



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校報告

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

目錄

(一)	辦學宗旨與學校使命	3
(二)	我們的學校	3
(三)	我們的學生	3
(四)	我們的教師	4-6
(五)	關注事項的成就與反思	7-13
(六)	不同學習領域的課時	14-17
(七)	學生表現	18-22
(八)	我們的財務狀況	23
附件一	2024-2025年度學校發展津貼報告	24-26
附件二	2024-2025年度全方位學習津貼運用報告	27-30
附件三	2024-2025年度學生活動支援津貼運用報告	31-33
附件四	2024-2025年度推廣閱讀津貼報告	34-35
附件五	2024-2025年度校本課後學習及支援計劃校本津貼— 活動報告書	36-38
附件六	2024-2025年度學習支援津貼報告	39-40
附件七	2024-2025年度學生支援組推行「全校參與」模式 融合教育政策、資源及支援措施	41-42
附件八	2024-2025姊妹學校交流報告	43-47
附件九	推廣中華文化體驗活動津貼報告	48-49
附件十	一筆過家長教育津貼	50-51
附件十一	校園•好精神一筆過津貼	52-53
附件十二	家長學生•好精神一筆過津貼	54-55
附件十三	支援開設小學科學科一筆過津貼	56-57
附件十四	支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	58-59
附件十五	全方位學生輔導服務計劃工作報告	60-64

(一) 辦學宗旨

聖公會聖紀文小學為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學，本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，致力培育學生在 靈、德、智、體、群、美六育的發展，並使 學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

學校使命

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

(二) 我們的學校

學校簡介及設施

本校乃聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下的一所基督教小學，由政府資助，自1969年創校至今，已有五十多年歷史。於2005年九月與下午校分拆，轉為全日制小學，並於1999年增建校舍新翼。學校在長沙灣區作育英才，致力提供優質教育，傑出校友輩出，也深受家長愛戴。本校校舍樓高七層，除設有標準課室25間外，還有視覺藝術室、資訊科技室、中央圖書館、音樂室、學生活動室、英語室、操場及禮堂，禮堂置有大 型LED顯示屏。全校鋪設wifi網絡。正門入口設電子顯示屏，發放學校資訊。

學校管理

法團校董會組合

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
24/25	6(常規) 1(替代)	1	1(常規) 1(替代)	1(常規) 1(替代)	1	1

(三) 我們的學生

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	4	4	5	4	0	25

學生人數

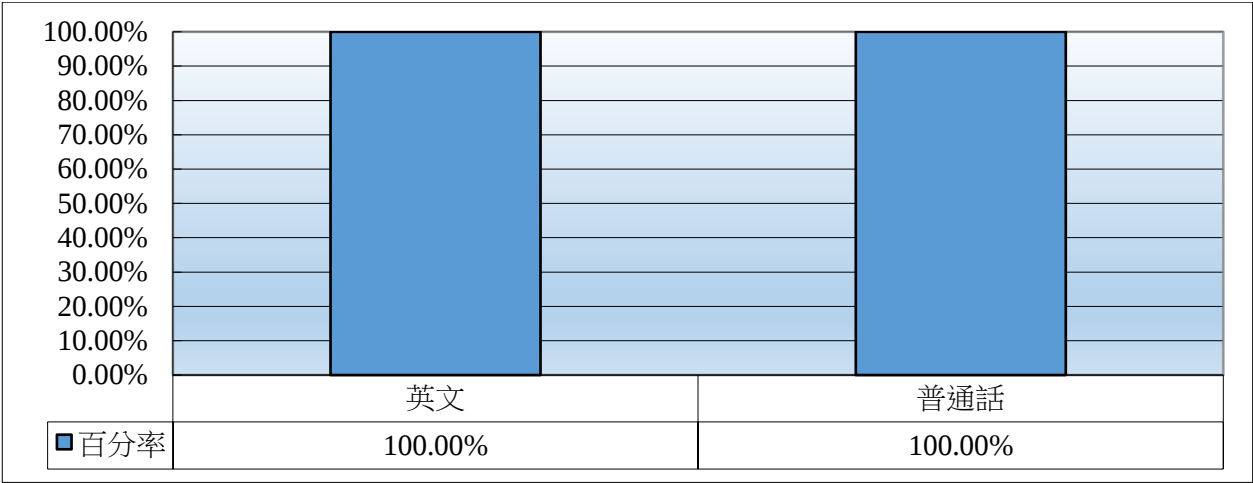
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
學生總數	128	128	130	131	162	132	811

備註：截至2025年7月

(四) 我們的教師

1. 資歷

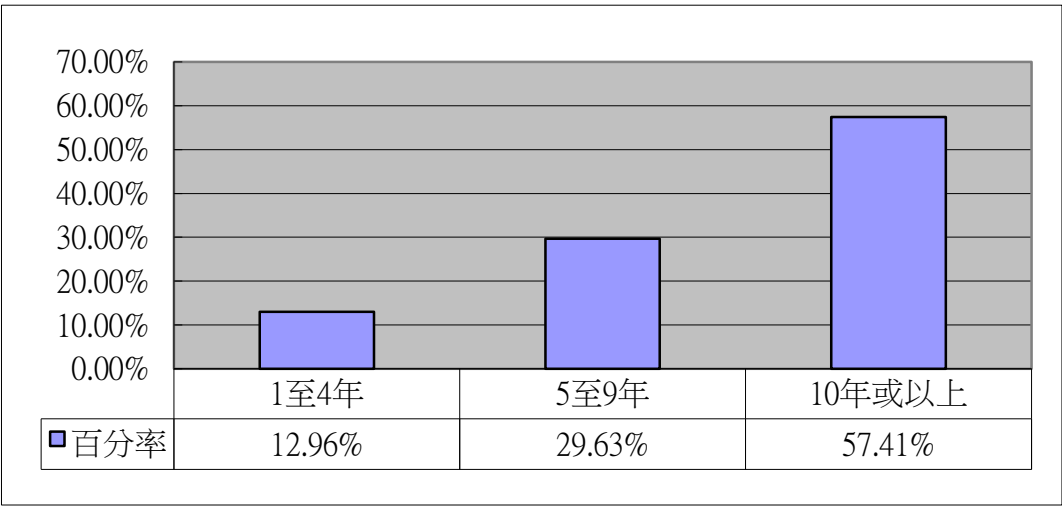
全校教師均已接受專科訓練
語文基準百分比



2. 教學經驗

教師教學年資

	1至4年	5至9年	10年或以上
百分率	12.96%	29.63%	57.41%



3. 教師專業發展

i. 理念：

1. 提升教師的知識、技術和態度，透過持續學習，促進教師專業成長。
2. 形塑「專業成長文化」，促進教師互相學習及反思教學，發展學校成為一所學習型學校。
3. 本校積極促進教師專業成長，為教師提供有系統和聚焦的專業發展機會。
4. 提升教師的知識、技術和態度，透過持續學習，促進教師專業成長。
5. 形塑「專業成長文化」，促進教師互相學習及反思教學，發展學校成為一所學習型學校。
6. 本校積極促進教師專業成長，為教師提供有系統和聚焦的專業發展機會。

範疇	內容
教學研究社群	建立校內教學研究社群，透過共同備課、觀課與評課、評估分析等專業交流，協助教師與同儕建立有效交流和協作平台，優化學與教。
校內教師培訓	定期舉辦不同主題的校內教師培訓，邀請本校曾外出進修的教師或校外嘉賓到校舉行教師工作坊，以配合學校發展及照顧教師的專業發展需要，包括：教學專業能力、運用資訊科技、處理學生行為問題、專業操守和價值觀、家長溝通技巧、團隊建立等。
聯校及校外專業交流及進修	鼓勵教師積極參與校外各項持續專業發展活動，反思專業發展需要，應用所學於學校及教學工作。

ii. 教師發展日：

日期	主題
2024年11月29日	探訪浸信會沙田圍呂明才小學
2025年4月2日	聖公宗小學教師進修會

iii. 教師專業發展活動：

日期	主題
2024年9月5日	Google Classroom教師工作坊
2024年10月7日	科技作品製作工作坊
2024年10月18日	處理學生行為工作坊
2024年11月4日	第一次教師分享會
2024年11月8日	言語治療教師工作坊
2024年11月27日	聯校科學科工作坊
2025年1月3日	自評會議
2025年1月13日	第二次教師分享會
2025年2月7日	定格動畫教師工作坊

2025年2月21日	中文科以繪本細味中華文化工作坊
2025年3月7日	School-based English workshop
2025年3月14日	教育心理學家教師培訓
2025年3月21日	第三次教師分享會
2025年5月9日	國家安全教育教師工作坊
2025年6月2日	第四次教師分享會
2025年6月20日	數學科工作坊
2025年6月30日	人文科聯校教師工作坊
2025年7月4日	UAP教師工作坊(一)
2025年7月17日	UAP教師工作坊(二)

iv. 專業群體關係及個人發展:

