



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

2025-2026 年度 學校周年計劃書

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

目錄

(一)	辦學宗旨及學校使命	2
(二)	學校周年計劃	
	關注事項(一) 優化學與教，培育學生成為卓越學習者。	3-6
	關注事項(二) 建立學生領導文化，締造「紀文人」傳統。	7 - 9
附件一	學校發展津貼	10-13
附件二	全方位學習津貼	14-18
附件三	學生活動支援津貼	19-21
附件四	運用推廣閱讀津貼計劃	22-23
附件五	運用學習支援津貼計劃	24-25
附件六	課後學習及支援津貼-校本津貼計劃	26-29
附件七	加強非華語學生的中文學與教額外撥款計劃	30-39
附件八	一筆過家長教育津貼計劃	40-41
附件九	推廣自主語文學習(英語) 一筆津貼計劃	42-43
附件十	推廣自主語文學習(普通話) 一筆津貼計劃	44-46
附件十一	姊妹學校交流計劃書	47-51
附件十二	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	52-55
附件十三	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	56-57
附件十四	支援開設小學科學科一筆過津貼	58-60

聖公會聖紀文小學

1. 辦學宗旨

聖公會聖紀文小學為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學，
本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美
六育的發展，並使學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

2. 學校使命

- 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
- 推行優質教學，培養學生自學能力。
- 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
- 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

聖公會聖紀文小學

2025-2026 年度學校周年計劃

關注事項(一) 優化學與教，培育學生成為卓越學習者。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上一個發展周期重點教授學生訂立學習目標和進行反思，期望於這個發展周期學生能夠在教師的引導下，學習如何在生活中實踐，致力達標。
- 為了提升學生的學習效能，本學年會先擬定一至三年級的中英數學學習基準線，給予學生更清晰的學習基礎目標，同時在人工智能的輔助下學習。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學與教政策，提升學生學習效能。	成立「學與教研究專責小組」(副校長 + 課程主任 + 中英數各科主任 + 教育心理學家)，定期會議，結合理論與經驗，配合教育趨勢，檢視及討論學與教政策，提出指導性建議，並審視各級基準線指標。	80%教師認同學與教優化政策能有效提升學與教。	● 觀課及評課 ● 問卷調查 ● 數據統計 ● 各科組工作報告	全年	學與教研究專責小組	教學助理
2. 幫助學生建立穩固學習基礎，為更高階學習作好準備。	2.1 設立各級中英數的學習基準線，推動全校學生致力達到各級基本學習能力水平，為未來進階學習作好準備，提升學習效能。 a. 釐定三年級基準線： 檢視第二學習階段課程內容所需的已有知識，確定必須於第一學習階段掌握的知識，以之作為三年級學習基準線指標。 b. 釐定一、二年級基準線： 以三年級基準線作基礎，釐訂一、二年級的學習基準線。 2.2 提升學生學習能力，訂立個人化學習目標，運用有效學習方法，提升學習效能。 a. 學生訂立個人化學習目標及學習計劃(不限	2026年5月之前完成釐定一至三年級中英數基準線，並在科組會議中一致通過。 70%學生能夠訂立可達到的學習目標，並能按所訂的計劃實踐	● 會議紀錄 ● 各科組周年計劃及工作報告 ● 問卷調查 ● 數據統計 ● 查閱《紀	全年 全年	學與教研究專責小組 中文科任 英文科任 數學科任 課程組 學生支援組 訓輔組	紀文日誌

