



2026-2027

聖公會聖紀文小學

S.K.H. ST. CLEMENT'S PRIMARY SCHOOL

SERVANT LEADERSHIP • CONFIDENCE • PERSEVERANCE • SUCCESS

目錄

1	SCPS理念
2-3	校長的話
4-5	學校簡介、辦學宗旨、學校使命、班級編制、師資
6-7	學校設施
8	升中派位概況
9	學生培育：靈性培育
10-11	學生培育：訓輔
12	紀文特色（特色時間表）
13	拔尖補底
14	OLE
15	Joyful Friday
16	課外活動
17	課程特色：中文科
18	：英文科
19	：數學科
20-21	：STEAM創科發展
22	：跨學科學習、內地及境外研學團
23	：Reading across the curriculum 從閱讀中學習
24	資優培育計劃
25	家校合作
26	教師專業發展
27	傳媒報道
28-29	獲獎紀錄



讓孩子一起
經歷被愛
經歷成長
經歷成功

S

太 20:28
SERVANT LEADERSHIP
僕人領袖



C

腓 4:13
CONFIDENCE
建立自信



P

詩 119:5
PERSEVERANCE
培育堅毅



S

箴 16:3
SUCCESS
經歷成功



校長的話



感謝天父的帶領與恩典，聖公會聖紀文小學扎根長沙灣五十多載，一直秉承「非以役人，乃役於人」的基督精神為校訓，培育學生在靈、德、智、體、群、美六育上的均衡發展。承蒙歷任校董、校長與教職員的悉心耕耘，孩子們不僅學會了以才德立身，以服務處世，更在學業與體藝上屢綻光芒，升中成果斐然。

對我而言，每一位踏進聖紀文的孩子，都是天父親手交託給我的瑰寶。身為校長，我懷着服侍孩子的心，盼望與團隊攜手把這個「第二個家」共建成一所「學術型」與「喜樂型」並重的學校。我們以英文校名簡稱「SCPS」作為核心價值——S (Servant Leadership 僕人領袖)、C (Confidence 建立自信)、P (Perseverance 培育堅毅) 及S (Success 經歷成功)，願孩子能在愛與鼓勵中經歷被愛、成長與成功，找到屬於自己的亮光，突破界限，追求卓越。

每當我在校園裏看着孩子們綻放的笑臉，心裏總是感恩滿溢。近年來，學校在校園設施與教育配套上持續優化，務求為孩子打造最理想的學習園地。在校園設施方面，我們翻新了校舍外牆、禮堂、課室、音樂室、視藝廊、圖書館、創科中心、學生活動中心和籃球場等空間，透過融入綠意與新穎設計，建構舒適的校園環境。在配套方面，我們亦推行了一系列新措施：透過「新時間表」實踐「上午專心、下午開心、晚上安心」的理念，引領孩子從「趕着學習」走向「愛上學習」；建立「以級為本的培育系統」，為各級學生配備專責老師與社工作支援及培育，確保沒有一個孩子被忽略；創立「家長學院」，有系統地推展家長教育，因為我們深信，只要家校同心，孩子定能走得更遠，飛得更高；建立全新的學校網頁並推動「校務電子化」，讓家長更方便掌握學校的動向；新辦的「小一百日宴」與「好哥哥好姐姐計劃」，則是專為照顧小一新生的需要而設，願每個小小的身影，從踏入校園的第一天起，便感受到被愛與被接納的溫暖。



展望未來，我們將持續深化數字教育，致力優化創科中心與校本人工智能課程；同時強化資優培育系統，及早發掘並栽培每位孩子獨特的恩賜，讓他們盡早找到展現自我的舞台。此外，我們亦會拓展校本課程的廣度與深度，例如優化英文科的教材與課業設計，以進一步提升學習效能，並重新規劃數學科的教學進度與內容，讓孩子有更充裕的時間及紮實的基礎，為升中作好準備。

在新的三年學校發展計劃中，我們將為各級引入「基準線指標」與「標準化評估」，為每位學生訂立清晰的基本學習指標，確保他們在升級前已具備穩固的學術根基。與此同時，我們亦會提升「學、教、評」的高階指標，期望孩子在學習效能與表現上能更上一層樓。另一方面，我們將籌組「學生會」與「班會」等學生組織，實踐「學生是學校的主人翁」的全人教育理念。這些親身參與的歷程，不僅是課本以外的生命教育，更將成為孩子日後最珍貴的成長印記。

我深信，童年裏的經歷與回憶，是滋養孩子茁壯成長的重要養分。願我們持續以基督的愛澆灌每個孩子，讓他們在這片校園裏經歷愛與被愛，並將這份愛向外傳遞。正如聖經所說：「我們愛，因為神先愛我們。」（約翰一書 4:19）

祝主恩常在！

馬俊江校長

學校簡介

本校自1969年創校，至今已有五十多年歷史。於2005年九月與下午校分拆，轉為全日制小學，並於1999年增建校舍新翼。學校在長沙灣區作育英才，致力提供優質教育，傑出校友輩出，也深受家長愛戴。

辦學宗旨

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學，本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育的發展，並使學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

學校使命

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。



班級編制

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
班數	5	4	4	4	4	4

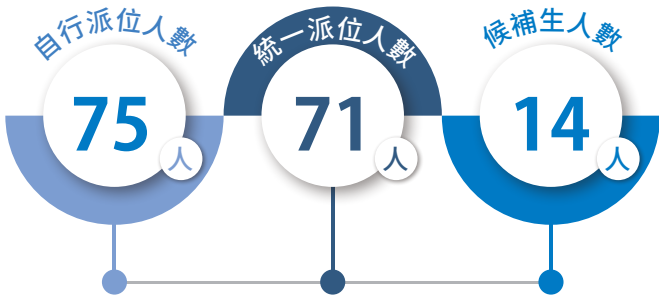
全校共25班，學生人數超過800人。

師資

教師教學年資及學歷統計	教師人數（百分率）
碩士學位	33%
具備大學學位資歷	100%
0-4年教學經驗或以下	11%
5-9年教學經驗	26%
10年或以上教學經驗	60%