日期	主題
2024年9月13日	中秋節教師團契
2024年12月19日	聖誕節教師團契
2025年1月17日	教師小聚
2025年1月24日	新春教師團契
2025年4月16日	復活節教師團契
2025年6月6日	鬆一鬆/Tea一Tea

v. 教師專業分享

日期	主題	主辦單位	負責人
2024年10月10日	「我的智能繪本」全港中小學AI繪本創作大賽工作坊	創新科技署/ 香港電子教科書協會	陳啟欣老師
2024年10月18日	以讀促寫：讀寫結合的秘訣	現代小學語文出版社	陳啟欣老師
2024年11月13日	「校內成績評估」科目比重的優化安排簡介會	教育局	馬俊江校長 鍾家浩老師
2024年12月12日	校本人工智能教育分享	香港大學電子學習發展實驗室	江旻軒主任 羅俊基老師 陳啟欣老師
2024年10月19日	Aspiration for Life - Inspiring Learning and Well-being: Values Education in English Language Education 2024	教育局	鄧秀琮老師 Mrs Presley Miss Afreen
2025年3月14日	提升體育科評估素養，彰顯五育均衡發展	優質教育基金	鍾家浩老師
2025年5月19日	Learning Hub - Literacy Development (Primary) Part 2	教育局	鄧秀琮老師 Mrs Presley

(五) 關注事項的成就與反思

關注事項一：深化學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣

成就
目標一：增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。 本學年學校進一步拓展學生閱讀空間，在禮堂、籃球場、有蓋操場及低年級樓層新增書櫃，確保學生能隨時隨地享受閱讀樂趣。根據校本問卷調查，88%教師認為學生對閱讀的興趣較以往顯著提升；83%教師認為學生在閱讀技巧與策略上取得進步，顯示學校在深化閱讀文化方面持續取得成效。本學年以「世界公民」為主題舉辦主題學習周，融入多項具閱讀元素的活動。特別是四、五年級推行跨課程閱讀計劃，涉及英文、體育、音樂、視藝及推動閱讀組等科目，結合外出參觀活動及各學科的特色活動，大幅提升學生的參與度和投入感。問卷調查顯示，81%的教師認同跨課程閱讀計劃有效激發學生對閱讀的熱情。 為加強家校合作，本年度學校舉辦了網上校長café（親子閱讀）以及兩次以露營形式為主題的親子閱讀工作坊「悅讀越『營』」，獲得家長和學生的熱烈反響。此外，學校優化了晨間閱讀時間安排，學生在禮堂進行早讀，營造出濃厚的閱讀氛圍。家長義工故事團隊的參與度持續提升，每週為小一及小二學生在課室內講述故事，深受學生喜愛。學校亦秉持服務精神，推行「悅讀伙伴計劃」，由高年級學生以小組形式為低年級學生講故事，增強互動性，成效顯著，有效幫助初小學生養成良好的閱讀習慣。 本學年舉辦了多樣化的閱讀推廣活動，包括小小店長親子培訓班、紀文樂飄「漂」、明信片致送作家、晨間班際閱讀比賽及全校參與的閱讀報告比賽等。此外，全年共舉行兩次閱讀講座¹，學生參與積極，投入感強，活動效果理想。配合紀文探索號電子獎勵計劃，教師積極利用該系統鼓勵學生主動分享閱讀心得及培養閱讀興趣，學生表現踴躍，參與度高。學校在禮堂設置了流動圖書車，並更新課室圖書資源（中國歷史相關），學生可在晨間閱讀時段、小息及午飯後自由閱讀，進一步營造班級濃厚的閱讀氛圍。 目標二：加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。 教師在正規及非正規課程中系統性地提升學生的閱讀技巧與策略。在正規課堂內，教師有針對性地教授多種閱讀策略，例如預測內容、提出問題、連結背景知識、總結要點等，並通過示範指導學生如何有效運用這些策略來理解課文及閱讀材料。教師安排學生實踐這些策略，並提供即時的指導與反饋。在英語學科中，教師積極推廣閱讀電子圖書，鼓勵學生使用如Epic、Space Town Go、Hyread等閱讀平台。根據課堂觀察記錄，教師在課堂上積極教授閱讀策略並推廣閱讀活動，成效顯著。 在非正規課程方面，教師通過組織課外閱讀小組、安排學生參與幼稚園說故事團隊等活動，讓學生接觸更多元化的閱讀材料，豐富其閱讀體驗。此外，學校邀請作家到校分享閱讀心得，以激發學生的閱讀興趣，並積極鼓勵學生參與閱讀比賽或導讀活動，進一步培養他們對閱讀的熱情。 在教師專業發展方面，學校於上、下學期舉辦教師分享會，介紹優質書籍及提升學生閱讀興趣的創新方法，幫助教師學習新穎的教學點子。在共同備課及觀課安排中，明確將「教授閱讀策略／推廣閱讀」列為課堂重點，促使教師更頻繁地向學生介紹閱讀材料，並傳授相關技巧與策略。此外，本學年更新的暑期學習冊《紀文人放暑假》融入閱讀元素，提供網上閱讀資源，並結合Padlet平台鼓勵學生以多元化形式（如影片、圖片等）分享閱讀心得，進一步激發閱讀興趣。
反思
目標一：增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。 為了打造書香校園，本學年各科組積極推動多元閱讀活動，顯著提升了校內的閱讀氛圍。為培養學生良好的閱讀習慣，學校特別安排晨間閱讀時段，每天早上7:30至8:00在禮堂舉行，鼓勵學生自備或借閱圖書，在寧靜的早晨沉浸於閱讀的樂趣，現場氣氛溫馨且深受學生喜愛。

本學年共舉辦了兩場與學生閱讀興趣密切相關的閱讀講座，效果良好。為進一步深化閱讀推廣，學校計劃持續加強家校合作，積極推動親子共讀活動。透過舉辦親子共讀講座、繪本故事分享會等活動，邀請家長參與，讓他們學習如何有效引導孩子閱讀，並提供更多親子共讀的技巧與資源。同時，學校也鼓勵家長在家與孩子共同閱讀，透過共享閱讀時光增進親子關係，營造輕鬆愉快的閱讀環境，幫助孩子愛上閱讀。

為滿足學生多元的閱讀需求，閱讀推廣組將持續為學校圖書館、教室圖書櫃及禮堂圖書車增添各類型圖書，涵蓋宗教、STEAM、英文等領域，讓學生能接觸到更豐富的閱讀資源，拓寬知識視野。此外，學校與區內其他學校合作舉辦漂書活動，鼓勵學生分享自己喜愛的書籍，讓書本在校園間流動，進一步營造濃厚的閱讀文化氛圍。

目標二：加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。

為提升學生的閱讀效能，各科組積極推行多元化的閱讀技巧與策略訓練。中文科透過設計圖書自學工作紙，引導學生掌握概括要點及延伸思考的技巧；英語科則利用線上閱讀平台Epic，教授學生預測文章內容、提問技巧及重點標記等閱讀策略，涵蓋多樣主題及不同閱讀水平，讓學生能根據自身興趣與能力挑選喜愛的書籍進行閱讀。數學科教師為增強學生的數學閱讀能力，特別設計數學閱讀工作紙，結合相關課程主題進行教學，並將數學知識與日常生活應用相連繫，幫助學生更深入理解。常識科教師則鼓勵學生閱讀課外書籍並分享心得，特意引入Padlet線上平台，讓學生在平台上分享讀過的書籍，撰寫閱讀感想、收穫及學到的知識，並促進學生間的討論與交流。此外，科技科、音樂科、體育科及聖經科也設計了多樣化的課業活動，進一步強化學生的閱讀技巧與策略，全面提升閱讀能力。

回饋與跟進

目標一：增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。

為了讓學生有更多機會展示才華，學校計劃在午間活動時段於圖書館舉辦「故事舞台」活動¹。此活動鼓勵學生自由報名，登台分享他們喜愛的童話故事、原創故事，或改編的經典故事。透過講故事的過程，學生不僅能鍛鍊口語表達能力，還能提升自信心，同時激發創意與想像力，豐富他們的學習體驗。

為促進家長更積極參與孩子的閱讀學習，學校將深化家校合作，由推動閱讀組與家校關係組聯手舉辦家長講座及工作坊。這些活動將邀請教育專家及具豐富經驗的家長，分享如何有效引導孩子閱讀、培養閱讀興趣。透過講座與工作坊，家長將獲得實用的技巧與資源，幫助他們更有效地支持孩子的閱讀學習，同時增進家校之間的互動與合作，共同為孩子的成長創造更好的環境。另外，增設舉辦晨間「親子閱讀日」，邀請家長到校與學生一起參與晨間閱讀，建立良好的親子閱讀習慣。

目標二：加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。

為了讓學生更高效地閱讀多樣化材料並拓寬知識視野，學校持續推行「主題式跨課程閱讀計劃」¹。該計劃以主題為核心，整合語文、科學、社會等不同學科，引導學生通過閱讀各類書籍、學術文章、報紙雜誌及其他多元媒介，深入探索特定主題，豐富學習體驗。同時，學校將充分利用電子平台，推廣多種類型的圖書資源，激勵學生積極閱讀，從而提升他們的閱讀興趣和學習質量。教師可以透過專業發展提升閱讀技巧與策略，學習各種教學方法和資源，借鑒學界的優質實踐，探索如何有效激勵學生，閱讀中獲得更多樂趣與收穫。此外，這樣的交流不僅提升教師的專業素養，還能促進學生在閱讀能力上的全面發展。

為進一步提升學生的閱讀能力，學校將舉辦「閱讀技巧講座、分享會及工作坊」活動¹，邀請資深的閱讀專家、作家或教育工作者，分享他們在閱讀方面的專業經驗和實用技巧。透過這些活動，學生將學習到高效的閱讀策略，例如速讀、精讀、筆記技巧及批判性閱讀方法，從而掌握自主學習的能力，提升閱讀質量和學習效率。此外，學校將鼓勵學生積極參與多元化的閱讀相關比賽或活動，如閱讀報告比賽、書評創作或故事創作比賽，以進一步激發他們的閱讀熱情，促進閱讀習慣的養成。