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	範疇)，並加以實踐 -在生命教育課教育繼續教導學生運用「SMART」策略及「ORID」策略自訂個人目標及計劃和進行反思(不限範疇)，在《紀文日誌》紀錄冊(暫定名稱)中作紀錄進程，學生定期在班本「家事分享」節中分享自己的達標進程，互相鼓勵，老師亦給予回饋，家長亦須積極鼓勵、督促，在紀錄冊中簽署。 -所需教材由課程組、學生支援組、訓輔組及生命教育組合作製定，並在計劃推行前先進行相關的教師培訓。 b. 教導學生有效的學習方法 -中英數科有策略地教導不同學習階段的學生有效的學習方法，如運用概念圖、做筆記、學前預習等，並適時檢視學生表現，給予具體回饋。 2.3 加強家校溝通，強化家長支援子女學習的角色和能力。 a. 開學前/初，在家長會向全體家長預告有關基準線措施。 b. 舉辦家長教育課程，強化家長支援子女學習	及向目標邁進。 70%教師認同學生能夠訂立可達到的學習目標，並能按所訂的計劃實踐及向目標邁進。 70%學生能夠有效地運用各項摘錄筆記的策略。 70%學生認同自行摘錄筆記能有效地輔助學習。 70%教師認同學生能夠有效地運用各項摘錄筆記的策略。 80%家長認同家長教育課程能強化他們支援子女學習之角色及技巧。	文日誌》 目標篇 ●問卷調查 ●查閱中英數學生筆記 ●觀課及評課 ●問卷調查 ●家長訪談	全年	生命教育科 課程組 家校關係組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	之角色及技巧。					
3. 優化對學生學習進度及表現的評估及分析機制，掌握學生學習實況，回饋教學。	3.1 優化評估內容，提升學生的學業表現。 2025-2026 年度高階題目(10%-18%) - 逐步提升高階題目的比重，最終目標是中英數各級的評估試卷約有 20%高階題目。 - 每學期課程組帶領中英數科組檢視各級高階題目的內容及比重是否調整，並於科組會議中給予回饋及建議。 - 各科需要在課程中加入高階題目的訓練(包括課堂教授和練習)，加強學生的解題策略和提升高階能力。 - 於各級共備中商討各課題的高階題目，加入教學中。 3.2 優化評估分析的闊度及深度，善用數據回饋教學。 - 進行同級跨班/組成績檢視，了解各班/組的學習表現。 - 進行同班/組上、下學期成績比對，了解各班增值情況。 - 進行跨年度同級上、下學期成績比對，了解各年度學生的整體表現。 - 語文科須分析聽、說、讀、寫學生在各卷成績；數學科分析核心學習內容的成績。 - 語文科聆聽、語文知識+閱讀、寫作獨立成卷。 - 各科各級科任進行級本試後分析會議，統計閱讀卷表現最差的題目/題類，討論原因或寫作部分需致力改進的地方，紀錄討論結果及跟進策略，下次評估盡量加入相關內容，	60%學生能夠正確回答最少 50%的高階題目。 80%教師認同評估試卷的高階題目內容及比重恰當，有助提升學生的學業表現。 80%教師認同評估分析有助掌握學生學習實況及回饋教學。	● 問卷調查 ● 評估分析 ● 檢視評估試卷 ● 中英數會議紀錄及評估分析 ● 共備紀錄 ● 問卷調查 ● 評估分析數據 ● 評估分析紀錄表	全年 全年	課程組 中文科任 英文科任 數學科任 課程組 中文科任 英文科任 數學科任 資訊科技組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	以檢視學生的改進情況。 g. 紀錄須交科主任、課程組及自評及改善組，並安排各科的評估分析會，報告各級的學生表現及跟進情況。 h. 同級跨班/組成績檢視及比對，及同班/組上、下學期成績比對資料，將發給科任老師，跟進學生的學習情況。 i. 提升教師專業能力，舉辦有關評估分析的工作坊，善用數據優化教學。					
4. 善用人工智能提升教材質與量，以提升學與教的效能。	4.1 提升教師在教學上應用人工智能的能力。 a. 加強教師有關人工智能在教學上應用的培訓，舉行相關的工作坊、小組訓練、示範及分享。	80%教師認同教師培訓能提升他們在教學上應用人工智能的能力。 60%教師曾於教學中應用人工智能，以提升教材質與量。	● 問卷調查	上學期	創科組 課程組 資訊科技組	人工智能自學平台
	4.2 提升家長支援子女運用人工智能自學平台輔助學習的能力。 a. 舉辦工作坊、製作網上教學影片、建立家長支援網絡等，促進家校合作。	70%家長認同工作坊能提升他們對人工智能在支援其子女學習方面的認識。 60%家長曾支援其子女運用人工智能自學平台輔助學習。	● 問卷調查	下學期	創科組 家校關係組 課程組 資訊科技組	人工智能自學平台

關注事項(二) 建立學生領導文化，締造「紀文人」傳統。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上一個發展周期重點在於加強培養學生自信、尊重的價值觀及態度，學生在品德、自信及正向情緒方面有顯著進步，持續營造正向校園氛圍。
2. 為了延續上週期關注事項及建立「紀文人」的特質，本校推行 SCPS(學校英文縮寫)發展計劃：培育「僕人領袖」(Servant Leadership) 服務他人、「建立自信」(Confidence) 勇於表達及嘗試、「堅毅精神」(Perseverance) 克服挑戰，最終提升「成功感」(Success)。透過四大核心要素相輔相成，效法耶穌基督具使命感、韌性及謙卑的領袖特質，並學習聖者聖紀文堅守信仰的堅毅精神，配合校訓「非以役人 乃役於人」，培育學生在生命上實踐出來，締造「紀文人」(SCPS)傳統。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育僕人領袖 (Servant Leadership) 透過實施分階段領袖培訓(領袖生計劃、班會實務、服務生系統)與團隊傳承，並效法聖者聖紀文的勇氣，培養學生勇於服務精神與領導能力，建立「學生領導學生」的校園文化。	1.1 在四年級挑選學生參加領袖生訓練計劃，成為候選學生領袖，重點培養學生的領導能力、溝通能力、應變能力及時間管理能力、團隊合作及籌辦活動能力。	70%教師認同學生的領導能力有所提升。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生訪談	全年	訓輔組 資優培育組	
	1.2 開展「班主任實務培訓計劃」，由中央團隊提供系統化訓練，強化班主任引導學生籌辦班會活動的策略與技巧。 在五年級實施班核心小組統籌班會活動，賦予學生策劃、組織與執行班會活動的權責，讓學生在實踐中學習團隊合作、問題解決與服務精神。	70%教師及學生班級經營系統能提升學生籌辦班會活動的能力。			訓輔組 班主任	
	1.3 優化校內服務生計劃及「一人一職」，依學生能力分配職務，確保不同階段的學生都能參與符合其能力的服務工作，逐步培養責任感與領導能力。同時，建立選拔機制與預備班系統(包括學術、非學術)逐步提升團隊文化。	70%教師及學生認同服務生計劃能提升學生的責任感與領導能力。			訓輔組 科任老師	

