「逆轉上半場」電影欣賞活動入場費及車費	14/5/2026	提昇學生生活體驗及增加學生愉快學習經歷	132 (四年級)	6			$8,240.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
68	OLE外出參觀海洋公園活動車費	7/5/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	259 (一年級及五年級)	8			$2,096.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
69	OLE外出參觀動植物公園活動車費	7/5/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	127 (二年級)	8			$4,800.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
70	OLE外出參觀九龍公園活動車費	8/5/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	127 (三年級)	8			$3,600.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
72	試後活動-數學日(物資及禮物)	30/6/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	806 (全校)	15			$4,329.39		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
73	試後活動-運動日(禮物)	2/7/2026	提昇學生歸屬感及增加學生愉快學習經歷	806 (全校)	50			$181.30		E6 書面報告及記錄		完全達到
74	參觀聖母玫瑰書院車費	29/6/2026	增加學生對中學的認識	59 (五年級)	3			$1,600.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
75	聖公會聖多馬堂-畢業感恩崇拜車費	30/6/2026	增加學生對教會的認識	161 (六年級)	60			$3,200.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
76	運動校隊隊衣	2025-2026	提昇學生歸屬感	24 (三年級及六年級)	0			$2,160.00		E5 觀察		完全達到
77	「明日領袖」傑出小學領袖培訓2026	2025-2026	提升抗逆力及自信	2 (五年級)	0			$600.00		E4 面談、訪問		大致達到
78	2025-2026領袖生訓練日營	28/8/2026	提昇學生領導能力和自信，協助及帶領學生活動的能力	20 (三至六年級)	2			$19,750.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$1,037,461.26**				

1.2	**境外活動**											
1	亞太機械人聯盟賽-胡志明市國際錦標賽	27/11/2025-30/11/2025		4	2			$21,759.84		E6 書面報告及記錄 E2 校內會議及討論		完全達到
2	澳洲布里斯本自然生態研學團	26/3/2026-1/4/2026		20	3			$87,470.00		E6 書面報告及記錄 E1 問卷調查		完全達到
3	韓國首爾創科及文化研學團	16/6/2026-19/6/2026		30	4			$36,420.00		E6 書面報告及記錄 E1 問卷調查		完全達到
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$145,649.84**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,183,111.10**				

第2項：整體評估及反思運用津貼舉辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	**學生學習需要**	**預期目標**	**評估結果、反思及跟進**
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生在不同領域和範疇也得到支援津貼，受惠的學生年級和人數廣泛。	本校運用「全方位學習津貼」，為全校學生提供多元化、系統化的課外學習體驗，豐富學習經歷，以配合教育局的七個學習宗旨。	本校今年嘗試亞洲以外地區的交流活動，擴闊視野，效果良好，明年會繼續舉行。明年加強老師帶隊比賽的成效，提昇效能。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	**範疇**	**反思內容及跟進**
1	**活動的形式/內容**	內容以創科和運動較多，建議可發展多點美術範疇。
2	**活動時間安排**	星期一至六，全年平均地進行。
3	**活動組織安排**	多個學校組織參與，層面廣泛。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	**項目**	**實際開支* ($)**
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

24-25年度盈餘：	$	418,722.89
25-26年度撥款：	$	992,868.00
25-26年度支出：	$	1,183,111.10
25-26年度盈餘：	$	228,479.79

全方位學習負責教師姓名：	李滿霞	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	區思敏	職位：	主任

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學生活動支援津貼

運用報告

2025-2026 年度

2025-2026 學年 學生活動支援津貼　運用報告

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$86,800.00
B	本學年總開支：	$86,800.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	$16,120.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	53	$65,720.00
校本評定有經濟需要	4	$4,960.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**70**	**$86,800.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	游泳/棍網球/田徑/足球/乒乓球/花式跳繩/籃球	體育	29	$35,160.00					
2	Minecraft Edu/AI多媒體製作/Robosim	其他，請註明：資訊科技	9	$8,040.00					
3	奇妙英語故事劇場/小小英語科學家	英文	11	$8,480.00					
4	長笛/小提琴	藝術（音樂）	9	$18,700.00					
5	硬筆書法/水墨畫/圍棋	藝術（其他）	7	$5,080.00					
6	數學奧林匹克培訓	數學	6	$3,840.00					
7	六年級福音畢業營	價值觀教育	35	$7,500.00					
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**106**	**$86,800.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第2項總開支	**0**	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第3項總開支	**0**	**$0.00**					
		總計	**106**	**$86,800.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	李滿霞主任