教師人數（百分率）
本校所有之英文及普通話科教師語文基準全部達標。

2026-2027一年級收生情況



學校設施



本校舊翼校舍樓高七層，新翼校舍樓高五層，共有標準課室26間，全部置有空調、電腦、實物投影機及大屏幕等設備。每個課室內設圖書閣，中、英文圖書超過二百本。

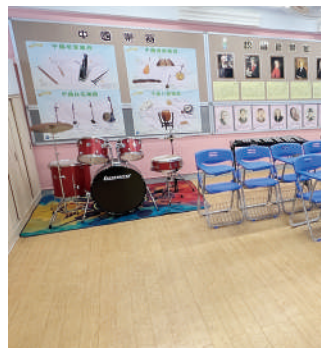
校舍另設視覺藝術室、創科中心、圖書館、音樂室、學生活動中心、英語室、祈禱室、會議室、遊戲輔導室、小組教學室、有蓋操場、籃球場、露天教室及禮堂，禮堂及有蓋操場置有大型LED顯示屏。全校已鋪設wifi網絡，正門入口亦設電子顯示屏，發放學校資訊。



禮堂



露天教室



音樂室（將於26/27學年



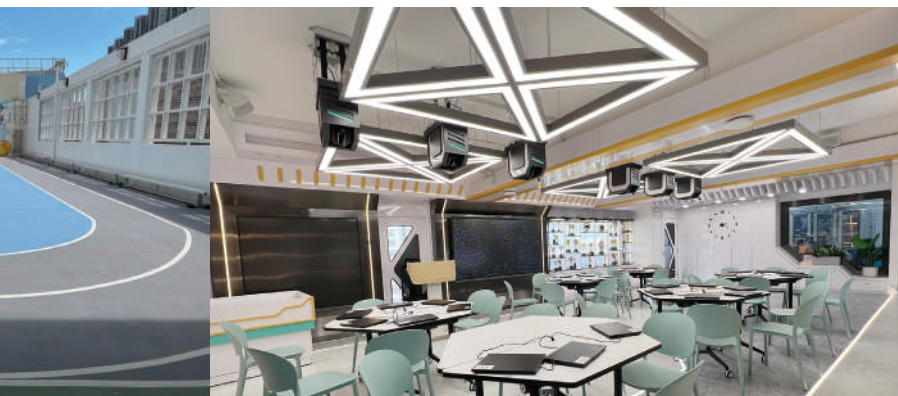
禮台與大型LED顯示屏



學生活動中心



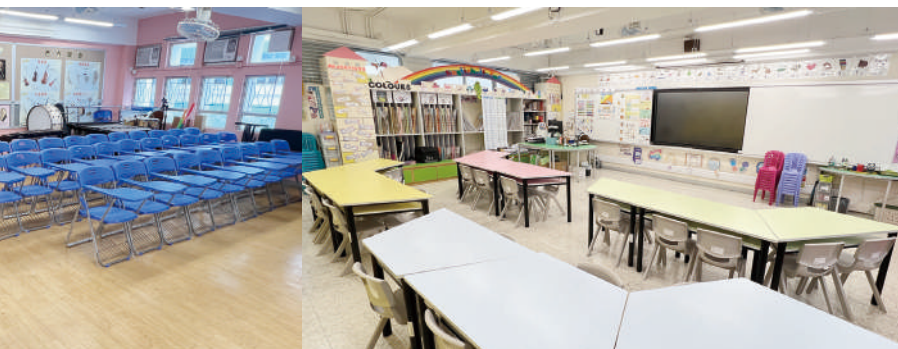
圖書館



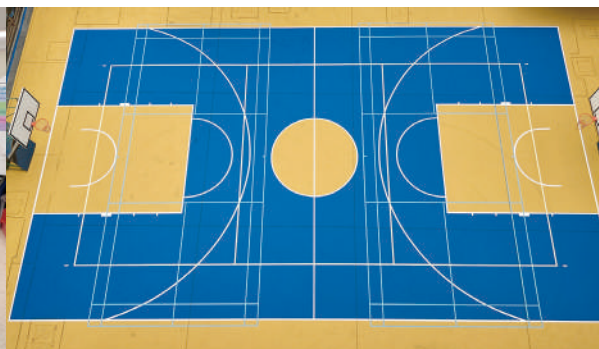
創科中心



視覺藝術室（將於26/27學年改建）



英語室（將於26/27學年改建）



籃球場

改建)

升中派位概況

本校約

60%

學生派往以英語為主要授課語言的中學。

獲派中學名稱	人數	獲派中學名稱	人數	獲派中學名稱	人數	獲派中學名稱	人數
中華基督教會銘賢書院	15	聖公會林護紀念中學	3	浸信會呂明才中學	1	迦密聖道中學	1
寶血會上智英文書院	6	伊利沙伯中學	1	沙田崇真中學	1	創知中學（直資）	4
聖母玫瑰書院	6	華英中學	2	沙田官立中學	1	九龍塘學校（中學部）	1
長沙灣天主教英文中學	9	眞光女書院	2	五旬節林漢光中學	1	九龍三育中學	3
香港四邑商工總會 黃棣珊紀念中學	6	華仁書院（九龍）	1	賽馬會體藝中學	1	樂道中學	1
德雅中學	4	聖芳濟書院	2	東華三院吳祥川紀念中學	2	樂善堂余近卿中學	1
瑪利諾神父教會學校	13	何明華會督銀禧中學	3	保良局甲子何玉清中學	1	葵涌蘇浙公學	1
東華三院張明添中學	4	東華三院黃笏南中學	2	皇仁舊生會中學	2	余振強紀念中學	1
佛教大雄中學	5	天主教母佑會蕭明中學	1	荔景天主教中學	1	彩虹邨天主教英文中學	1
路德會協同中學	9	保祿六世書院	2	石籬天主教中學	1	葵涌循道中學	2
滙基書院	7	保良局羅傑承（一九八三）中學	2	五邑司徒浩中學	1	棉紡會中學	1
保良局唐乃勤初中書院	1	保良局何蔭棠中學	2	李求恩紀念中學	1	九龍工業學校	2
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	7	中華基金中學（直資）	1	樂善堂王仲銘中學	1	地利亞修女紀念學校（百老匯）	1
中聖書院（直資）	1	香港培道中學	2	聖公會諸聖中學	1	天主教南華中學	2
德貞女子中學	1	中華基督教會銘基書院	1	港九潮州公會中學	1	元朗天主教中學	1