2. 建立自信 (Confidence) 深化價值觀教育，並推展「人人皆主角」計劃及服務學習，以「積極參與，爭取獲獎」為目標，提升學生的自信心。	2.1 推行「人人皆主角」計劃，為學生創造多元表演機會，包括： a. 舉行班內個人分享” Show and Tell” 或表演活動。 b. 建立在恆常課堂及轉堂期間由學生帶讀、班中栽培小老師協助有需要同學。 2.2 語文科老師教授基礎知識：語音與語調訓練、發音練習、語調控制、肢體語言、姿勢與手勢等。 2.3 各組負責老師安排學生參與基礎服務學習，培養學生服務意識。 2.4 各科組的教師系統性地訓練學生，強化他們的競賽能力，並積極安排學生參與不同類型的比賽，爭取獲獎機會，提升自信心。 2.5 透過推展正面欣賞及鼓勵校園文化，表揚學生以提升自信心。	70%教師及學生通過「人人皆主角」計劃，學生自信心有所增強。 70%教師認同學生接受表達能力及演說技巧訓練後，自信心有所提升。 70%教師認同各課堂活動、講座能提升學生服務意識。 本年度參加比賽的學生人數比去年增加 10%（參照 KPM 數據）。 70%教師認同自己經常運用正面欣賞的方式鼓勵同學。 70%學生認同學校經常得到教師及同學的欣賞及鼓勵。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 周年工作計劃 ●	全年	訓輔組 班主任 中文科任 英文科任 數學科任 普通話科任 中文科任 英文科任 普通話科任 各組 各科及各組 各科及各組	
3. 培育堅毅精神 (Perseverance) 透過常規課程、非常規課程及閱讀的推廣，並配合價值觀及基督	3.1 在常規及非常規課程中融入有關堅毅的價值觀教育，在不同學習活動中，融入堅毅精神教育，定時邀請同學及老師分享其克服困難的真實經歷，配合聖者聖紀文的堅守信仰的精神，藉此教導學生如何面對失敗。	70%學生認同自己透過不同的學習活動及書籍，培養出堅毅精神。	● 問卷調查 ● 學生課業 ● 周年工作計劃	全年	各科及各組 推動閱讀組	

教核心價值的教育，培養學生具堅毅的精神。	3.2 深化上週期關注事項(推廣閱讀)，並透過擴充圖書館藏書，增購以「堅毅」「克服挑戰」為主題的中英文書籍，包括名人傳記、勵志故事及心理成長類讀物，豐富館藏資源，並定期舉行由學生主持之舉行「新書分享會」，讓學生多借閱相關書籍，滲入堅毅精神教育。				中文科任 英文科任	
4. 提升成功感 (Success) 藉拔尖計劃、表演機會與社區合作，多層次構建學生成就感。	4.1 優化「明日之星」拔尖計劃：透過師徒專業培訓，在八大範疇（中文、英文、數學、創科、音樂、視藝、體育、領導才能）中建立「明日之星」梯隊，於高、低年級發掘有潛質的學生，為學生配對合適的教師，提供「師徒制」的個人化培訓，各範疇涵蓋各個年級的學生，發掘及培養學生特殊才能，建立個人成功經驗。 4.2 鞏固教職員、學生及家長認識及實踐「成長型思維」理論並強調透過適當的選擇和有計劃的努力來提升自我肯定和成就感。	70%「明日之星」拔尖計劃教師及學生認同有助提升學生的特殊才能。 70%教師及學生認同「成長型思維」工作坊有助自己認識及實踐「成長型思維」，並提升自我能力。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 家長訪談 ● 周年工作計劃	全年	資優培育組 訓輔組 全體老師	



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校發展津貼計劃書

2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學 2025-2026 年度學校發展津貼計劃

(財政預算)

編號	項目	數額	作用	預算費用
	提升學與教效能：			
1.	教學助理計劃	三名	減輕教師非教學工作	\$542, 682. 00
			總計	\$542, 682. 00