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣閱讀津貼

計劃檢討

2025-2026 年度

聖公會聖紀文小學
2025-2026 年度 推廣閱讀津貼計劃檢討

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討

在「營建閱讀氛圍」方面，學校以圖書科作核心，配合各科學習內容添置實體書，恆常增加藏書量，豐富閱讀資源。

2. 策略檢討

根據圖書科目標及校本閱讀建議，今年圖書科除了恆常舉行「圖書分享」、「小小店長」及「家長工作坊」外，於深化閱讀至知識綜合運用層面方面，圖書科會和其他科合作以專題形式去推廣閱讀，以「主題形式」去統合各科知識和閱讀策略，期間邀請校長及校內教師帶領分享，實行全校參與去推廣閱讀。

第二部分財政報告

項目名稱		實際開支($)
1	購置圖書	
	☑實體書 配合不同科組的學習主題，購買相關圖書如下： 1.欣賞堅毅主題相關圖書　2.宗教十本好書　3.體育類 4.音樂類　5.英文圖書　6.STEAM 圖書	29,955.92
	☑電子書 配合推動閱讀的學習平台,購買相關電子書	12,000.00
2	網上閱讀計劃	
	□每日一篇	
3	閱讀活動	
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,600.00
	□僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	□支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：25-26 親子閱讀計劃(小學組)圖書	300.00
	24-25 年度津貼餘額	10,742.25
	25-26 年度津貼總額	44,116.00
	25-26 年度開支總計	44,855.92
	25-26 年度津貼結餘	10,002.33

＊ 請以✓選或以文字說明。

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

校本課後學習及支援計劃-校本津貼

運用報告

2025-2026 年度

2025/26 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會聖紀文小學

負責人姓名： 鄧穎欣老師 / 廖倩儀老師　　聯絡電話： 23615663

A. 實際合資格學生人數共 154 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：__29__名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：_104_及 C.酌情名額[1]涵蓋的學生人數：__21__名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 2	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次 3			平均出席率	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(如有)(例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
1. 功課輔導班	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	10	34	10	80%	136,890	導師觀察 問卷	基督教勵行會	學生能提升學習效能。
2. 體育活動 ● 小型網球校隊班 ● 棍網球班 ● 乒乓球班 ● 花式跳繩 ● 跆拳道 ● 游泳 ● 田徑 ● 足球 ● 中國舞	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	6	11	3	95%	21,970	導師觀察 學生參與活動的紀錄	● WTC Tennis Academy ● Arize Lacrosse ● 活力星體藝會有限公司 ● Skipping Pro Limited ● 香港跆拳道國藝會有限公司 ● 白豚體育會有限公司 ● 空港有限公司 ● Melodies Dance Studio	學生能提升自信心及培養他學生能們的體育精神。

3. 視覺藝術校隊 (初小及 高小班)	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	1	6	0	90%	5,600	導師觀察 學生參與活動的紀錄	拉斐爾美術學院	學生能發展全人教育和多元化發展。
1. STEM 機械人編程校隊	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	0	2	0	100%	4,000	導師觀察 學生參與活動的紀錄	圓心科技有限公司	學生能培養創科知識和興趣。
2. 管樂團	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	0	2	1	90%	4,360	導師觀察 學生參與活動的紀錄	Music Goal (萬志(香港)有限公司)	學生能培養音樂知識和興趣。
6. 小小發明家校隊班 (P.4-6)	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	0	4	0	90%	8,000	導師觀察 學生參與活動的紀錄	R-kids Educational Centre Ltd.	學生能建立採訪的技巧及溝通的能力。
7. 創意科技學堂(P.4-6)	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	2	4	0	90%	12,000	導師觀察 學生參與活動的紀錄	圓心科技有限公司	學生能培養創科知識和興趣。
8. 校園小記者(P.4-6)	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	0	1	0	90%	300	導師觀察	藝詠娛樂有限公司	學生能培養創科知識和興趣。
9. 性教育	2025 年 11 月至 2026 年 1 月	6	7	5	89%	4,500	課堂觀察 問卷	香港基督教服務處深中樂 Teen 會	學生能了解兩性相處及溝通方法。
10. 自理小組	2025 年 10 月至 2026 年 11 月	2	4	2	93.75%	2,500	課堂觀察 問卷	香港基督教服務處深中樂 Teen 會	學生能提升個人的自理情緒管理及與人溝通的社交技巧。
11. 升中面試班	2025 年 5 月至 2026 年 6 月	2	29	0	98%	13,206	導師觀察	御學軒	學生能加強面試的技巧。
活動項目總數： 11	**小計：**	29	104	21	**總開支($)：**	$213,326.00			
	總計：	154			**上年度餘款：**	$ 84,937.80			
					本年度撥款：	$212,400.00			
					餘款：	$ 84,011.80			