全級合共人數：161

學生培育： 靈性培育



感恩崇拜

讓小孩子感受到天父的愛，關顧孩子靈育發展。「教育孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

(箴言 22:6)



詩班在感恩崇拜獻詩



宗教大使在崇拜中參與侍奉

1. 與香港聖公會西九龍教區及聖公會聖多馬堂聯繫緊密，共建學生靈命成長。
2. 每週早上設四天的靈修時間及一次週會，分享基督教訊息，讓學生多親近上帝。
3. 設宗教大使推行正面校園文化，例如主持詩歌點唱和宗教活動，營造包容有愛的氛圍。
4. 配合節期，舉辦聖誕崇拜、復活崇拜，讓學生更深入認識信仰。
5. 學校設有學生及教師團契，以聖經的話語彼此牧養。
6. 學校設有所禱室，讓師生和家長有機會找到合適地方作靈修和祈禱。
7. 學校設有校牧，並且由聖公會聖多馬堂牧民中心派出宣教執事與老師共同推展福音事工。
8. 學校實行宗教、訓輔政策，在培養學生工作上加入基督教元素。
9. 校園環境加入基督教元素，讓學生感受到基督教氛圍。

The fear of the LORD is the beginning of wisdom,
and knowledge of the Holy One is understanding.

Proverbs 9:10



金句牆

學生培育：訓輔

學生志願服務



風紀總隊長主持集會



領袖生團隊訓練



同學探訪老人中心表心意



一起慶祝生日

1. 本校秉持「非以役人，乃役於人」的基督精神，透過全校性德育及訓輔活動、獎勵計劃與專題講座，協助學生建立正面價值觀與積極態度。我們致力讓學生在關愛中成長，體驗成功，並裝備他們具備領導才能、責任感、自信自學及創新思維，以迎接成長路上的各項挑戰。
2. 全校共有16隊領袖生團隊，讓學生透過服務培育領導才能。
3. 設立級訓輔老師制度，訂立「以級為本」的學生培育系統，全面照顧學生成長需要。
4. 透過推行全校性電子獎勵計劃，以正向、欣賞及表揚的方式，鼓勵學生在品德、學業和服務等範疇積極發展，培養他們的自信、堅毅精神，增強其成功感。
5. 設立「個人成長檔案」，全面關顧每名學生成長的需要。

學生領袖培育計劃

本校深信每位學生都具備潛在的領導才華。自 2025-2026 年度起，本校正式推展「學生領袖訓練計劃」。本計劃採用「循序漸進、階梯發展」的模式，橫跨小四至小六三個重要學習階段，實踐僕人領袖精神。

計劃由小四的「訓練計劃」啟航，培育學生各項領導才能及籌備活動的技巧，進而發展成為小五的「學生領袖」，讓學生在具體崗位中承擔責任、學習服務；最終在小六進階至「學生會」，讓學生自主策劃，體現領導成長。透過這套有系統的理論培訓、崗位實踐及自主策劃，全面提升學生的溝通協調、團隊合作、問題解決及服務社會的能力，營造積極關愛、敢於擔當的校園文化。



6. 推行「好哥哥好姐姐」計劃，讓同學經歷被愛。讓學兄學姊學習照顧學弟學妹，既學習關愛別人，亦藉此建立歸屬感。
7. 舉辦不同類型的活動及小組，例如：「感恩週」、表達藝術治療、「青春READY GO」等，讓學生發展尊重感恩、提升自信及擴闊社交圈子等。
8. 於小四至小六推行為期三年的「成長的天空」輔導計劃及不同的歷奇體驗活動，提升學生的抗逆能力；更邀請他們成為義工，透過服務他人發揮自己所長及共建和諧校園。



感恩週師生齊齊食雪糕



在領袖生訓練日營中，大家莊嚴宣誓，服務他人。

培育及輔導工作

為了回應學生的成長需要，本校推行多元化的預防性及發展性之全方位輔導活動，以協助學生認識自己、發揮自身能力，培養良好品格及正確價值觀。



「姐姐」與師妹互相認識中

乘風航

本校每年舉辦「乘風航」活動，旨在幫助學生發掘自我潛質、建立正面自我形象，發展獨立處事能力及團隊合作精神，並培養互信與關懷他人的態度。活動內容包括：介紹訓練船「賽馬會歡號」、訂立航程目標、講解海上安全措施及船上規則、認識墮海救人程序及基本航海知識等。

「乘風航」活動反應熱烈，參與學生投入積極，勇於嘗試各項挑戰。學生在活動中不僅學會了航海知識及團隊協作技巧，更在面對高難度挑戰時展現堅毅與互信。



「好哥哥好姐姐」計劃



紀文特色 (特色時間表)

上午專心 • 下午開心 • 晚上安心

本校希望學生於上午時間專注各科的學習，而下午的學習經歷更趨豐富和多元化，包括功課堂、拔尖補底、家事分享、週會、生命教育、班級經營、OLE（其他學習經歷）及Joyful Friday等。

星期五會以特別時間表上課(2:30p.m.放學)，騰出空間讓教師進行教研及專業交流。早上亦會進行「親子晨間運動」及「紀文大舞台」，鼓勵家長到校與學生一同進行運動及觀賞學生表演，共同體驗學生的校園生活。



學生在「紀文大舞台」中表演



進行專題講座



班際運動比賽

節數	時間	一	二	三	四	時間	五
	7:30-8:00	晨間早讀時間				7:30-8:00	親子晨間運動
	8:00-8:25	8:00-8:10 靈修時間 8:10-8:25 班務				8:00-8:25	升旗禮 紀文大舞台
						8:25-8:35	班務
1	8:25-9:00	中文	英文	中文	數學	8:35-9:10	英文
2	9:00-9:35	電腦	英文	音樂	中文	9:10-9:45	普通話
	9:35-9:50	小 息				9:45-9:55	小息
3	9:50-10:25	英文	中文	英文	視藝	9:55-10:30	數學
4	10:25-11:00	英文	中文	英文	視藝	10:30-11:05	體育
5	11:00-11:35	音樂	數學	體育	英文	11:05-11:40	常識
	11:35-11:50	小 息				11:40-11:50	小息
6	11:50-12:25	數學	常識	數學	聖經	11:50-12:25	中文
7	12:25-1:00	數學	常識	數學	常識	12:25-1:00	中文
	1:00-2:00	午膳／午間活動				1:00-1:45	午膳／ 午間活動
8	2:00-2:35	家事分享	週會	班級經營／ 生命教育	OLE	1:45-2:20	Joyful Friday
9	2:35-3:10	功課堂／ 拔尖補底 (中／英／數)	功課堂／ 拔尖補底 (中／英／數)	功課堂／ 拔尖補底 (中／英／數)		2:20-2:30	班主任課
	3:10-3:15	班主任課					

拔尖補底

照顧學習多樣性

“Every Child is Unique!”