2025-2026 年度學校發展津貼撥款：\$744, 709. 00

2025-2026 年度學校發展津貼預算支出：\$542, 682. 00

餘額：\$202, 027. 00

「學校發展津貼」計劃書

學年： 2025-2026 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理計劃	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 協助照顧學生學習的多樣性 3. 個別輔導成績稍遜的學生 4. 協助英文科 P.1-3 Space Town Literacy Programme	1. 協助非教學性工作，如：輸入成績資料、編印成績表、獎狀、證書和打印工作紙、影片及相片剪輯等。 2. 協助教師製作或預備教具 3. 協助照顧學生學習的多樣性	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 照顧個別學生不同的需要 3. 能協助提升成績稍遜學生的成績提升自信 4. 令各項學校活動推行更順暢 5. 使 Space Town Literacy Programme 能順利推行	全學年	聘用合約教學助理三名 2025 年 9 月至 2026 年 8 月： $\$14,630.00 \times 1.05 \times 12$ $\$14,220.00 \times 1.05 \times 12$ $\$14,220.00 \times 1.05 \times 12$ 總薪金：\$542,682.00	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 教師可以騰出更多空間備課、授課或作個別輔導學生。	透過觀察及訪問，了解教師對教學助理的實質幫助情況和工作量的減省程度。	黃嘉亮 副校長

		4. 輔導學生和 維持各項活 動的秩序						
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

預算津貼金額支出：\$542,682.00



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
聖公會聖紀文小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

第14頁：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中文科比賽活動	25-26年	推行科組活動	810	20			\$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	英文科比賽活動	25-26年	推行科組活動	810	15			\$7,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	英文科課程教材	25-26年	優化教師參考資料	810	15			\$2,600.00		A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	P.5-6奥数班校隊訓練	10/25-6/26	提升學生奥数能力	50	2			\$31,500.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
6	數學試後活動	30/6/2026	提升學生學習興趣	810	20			\$4,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
7	常識科參觀活動車費	25-26年	增加學生學習經歷	810	49			\$30,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8	常識科STEAM活動教材	25-26年	豐富機械人編程資源	810	25			\$19,250.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
9	常識科比賽活動	25-26年	擴闊學生學習視野	810	3			\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
10	視藝繪畫校隊及講座	10/25-6/26	擴闊學生學習視野及知識	810	3			\$38,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
11	壁畫創作工作坊	10/25-6/26	美化校園、增加學生其他學習經歷	30	3			\$250,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A3 社會服務		B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
12	管樂團校隊訓練	25-26年度	提升學生學習興趣	30	2			\$60,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
13	學校音樂節及合唱團報名費	10/25-12/25	提升學生學習興趣	140	4			\$8,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
14	春雨歌唱比賽報名費	Dec-05	擴闊學生學習視野	5	2			\$600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
15	田徑校隊訓練	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	50	5			\$37,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
16	小型網球校隊訓練及比賽	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	21	2			\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
17	乒乓球校隊訓練及比賽	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	20	2			\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
18	游泳校隊訓練	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	20	3			\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
19	羽毛球校隊訓練及比賽	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	12	2			\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
20	檯網球校隊訓練及比賽	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	15	2			\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
21	中國舞、西方舞校隊訓練及比賽	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	60	4			\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
22	足球校隊訓練及比賽	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	15	2			\$20,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
23	女子籃球校隊訓練	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	20	1			\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
24	花式跳繩校隊訓練	9/25-6/26	提升學生學習興趣及技巧	45	2			\$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
25	九西運動會支出	05 Dec 2025	提升學生學習興趣及技巧、增加學生其他學習 經歷	50	3			\$4,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
26	領袖生訓練日營	25-26年	提昇學生領導能力和自信，協助及帶領學生活 動的能力	100	2			\$22,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
27	班級經營活動	25-26年	增加學生歸屬感和社交能力	810	25	2	社工2	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
28	服務生肩帶	25-26年	增加學生歸屬感	150	10	2		\$1,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
29	「正向紀文人」電子獎勵計劃	25-26年	提升學生積極性及自信心	810	3	2		\$30,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
30	生涯規劃活動	25-26年	提升學生積極性及自信心	810	25	2		\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
31	訓練組講座及小組	25-26年	提升學生積極性及自信心	810	49	2		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
32	「乘風航」活動	25-26年	提升學生積極性及自信心	50	1	2		\$7,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
33	領袖生訓練計劃	29/8/2026	提昇學生領導能力和自信，協助及帶領學生活 動的能力	100	2	2		\$20,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
34	主題學習週活動	25-26年	提升學生積極性及增加學生其他學習經歷	810	49	5		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
35	「紀文日誌」1000本	25-26年	提升學生積極性及增加學生其他學習經歷	810	25	2		\$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
36	OLE系統課程物資	9/25-6/25	增加學習興趣和提高解難能力	810	49	3		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
37	OLE外出參觀活動車費	10/25-4/26	擴闊學生學習視野及知識	810	49	2		\$40,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄	
38	OLE講座及棍網球體驗班	25-26年	擴闊學生學習視野及知識	810	49	2		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
39	Joyful Friday活動物資	9/25-6/26	增加學習興趣和自主能力	810	49	2		\$15,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
40	跨學科參觀活動	4/26-6/26	擴闊學生學習視野及知識	810	49	2		\$8,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
41	學校旅行日車費及入場費	27/11/2025	提升學生積極性及增加學生其他學習經歷	810	49	2		\$50,000.00		A3 社會服務		B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄	
42	六年級畢業感恩崇拜車費	30/6/2026	增加學生歸屬感、提升堂校合作	162	5	2		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
43	小一百日宴支出	12 Dec 2025	提升學生積極性及增加學生其他學習經歷	128	10	3		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
44	創科比賽物資及比賽支出	25-26年	提升學生學習興趣及能力	60	45	4		\$240,390.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
45	STEAM課程講座	25-26年	提升學生學習對STEAM的興趣及能力	810	810	2		\$20,000.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
45	明日之星課程	25-26年	發掘及培養有潛質的學生	50	20	2		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
46	內地姊妹學校探訪	25-26年	通過與姊妹學校的交流擴闊學生視野	264	8	3		\$20,000.00	龍崗區橫崗中心學校	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
47	內地姊妹學校添置視像設備交流	25-26年	加強與姊妹學校的交流及分享	810	4	2		\$10,000.00	龍崗區橫崗中心學校	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
48	內地姊妹學校一人兩課	25-26年	通過與姊妹學校的交流優化雙方教學	264	4	2		\$1,000.00	龍崗區橫崗中心學校	A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,264,840.00					
1.2 境外活動													
1	五年級韓國境外遊學團	11-14/06/2026	擴闊學生學習視野及加強對STEAM發展的認識	30	4	2		\$60,000.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
2	五、六年級澳洲境外遊學團	25-26年	擴闊學生學習視野，加強英語及生態學習	20	3	2		\$95,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$155,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,419,840.00					