關注事項二：培育學生自主學習的動機及意識

成就

目標一：教授學生訂立學習目標和進行學習反思。

本學年課程組與生命教育科繼續合作，加強教授各級學生訂立學習目標和進行學習反思。本校設有校本製作的「紀文人隨筆錄」，學生需定期記錄學習目標和進行反思（學術及非學術範疇），全年共4次。班主任在學期初(9月份)的生命教育科教授學生如何訂立目標(運用SMART策略: Specific, Measurable, Attainable, Relevant和Time-orientated)，亦於學期中段及尾段教授學生進行有效的反思，本學年首次運用「ORID反思策略」來引導學生進行反思: Objective客觀和事實、Reflective感受、Interpretive意義和價值、Decisional決定和行動，讓學生能夠從反思的過程中找到進步的方向，幫助學生透過訂立目標並付諸實行，以培育他們正面的價值觀和態度¹，同時強化他們的共通能力(慎思明辨能力及解決問題能力)¹，鞏固及延伸不同學習領域的知識¹，培育學生成為持續學習者。

在學術方面，各學科都揀選了部分課題滲入自訂學習目標的元素，並以多元化形式進行（例如:延伸/自學/課堂工作紙等），各科亦於自學簿或網上平台(例: Padlet)鼓勵學生進行學習反思，本學年特別強調在學習活動後反思自己做得好和可改善的地方，強化學生的共通能力（慎思明辨能力及解決問題能力）¹，從而促進學生在相關學習領域的知識¹，讓學生朝著目標進步。

根據情意及社交表現評估問卷，76.1%學生會訂下一些可達到的學習目標; 72.1%學生會列出方法和步驟去達到學習目標; 82.7%學生能照著學習目標，選擇配合的活動。根據持分者問卷，74.1%教師認同學生能反思和改善學習。再進一步分析各級在學習(目標清晰)範疇的問卷數據，六年級的數據偏低，可能因為六年級學生需面對升中的壓力，學業較繁重，需要更多來自學校及家庭的支援，陪伴他們一起經歷和成長。

目標二：加強學生的匯報技巧。

本學年繼續於各課室壁報張貼「匯報技巧及聲量表」，由於上學年部分班別張貼在課室的後方，學生上課時較難留意，因此本學年初已提示張貼於課室前方(黑板旁)，並由課程組組員定期巡視課室佈置，確保科任老師善用聲量表來提示學生匯報的聲量及注意事項(站立姿勢、表現自信等)。

本校亦有透過多元化學習活動提升學生的匯報機會及技巧，加強學生的表達及溝通能力¹。除了在課堂的匯報，各學科會按學習主題鼓勵學生於網上平台分享(例: Padlet、Seesaw等)，包括預習、課堂活動中或延伸學習，鼓勵學生以不同形式展示（文字/圖片/影片等），例如: 科技課邀請學生拍攝影片介紹自己設計的創科作品、中文科邀請學生在Padlet朗讀優秀的作文篇章與同學分享、英文科在Padlet介紹圖書及分享閱讀心得等，本學年由於學生對操作網上分享平台更熟悉，學生除了能夠善用網上平台進行匯報外，學生之間有更多互動，例如點讚和評論，互相學習，促進交流。

本學年各科和行政組的活動都有特別邀請學生擔任主持、演講、匯報等任務，增加學生的匯報機會，而教師亦有因應活動性質而培訓學生，例如: 學生在學校簡介會負責接待外賓並介紹學校特色、在紀文大舞台擔任主持、負責在早會靈修進行分享、定期在中央廣播為全校師生點唱詩歌、由學生向全校分享國旗下的講話等，各項學習經歷都能增強學生的共通能力(溝通能力)¹。本校的言語治療師亦有定期舉行各項活動訓練學生的匯報和說話技巧，並舉辦了教師工作坊，教授教師如何辨識在言語表達上需要支援的學生，以及在課堂中運用不同策略加強學生匯報和說話技巧。

根據觀課紀錄，83%課堂有安排學生進行匯報，教師亦有給予正面回饋和具體的改善建議，效果理想，部分課堂更會鼓勵學生之間給予回饋，互相學習。

學生在匯報時的技巧比以往進步，特別在一、二年級的課堂中也能看到學生懂得自我介紹及進行匯報，當教師提示加強聲量時，學生亦能即時調整，可見教師在恆常課堂中有訓練學生進行匯報。而學生匯報時的自信和站姿仍需多加提示，有時候會只低頭看工作紙，較少與其他人的眼神接觸。根據校本問卷調查結果，81.7%學生認為匯報的機會比以前多; 100%教師認同學生的匯報技巧有進步。

目標三：加強學生自主學習策略和技巧。

為了促進學生在網上的自主學習，本學年於各級各科都推行Google Classroom，統一網上發佈及交流的平台，促進師生和生生之間的互動，加強學生的自學能力和自我管理能力¹。學校定期於科目會議邀請教師分享運用Google Classroom的情況和形式，互相學習，促進專業交流。根據校本問卷，有關在各級運用Google Classroom的情況，明顯地高年級運用Google Classroom較為頻密，分別為91.6%(五、六年級)、82.7%(三、四年級)及65.3%(一、二年級)，這與不同年級進行網上學習的頻率及學生對電腦操作的熟悉程度亦有關連。75.7%五至六年級學生認同帶電子裝置回校上課進行電子學習活動能促進學習。

此外，為了促進學生在課堂進行自主學習，本學年於上學期由六年級作試點，讓學生按需要自攜電子裝置(BYOD)回校，善用電子資源進行自主學習。經過中期檢討，教師和學生的反應理想，因此下學期於五年級也推行了自攜電子裝置進行自主學習，最明顯的優點是在語文科的作文課節(查字典、搜集資料)及進行探究活動的課堂(例:常識科專題研習、科技活動等)，學生能夠善用電子裝置在課堂中進行自主學習，有效地進行資料搜尋和分析數據。

本學年在各科積極發展有關創造力的自主學習教學架構，透過教師分享會、教研時段和共同備課，有更多機會讓教師分享如何透過自主學習活動加強學生的創造力¹，成效理想，有效地延伸學生在不同學習領域的知識¹，例如：科技課的人工智能校本課程讓學生做主導，發揮創意設計不同的創科作品解決生活難題，加強科技與生活的聯繫，更重要是促進學生思考和探索不同的解難方案；視藝科的學習歷程冊繼續優化「SCAMPER奔馳法」，鼓勵學生透過取代、結合、調整、修改等高階思維技巧來創作藝術作品。

根據觀課紀錄，87.5%課堂有透過自主學習活動來提升學生的創造力，大多都以課前預習或課後延伸形式進行，並在課堂中與其他同學分享佳作，效果理想。根據持分者問卷，74%學生認為教師經常指導他們學習的方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資料等，可見大部分學生都能善用自學策略和技巧來促進學習。

本校亦鼓勵學生善用網上資源進行自主學習，例如：中文科的適學網、英文科的Epic!, Quizlet和Wordwall、數學科的SDS2.0等，學生除了在課堂的學習外，老師更鼓勵學生能夠多進行預習及延伸學習，建立自主學習的習慣¹，成為學習的主導者。根據校本問卷調查結果，83.9%學生每個月至少四次使用網上學習資源（如線上課程、教學影片、學習應用程式等）來幫助自己學習。

關注事項三：加強培養學生良好品德及正面價值觀，持續發展正向校園氛圍。 (培育正面價值觀)

成就

目標一：增強學生的自信心。

本學年學校以透過不同的學習經歷和對學校的服務為目標，讓學生展現潛能，增強自信心¹。在科組活動方面，各學科於全學年至少舉辦一個以「自信/尊重」為核心學習目標的活動，並由各級科任教師在上、下學期的教學進度表中融入相關價值觀。觀課結果顯示，所有教師均能在課堂中有效滲入「自信/尊重」的價值觀。根據校本問卷調查（I2），97.8%的教師及98.9%的家長認同「本校學生表現自信、有禮貌、品行良好且認真學習」，反映學生在品德與自信心方面的顯著進步。從APASO問卷結果顯示，平均超過88%學生自己有正向情緒(快樂、充滿活力、高興、開朗)。

班級經營及獎勵計劃方面，學校於星期三的班級經營時段新增團隊建立活動、班徽設計、班TEE製作及生日會等元素，有效提升學生的自信心、表達及溝通能力¹。校本問卷調查結果顯示，90.7%的學生認為「學校舉辦的生日會、感恩週、團隊建立活動及『好哥哥好姐姐』計劃等，能提

升我的自信心及抗逆力」。此外，100%的教師認同這些班級經營活動有助於增強學生的自信與溝通能力。

學校還於每週五上定期舉辦「紀文大舞台」，為學生提供展示才華的平臺，並高度表揚表現優異的學生，進一步增強其自信心¹。同時，教師積極鼓勵學生參與校內外活動及比賽，並推出「好哥哥好姐姐」伙伴計劃、「乘風航」及「感恩週」等新活動，讓學生透過多元學習經歷與服務提升成就感¹。校本教師問卷（C1）顯示，100%的教師認同這些活動能提升學生的自信心與抗逆力；持分者問卷亦反映，98.1%的教師認為「學校提供足夠機會讓學生發揮領袖才能」，83.7%的家長認可「學校安排的學習機會有助發展孩子的興趣與生活技能」。