本校於課時內進行系統化拔尖補底課程，照顧學生的學習多樣性，讓學生發揮自己的長處和提升他們的學習動機。



學生在課堂中互相交流



學生在課堂中進行Rummikub活動，訓練邏輯思維



學生進行分組合作學習活動



學生進行英語話劇活動

常規課程教學

上午

五年級及六年級中英數設平衡班（小組教學），減少師生比例，加強師生互動。其中英文科及數學科按能力分組進行課業及教學調適。

下午

非常規課程教學

拔尖組、提升小組、基礎小組、功課堂。

拔尖組

於拔尖組課堂進行多元化活動，提升學習的廣度及深度，發掘及培育學生潛能。

中文科：文言文、文學欣賞、辯論、話劇……

英文科：英國文學、專題研習、故事創作……

數學科：奧數、解難題目、數學探究……

提升小組及基礎小組

配合中英數的課程為學生提供學習支援，為學生打好基礎。

功課堂

由中英數科任老師指導學生完成課業，解答學生疑難。

OLE (Other Learning Experience)

OLE（其他學習經歷）有三個向度推展，包括：系統課程、外出體驗式學習及特備活動。

• 系統課程

3堂為一個短期課程，每節70分鐘，全校共26組，全年共有四大範疇（生活工程師、運動探索、創意科技和藝術大使，而五年級特別有團契。）

• 外出學習

安排學生走出課室，各級上下學期各最少一次外出進行體驗活動。

• 特備活動

預留時段舉行大型活動，包括：德育講座、作家到校、音樂劇、話劇、港隊運動員分享及班際比賽等活動。



OLE系統課程的地壺球



挑戰三分鐘

	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
運動探索	棍網球	躲避盤	輕排球	劍擊	地壺球	巧固球
生活工程師	自理達人	外語翻譯員	烹飪達人	旅遊達人	家政	燒烤達人
藝術大使	趣味紙偶	陶笛	拇指琴	粵劇大師	ukulele	禪繞畫
創意科技	Cubico	配音員	Dash and Dot	AI達人	AI工程師	AI四足機械人
團契	-	-	-	-	2	
節數總數	12	12	12	12	12	10



特備節目



班際比賽



輕排球

Joyful Friday

Joyful Friday於每個星期五下午1:45至2:25進行。學生可自由選擇自己喜歡的活動，前往指定場地參與。



視藝手工



氣墊球

7/F

視藝室（神奇畫室）、多元教室二（VR漫遊、神槍手）、
靈修室（K歌之王）、小組教學室二（Lego天地）、
露天教室（搖控跑車大作戰、布袋球、高爾夫球體驗）、

6/F

學生活動中心（K-Pop/Just Dance）
創科中心（IT樂滿分）

3/F

英語室（Fun Fun Games）

4/F

多元教室一（棋趣天地/iPad對戰）、圖書館（喜閱VIP）
音樂室（樂器共享）

5/F

2/F

會議室（迷你影院）、
遊戲室（相聚一刻）

G/F

小組教學室一（Switch天地）、
禮堂（跳繩、乒乓球發機及康樂棋）、祈禱室（宗教活動）、二人三足
籃球場（三人籃球比賽、羽毛球比賽、大型排球比賽、
競技體驗、迷你桌球體驗、三葉球體驗及彩虹傘）



大型排球



迷你桌球體驗



Lego天地



Fun Fun Games



彩虹傘



神槍手

課外活動

本校設有多元化的課外活動，以不同途徑培育學生堅毅的價值觀，同時增強對學校的歸屬感。透過不同的學習經歷，讓學生展現潛能，增強自信心，從而建立正面價值觀和態度。活動分別由本校老師及校外專業導師帶領，學生在星期一至六課後時間參加。



田徑



合唱團



港隊棍網成員

課外活動

範疇

- 語文（中、英、普）
- 數學
- 常識
- 音樂
- 視藝
- 聖經
- 創科
- 制服團隊
- 運動
- 國民教育
- 棋藝

形式

- 校隊
- 基礎
- 興趣

目的

- ✦ 建立自信
- ✦ 增加學習經歷
- ✦ 發掘學生潛能
- ✦ 培育未來領袖

課外活動特色

- 設校隊、預備及興趣班

語文

校隊：

- 中文演說班
- English Pioneer
- 英語創意寫作班
- 普通話及英詩集誦
- Filmit微電影製作
- 繪本創作工作坊
- 校園小記者

興趣班：

- Story Explorers
- Little Scientists
- 硬筆書法課程
- 毛筆書法課程
- 創意寫作課程
- 口才訓練課程
- 小司儀訓練課程

音樂視藝

校隊：

- 合唱團（中級及高級組）
- 管弦樂團
- 牧童笛
- 初小及高小視藝校隊
- 大街小巷深改造視藝校隊
- 紀文好聲音

興趣班：

- 水墨畫
- 木管樂
- 銅管樂
- 長笛班
- 小提琴班

數常創科

校隊：

- 奧數(P.4-6)
- 常識問答組
- 創意科技學堂
- STEAM機械人編程（初小、高小）
- 小小發明家（AI+創客Maker）
- 奇趣IT拔尖班

興趣班：

- 珠心算(P.1-2)
- 奧數班 (P.1-6)
- Minecraft Edu（編程與紅石電路）
- RoboSim中鳴線上機械人設計
- AI多媒體製作班