全方位學習負責教師姓名：	李滿霞	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	區思敏	職位：	主任

全方位學習津貼24-25年度餘額：	\$	418,722.89
內地姊妹學校津貼24-25年度餘額：	\$	25,759.32
25-26年度全方位及姊妹預計撥款：	\$	1,052,700.00
25-26年度全方位及姊妹預計支出：	\$	1,419,840.00
25-26年度全方位及姊妹預計餘額：	\$	77,342.21



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學生活動支援津貼運用計劃書

2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
學生活動支援津貼運用計劃書
2025-2026 年度

(一) 財務概況

1	本學年獲發撥款	\$98,350
---	---------	----------

(二) 受惠學生人數

	學生類別	預計學生人數	預計資助金額
1	綜合社會保障援助(綜援)	20	\$16,392
2	學校書簿津貼計劃(全額津貼)	80	\$65,566
3	校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	20	\$16,392
	總計	120	\$98,350

(三) 預計資助項目

	範疇
1	學校在不同學習領域/課程範疇的全方位學習活動，包括校本學習活動、課外活動和課後活動。
2	豐富五種基要學習經歷的活動，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務，體藝發展、與工作有關的經驗。
3	購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品，例如樂器。
4	本地或境外比賽的報名費、交通住宿費。
5	境外交流活動。

(四) 資助原則

1	以公平、公正的原則運用津貼，支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動。
2	避免集中運用津貼於單一項目/範疇或少數學生身上。
3	每名領取綜援或全額書簿津貼學生最多可獲\$2000。
4	「校本評定有經濟需要」的學生需要為領取半額書簿津貼/家庭突然出現經濟困難，並經由校長批核資格。每名學生最多可獲\$600。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2025-2026 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：營造閱讀環境，推動閱讀風氣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1	購置圖書	
	☒ 實體書 配合不同科組的學習主題，購買相關圖書如下： 1. 主題相關圖書 2. 宗教十本好書 3. 英文圖書 4. STEAM圖書 5. 數學圖書	\$30,000
	☒ 電子書 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書	\$10,000
2	網上閱讀計劃	
	☐ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 每日一篇	
3	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$10000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$2000
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
	總計：	\$52,000.00
	上年度餘款：	\$10,742.25
	本年度撥款：	\$44,116
	本年度共有款項：	\$54,858.25
	預計本年度餘款：	\$2,206.25

* 請以✓選或以文字說明。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學習支援津貼運用計劃書

2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

2025-26 年度學習支援津貼財政預算

	項 目	收 入	開 支		
撥款	24/25 盈餘(預算)	\$136,255.82			
	25/26 學習支援津貼撥款(預算)	\$1,287,351			
增聘支援人員	1. 全職合約支援教師 1 名 2. 學生支援教學助理 1.5 名 3. 學生支援助理教師 1 名		\$429,240 \$305,014 \$80,359		共\$814,613
外購服務	1. Lego 創意小隊 (ASD) X2 2. 執行功能訓練(P.1) - 精靈一族 3. 執行功能訓練(P.2) - 至專特攻隊(ADHD) 4. 執行功能訓練(P.3) - 執行能力 GO GO 高 (ADHD) 5. 喜躍悅動 (初小/高小)(2 組)(ADHD) 6. 運動治療小組 1 7. 運動治療小組 2 8. 星期六支援小組 9. 共融活動 10. 家長講座		\$49,900 \$19,800 \$19,800 \$19,800 \$12,000 \$43,000 \$43,000 \$30,000 \$5,000 \$10,000	共\$252,300	
雜項	獎品、物資、學習教材		共\$10,000		
	總共	\$1,423,606.82	共\$1,076,913		
	餘	\$346,693.82			