備註：1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。

2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。

3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學習支援津貼

運用報告

2025-2026 學年

聖公會聖紀文小學
2025-2026 「學習支援津貼」財政報告

	項　目	收　入	開　支	
撥款	24/25 盈餘	$136,255.82		
	25/26 學習支援津貼撥款	$1,287,351.00		
增聘支援人員	1. 全職合約支援教師 1 名 2. 學生支援教學助理 1.5 名 3. 學生支援助理教師 1 名		$429,252.00 $304,938.30 $80,359.00	共：$814,549.30
外購服務	1. Lego 創意小隊 (ASD) X2 2. 執行功能訓練(P.1) - 精靈一族 3. 執行功能訓練(P.2) - 至專特攻隊(ADHD) 4. 執行功能訓練(P.3) - 執行能力 GO GO 高(ADHD) 5. 喜躍悅動 (初小/高小)(2 組)(ADHD) 6. 運動治療小組 1 7. 運動治療小組 2 8. 星期六支援小組 9. 共融活動 10. 家長講座		$49,950.00 $19,800.00 $19,800.00 $19,800.00 $12,000.00 $43,000.00 $43,000.00 $57,600.00 $4,200.00 $3,000.00	共：$272,150.00
雜項	獎品、物資 、學習教材		$1,729.94	
	總共	$1,423,606.82	共$1,088,429.24	
	餘額	$335,177.58		

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款

2025-2026 年度

致： 教育局常任秘書長
經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組（FITS - SMM）」採用**可攜式文件檔（.pdf）格式**呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）：

香港島及新界東區學校：3509 8569
九龍區學校：3509 8572
新界西區學校：3509 8568

（學校請於 **2026 年 11 月 30 日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生[1]的普通小學[2]

加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2025/26 學年學校報告（普通小學適用）

學校註冊編號：510963 （6 位數 SCRN）
學校名稱：聖公會聖紀文小學
學校電話號碼：23615663
學校傳真號碼：23605166
總統籌人員姓名：鄧穎欣
總統籌人員職位：☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師
☑ 其他（請說明）：特殊教育需要統籌主任

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2025/26 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

[1] 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。
[2] 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

（一） 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2025/26 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☑ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 其他（請說明）：_____
(b)	☑ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☐ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

（二）運用額外撥款提供校本支援措施

(2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 A ☐159,041 元／☐331,453 元，以及 2024/25 學年額外撥款累積餘額[3]（如適用）B _____ 元（**請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2024/25 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致**），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用額外撥款	整合其他資源[4]
(a)	☑	聘請額外員工[5]（請於第(3)(a)項提供補充資料）		
		☐ 教學助理 （ ）名	$	
		☐ 不同種族的助理 （ ）名	$	
		☑ 教師 （ 1 ）名	$ 159,041.00	☑
	備註（如適用）：			
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源（請於第(3)(b)項提供補充資料）	$	
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）		
		翻譯／傳譯服務	$	
		校外導師／機構舉辦課後中文學習班	$	
(d)	☑	舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務（請於第(3)(c)項提供補充資料）	$ 0.00	☑
(e)	☐	其他（請說明）：_____	$	
		運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]	$ 159,041.00	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）				

[3] 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

[4] 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

[5] 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2025/26 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 D 0.00 元 [A + B - C]，累積結餘佔 2025/26 學年額外撥款的百分比為 0.0 % [D ÷ A × 100%]。

只供官立學校填寫

2024/25 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 E _____ 元（如適用）。因此，2025/26 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 F _____ 元 [A + B - C - E]，累積結餘佔 2025/26 學年額外撥款的百分比為 _____ % [F ÷ A × 100%]。

只供額外撥款的餘額[D／F]累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2025/26 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(3) 本校於 2025/26 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☑	提供中文科的**課堂**支援：（可選多於一項） ☐ 抽離學習 （年級：_____） ☐ 分組／小組學習（年級：_____） ☑ 協作／支援教學（年級：1） ☐ 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____） ☐ 其他(請說明：_____) （年級：_____）
	☑	提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） ☑ 中文學習小組(年級：1) ☐ 暑期銜接課程(年級：_____) ☐ 中文銜接課程(年級：_____) ☐ 伴讀計劃 (年級：_____) ☐ 朋輩合作學習(年級：_____) ☐ 導讀學習 (年級：_____) ☑ 其他(請說明：生活及功課指導) （年級：1）