運動校隊：

- 田徑隊
- 游泳隊
- 乒乓球
- 小型網球
- 棍網球
- 羽毛球
- 女子及男子籃球
- 足球隊
- 中國舞
- 花式跳繩

興趣班：

- 中國舞
- 西方舞
- 跆拳道

團隊訓練

- 幼童軍
- 升旗隊
- 公益少年團
- 團契



中華文化日活動

課程特色

中文科

中文科致力於培養學生對學習中文的興趣，並提高他們的中文語文能力，養成主動學習、積極探索的學習態度。

1



推廣閱讀文化

推行圖書教學校本課程，設有校本閱讀自學冊，鼓勵學生自主閱讀，培養學生的閱讀習慣和思考能力。

2



推動學生自學

鼓勵學生課前預習及延伸學習，按不同主題進行專題研習，拓展學生的知識面。亦利用電子平台進行說話練習和朗讀佳作等活動，提供多元的學習渠道。

3



加強對中華文化的認識

舉辦多樣化的活動，增進學生對中華文化的認識和理解，例如：中國歷史人物扮演比賽和華服catwalk活動。

4



中文拔尖班

課程涵蓋更廣泛的中文知識領域，根據學生的學習能力和興趣，提供更高層次和具挑戰性的學習內容，包括文言文、經典文學、詩詞創作和辯論技巧等。



中秋節活動

課程特色 英文科

Features of Curriculum (GRASP):

Ways we cultivate independent learning skills in students:

G

Gifted Education

provide challenges for learners to extend learning inside and outside the classroom

R

Reading Across the Curriculum

equip students with the ability to read and comprehend texts across different subject areas

A

Active Learning

engage students in the learning process through setting goals and reflecting to promote autonomy in their learning

S

Self-directed Learning

students expand and make choices in their learning using various learning materials and online platforms

P

Project-based Learning

help students develop critical thinking, problem-solving and collaboration skills through engaging student-centred projects and hands-on activities



English Ambassadors Introducing the School Curriculum



A school-based curriculum is developed to provide students with a variety of learning skills and methods. With a systematic and holistic learning approach, we encourage students to develop strategies that can be applied across multiple learning aspects.



Enjoyable Moments with NET!



Project-based Learning Showcase



課程特色

數學科



班際數學遊蹤比賽



班際數常問答比賽



同學於各個數學比賽上獲得不同的獎項

本校注重培養學生的「數字感」和「空間感」，透過不同策略提高學生學習數學的興趣，啟發學生求知的精神。

包括：

- 設計校本數學科課程，透過課程剪裁及調整，一年級下學期開始教授二年級上學期的內容，使整體小學數學科課程能於六年級上學期完成，並於六年級下學期教授英文數學及升中銜接課程，為學生升中作好準備。
- 透過實作體驗和探究式活動，發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
- 運用多元化的教學模式，透過不同的教學工具進行活動式教學。
- 為有數學潛能的學生提供高階思維培訓，本校學生於奧數比賽屢獲佳績，包括：聖公會小學數學奧林匹克比賽、全港小學數學比賽（深水埗區）、全港小學數學挑戰賽、香港小學數學奧林匹克比賽、華夏盃及港澳盃等。

STEAM創科發展

（一）校本課程特色：

1. 設有校本STEAM課程，結合科學與科技，強調豐富學生實驗和探究活動的體驗，培訓學生的科學探究精神與編程能力。
2. 各級課程內加入校本AI（人工智能）課程，同時加入人工智能素養教育，幫助學生建立正確的價值觀和態度。
3. 着重培訓創意，以及創新、協作和解難能力，幫助學生在現實生活中應對各種挑戰。
4. 以學生的主動學習和發現為中心，鼓勵他們在探索中學習和成長。
5. 鼓勵學生積極參與校內外活動及比賽，例如：製作家務助理機械人、濾水器、電子積木及磁浮列車等，讓學生把課本的知識應用到生活上，活學活用。
6. 本校積極發展STEAM校本課程，特別人工智能教學方面，運用創新教學方法配合生活情境進行教學。四至六年級人工智能校本課程分別獲得香港大學電子學習發展實驗室頒發的「STEAM及計算思維教育」銀獎及銅獎、「電子教學應用」銀獎及「人工智能特別獎」。



六年級科技活動——磁浮列車



四年級科技活動——人工智能儲物櫃（與香港大學電機電子工程系合作的校本支援計劃）



五年級科技活動——人工智能分類垃圾桶（與香港大學電機電子工程系合作的校本支援計劃）



第26屆香港青少年科技創新大賽優秀STEAM學校大獎



第六屆大灣區STEAM卓越獎（香港）十佳STEAM學校



香港大學電子學習發展實驗室「傑出電子教學獎」銀獎及「人工智能特別獎」



APRA亞太機械人聯盟競賽——越南國際錦標賽冠軍及亞軍



科技創未來Tech For Future全港中小學科研創新比賽冠軍



國際青少年創科奧林匹克大賽機械人挑戰賽亞軍



「港大創科系列」余振強盃STEM in Computational Thinking計算思維評估2025-2026團體獎金獎



「雲遊通義」——阿里雲香港10週年校際生成式AI比賽



近年創科獎項

(二) 創科發展：

1. 本校的創科教師歷年積極推動本校的STEAM教育發展，分別獲得「優秀STEM學校（小學組）」、「大灣區STEAM卓越獎（香港）十佳STEAM學校Top10 STEAM School」殊榮，肯定了本校於STEAM教育方面的卓越表現及領導地位。
2. 本校設計的人工智能課程，於第一屆全港中小學創科成就獎頒獎典禮獲得學校課程（小學）組最佳校本（人工智能）獎及最受歡迎（人工智能）獎。
3. 由於科技日新月異，為配合STEAM教育的發展，本校在課程中特意注入編程與機械人元素，主要進行科學探究與編程兩大重點發展活動。
4. 學生在進行科學探究時，會經歷各種的解難過程，運用設計、邏輯等能力，發展他們的建構性思維，並從中學習反思、歸納與改變，進一步認識自己。
5. 學生在編寫程式與組裝機械人的過程中，能訓練運算邏輯思維，學習如何拆解、簡化成一系列較小、較易處理的問題，並培養運用科技的能力，有效地解決複雜的困境。
6. 學生透過通力合作完成任務，從而提升協作能力和改善處事態度，建立團隊精神。
7. 在課外活動中，學生會利用人工智能進行創作活動，例如製作繪本、插圖及桌遊。學生在人工智能的應用之出色表現，在大型機構主辦的活動屢獲殊榮，包括：阿里雲香港10週年校際生成式AI比賽小學組冠軍、優秀學生（人工智能）獎、最有潛力（人工智能）獎。
8. 本校學生在教育局、各大專院校及大型機構主辦的創科活動屢獲佳績，並於近四年APRA亞太機械人聯盟賽分別取得冠、亞、季、殿軍，揚威海外。