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

校本課後學習及支援計劃校本津貼

- 活動計劃表(財政預算)2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

二零二五/ 二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表(財政預算)

學校名稱：聖公會聖紀文小學

負責人姓名：鄧穎欣/廖倩儀

聯絡電話：2361-5663

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 213 名

(包括 A.領取綜援人數：40 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：147 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：26 名)

B.獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.功課輔導班	為學生提供課後照顧，從而提升學生的學習效能。	80%參與的學生能出席有關小組。	導師觀察 問卷	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	7	38	15	\$164,970	基督教勵行會
2. 體育活動 ● 小型網球校隊班 ● 棍網球班 ● 乒乓球班 ● 花式跳繩 ● 跆拳道	透過訓練建立學生自信心，培養他們的抗逆力和體育精神。	80%參與的學生完成訓練課程。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	2 2 2 2 2	8 8 8 8 8	0	\$30,000	● WTC Tennis Academy ● 鍾少恆教練 ● 活力星體藝會有限公司 ● 待定

3. 文化藝術 管樂團 視覺藝術校隊(初小及 高小班)	讓學生參與到校舉辦的文 化活動，發展學生的全人 教育和多元化發展。	80%參與的學生完成訓 練課程。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	2	8	0	\$15,000 \$10,000	香港中英劇團
4. Lego 高智能機械人解難 特訓菁英課程(P.2-6)	培養學生創科知識和興 趣，讓學生創新及加強科 技應用。	80%參與的學生認同活 動能提升他們對科技 應用的興趣。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	2	6	0	\$10,000	R-kids Educational Centre Ltd. 圓心科技有限公司 R-kids Educational Centre Ltd.
5. 小小發明家校隊班 (P.4-6)	培養學生創科知識和興 趣，讓學生創新及加強科 技應用。	75%參與的學生認同活 動能提升他們對科技 應用的興趣。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	1	4	0	\$6,000	待定
6. 創意科技學堂(P.4-6)	培養學生創科知識和興 趣，讓學生創新及加強科 技應用。	80%參與的學生認同活 動能提升他們對科技 應用的興趣。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	1	4	0	\$6,000	待定
7. 校園小記者(P.4-6)	透過多元化的實踐活動讓 學生創作出不同的作品， 並對記者工作有更全面的 認識，從中培養學生領導 才能、創作、溝通及協作 等各種共通能力。	80%參與的學生認同提 升他們對記者工作的 認識，並提升他的創 作、溝通及協作能力。	導師觀察	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	6	6	4	\$3,000	待定

8. 性教育	透過小組活動，分析男女對性的迷思，了解青春期的成長面對的挑戰及應對方法	70%參與的學生認同活動有助他們了解兩性相處及溝通方法	課堂觀察 問卷	2025 年 11 月至 2026 年 1 月	4	11	5	\$4,500	香港基督教服務處深 中樂 Teen 會
9. 自理小組	讓學生學習自理概念，照顧自己。	70%學生認同活動能有助他們提升自己的自理能力。	課堂觀察 問卷	2025 年 10 月至 2026 年 11 月	3	5	2	\$2,500	香港基督教服務處深 中樂 Teen 會
10. 升中面試班	為幫助即將升讀小六的小五學生來年升中面試做好準備，提升獲得目標中學取錄的機會，將安排一系列的訓練給學生，加強學生對中一面試	80%參與的學生認同活動能加強學生對中一面試技巧的認識。	導師觀察	2025 年 5 月至 2026 年 6 月	4	25	0	\$9,889	待定
活動 項目總數： <u>10</u>				@學生人次	40	147	26	合共：\$261,859	
				**總學生 人次				上年度餘款：\$ 84,937.80	
								本年度撥款：\$212,400	
								本年度共有款項：\$ 297,337.8	
								預算餘款：\$35,478.80	

備註

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

加強非華語學生的中文學 與教額外撥款計劃 2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔(.pdf)格式呈交本計劃。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2025 年 11 月 28 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2025/26 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校註冊編號：510963 (6 位數 SCR N)

學校名稱：聖公會聖紀文小學

學校電話號碼：23615663

學校傳真號碼：23605166

總統籌人員姓名：鄧穎欣

按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 1 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在雲端校管系統（CloudSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2025/26 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2025/26 學年額外撥款額（如適用）會於 2025 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

語學生資料)，計算本校在 2025/26 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2026 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2025/26 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名 鄧穎欣	5年或以上	5年或以上
其他(請說明)		
特殊教育需要統籌主任		
副統籌人員（如有）姓名： 請選擇	請選擇	請選擇