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： **（請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）** 教學資源 (i) _____ (ii) _____
(c)	本校已舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下： （請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務） (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容：共融講座 2. 活動內容： (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項） ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☐ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☑ 其他（請說明：用電子通訊軟件與家長聯絡）

（三）評鑑、問責及支援

(4) 在 2025/26 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2025/26 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

☑ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力	頗有成效
☑ 促進非華語學生的中文學習進度	頗有成效
☑ 提升非華語學生學習中文的信心和態度	頗有成效
☐ 其他（請說明）：_____	

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

☑ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度	頗有成效
☑ 推廣共融校園的成效	頗有成效
☑ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解	頗有成效
☐ 其他（請說明）：_____	

(5) **本校已完成以下事項：**

☑ 本校已**在 2026 年 11 月 30 日或之前**，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2025/26 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：https://www.skhscps.edu.hk/ ）。**現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。**

☑ 本校 2025/26 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署 :_____

校監姓名 :蘇啟明

日期 :_____

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

2025-2026 年度

聖公會聖紀文小學
學生支援組
2025-2026 學年　推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；以及早識別、及早支援、及早介入為原則，透過資源調配，為有需要學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 加強教師培訓，提升教師在照顧學習差異方面的專業能力
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括: ● 學習支援津貼 ● 校本言語治療師
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施: ● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括學生支援老師、課程發展主任、校本言語治療師、校本教育心理學家及駐校社工。 ● 聘請 2 名支援教師、2 名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要。 ● 安排課內抽離的加強班，為學業成績稍遜的學生提供小四至小六中文科及小四英文科小班教學，並進行課程調適。 ● 安排課內平衡班，在中文科、英文科及數學科(小五、小六)進行小班教學，其中英文及數學科按能力分班。 ● 安排學科基礎小組及課後提升小組，為有需要學生進行補底，提升學習效能。 ● 安排小組訓練，為有需要學生提供執行技巧、社交及情緒管理訓練。 ● 為有需要的學生提供課業和評估調適。 ● 提供家長教育，包括講座、培訓小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及掌握支援子女的有效策略。 ● 透過教學經驗分享，提升老師在支援有特殊教育需要學生的教學技巧。 ● 為教師提供培訓，提升教師對有特殊教育需要學生的認識，及掌握處理問題的有效策略。

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

姊妹學校交流報告

2025-2026 年度

姊妹學校交流報告書
2025/2026 學年

學校名稱：	聖公會聖紀文小學		
學校類別：	*小學 / *~~中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	區思敏主任 / 羅穎欣老師

本學年已與以下內地隊姊妹學校進行交流活動：	
1.	一地兩課☎英文🗪普通話🕗
2.	行政人員到內地姊妹學校探師🗅進行專業交流及文化交流
3.	升旗隊到內地姊妹學校進行專業交流　☎升旗禮儀🕗及文化交流
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✔號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☑	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☑	其他(請註明)： 🗎🗀 位內地同學繳交作品參加「第四屆金筆獎中文硬筆書法比賽」	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*~~已舉辦~~ / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享(Padlet 、禮堂)
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☑	其他(請註明) :學校網頁展示交流活動相片

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 英文科專業交流及 🏳👍📘 至 🏳👍⏳ 部分學生參與一地兩課活動及足球友誼賽到訪內地學校交流，能讓兩地學生對港深兩地的不同教學及生活文化。教師透過一地兩課活動的共備、教學及評課進一步了解及認識兩地的文化不同。足球隊隊員亦透過分享及交流，更加認識國內的課外活動的不同。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 一地兩課活動及足球隊友誼賽活動合適，透過一地兩課形式可方便較多學生可進行交流，而足球隊到訪內地學校交流，更能讓兩地學生進一步了解及認識。雙方學生一同進行友誼賽及一同午膳交流足球訓練的心得，能加深雙方學生的友誼，提升學生對國家的身份認同。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 英文科科主任及外籍老師探訪內地姊妹學校安排在 4 月；一地兩課活動安排在 5 月；足球隊到訪內地學校交流安排在 5 月，這安排合適。
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 交流活動的津貼主要在行政人員的交通、學生一天團活動、探訪的手信禮物，以及視像交流設備及其他電腦設備等費用，這些費用能讓活動進行得更加順利。
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 主要參與旅行社安排，有導遊帶領讓活動更加順利。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__13_人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	__46__總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	__5___總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	__3___總人次

備註:

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣中華文化體驗活動

一筆過津貼運用報告

2025-2026 年度

聖公會聖紀文小學 2025-26 年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

項目範疇	收入 （HK$）	實際開支金額 （HK$）
一筆過撥款	300,000.00	
24-25 年度總支出		157,401.46
25-26 年度支出： 1.1舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座		27,816.00
1.2舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽		720.00
1.3 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動		20,200.00
1.4 有關中華文化的課程		47,840.00
1.5 發展中華文化學與教資源		5,584.27
1.6 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流 活動		16,987.20
其他（請註明）： _____		
總開支金額（HK$）		276,548.93
津貼餘款（HK$）		23,451.07

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

一筆過家長教育津貼

運用報告

2025-2026 年度

聖公會聖紀文小學

2025-2026 學年 一筆過家長教育津貼　運用報告

津貼詳情：

根據教育局通函第 24/2023 號，教育局會在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額($)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ・服務由機構提供的總額: ・服務由個別講者或專家提供的總額:	 $47800 $22600
ii.	設計及製作校本家長教育資源	$0
Iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動:	$15000
iv.	其他(請註明): _____	
	2023-2024 年度總開支金額	$28100
	2024-2025 年度總開支金額	$86500
	2025-2026 年度總開支金額	$85400
	津貼餘額	$0

(該津貼已使用完畢)



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

全方位學生輔導服務計劃

工作報告

2025-2026 年度

香港聖公會小學輔導服務處

2025-2026 年度 全方位學生輔導服務計劃年度工作報告

學校名稱：聖公會聖紀文小學
學校社工姓名：劉巧淇姑娘、屈振威先生
駐校時間：
劉巧淇姑娘：星期一、二、三、五及隔週四及星期六按需要駐校
屈振威社工：星期二、五及每個月一個週四及星期六按需要駐校
學校班數及學生人數：25 班；804 人

1 服務數據：

1.1.1個案服務：

1.1.2個案開啟及結束：

項目		月份												全年新開啟／結束個案總數目
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
承上月個案結餘		12	12	11	12	13	14	14	15	15	15	15	15	
本月新接個案	學習問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	行為問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	家庭／環境問題	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	情緒／心理問題	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
	健康／生理問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	社交／發展問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小結：	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5
本月結束個案	達成	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	大部份達成	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	未達預期目標	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	小結：	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
個案結餘		12	11	12	13	14	14	15	15	15	15	15	12	12
累積處理個案		12	11	12	13	14	14	15	15	15	15	15	12	12

個案結束原因(可多於一項)	月份												總數目
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
目標達成	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
學生升中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
學生離校／轉校	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
學生／家長拒絕接受服務	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

1.1.3累積處理個案主要問題性質：

主要問題性質	總數目
學習問題	0
行為問題	0
家庭／環境問題	7
情緒／心理問題	10
健康／生理問題	0
社交／發展問題	0
個案數目	17

1.1.4個案服務內容數據：

個案服務內容	提供次數
面談輔導及治療	97
小組輔導及治療	37
電話輔導	1
日常接觸及聯繫	79
為家長提供面談輔導	19
為家長提供電話輔導	34
為家長提供諮詢或聯繫	45
與監護人、家人或親戚接觸	8
為相關教師提供諮詢	183
個案會議	20
家訪	1
護送	0
評估	0
與有關團體／專業聯繫	77
轉介個案	2
其他	5
個案服務總次數	608

1.2 諮詢服務（諮詢問題性質及對象人次分佈）：

對象(人次) 問題性質	學生	家長	學校教職員	其他
學習	31	28	73	10
行為	74	27	128	6
家庭／環境	77	92	85	43
情緒／心理	234	97	139	30
健康／生理	8	4	4	0
社交／發展	70	25	23	1
教師個人諮詢	0	0	4	0
小結：	494	273	456	90
總次數	1313			

1.3 個人成長教育課：

月份	年級						小結
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
9	4	4	4	8	8	15	43
10	4	4	4	4	4	5	25
11	8	8	12	8	8	10	54
12	8	8	4	4	4	5	33
1	8	8	8	4	4	5	37
2	4	4	4	4	4	5	25
3	4	4	4	8	8	10	38
4	4	4	4	0	0	0	12
5	8	8	8	12	12	15	63
6	4	4	4	4	4	5	25
7	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0
小結	56	56	56	56	56	75	355
平均每班推行	*14*						