總結：本學年學校透過多元活動（如學科融入「自信/尊重」、班級經營、紀文大舞台、校內外比賽等）有效提升學生自信心與抗逆力。問卷顯示教師、家長及學生普遍認同學生在品德、自信及正向情緒方面有顯著進步，滿意度均達88%以上。

目標二：培育學生尊重的價值觀及態度。

本學年學校希望透過主要以科組活動及推行獎勵計劃，以培育學生懂得尊重身邊事物及環境，提升責任感。從APASO問卷結果顯示，89.6%學生滿意自己的校園生活。

科組活動方面，各學科已於全學年最少舉行一個以「自信/尊重」為個學習目標的活動，並由各級科任教老師在上、下學期最少在進度表加入一個課題滲入「自信/尊重」價值觀及；觀課時，所有教師能在課堂中滲入「自信/尊重」價值觀¹。

此外，利用校園環境設置，如在課室走廊壁佈設立「自信/尊重」的區域，以多提示學生要尊重身邊事物及環境¹。從持分者問卷調查所得，分別有94.4%及85.9%教師及家長認為「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處」及「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」。此外，有84.5%教師認為「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」。

此外，學校推行「紀文探索號」電子獎勵計劃，以「尊重」、「自信自學」、「喜愛閱讀」及「積極學習」四大核心價值為目標，鼓勵學生成為品學兼優的「水手」。活動如「好哥哥好姐姐」伙伴計劃、「乘風航」及「感恩週」等，進一步培養學生尊重自己、他人及環境的態度。持分者問卷結果表明，94.4%的教師及85.9%的家長認可學校在培養學生尊重價值觀方面的成效。

總結：本學年，學校透過系統化的課程設計、多元活動及獎勵計劃，成功提升學生的自信心與尊重意識，營造了正向的校園氛圍。未來將持續優化相關措施，深化學生的品德教育與價值觀培養。

反思

目標一：增強學生的自信心。

本學年，學校透過多元化策略系統性地強化學生的自信心¹。在課程設計方面，我們將「自信/尊重」的核心價值觀全面融入正規課程，確保各學科教學均能體現這一教育目標。同時，我們優化了班級經營模式與獎勵計劃，並配合新時間表推出「紀文大舞台」表演平台，以及擴展「好哥哥好姐姐」伙伴計劃等特色活動，為學生創造多元的表現機會。

從實施成效來看，校本問卷調查顯示這些措施獲得顯著成果。全體教師（100%）一致認同訓輔組舉辦的各項活動能有效提升學生的自信心及抗逆力，班級經營活動也獲得教師們的高度肯定，特別是「紀文大舞台」能提供學生展現才能的平台，獲得師生熱烈反應與積極參與。然而，持分者問卷也反映出有待加強的面向：僅55.3%家長認為子女對學習具備自信，以及57.1%學生覺得自己在課堂內外對學習有信心。這顯示我們在提升學習自信方面仍需努力。

總結：本學年透過課程融入、班級經營優化及「紀文大舞台」等多元活動，顯著提升學生自信心。然而，問卷顯示部分家長與學生對學習自信仍待加強，將持續深化自信方面的教育策略。

目標二：培育學生尊重的價值觀及態度。

本學年，學校透過多元策略系統性地推動尊重的價值觀及態度活動，取得顯著成效。在課程方面，我們成功將「自信/尊重」的核心價值觀融入各學科教學，全體教師均能透過共備會議設計相關教學活動，並在觀課中所有教師在課堂教學中滲入尊重元¹，展現良好的實踐成效。同時，「紀文探索號」電子獎勵計劃的實施，有效激勵學生在日常生活中實踐尊重與責任感，獲得師生高度參與及正面回應。

根據校本問卷調查，86%家長及74.2%學生認同學校在培養尊重價值觀方面的努力，顯示多數持分者肯定我們的教學成果。校園環境佈置亦初見成效，部分教室走廊已設置主題展示區，營造出良好的價值教育氛圍。

然而，根據日常觀察，我們發現以下待改進重點：

1. 價值觀教育的深度與廣度需進一步提升，特別是讓那26%尚未完全認同的學生更有效學習；
2. 校園環境設置應更系統化，避免零散佈置；
3. 需加強價值觀與日常生活的實際連結。

總結：本學年透過課程融入和獎勵計劃，成功培養尊重價值觀，但仍需深化價值觀教育，有系統地優化校園環境佈置，並強化日常生活實踐。

回饋與跟進

目標一：增強學生的自信心。

本學年透過多元化的策略與活動，在提升學生自信心方面取得顯著成效。我們成功整合不同學習經歷與新推出的電子獎勵計劃，有效引導學生認識自我價值、學會欣賞自身優點。特別值得一提的是，「紀文大舞台」的定期舉辦不僅為學生提供展現才華的平台，更透過公開表揚的方式，大幅增強參與學生的自信心。觀察顯示，這些措施實施效果良好，學生參與度與表現均有明顯提升。

為深化自信方面的培育¹，我們計劃系統性的發展策略：

1. 多元表現機會創造：整合各科組資源，設計課堂內外的演講訓練與表現活動，全面提升學生的表達能力與自信心。

2. 三階段服務學習：採循序漸進方式，從基礎訓練、技能培養到社區實踐，逐步建立學生自信。
3. 「一人一活動」計劃：確保每位學生都能找到適合的參與平台，透過實際經驗累積自信。

此外，在學生培育系統方面，我們將於新學年推出以下重點措施：

1. 設立「紀文大舞台」學生大使計劃，由專責教師培訓並提供實務機會
2. 舉辦領袖生訓練日營，強化團隊合作與領導能力
3. 優化「明日之星」拔尖計劃，透過師徒制發掘並培養學生特殊才能拓展社區表演機會，讓學生才華獲得更廣泛認可

總結：透過多元活動與電子獎勵計劃，成功提升學生自信心，尤以「紀文大舞台」成效顯著。在未來將深化自信方面的培育、三階段服務學習、「一人一活動」等計劃，並推出「明日之星」、領袖訓練及社區展演等系統化培育措施，強化學生自信表現。

目標二：培育學生尊重的價值觀及態度。

本學年，學校透過系統化的多元策略，在培養學生尊重價值觀¹方面取得實質進展。我們成功將尊重教育融入各項活動與學習經歷中，有效引導學生實踐尊重身邊的人事物及環境，顯著提升其責任感與同理心。教師團隊積極運用電子獎勵計劃及各類活動平台，透過即時表揚與正向強化，成功建立學生尊重行為的內在動機。觀察數據顯示，學生在人際互動與環境愛護方面展現明顯進步。

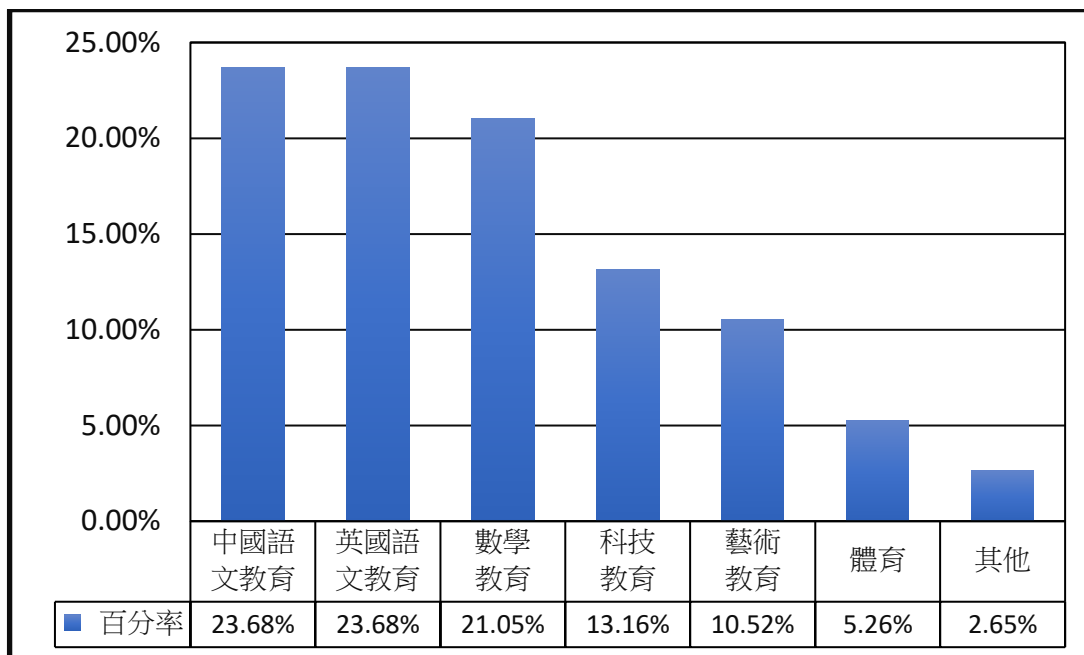
為持續深化尊重教育成效，新學年將採取以下重點策略：

1. 在課程發展方面，建構更完整的價值教育，將尊重價值觀系統性融入各科組教學活動。
2. 在活動優化層面，將從三個方向著手：
 - 2.1 擴展尊重教育的範疇，從個人修養延伸至社會責任；
 - 2.2 持續精進班級經營活動，將於高年級試行班會制度，讓學生實際參與班級事務決策；
 - 2.3 動跨學科學習，營造尊重校園文化，開展相關體驗活動（如探訪老人中心）。
3. 優化尊重校園環境設置，營造更濃厚的尊重氛圍。