跨學科學習

本校舉辦各項跨學科活動促進全方位學習，讓學生把不同範疇的知識和技能更有效地連貫起來，豐富學生的學習經歷，並培養學生的協作能力、溝通能力和解難能力。本校每年舉行「主題學習週」，透過跨學科協作，各級設有不同的研習主題、表演及探究活動，讓學生走出課室，進入社區，實踐所學。本校期待學生能夠把知識和技能連繫生活，在多元的學習經歷中建構更深和更廣的知識，培養堅毅精神、積極的學習態度。



舉行班際歷史人物舞台劇比賽，
由學生自編自導自演



四年級學生到訪香港中文大學
認識不同動植物的特性



邀請規劃署到校與學生進行「模擬城市設計」活動，
結合視藝科與常識科，學習如何規劃城市



到尖沙咀星光大道訪問遊客



主題學習週「世界公民」
各級按不同主題進行跨學
科活動

內地及境外研學團

為了提供多元學習的體驗機會給學生，本校每年為四至六年級學生舉辦國內及境外研學團，讓學生走出課室，透過實地考察、參觀及與當地學生的互動，開闊視野，增廣見聞。



五、六年級澳洲布里斯本自然生態研學團



五年級韓國首爾創科及文化研學團



四年級全級到深圳考察科技發展

Reading across the Curriculum

Reading across the Curriculum (RaC) Programme has been developed from P.4 to P.6. It integrates various components including textbooks, information books and multimodal texts. It also aims to foster students' specific reading skills to improve both text comprehension and grammar learning in context. Students are able to connect their knowledge learnt in other subjects such as General Studies, Visual Arts, Music and PE. The programme also offers books at different levels to accommodate the diverse needs of the students.

Level	Topic
P.4	-Appreciating and Enjoying Healthy Eating -Healthy Lifestyle
P.5	-People We Admire -We Love Hong Kong (A visit to the Hong Kong Heritage Museum to study Cantonese pop music and the development of Hong Kong local comics)
P.6	- Endangered Animals



A Visit to the Hong Kong Heritage Museum

從閱讀中學習

本校透過閱讀比賽、作家講座、閱讀報告、家校合作和作品展覽等多元活動，激發學生對閱讀的興趣，提高閱讀理解和分析能力，並培養合作精神和創作力。



進行聯校漂書計劃



「學生書展」學生自行購買心儀書籍



6A班余寶妍同學創作繪本
《武林高手》



悅讀越「營」親子閱讀
工作坊

資優培育計劃

我們深信聖紀文是讓學生「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」的地方，每一個孩子不論在學業上或其他範疇上都有他們獨特之處，「明日之星」計劃正正提供一個舞台給我們的孩子。

- ✦ 本計劃在各年級的「校本人才庫」內發掘具有不同潛能的孩子。
- ✦ 為孩子配對合適的老師，以「師徒制」形式培育學生，直至其小學畢業。
- ✦ 學校與家長建立緊密的橋樑，令孩子發光發亮。
- ✦ 組織資優學生家長群組，共同分享及教授家長如何培育資優孩子的成長。