2　輔導活動：

學生活動	名稱	日期	節數	形式	工作內容	對象（人次）				合作機構
						學生	家長	教師	其他	
	好哥哥好姐姐計劃（小四及小一）	2025 年 9 月 10 日至 12 月 17 日	9 節	工作坊	藉著不同的活動讓小四的學生了解如何與低年級學生相處，並運用團體活動讓小四學生實踐技巧以及帶領小一學生適應校園生活。	860	／	／	／	／
	網絡成癮及網絡惰性高小講座	2025 年 9 月 18 日	1 節	講座	藉著週會時間，運用新聞及模擬情境等元素協助學生理解網絡安全，提升警覺。	392	／	／	／	家福會
	「心呼吸好心情」全校預防工作坊	2025 年 9 月 30 日至 12 月 9 日	6 節	工作坊	讓學生能夠了解不同的情緒及表達情緒的方法。	804	／	／	／	／
	「心呼吸好心情」班級經營（小六）工作坊	2025 年 10 月 8 日	1 節	班級經營	透過攤位遊戲讓學生理解情緒的多樣性，並在人際衝突中妥善表達。	161	／	／	／	／
	「心呼吸好心情」班級經營（小五）工作坊	2025 年 11 月 5 日	1 節	班級經營	透過攤位遊戲讓學生理解情緒的多樣性，並在人際衝突中妥善表達。	131	／	／	／	／
	紀文義工隊	2025 年 11 月 7 日至 2026 年 1 月 16 日	5 節	小組	透過義工培訓，讓學生掌握擔任義工的技巧，提升個人自信。	49	／	／	／	／
	愛交達人社交小組	2025 年 11 月 11 日至 12 月 16 日	5 節	小組	透過小組活動強化社交能力較弱的學生的表達能力、社交規則等。	26	／	／	／	／

學生活動	名稱	日期	節數	形式	工作內容	對象（人次）				合作機構
						學生	家長	教師	其他	
	自理小組	2025 年 11 月 11 日至 12 月 9 日	4 節	小組	透過小組活動、繪本及藝術活動令學生了解及學習與情緒及自理技巧。	30	／	／	／	香港基督教服務處深中樂 TEEN 會
	「心呼吸好心情」班級經營（小四）工作坊	2025 年 11 月 19 日	1 節	班級經營	透過攤位遊戲讓學生理解情緒的多樣性，並擴充情緒詞彙，及開始嘗試理解他人的感受。	132	／	／	／	／
	青春 ready go（女子）小組	2025 年 11 月 25 日至 12 月 16 日	4 節	小組	藉著小組讓學生認識踏入青春期的生理變化，解答學生在成長路上的疑難。	32	／	／	／	香港基督教服務處深中樂 TEEN 會
	「心呼吸好心情」班級經營（小五）工作坊	2025 年 12 月 3 日	1 節	班級經營	透過攤位遊戲讓學生理解情緒的多樣性，並擴充情緒詞彙，及開始嘗試理解他人的感受。	131	／	／	／	／
	「小紅花-令世界更美好」班級經營	2026 年 2 月 25 日至 3 月 25 日	50 節	班級經營	運用「小紅花」的品格教育影片進行早會，教導學生尊重別人。	1614	／	／	／	／
	OLE 特別節目：服務意識工作坊（小四及小六）	2026 年 2 月 26 日	1 節	講座	透過講座強化學生的溝通、解難以及了解不同的義工服務，以此學習並實踐關顧別人。	293	／	／	／	／
	靈藝共融社交小組	2026 年 3 月 2 日至 4 月 1 日	6 節	小組	透過小組活動及藝術活動強化學生社交能力、表達能力及社交規則等。	51	／	／	／	民社服務中心
	乘風航	2026 年 3 月 5 日至 4 月 14 日	4 節	工作坊	訓練學生領導才能、提升學生的自信心、學習互相合作和彼此扶持、接納和尊重的態度，以達至建立關懷校園的理想。	159	／	／	／	乘風航