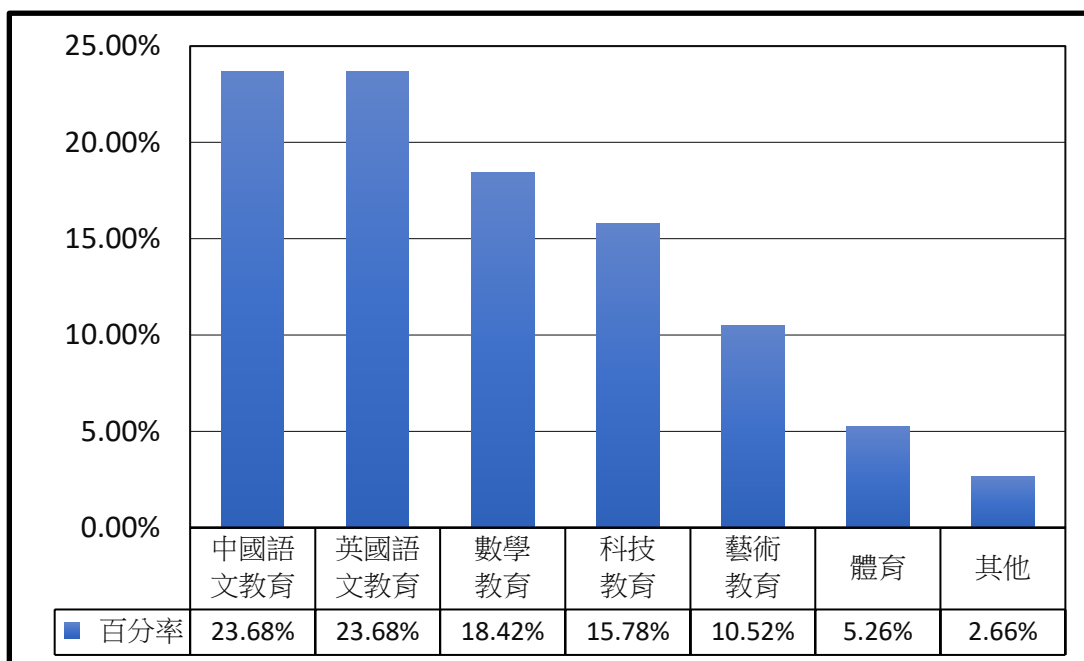
總結：本學年透過系統化策略成功培養學生尊重價值觀，並顯著提升責任感與同理心，但仍需深化課程融入、深化尊重方面的教育、優化班級活動與校園環境，持續強化尊重教育成效。

(六) 不同學習領域的課時分配

(小一至小三)



(小四至小六)



上課時間表示例

聖公會聖紀文小學 2025-2026 年度 上課時間表

節數	時間	一	二	三	四	時間	五
	7:30-8:00	晨間早讀時間				7:30-8:00	晨間親子活動 P. 1-3/P. 4-6
	8:00-8:25	8:00-8:10 靈修時間 8:10-8:25 班務				8:00-8:25	升旗禮 紀文大舞台
						8:25-8:35	班務
1	8:25-9:00	數學	數學	數學	中文	8:35-9:10	英文
2	9:00-9:35	音樂	數學	英文(Dict)	科技	9:10-9:45	英文
	9:35-9:50	小 息				9:45-9:55	小 息
3	9:50-10:25	英文	視藝	英文	英文	9:55-10:30	數學
4	10:25-11:00	中文	視藝	聖經	英文	10:30-11:05	科技
5	11:00-11:35	中文	普通話	音樂	數學	11:05-11:40	科技
	11:35-11:50	小 息				11:40-11:50	小 息
6	11:50-12:25	常識	英文	中文	體育	11:50-12:25	常識
7	12:25-1:00	常識	中文(默書)	中文	體育	12:25-1:00	中文
	1:00-2:00	午 膳 / 午 間 活 動				1:00-1:45	午 膳 / 午 間 活 動
8	2:00-2:35	家事分享	週會	班級經營 / 生命教育	OLE	1:45-2:20	班主任課/ Joyful Friday
9	2:35-3:10					2:20-2:30	班主任課
	3:10-3:15	班主任課					

OLE 系統課程

為了培養學生多元智能的發展，讓同學發揮所長，開拓潛能，以及體驗不同的活動，本校今年第二年推行 OLE 課程，逢星期四的下午時段進行，各個班級都會輪流體驗不同的活動。

OLE(其他學習經歷) 有三個向度推展，包括：系統課程、外出活動及特備活動。

- 系統課程：3 堂為一個短期課程，每節 70 分鐘，全校共 26 組，全年共有四大範疇（生活工程師、運動探索、Steam Maker、藝術大使及團契）。
- 外出活動：安排學生走出課室，各級上下學期最少一次外出進行體驗活動。
- 特備活動：舉行大型活動，德育講座、閱讀活動、音樂劇、挑戰一分鐘等活動。

OLE- 系統課程						
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
生活工程師	自理達人	外語翻譯員	烹飪達人	旅遊達人	保健及美容師家政	燒烤達人
運動探索	活力操	棍網球	躲避盤	劍擊	地壺球	巧固球
Steam Maker	小小魔術師	Cubico	Dash and Dot	瞬息萬變	配音員	Cospaces 元宇宙探索
藝術大使	趣味紙偶	陶笛	拇指琴	粵劇大師	Ukulele	禪繞畫
團契	-	-	-	-	2	-
課程節數	@3節 12節	@3節 12節	@3節 12節	@3節 12節	@2節 12節	@3節 12節

OLE 外出體驗活動

年級／活動	上學期	下學期
P.1	荔枝角公園	香港海洋公園
P.2	廸欣湖	
P.3	開篷巴士遊九龍	
P.4	前往戲院電影欣賞	香港海防博物館
P.5	M+博物館+西九文化區	香港昂船洲軍營
P.6	故宮博物館	黃金海岸泳灘堆沙比賽

Joyful Friday 全校活動安排

每個星期五下午 1:45 至 2:20 進行，活動類型豐富，包括：運動、音樂、手工及遊戲等。學生可自由選擇自己喜歡的活動，前往指定場地參與。

JOYFUL FRIDAY					
地點	活動安排				
7/F	視藝室 神奇畫室	靈修室 K歌之王	702A VR/神槍手	701 Lego天地	天台 遙控車大作戰
5/F - 6/F	圖書館 喜閱VIP	電腦室 創科天地	活動室 K-Pop Dance		
3/F - 4/F	英語室 Fun Fun Games	409室 iPad對戰	408音樂室 樂器共享		
G/F	籃球場 躲避盤戰士	籃球場 神射手	籃球場 大型棋盤	有蓋操場 彩虹傘	G05 Switch天地
	禮堂 機械人大戰	禮堂 乒乓球	禮堂 障礙賽	禮堂 康樂棋	禮堂 跳繩

多元化課外活動

讓學生擴闊視野，培養不同興趣，發掘學生不同才華和照顧他們不同需要，從而建立正面價值觀和態度。活動分別由本校老師及校外專業導師帶領，主要分為四大範疇：興趣性、拔尖性、發展性及訓練性，學生可在星期一至六課後時間參加。

2024-25 活動類別				
學科/範疇	興趣性	拔尖性	發展性	訓練性
中英數常音 視藝宗教 創科/科技 制服團隊 個人成長 體育	- 中文寫作班 - 中文辯論班 - 粵劇 - 劍橋英語考試班 - 英語小小科學家 - 英語小小藝術家 - 珠心算 - 茶道 - Roblox元宇宙設計課程 - Minecraft Edu 程式設計課 - CoSpacesAR/VR元宇宙 - RoboSim中鳴線上機械人設計大賽課程 - 圍棋 - 劍擊 - 地壺球 - 巧固球 - 跆拳道 - 花式跳繩	- 普通話及英詩集誦 - 中文演說校隊 - 中英劇團話劇班 - 數學奧林匹克精英班 - 常識問答組 - 合唱團 - 牧童笛 - 色彩探索隊 - 創意小畫家 - 桌遊校隊 - AloT人工智能X物聯網開創天地課程 - Lego高智能機械人解難特訓 - AI創意編程及工程師校隊班 - 校園小记者 - 校隊訓練：游泳、乒乓球、男子及女子籃球、足球、田徑、棍網球、羽毛球、小型網球及舞蹈精英團。	- 獨誦 - 奧林匹克興趣培訓 - 管樂團 - 小提琴 - 中國舞 - 棋藝 - 水墨畫	- 基礎小組 - 團契 - 升旗隊 - 童軍 - 少年警訊 - 成長的天空 - 青春ready go - 樂童遊小組 - LEGO 創意小隊 - 喜躍悅動小組 - 表達藝術治療小組

(七) 學生表現

1. 2024-2025升中派位結果

本校升中派位成績理想，超過六成小六學生獲派全英語授課學校。本校學生獲派往的學校如下：

學校名稱	人數
中華基督教會銘賢書院	22
寶血會上智英文書院	8
長沙灣天主教英文中學	6
聖母玫瑰書院	3
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	4
德雅中學	4
香島中學(直資)	1
瑪利諾神父教會學校	11
佛教大雄中學	7
滙基書院	3
東華三院張明添中學	1
路德會協同中學	7
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	2
九龍工業學校	2
天主教南華中學	5
廠商會中學	2
德貞女子中學	2
聖公會林護紀念中學	1
荃灣官立中學	1
華仁書院（九龍）	1
伊利沙伯中學	1
嘉諾撒聖瑪利書院	1
真光女書院	1
沙田培英中學	1
聖芳濟書院	1
天主教母佑會蕭明中學	1
中華傳道會安柱中學	1
中華基督教會銘基書院	1
保祿六世書院	1
順德聯誼總會李兆基中學	1
五旬節林漢光中學	1
循道中學	2
皇仁舊生會中學	2
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1
世界龍岡學校劉皇發中學	1
創知中學(直資)	1
禮賢會彭學高紀念中學	1
滙基書院(東九龍)(直資)	1
何明華會督銀禧中學	1
香港培道中學	1
德愛中學	1
陳瑞祺（喇沙）書院	1
何文田官立中學	1
新生命教育協會平安福音中學	1