2025-2026年度「明日之星」



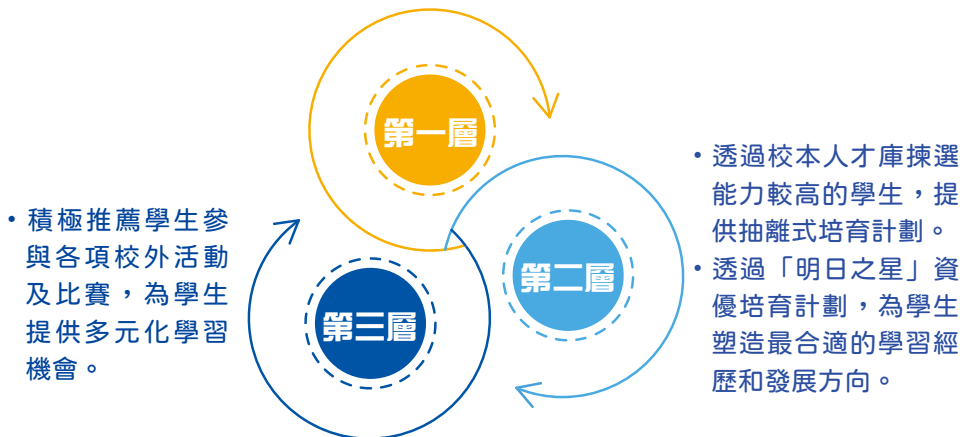
2023 DSE超級狀元羅澤嘉先生到校與同學及家長分享學習心得



本校黎恩淇同學榮獲「屈臣氏集團學生運動員獎」

本校採用「三層架構推行模式」規劃及推行校本資優教育：

- 於課程內加入高階思維、創造力、自主學習等資優元素。



家校合作



第29屆家長教師會就職典禮

1 透過家長教師會協助學校舉行不同活動、定期舉辦家長活動（包括講座、工作坊和親子旅行等），促進學校和家庭之間的良好合作關係以及親子關係。

2 成立「家長學院」，透過設立學分制度，加強家長和學校之間的聯繫，從而促進家校之間的密切溝通與合作，提升家長對學校的歸屬感。



頒發「家長學院嘉許狀」

3 推行家長教育課程，定期舉行不同主題之家長講座、家長工作坊、家長小組及親子工作坊，促進學生健康成長。



余德淳博士主講「讓孩子學會輸得起家長講座」



每月舉行不同主題的「校長Café」

4 定期舉行「校長Café」，為家長提供一個與學校溝通的平台。

6 舉行「小一百日宴」，與家長分享學生在學校的成長點滴。



今天我們成為紀文人第100天啦！



Joyful Friday義工團隊

5 設立「家長義工團」，加強家長對學校的歸屬感，服務包括：協助Joyful Friday、運動會義工、大型學校活動場地佈置、故事爸媽及學生外出參觀等。

7 設立「家長顧問團」，邀請家長在各方面提供專業意見。

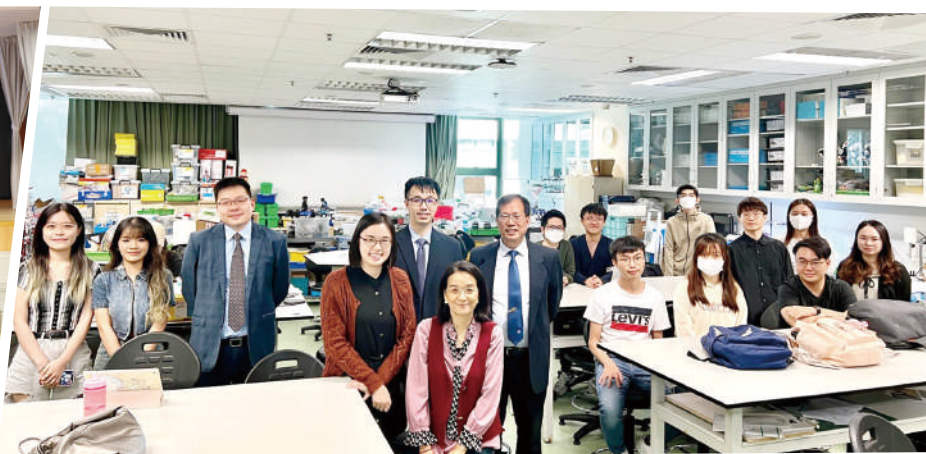
教師專業發展

本校積極促進教師專業成長，為教師提供有系統和聚焦的專業發展機會，形塑「專業成長文化」，促進教師互相學習及反思教學，發展成為一所學習型學校。

本校定期舉行教學研究社群及培訓，邀請曾外出進修的教師及校外嘉賓到校舉行工作坊，建立交流和協作的平台，同時積極參與校外專業發展活動，並經常獲邀到校外（例：教育局、香港教育大學等）進行經驗分享及交流。



由多位教育心理學家協辦的危機處理教師工作坊



本校老師獲邀到香港教育大學分享校本人工智能課程的應用



受教育局邀請分享如何在英文科推行專題式學習(Project-Based Learning)



邀請曾鈺成先生到校分享如何在學校推行國家安全教育



聖公會屬校圖書館主任進修會



傳媒報道

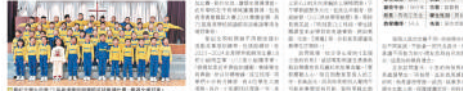
瀏覽更多

Culture 城市定格 2024年4月25日 星期四

聖公會聖紀文小學 讓學生經歷被愛、成長、成功

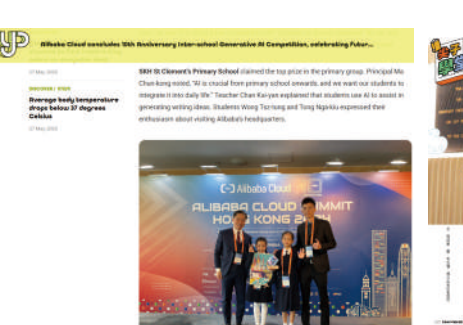


聖公會聖紀文小學（簡稱「聖紀文」）是香港一間天主教小學，由聖公會聖紀文堂主辦。學校於1971年創校，現址位於新界沙田區。學校以「愛、成長、成功」為宗旨，致力於提供優質的教育，讓學生在知識、技能、品德及體魄各方面得到均衡發展。學校設有小學一至六年級，並設有幼稚園。學校的課程設計以學生為中心，強調實踐與探索，並積極參與社區服務及各項體育活動。學校亦定期舉辦各類文化、藝術及體育比賽，以激發學生的潛能，並培養他們的團隊精神及競爭意識。學校的校訓為「愛、成長、成功」，這亦是學校教育的核心理念。



聖紀文小學在過去一年中，在多個領域取得了顯著的成就。在學術方面，學校的學生在多次國際及地區性比賽中表現優異，獲得了多項獎項。在體育方面，學校的學生在「全港小學校際棍網球比賽」中取得了佳績，獲得了多項獎項。在文化及藝術方面，學校的學生在多次比賽中獲得了多項獎項。學校亦積極參與社區服務，並與多個機構建立了緊密的聯繫。學校的校長表示，學校將繼續秉承「愛、成長、成功」的宗旨，為學生提供優質的教育，並為社會培養更多的人才。