學生活動	名稱	日期	節數	形式	工作內容	對象（人次）				合作機構
						學生	家長	教師	其他	
	紀文義工隊（二）	2026 年 3 月 6 日至 5 月 8 日	5 節	工作坊	透過義工培訓，讓學生掌握擔任義工的技巧，提升個人自信。	41	／	／	100	／
	「情緒小怪獸」班級經營（小一至小三）	2026 年 3 月 11 日至 3 月 25 日	12 節	班級經營	透過攤位遊戲讓學生理解情緒的多樣性，了解情緒的起因，並察覺情緒帶來的身體變化。	381	／	／	／	／
	小五女生青春期講座	2026 年 3 月 23 日	1 節	講座	認識男女踏入青春期的生理變化，解答學生在成長上的疑難。	58	／	／	／	高潔絲
	小五男生青春期講座	2026 年 3 月 23 日	1 節	講座	認識男女踏入青春期的生理變化，解答學生在成長上的疑難。	72	／	／	／	／
	青春 ready go（男子）小組	2026 年 4 月 13 日至 5 月 4 日	4 節	小組	藉著小組讓學生認識踏入青春期的生理變化，解答學生在成長路上的疑難。	32	／	／	／	香港基督教服務處深中樂 TEEN 會
	「童抱抱」兒童情緒教育及治療小組	2026 年 4 月 14 日至 5 月 12 日	5 節	小組	讓學生重新認識及理解不同的情緒，並且懂得表達感受及學習面對家庭的壓力。	39	／	／	／	和諧之家
	OLE (小五)安老院義工探訪前準備	2026 年 5 月 14 日	1 節	工作坊	透過講座及活動強化學生的對義工服務的認識，並學習如何關顧別人。	131	／	／	／	／
	小六福音營	2025 年 6 月 17 日	1 節	半日營	以「四道人生」讓學生學習道歉、道謝、道別及道愛，從而為升中適應準備。	161	／	／	／	／
	學生活動小結：		129 節	／		5780	／	／	100	／

家長／親子／家校活動	名稱	日期	節數	形式	工作內容	對象（人次）				合作機構
						學生	家長	教師	其他	
	小一適應家長講座	2025 年 9 月 3 日	1 節	講座	讓家長了解小一適應的活動，讓家長能夠配合校內活動。	／	43	／	／	／
	吾做 AI 家長講座	2025 年 10 月 27 日	1 節	講座	讓家長了解現時常用的軟件及 AI 軟件等，從而協助協助家長理解網絡安全，提升警覺。	／	49	／	／	香港基督教服務處深中樂 TEEN 會
	「傳情達意」 情緒社交家長講座	2026 年 1 月 20 日	1 節	講座	加強家長對情緒的了解以及如何訓練社交的技巧，以提升家長面對學生的情緒技巧。	／	36	／	／	香港基督教服務處深中樂 TEEN 會
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 (2025-2026) 之 「家家好精神」聯校家長講座暨家庭祝福禮	2026 年 1 月 24 日	1 節	講座	鼓勵家長和學生關顧個人心靈健康。	2	2	／	／	聖公宗（香港)小學監理委員有限公司
	童創未來獎學金	2026 年 2 月 2 日至 3 月 30 日	4 節	教師甄選有良好品格學生	鼓勵有良好品格及行為之學生，及其家長之培育。	50	6	／	／	香港聖公會小學輔導服務處
	「傳情達意」 執行功能家長講座	2026 年 3 月 3 日	1 節	講座	讓家長對執行功能訓練有更多了解，並如何於日常生活中實踐。	／	44	／	／	香港基督教服務處深中樂 TEEN 會
	親子時光工作坊	2026 年 4 月 24 日	1 節	工作坊	透過親子活動及在玩樂中增進親子溝通，改善親子關係。	28	28	／	／	香港基督教服務處深中樂 TEEN 會
	家長 / 親子 / 家校活動小結:		10 節	／		80	208	／	／	／

教師培訓／活動	名稱	日期	節數	形式	工作內容	對象（人次）				合作機構
						學生	家長	教師	其他	
	「成長的天空計劃(小學)」- 教師工作坊（班級經營）	2025 年 10 月 10 日	1 節	工作坊	透過講座分享提升教師對班級經營的技巧及經驗。	／	／	51	／	復和綜合服務中心
	「如何了解不同學生的需要」教師工作坊	2025 年 10 月 17 日	1 節	講座	教授教師如何以正面獎勵計劃鼓勵學生及介紹不同學習策略。	／	／	51	／	／
	「如何回應懷疑虐兒及自殺念頭的個案」教師工作坊	2025 年 11 月 26 日	1 節	工作坊	讓教師初步認識怎樣回應有關懷疑虐兒及自殺念頭的個案。	／	／	51	／	／
	強制舉報虐兒條例教師培訓講座	2026 年 1 月 13 日	1 節	講座	透過不同的個案分享與教師運用流程圖以討論如何判斷虐兒個案，從而提升教師的認知。	／	／	51	／	／
	報告多面睇教師工作坊	2026 年 6 月 5 日	1 節	講座	讓教師了解不同的特殊學習需要的報告內容，同時亦講解不同的專業人士如何進行評估，以協助教師了解不同的學生的需要。	／	／	51	／	／
	「成長的天空計劃(小學)」- 教師工作坊	2026 年 6 月 23 日	1 節	工作坊	透過不同的團體活動加強老師的互相認識及團隊凝聚力。	／	／	51	／	復和綜合服務中心
	教師培訓／活動小結：		6 節	／		／	／	306	／	／