學校名稱	人數
台山商會中學	1
香港神託會培敦中學	1
裘錦秋中學（葵涌）	1
嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
蘇浙公學（直資）	1
新會商會陳白沙紀念中學	1
明愛胡振中書院	1
佛教志蓮中學	1
瑪利諾中學	2
樂善堂余近卿中學	1
佛教覺光法師中學	1
東華三院邱金元中學	1
全級人數：	132

2. 2024-2025 部分校際比賽成績

比賽範疇	獲獎學生		比賽/活動項目	獎項/成績	主辦單位
語文	5C	黎恩淇	13th HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS	Silver Award	HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS
			5th Hong Kong Youth and Children's English Speech Contest	GOLD AWARD	青少年及兒童音樂藝術協會
	5E	曾昊瑛	文裕盃全港校際衛文大賞2024中文寫作 高小組	金獎	香港兒童文學及藝術協會
	6C	鄭炳顯	全港學生故事創作比賽 -The Year Beast is Coming	金獎	
	4A王梓潼、湯雅喬、 5B馬嘉欣、李如興、 邱若琳、6D劉旨諄、 5A陳曉妍、6C莊婉潔、 4A黎信言、陳家鏞		第五屆腹有詩書全港小學校際中國語文常識問答比賽 (2025)	全港第八名	灼見名家
	6B	施嘉恩	龍心共中華文化-小學人文科閱讀活動比賽	優異獎優異獎(P3-4學生)	教育局
	5B	譚沛希	小學校際英文故事演講比賽	季軍	聖公會梁李彝中學
	2A何廷欣、2B余穎欣、 5B 譚泓謙			英語獨誦季軍	香港學校音樂及朗誦協會
	5B	邱若琳	第76屆香港學校朗誦節(2024-25)	粵語獨誦	
		50位P3-4學生 50位P2-3學生		普通話集誦 英語集誦	
	3C王梓瑜、3D孫鳳家		「AI中文故事『繪』」—故事創作與AI圖像生成挑戰賽」	初小組銅獎	香港語文菁英協會(HKCEA)
	4A	王梓潼		高小組優異獎	
	6D	劉諾桑	道地2024全港小學生創意徵文比賽	優異獎	道地
	6B蔡卓軒、5E蔡啟森		「文言經典建議篇章」問答暨繪畫比賽	優異獎	香港教育大學
聖經	1C	陳芷懿	第十三屆校際聖經故事演講比賽	季軍	基督教文藝出版社
	3C	王梓瑜	第十三屆校際聖經故事演講比賽	季軍	
	4C	王梓潼	第十三屆校際聖經故事演講比賽	優異獎	
	5C	梁皓心	第十三屆校際聖經故事演講比賽	優異獎	
數學	2A	黎宇皓	華夏盃初賽	二等獎	香港數學奧林匹克協會
	3A	鄭秋滔	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	小學三年級金獎	亞洲國際數學奧林匹克聯合會
	3A	梁師源	第十三屆香港數學挑戰賽小學三年級	二等獎	香港資優數學協會
	4A	黎信言	2025 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽小學四年級組	一等獎	香港學而思教育
			華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025 (初賽) 小學四年級組	二等獎	香港數學奧林匹克協會
			華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025 (晉級賽) 小學四年級組	二等獎	
	5A	賴柏丞	「華夏盃」全國數學奧林匹克2025香港賽區初賽	小學五年級二等獎	香港數學奧林匹克協會
	5B	雷紫晴	亞太數學菁英盃	金獎	亞太優才發展協會
	5E	李浩文	德善林數學挑戰賽2025	殿軍	德善國際教育
	6C	李晉宇	第13屆香港數學挑戰賽小學六年級組	二等獎	香港資優數學協會
科學與科技	6C	楊灝	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	小六組個人賽銀獎	香港教育大學及香港天主教教區學校聯合會(中學組)
	6D	劉諾桑	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	小六組個人賽銅獎	
	6A江家銘、6A張惜朗、6C樊泊言、4C麥漢祺		全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽香港學界界小學組輕量級相撲	銅獎	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會
	6A江家銘、6A張惜朗、6C樊泊言、4C麥漢祺		全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽粵港澳大灣區公開組U13	金獎	
	5D吳殷瀚、5D梁俊城、6A黃家恆、6A張惜朗、6A江家銘、6C樊泊言		亞太機械人聯盟競賽2025SPIKE遙控機械人足球賽	小學組優秀獎	亞太機械人聯盟、香港青年科技協會
	5B蔡承熹、5C李立言		2025 香港青少年機械人競技迷你搜救賽	冠軍	香港青少年機械人競技HKJRT、創意科技教育協會CTEA、長沙灣天主教英文中學
	3A葉雨峯、3D陳向賢、3D龔浩銘、3D陸鏞軒		第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會全能團體賽	冠軍	香港聖公會
	4D劉旨諄、5D梁俊城、5D吳殷瀚、6B葉雪業		第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會冬季兩項賽	一等獎	
	4A黎信言、4B盧定駿、4B黃梓熙、6A黃家恆		第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會越野滑雪賽	二等獎	
	3A葉雨峯、3D陳向賢、3D龔浩銘、3D陸鏞軒、4A黎信言、4B盧定駿、4B黃梓熙、4D劉旨諄、5D梁俊城、5D吳殷瀚、6A黃家恆、6B葉雪業		第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	全場總季軍	
	4C麥漢祺、6A張惜朗、6A江家銘、6C樊泊言		WRO機械人「冬季」挑戰賽2025循環挑戰賽	金獎 Top 15%	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會、香港青少年機械人教育協會
	4A黎信言、4B盧定駿、4B黃梓熙、4C麥漢祺、6A黃家恆、6B葉雪業		APRA亞太機械人聯盟競賽2025SPIKE遙控相撲賽	初級組優秀獎	亞太機械人聯盟、香港青年科技協會
	6A張惜朗、6A江家銘、6C樊泊言		APRA亞太機械人聯盟競賽2025EV3自動相撲賽	初級組殿軍	
	4D劉旨諄、5D梁俊城、5D吳殷瀚		APRA亞太機械人聯盟競賽2025EV3自動相撲賽	初級組冠軍	
	5A吳鎮豪、6A吳卓軒、6B陳彥釐		香島盃全港科技比賽2025電子創新設計比賽	傑出表現獎	香島中學、創意科技教育協會
	6A黃家恆、6B葉雪業、5D梁俊城、5D吳殷瀚		香島盃全港科技比賽2025超級軌道賽	銅獎	
	4C麥漢祺、6A張惜朗、6A江家銘、6C樊泊言		香島盃全港科技比賽2025超級軌道賽	金獎	
	5A黃曉瑀、5A宗寶妍、5B馬嘉欣、5B邱若琳、5C羅靖琳、6A曾慧婷、6B高青、6C莊婉婷		香島盃全港科技比賽2025導跡計時賽	金獎	
棋藝	3B高天毅、6C高天高		第一屆「協力盃」聯校中國象棋隊際賽	團體賽亞軍	香港棋藝青訓學校
	6D陳文韜、6C高敏蓮			團體賽第五名	
		李杰海紀念盃	全港小學棋藝個人賽	初小組冠軍	香江象棋雜誌、香港棋藝青訓學院
		獅子會學界精英賽	全港小學棋藝個人賽	初小組亞軍	香港棋藝發展協會
		第14屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽	小學組優異獎	國際獅子總會中國港澳303區	兒童學習能力及心智發展協會
		離島同心迎全運	2025-2026中國象棋公開錦標賽	小學組亞軍	離島區體協會
		棋車躍馬慶回歸中國象棋賽	2025-2026中國象棋公開錦標賽	季軍	香港大學棋藝及桌遊學會
音樂	2A	何廷欣	Asia Students Arts Festival 2025 Voice (Pop)	2nd Runner-Up, International Round	First Education Group
	5B	馬嘉欣	2025亞洲傑出精英藝術節大賽	聲樂小學組亞軍	ACIAA亞洲創意綜合藝術協會
			第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演2025	一等獎	廣東省粵港澳合作促進會
			第十四屆「春雨主題曲歌詠比賽」	優異獎	春雨
	5E	許焯琳	2025亞洲傑出精英藝術節大賽	聲樂小學組冠軍	ACIAA亞洲創意綜合藝術協會
			第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演2025	一等獎	廣東省粵港澳合作促進會
			第五屆香港青年兒童音樂家大賽	聲樂兒童組高級組金獎	香港青年兒童文藝協會
	5A	林卓穎	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演2025	一等獎	廣東省粵港澳合作促進會
			第五屆香港青年兒童音樂家大賽	結他考級組三級銀獎	香港青年兒童文藝協會