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2025/26 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☒ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2025/26 學年：

- ☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程
- ☒ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☒ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☒ (vi) 其他（請說明）：SENCO觀課_____

或

- ☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- (iii) 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 CloudSAMS 呈報的學生資料一致)	1						1
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							0
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫							
(iv) 就讀普教中班別／組別的非華語學生人數	1						1
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	否						

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2025/26 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☒ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 其他（請說明）：_____
(ii)	☒ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☐ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 **A** 159,041.00 元，以及 2024/25 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）**B** 0.00 元（請注意：此項資料必須與本額外撥款 2024/25 學年學校報告的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(6)(a)項提供補充資料）		
		☐ 教學助理 () 名	請以小數 表示 (如適用)	
		☐ 不同種族的助理 () 名		
		☒ 教師 (1) 名		
備註（如適用）：			\$ 159,041.00	☒
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）		
		翻譯／傳譯服務	\$	
		校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
(d)	☐	舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務 （請於第(6)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	☐	其他（請說明）：	\$	
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$ 159,041.00	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）				

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(f) 本校預計 2025/26 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 D 0.00 元
A + B - C], 累積結餘佔 2025/26 學年額外撥款的百分比為 0.0 %
D ÷ A × 100%]。

只供預計額外撥款的餘額[D]累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2025/26 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(6) 本校於 2025/26 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☒	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項) ☒ 抽離學習 (年級：1) ☐ 分組／小組學習 (年級：) ☐ 協作／支援教學 (年級：) ☐ 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：) ☐ 其他(請說明：) (年級：)
	☒	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項) ☐ 中文學習小組(年級：) ☐ 暑期銜接課程(年級：) ☐ 中文銜接課程(年級：) ☐ 伴讀計劃 (年級：) ☐ 朋輩合作學習(年級：) ☐ 導讀學習 (年級：) ☒ 其他(請說明：生活及功課指導) (年級：1)

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <u>教學資源</u> (i) _____ (ii) _____
(c)	本校計劃舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容： 共融遊樂活動 2. 活動內容： 請選擇或填寫 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項) ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☐ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☒ 其他 (請說明： 利用通訊軟件與家長聯絡)

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2025/26 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☒ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- ☒ 在 2026 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- ☒ 在 2026 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2025/26 學年學校報告；以及
- ☒ 在 2026 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2025/26 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。
- ☒ 本校 2025/26 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：_____

校監姓名：蘇啟明

日期：

☐ 請在適當的方格內加上「√」號



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

一筆過家長教育津貼計劃

2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學 2025-26 年度

一筆過家長教育津貼計劃

根據教育局通函第 24/2023 號，教育局會在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。學校可按需要靈活及策略性地整合教育局其他津貼以推動各項家長教育課程或活動。公營小學及直資小學可由 2022/23 學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2026 年 8 月 31 日止。截至 2026 年 8 月 31 日的一筆過家長教育津貼餘款，會被教育局收回。

財政預算：

22/23-25/26 一筆過撥款\$200000，截至 24/25 年度，津貼餘額為\$85400。

2025-26 年度預算

活動形式	次數	預算款項
講座	4	\$35000
工作坊	1(家長)、3(親子)	\$31400
家長小組	1	\$4000
親子歷奇活動	1	\$15000
	總數	\$85400
	津貼餘額	\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣自主語文學習(英語) 一筆過津貼計劃 2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

Proposal on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)”

Our school has planned to spend the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)” on the following areas:

Number of student beneficiaries: 8 1 0 Class levels of student beneficiaries: 6

	Area	Actual Expenses (HK\$)
i.	Procuring and/or subscribing to learning resources (AI-driven platform for improving students’ speaking, writing, listening and reading skills)	2025-2026 \$40,000 (P.3-6) or \$49,000 (P.1-6)
ii.	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	2025-2027 \$70, 000 x 2 =\$140,000 (combined with LSG)
iii.	Purchasing services related to learning and teaching	/
iv.	Others (please specify): <u>reading pens or books</u>	\$11000-20000
	Total Expenditure (HK\$):	\$200,000
	Unspent Balance (HK\$):	\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼計劃 2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學

2025-2026年度

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

根據教育局通函第210/2024號，教育局在2024/25學年為每所公營小學及直資小學提供20萬元的一筆過津貼，讓學校配合課程發展的更新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

公營小學及直資小學可由2024/25學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。截至2027年8月31日的一筆過家長教育津貼餘款，會被教育局收回。

財政預算：

24/25-26/27一筆過撥款\$200000

年度	預算支出
24/25	\$0
25/26	\$130000
26/27	\$70000
	共\$200000

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用範疇：

範疇一：採購推動自主學習的相關資源

範疇二：舉辦跨科活動

範疇三：開辦普通話課程班

範疇四：舉辦普通話同樂日

2025-26年度預算

活動形式	次數	預算款項
採購普通話有聲圖書	1	\$25000
購買拼音學習機5套	1	\$5000
舉辦跨科活動	1	\$30000
普通話課程班	3	\$50000
普通話同樂日	1	\$20000
		津貼餘額\$70000