信報採訪馬校長有關本校以學術與喜樂並重的特色



英文虎報報導本校如何利用AI培育未來的創新者



Yahoo體育報道本校棍網球隊於「全港小學校際棍網球比賽」獲取佳績



星島親子王採訪本校尖子學生分享學習心得



本校老師接受香港電台「教學有心人」節目採訪



無線體育節目J Sport報導本校棍網球隊員代表香港出賽獲取佳績

2025-2026部分校際比賽成績

比賽／活動範疇	主辦單位	比賽／活動名稱	比賽／活動項目	獎項／成績
語文	香港兒童文藝交流協會 Hong Kong Children Arts Exchange Association	第十四屆「文裕盃」全港校際徵文比賽2025	高小組英文寫作	季軍1名
	香港青少年及兒童才藝表演協會	第三屆香港青少年及兒童徵文大賽	英文組	亞軍及最佳主題獎1名、季軍1名、金獎5名、卓越徵文指導獎1名
	語常會	全港小學生「兩文三語」閱讀分享比賽2025	粵語組	季軍
	香港學校音樂及朗誦協會	第77屆香港學校朗誦節	普通話詩詞集誦	季軍
			英詩集誦	亞軍
			獨誦	冠軍2名、亞軍3名和季軍7名
	亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、 粵港澳大灣 教育發展協會與香港教育發展 協會聯合主辦	2026香港學界精英朗誦大賽	普通話詩詞集誦	亞軍
			英詩集誦	冠軍
			獨誦	普通話獨誦亞軍及英詩獨誦亞軍各1名
數學	香港文藝及創新發展協會	2026全港公開朗誦比賽	普通話詩詞集誦	冠軍
			英詩集誦	冠軍
	聖公宗（香港）小學監理委員會 及聖公會小學校長會	第二十九屆聖公會小學數學奧林匹克比賽		銀獎及銅獎各1名
科學與科技	香港教育大學及香港天主教教區 學校聯合（中學組）合辦	第十二屆全港小學數學挑戰賽決賽	小五組	優異獎
	國際青少年創科教育協會、 香港理工大學	國際青少年創科教育大賽2025	機械人挑戰賽	季軍3名
			IoT物聯網比賽	優異獎3名
			AI -IoT物聯網 比賽	優異獎3名
	香港大學工程系、香港電腦教育學會	全港中小學創客大賽2025		季軍3名
				傑出獎1名
				優異獎和最受歡迎獎 3名
	香港大學、余振強紀念中學	「港大創科系列」余振強盃 STEM in Computational Thinking 計算思維評估2025-2026		團體獎金獎、名人賽一等獎1名及二等獎4名
	亞洲教育聯盟、香港教育發展協會、 環球創新聯盟、 粵港澳大灣區教育發展協會	亞洲國際STEM大賽2025 （香港賽區）	智能車操作比賽 小學組	冠軍4名
				亞軍4名
				季軍4名
	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會、 香港理工大學、香港機械工程學會、 香港教育城、香港電腦教育學會	WRO2026 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳 大灣區公開賽	智能相撲賽	銅獎6名
				銀獎3名
				亞軍3名
	世界奧林匹克機械人競賽 香港區組委會	機械人挑戰賽		三項鐵人獎1名
	香港機械人學院	MRC 機械人奧運會（香港區選拔賽）	Obstacle Race 障礙賽	金獎3名及季軍3名
	長沙灣天主教英文中學	55周年校慶	機械人挑戰盃	冠軍4名及亞軍4名
	創意科技教育協會	2025第十九屆「創協盃」創意科技機械人比賽	計時軌跡賽	冠軍2名及亞軍2名
	亞太國際機器人協會	APRA亞太機械人聯盟競賽 ——越南胡志明市國際錦標賽	自動相撲賽	冠軍2名及亞軍2名
	賽馬會運算思維教育CoolThink	The 10 th Hong Kong Primary School Computational Thinking Competition	運算思維教育 App Inventor	Top 10 Finalist 4名
	資訊科技教育領袖協會 (AiTLE)、 香港大學電子學習發展實驗室	第六屆AiTLE中小學創科 VR / AR 設計獎 (TIDA)	Delightex 小學組	銀獎3名

比賽／活動範疇	主辦單位	比賽／活動名稱	比賽／活動項目	獎項／成績
棋藝	觀塘區學校聯會	中國象棋聯校比賽		團體亞軍
	港象棋有限公司	中國象棋公開賽2026		團體冠軍
	石硤尾居民互助聯會	深東將帥棋盃中國象棋比賽		團體冠軍
	中國香港象棋總會	2026年全港中國象棋學界分齡賽		團體季軍
	香港棋藝青訓學院	第二屆「協力盃」聯校中國象棋隊際比賽		個人冠軍+小學中組冠軍
	馬來西亞楚漢棋院及香港棋藝青訓學院	楚漢棋院及香港棋藝青訓學院交流賽		中國象棋全勝證書
體育		友校接力比賽	4 x100米接力	冠2名、亞2名、季2名、殿1名
	中國香港學界體育聯會	九龍西區小學校際田徑賽		400米冠軍1名、200米冠軍1名、60米亞軍1名、推鉛球亞軍1名、4x100米接力季軍2名、100米殿軍1名、60米殿軍2名、跳遠殿軍1名、擲壘球殿軍1名
	香港扶幼會則仁中心學校	第四屆「則仁盃」小學籃球邀請賽		冠軍
	中國香港棍網球總會	2025-2026年全港校際棍網球比賽		第四屆「則仁盃」小學籃球邀請賽最有價值球員1名
	香港學界舞蹈協會有限公司	第62屆香港學校舞蹈節	中國舞群舞	初小組冠軍、最有價值球員獎
	中國香港學界體育聯會	九龍西區小學校際乒乓球比賽	女子組	高小組亞軍
	康樂及文化事務署	葵青區及西貢區分齡羽毛球比賽	女子單打	甲級獎
	劍藝會賽事委員會	劍藝會30週年暨PBT國際劍擊邀請賽	12歲男子花劍	甲組冠軍、乙組優異獎
	中國香港跆拳道協會	香港跆拳道品勢比賽2025	女子色帶	冠軍及季軍
	西貢區體育會	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽		冠軍
	香港舞蹈聯會	第七屆粵港澳大灣區青少年藝術展演中國香港（舞蹈）賽區	中國舞群舞	冠軍
	星辰跳繩部	全港跳繩速度公開賽2026	小學組	亞軍
音樂	ACIAA亞洲創意綜合藝術協會	2025亞洲傑出精英藝術節大賽	2025亞洲傑出精英藝術節大賽中樂小學組	3項團體銀獎、個人P1-P2組別冠軍1名
	香港音樂家協會x英國倫敦音樂學院	第19屆香港亞太區音樂大賽	第19屆香港亞太區音樂大賽	學校全場總殿軍、個人全場總季軍2名
	香港音樂文藝協會	第13屆亞太區舞蹈音樂及文化藝術賽事2025	第13屆亞太區舞蹈音樂及文化藝術賽事2025	冠軍
	香港合唱新力量	香港校際節合唱節比賽2026	最佳司儀	銀獎2名
	春雨	第十五屆春雨主題曲歌唱比賽	合唱	聲樂小組二人組 銀獎
	春雨	第十五屆春雨主題曲歌唱比賽	獨唱	兩名
	香港學校音樂及朗誦協會	第78屆香港學校音樂節	鋼琴	殿軍
視藝	香港教育裝備行業協會	第三屆美好香港印象系列——AI與中華文化的融合之旅		殿軍1名、優異獎1名
	香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽2026	香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽2026	初小組	亞軍2名、金獎1名
	PRISTER Academy	第五屆全港定格動畫創作比賽	高小組	嘉許獎
	康樂及文化事務署	香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽2026		金獎
聖經	基督教文藝出版社	第十四屆校際聖經故事演講比賽		嘉許獎1名

獎項未能盡錄，歡迎到校網參閱最新獲獎情況。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. ST. CLEMENT'S PRIMARY SCHOOL



地址：九龍長沙灣幸福街5號

電話：23615663

傳真：23605166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>