	1D	王逸晨	創擊學堂2024 九龍分校 第四季季度賽U6花劍 2025 FCHK Seasonal competition(1st season)U7花劍	季軍 及年度總季軍 亞軍	創擊學堂
	1B	文潔澄	飛躍杯跆拳道錦標賽2025女子品勢-公開賽 (第五章)	亞軍	躍聯跆拳道會
	5E	陳彥廷	2025 Pro Fencing First Quarter Fencing ChampionshipsU14 Mixed Foil	亞軍	卓毅體育有限公司
	2D	彭千雲	Breaking Competition 2024	1st place	Korea Taekwondo Association In Hong Kong
	4A	岑悅超	嚴濟亞跆拳道品勢邀請賽	品勢季軍	香港跆拳道嚴濟會
			跆拳道品勢及武藝錦標賽2025女子個人品勢 (B3太極三章) 色帶組	冠軍	香港跆拳道正心館
			跆拳道品勢及武藝錦標賽2025速度踢擊 (D3)	亞軍	
			跆拳道品勢及武藝錦標賽2025親子速度踢擊 (D1) 組	亞軍	
	4C	陳芷淇	九龍東跆拳道品勢邀請賽女子品勢專業組 (太極六章)	亞軍	香港跆拳道及技擊跆拳道會聯辦
			2025年跆拳道大滿貫世清俱樂部聯賽-香港站品勢女子個人色帶專業組 (PB3F)	季軍	香港青年動力協會
			2025年跆拳道大滿貫世清俱樂部聯賽-香港站女子色帶三人團體 (G3BF)	冠軍	
	5B	馬嘉熙	2025年跆拳道大滿貫世清俱樂部聯賽-香港站個人品勢 史丹福游泳學校2025水運會男子B組泳班游泳 史丹福游泳學校2025水運會男子B組泳班50米蝶泳	季軍 第二名 第二名	史丹福游泳學校
	1C	曾文釐	亞洲學生藝術節藝術大賽2025 International Round Ballet Aged 6-7 Group Team	1st runner up	ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2025
	2A	何廷欣	德國威能HKYSL 24/25 U8 單日聯賽	銀牌賽亞軍	Hong Kong Youth Soccer League
			WDC第廿五屆全港區際校際標準舞及拉丁舞錦標賽	藝術家大獎 倫巴舞組最傑出獎	World Dance Council
			香港國際標準舞及拉丁舞大賽 香港區大賽	幼童初級組七歲 單人牛仔組第四名 單人倫巴組第四名 幼童高級組 八歲以下 單人倫巴組 第四名	香港標準舞總會
	3C	陳思儀	第二屆全港區際校際標準舞及拉丁舞錦標賽	藝術家大獎 倫巴舞組最傑出獎 小學1-3初級單人倫巴組第六名	World Dance Council
			香港國際標準舞及拉丁舞大賽 香港區大賽	青少年高級組 單人牛仔組季軍 幼童高級組(8-10歲) 單人倫巴組第五名	香港標準舞總會有限公司
			5A	吳玥辰	中國舞協盛典亞洲體育舞蹈巡迴賽 - 黑池精英舞蹈節2025
	3B	黃浚樂	香港棍網球公開賽	冠軍	中國香港棍網球總會
	4B	嚴培鎬	2025 Spring Mini Lacrosse League	U10 Division 1 Champion	
	4B	嚴培騰		U10 Division 1 Top Scorer	
	5C	李慧炫		U10組別季軍	
	6A	周子諾		U12組別亞軍	

體育	4B鄧嘉濤、5A朱曉恩、5B李如興、5B周謙佑、5C梁焯心、5D勞心瑜、5D夏曉倩、6A李熾桐、6B施嘉恩、6C侯紫瑤、6C李嘉琪、6D何欣霖、6D蘇曉雯		德貞女子中學小學女子籃球邀請賽	亞軍	德貞女子中學
	6A李熾桐、6C侯紫瑤、6D何欣霖、6D蘇曉敏、5A朱曉恩		九龍西區小學校際女子籃球比賽	團體賽優異	中國香港學界體育聯會
	6A李熾桐、6C侯紫瑤、6D何欣霖、6D蘇曉敏、5A朱曉恩		深水埗區青少年三人籃球挑戰賽	團體賽殿軍	中國香港學界體育聯會
	3A李育恆、招諾悠、高梓晴、3D李天霖、4A范慈慈、4B陸曉桐、4D黃灝心、5A吳玥辰、周曉銘、5B李婉倪、邱若琳、蔣佩婷、5C羅靖琳、李貞盈、5D夏曉倩、6B熊佳寶、吳語忻、6C林梓賢、6C陳沛昕、6D黃佩晴		第61屆學校舞蹈節中國舞群舞	甲級獎	香港學界舞蹈協會有限公司
	2A何廷欣、李澤琳、楊芯嫻、2B胡曼皓、2C、何曉潼、李潔殷、3A陳芷晴、4C李綺雯、4D麥詠澄、5C唐熾彤、5F謝芊婷、5E劉佳嫻、6B黎樹權		第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演-中國香港舞蹈賽區	銀獎	廣東省粵港澳合作促進會
	1A陳夢兒、高耀煌、梁文婷、胡卓堯、張羽盈、1B張恩寧、譚受沂、曾泳妮、1C陳曉琳、陳玉婷、黎梓琪、蕭楚珩、1D張卓妍、周麗雯、韓柔、黎曉晴、李珣謙、潘煒琪、王衍禧、2A張沛琳、譚嘉瑤、王綺綺、周文希、2B侯佩君、孔凱琳、林熙雯、吳佩珊、曾以璇、2C譚熙雯、2D楊凱澤、3A朱詠雯、3C鍾敏儀、3D王恩穎			銅獎	
	6D	歐偉博	香港小學跆拳道隊際賽 2024	搏擊季軍	中國香港跆拳道協會
	6A	曾慧婷	香港小學跆拳道隊際賽 2024	品勢季軍	
	4C	陳芷淇、5B馬嘉熙	香港小學跆拳道隊際賽 2024	品勢冠軍	
	2A周文希、鄭曉琳、3A魏汝喬、3B黃浚樂、3C鄧志琛、3C王梓瑜、3D鄧紫蘭、李紀澄、黃怡霖、4B嚴培鎬		2024-2025全港小學校際棍網球比賽初級組	殿軍	中國香港棍網球總會
	5A呂怡凝、施皓仁、5B楊梓軒、5C邱子琪		聖公會何澤芸小學友校接力邀請賽4x100接力	季軍	聖公會何澤芸小學
	3D	潘逸桐	小學樂動網球計劃-賽馬會網球班比賽2025初小組女子	冠軍	賽馬會
	3B	郭栢輓	小學樂動網球計劃-賽馬會網球班比賽2025初小組男子	季軍	
	5E許焯琳、5A房以晴、5D馬晉庭、4A楊凱熙、3B黃米萊		九龍西區小學校際乒乓球比賽 (女子乙組)	團體賽亞軍	中國香港學界體育聯會
	5E	許焯琳		女子乙組乒乓球傑出運動員	
	4B嚴培鎬、5A黃穎波、5B甄凱傑、5C黎恩淇、林珀賢、李貞盈、梁嘉詠、5E黃雅盈、馮詩澄、6A周子諾		第68屆體育節-兒童棍網球盃隊制比賽	季軍	康文署
	2A周文希、鄭曉琳、3A魏汝喬、3B黃浚樂、楊曉怡、3C鄧志琛、王梓瑜、3D鄧紫蘭、李紀澄、4B嚴培鎬		2024-2025年 秋季兒童棍網球盃冠軍	冠軍	中國香港棍網球總會

視覺藝術	2D	彭千巖	Louvre International Art Competition 2025	Champion	Global Arts, Sports and Culture Association
			World Environment Day Drawing Competition	Consolation Prize	International Year of Cooperatives
			Kentucky International Youth Art Competition 1024	Gold Award	Forehead State University
			復活節彩蛋之旅繪畫比賽2025	金獎	香港文創書
	3C	王梓瑜	第十四屆世界兒童繪畫大獎賽2025小童組 西畫	銀獎	世界兒童藝術文化協會
	4A	王梓瀟	第十四屆世界兒童繪畫大獎賽2025中童組 西畫	金獎	世界兒童藝術文化協會
	4A	鄭衍宏	玩轉侏羅紀繪畫比賽兒童組	季軍	香港文創書 HKCCI
	6A	馬紀妍	"A Dream Come True" London Art Exhibition Award 2024	Gold award	ICAEA - International Culture and Art Exchange Association
	3C	譚健揚、謝鎮楠、全雅文、黃漢喬	第四屆全港定格動畫創作比賽	初小組金獎	PRISTER ACADEMY
	3C	羅曉悅、3C馬嘉德、3C王梓瑜、3C譚雨濤、5C李貞瑩、5E麥家茵、6B馬頌平、6B施嘉恩	第四屆全港定格動畫創作比賽	明日之星獎	
	5C	李貞瑩、5E麥家茵、6B馬頌平、6B施嘉恩	深港澳青少年創意設計大賽	新星組【銅獎】、【設計向善獎】	
	5A	周權佑	邊學·邊畫海洋公園繪畫比賽 2024/25	優異獎	深圳創新創意設計發展辦公室、深圳市文化創意與設計聯合會、深圳青年聯合會、香港星島新聞集團、澳門文化推廣協會、澳門中華民族文創學會
	4A	王梓瀟、湯雅喬	第九屆全港學界「中史解碼」——電子賀卡設計比賽	傑出獎、優秀獎	教育局及香港電子學習教育協會
	4A	湯雅喬、5B 周權佑、6B 高崙	培道第九屆旗袍設計（全港小學）邀請賽	優異獎	香港培道中學
	6B	何芯悅、6B 熊佳寶、6B 施嘉恩	培道第九屆旗袍設計（全港小學）邀請賽	入圍獎	