2026-27年度預算

活動形式	次數	預算款項
舉辦跨科活動	1	\$30000
普通話課程班	1	\$20000
普通話同樂日	1	\$20000
		津貼餘額\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

姊妹學習交流計劃書

2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

姊妹學校交流計劃書
2025 /2026 學年

學校名稱：	聖公會聖紀文小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區思敏

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	一地兩課(圖書課/科技課)
2.	升旗隊訓練及交流(20-30 人)兩天團
3.	親子內地姊妹學校交流一天團

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ / ~~*不擬舉辦~~）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☒	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$90,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$

N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$10,000
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$155,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼 2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學 2025-26 年度

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

根據教育局通函第 **65/2024** 號，為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習。教育局會於 **2023/24** 學年向每所公營學校及直資學校發放 **30 萬元** 的「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」。學校可於 **2026/27** 學年或之前運用本津貼舉辦各種有關中華文化的活動及計劃。

學校可運用這項津貼於 2023/24 至 2026/27 學年，學校可在 2026/27 學年或之前運用津貼舉辦活動及計劃，幫助學生認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」只可用於與中華文化相關的活動或計劃的用途。學校可按需要整合教育局其他津貼，以補足有關中華文化學習活動的費用；惟不能重複資助同一項目。截至 2027 年 8 月 31 日的推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃餘款，會被教育局收回。

例子：

舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座（如舉辦中華文化周／文化日；安排各類學習課程如書法、國畫、茶藝、朗誦、粵劇、中樂、中國舞；舉辦以中華文化為主題的講座／讀書會／閱讀活動）；

- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
- 發展有關中華文化的課程；
- 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
- 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動

財政預算：

23/24-26/27 一筆過撥款\$300000

年度	預算支出
23/24	\$0
24/25	\$200000
25/26	\$50000
26/27	\$50000
	共\$300000

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

2023-24 年度預算

活動形式	次數	預算款項
		0
	總開支金額	0
	津貼餘額	300,000

申請了「我們的行動承諾」津貼為最後一年，所以本年未使用此計劃款項。

2024-25 年度預算

活動形式	次數	預算款項
節日活動	2	\$40,000

工作坊	2	\$10,500
課程	2	\$115,000
圖書	1	\$30,000
活動物資/報名費用	3	\$9,000
	總數	\$204,500
	津貼餘額	\$95,500

2025-26 年度預算

活動形式	次數	預算款項
節日活動	2	\$40,000
工作坊	2	\$10,000
	總數	\$50,000
	津貼餘額	\$45,500

2026-27 年度預算

活動形式	次數	預算款項
節日活動	2	\$40,000
工作坊	1	\$5,500
	總數	\$45,500
	津貼餘額	\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

支援學校推動校園體育氣氛及 「MVPA60」一筆過津貼計劃書 2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2025-2026 年度
支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：營造全校運動氛圍

	項目名稱	預算開支(\$)
1	購買體育用品	
	1. 反應燈 2. 體操墊 3. 體適能用具（包括手握力用具、柔軟度測量器） 4. 其他體育用品	\$30,000
2	耐力跑儀器	\$10,000
	總計：	\$40,000
	上年度餘款：	\$110,459.15
	預計本年度餘款：	\$70,459.15

* 請以✓選或以文字說明。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

開設小學科學科津貼 2025-2026 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書

行政長官於《2023 年施政報告》就進一步大力推動 STEAM 教育，當中提出開設小學科學科，以加強學生的科學及創意思維，並訂明於 2025/26 學年開始推行。教育局於 2023 年 11 月向學校發出通告第 18/2023 號，公布科學(小一至小六)課程框架(擬定稿)及相關的一系列支援措施，其中包括支援開設小學科學科的一筆過津貼、有系統的在職教師專業培訓，以及相關的課程資源。

由 2023/24 學年起，公營小學及直資小學均可跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年/財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日為止，會被教育局收回。

財政預算：

2023/24-2026/27 支援開設小學科學科一筆過津貼\$350,000

年度	預算支出
2023-24	\$0
2024-25	\$29073.28
2025-26	\$50,000
2026-27	\$270926.72
總數	\$350,000

(詳見後頁)

開設小學科學科津貼運用範疇：

範疇一：採購相關的學與教資源

範疇二：添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備

範疇三：進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施

範疇四：作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓

範疇五：聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作

2024-25 年度支出

總數：\$29073.28

津貼餘額：\$320926.72

2025-26 年度預算

活動形式	次數	預算款項
科學科教具	1	\$35,000
代課津貼	10	\$15,000
	總數	\$50,000
	津貼餘額	\$270926.72

2026-27 年度預算

活動形式	次數	預算款項
科學科教具	1	\$23,250
代課津貼	10	\$15,500
優化現有常識室/課室設施	1	\$232,176.72
	總數	\$270926.72
	津貼餘額	\$0