	名稱	日期	節數	形式	工作內容	對象（人次）				合作機構
						學生	家長	教師	其他	
「成長的天空計劃」（小學）	「成長的天空計劃」(小學)」四年級輔助課程	2025 年 10 月 13 日至 2026 年 6 月 23 日	34 節	小組 挑戰黃昏營	透過「發展課程」、「輔助課程」及「強化活動」，提升學生的自尊感、效能感和樂觀感，增進其抗逆力。	362	38	／	／	復和綜合服務中心
	「成長的天空計劃」(小學)」五年級強化活動	2025 年 10 月 13 日至 2026 年 2 月 2 日	28 節	個別面談 小組 戶外活動 義工服務 結業禮		221	7	／	／	香港基督教女青年會賽馬會深水埗綜合社會服務處
	「成長的天空計劃」(小學)」六年級強化活動	2025 年 10 月 13 日至 2026 年 2 月 2 日	14 節			143	4	／	／	香港基督教女青年會賽馬會深水埗綜合社會服務處
	「成長的天空計劃」（小學）活動小結：		76 節	／		726	49	／	／	／

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

支援開設小學科學科一筆過津貼運用報告

2025-2026 年度

2025-26 年度「開設小學科學科津貼」運用報告

2025-26 已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	收入 金額($)	實際開支 金額($)
(a)	政府一筆過撥款	$35,0000	
(b)	2024-25 年度開支		$29,073.28
(c)	2025-26 年度支出細項：		
i.	採購相關的學與教資源		$5,003.5
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備		$4,192.04
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施		$0
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓		$$0
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作		0
	2025-26 年度開支		$9,195.54
	津貼餘款		$311,731.18

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

支援學校推動
校園體育氛圍及 MVA60
一筆過津貼運用報告
2025-2026 年度

2025-2026 年度 「支援學校推動校園體育氣氛及 MVPA60」一筆過津貼計劃」運用報告

1. 本校已運用「支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」作以下用途：

	範疇	收入金額($)	實際開支金額 ($)
	教育局撥款	$150,000	
女 i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具		$37,600
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽		/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動		/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與		/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材		$71,993.15
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策		$866
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」		/
viii.	其他（請註明）： _____		/
	總開支金額：		$110,459.15
	2024-2025 年度餘額	$110,459.15	
	津貼餘款：		$0

2. 計劃檢討：

本學年本校全方位落實「支援學校推動校園體育氣氛及『MVPA60』一筆過津貼計劃」。在資訊科技方面，本校發展並採購優質的體育相關資訊科技服務，增強課堂的互動性與學習趣味，並提高耐力跑的準確性，配合評估的需要；在設施改善方面，本校系統性地採購及更新各項體育器材，確保學生能在安全且專業的環境中參與多元化運動，全面營造活力校園氛圍。

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣自主語文學習(英語)

一筆過津貼運用報告

2025-2026 年度

Report on the Use of the "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)"

Our school spent the "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)" on the following area:
Number of student beneficiaries: 810 Class levels of student beneficiaries: 6

Financial Breakdown & Expenditure Log

Category	Item & Functional Description	Government Grant Received (HK$)	Actual Expenditure (HK$)
English Language Environment Enhancement	Employment of External English-Speaking Personnel ➢ Engagement of English-speaking instructors/non-teaching support staff outside the permanent staff establishment. ➢ Coordination and execution of weekly English Language Activities (Tuesdays). ➢ Design and production of campus display materials and daily morning broadcast scripts.	$200,000	$75,000*
Financial Summary	**Total Expenditure:**		$75,000
	Unspent Balance:		$125,000

* *Note: Co-funded/half-paid in conjunction with the Learning Support Grant 「學習支援津貼」.*

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement’ s Primary School

推廣自主語文學習(普通話)

一筆過津貼運用報告

2025-2026 年度

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

2025-26 已運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	收入	實際開支($)
	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200000.00	
i.	點讀筆+幼兒漢語拼音套裝 8 套		4544.00
ii.	「中秋節普通話日」活動		30000.00
iii.	普通話朗誦訓練班 12 堂		11040.00
iv.	小學（高級）普通話水平測試班（12 堂）20 人		28320.00
v.	中小學普通話水平考試（小學組）報名費 20 人		11000.00
vi.	普通話演說才藝班		9200.00
vii.	普通話攤位遊戲（普通話同樂日）		19200.00
	總開支金額		113304.00
	津貼餘款		86696.00