(八) 我們的財政狀況

項目	2024-25年度 收入	2024-25年度 支出
政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
● 修訂的行政津貼	1,474,416.87	1,438,874.39
● 空調設備津貼	462,904.00	197,923.95
● 資訊科技綜合津貼	559,972.00	462,550.80
● 學生輔導服務津貼	275,156.00	275,156.00
● 學校發展津貼	827,681.40	469,868.23
● 成長的天空計劃(小學)津貼	252,728.00	236,500.00
● 校本管理額外津貼	53,385.00	47,500.00
● 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	1,019.00
● 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	4,900.00
小結：	3,923,325.27	3,134,292.37
(乙) 非學校特定津貼		
● 非學校特津貼（基線指標）	1,397,742.15	885,208.03
● 其他收入	84,831.49	
小結：	1,482,573.64	885,208.03
(2) 擴大營辦開支整筆津貼以外津貼		
● 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,044.00	26,044.00
● 小學學習支援津貼	1,287,351.00	1,349,902.60
● 英語教師計劃附帶福利津貼	247,433.35	247,433.35
● 校本課後學習及支援計劃現金津貼	217,200.00	202,499.00
● 地租及差餉	412,396.00	412,396.00
● 德育及國民教育科支援津貼	0.00	42,074.00
● 在校免費午餐	609,620.00	642,069.50
● 姊妹學校計劃津貼	165,439.00	145,639.87
● 資訊科技人員支援津貼	338,819.00	338,819.00
● 推廣閱讀津貼	44,116.00	38,203.57
● 學校社會工作服務津貼	709,320.00	709,320.00
● 諮詢服務津貼	140,443.00	140,443.00
● 學校行政主任津貼	0.00	80,857.12
● 學生活動支援津貼	98,350.00	98,353.56
● 全方位學習津貼	827,429.00	737,202.67
● 一筆過家長教育津貼	0.00	86,500.00
● 開設小學科學科津貼	0.00	29,073.28
● 校園●好精神一筆過津貼	0.00	35,170.40
● 家長學生●好精神一筆過津貼	0.00	10,828.00
● 推廣中華文化體驗活動	0.00	157,401.46
● 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	39,540.85
● 推廣自主語學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00
● 推廣自主語學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00
小結：	5,523,960.35	5,569,771.23
學校經費帳		
(1) 普通經費		
● 簿冊、雜項等	199,868.30	182,844.59
(2) 指定特定用途-其他(包括保險、課室枱椅等)	243,750.00	242,580.17
小結：	443,618.30	425,424.76
2024-25年度收支總結：	11,347,477.56	10,014,696.39



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校發展津貼運用報告

2024-2025年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

項目	關注重點	策略/工作	成效	建議/反思
教學助理計劃	● 減輕教師處理非教學性文書的工作量 ● 協助照顧學生學習的多樣性 ● 協助英文科 P.1-3 Space Town Literacy Programme	● 協助非教學性工作，如：輸入成績資料、編印成績表、獎狀、証書和打印工作紙、試題等。 ● 協助教師製作或預備教具 ● 協助照顧學生學習的多樣性 ● 輔導學生和維持各項活動的秩序 ● 協助 Space Town Literacy Programme 課堂的進行	● 此計劃能減輕教師處理非教學性文書的工作量 ● 教學助理能照顧個別學生不同的需要 ● 教學助理令各項學校活動推行更順暢 ● 教學助理令 Space Town Literacy Programme 順利進行	● 此計劃可減輕教師處理非教學性文書的工作量，從而使教師可以騰出更多空間備課、授課或作個別輔導學生。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

全方位學習津貼運用報告

2024-2025年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學 全方位學習津貼 運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	推行OLE課程	9/2024-6/2025	P.1-6	811	\$4,726.44	\$5.83	E1	跨學科（其他）OLE	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野，透過不同活動獲得新知識和技能	✓				
2	推行Joyful Friday 課程	9/2024-6/2025	P.1-6	811	\$4,346.82	\$5.36	E1	跨學科（其他）	80%學生認同有關活動能增加學習興趣和提高解難能力	✓				
3	棍網球校隊訓練-導師費及比賽支出	9/2024-5/2025	P.2-6	20	\$36,504.44	\$1,825.22	E1,E5	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
4	OLE課程-棍網球計劃	9/2024-5/2025	P.2-6	20	\$5,500.00	\$275.00	E5	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
5	CoSpaces Edu元宇宙課程戶口	9/2024-6/2025	P.6	140	\$2,310.00	\$16.50	E1	跨學科（STEAM）	老師觀察，口頭報告		✓			
6	推動英文課程教材	9/2024-5/2025	P.4	131	\$3,750.00	\$28.63	E8	英文	80%學生認同課程能增加對英語語言的認識		✓			
7	「正向紀文人」電子獎勵計劃	9/2024-7/2025	P.1-6	811	\$10,799.00	\$13.32	E8	價值觀教育	提升學生積極性及自信心		✓			
8	「紀文隨筆錄」教材	9/2025-5/2025	P.1-6	811	\$4,080.00	\$5.03	E8	價值觀教育	提昇學生歸屬感、責任感及自信心		✓			
9	風紀員及班長配帶	9/2025-7/2025	P.1-6	200	\$8,240.00	\$41.20	E1	價值觀教育	提昇學生士氣、責任感及自信心	✓				✓
10	「玩創童話」戲劇創作實踐計劃	10/2025-6/2025	P.4-5	25	\$6,869.57	\$274.78	E1	藝術（音樂）	100%學生認同有關活動能擴闊視野			✓		
11	紀文義工隊	10/2024-6/2025	P.5-6	30	\$844.50	\$28.15	E7	德育、公民及國民教育	100%學生認同有關活動能擴闊視野				✓	
12	午間棋藝活動	10/2024-5/2025	P.1-6	811	\$163.28	\$0.20	E1	藝術（其他）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
13	游泳校隊訓練-導師費及比賽支出	10/2024-5/2025	P.2-6	20	\$10,945.00	\$547.25	E1,E5	體育	70%學生的游泳水平有所提升			✓		
14	乒乓球校隊訓練-導師費及比賽支出	10/2024-5/2025	P.3-6	17	\$23,485.00	\$1,381.47	E1,E5	體育	90%學生的乒乓球技巧有所提升			✓		
15	中國舞校隊訓練-導師費及比賽支出	10/2024-6/2025	P.2-6	20	\$39,038.10	\$1,951.91	E1,E5	藝術（其他）	90%學生跳舞的技巧有所提升			✓		
16	小型網球校隊訓練-導師費及比賽支出	10/2024-6/2025	P.1-3	20	\$31,964.00	\$1,598.20	E1,E5	體育	90%學生的網球技巧有所提升			✓		
17	足球校隊訓練-導師費及比賽支出	10/2024-6/2025	P.2-6	25	\$12,500.00	\$500.00	E1,E5	體育	90%學生的足球技巧有所提升			✓		
18	羽毛球校隊訓練-導師費及比賽支出	10/2024-5/2025	P.3-6	17	\$15,000.00	\$882.35	E1,E5	體育	60%學生的羽毛球技巧有所提升			✓		
19	管樂團訓練-導師及物資	10/2024-6/2025	P.3-6	27	\$46,252.50	\$1,713.06	E1	藝術（音樂）	80%學生認同課程能增加對管樂樂器演奏和樂團的認識			✓		
20	AI創意編程及工程校隊	10/2024-5/2025	P.4-5	12	\$12,000.00	\$1,000.00	E1	跨學科（STEAM）	80%學生認同課程能增加對Kittenbot的認識		✓			
21	STEM機械人編程校隊	10/2024-5/2025	P.2-6	24	\$24,000.00	\$1,000.00	E1	跨學科（STEAM）	80%學生認同課程能增加學生解難技巧		✓			
22	AIoT人工智能X物聯網開創天地校隊	10/2024-5/2025	P.4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	E1	跨學科（STEAM）	80%學生認同課程能增加對Arduino的認識		✓			
23	校園小记者計劃	10/2024-6/2025	P.4-6	20	\$27,110.00	\$1,355.50	E1	公民與社會發展	100%學生認同有關活動能擴闊視野					✓
24	奧數校隊訓練	10/2054-5/2025	P.5-6	35	\$37,050.00	\$1,058.57	E1	數學	90%學生的奧數能力和運算技巧有所提升		✓			
25	2024-25油粉彩繪畫校隊課程	10/2024-3/2025	P.3-4	15	\$10,800.00	\$720.00	E1	藝術（視藝）	90%學生的繪畫技巧有所提升			✓		

26	2025-25廣告彩及綜合媒介創作課程及物資	10/2024-3/2025	P.5-6	15	\$12,948.57	\$863.24	E1	藝術（視藝）	90%學生的繪畫技巧有所提升			✓		
27	OLE活動-開蓬巴士遊覽車	2024/10/24	P.3	130	\$15,000.00	\$115.38	E2	學生精神健康	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				
28	OLE活動-荔枝角公園外出體驗	2024/10/24	P.1	128	\$3,600.00	\$28.13	E2	學生精神健康	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				
29	OLE活動-迪欣湖外出體驗	2024/10/24	P.2	128	\$5,400.00	\$42.19	E2	學生精神健康	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				
30	「乘風航」活動車費	2024/11/6	P.4-6	50	\$2,510.00	\$50.20	E2	價值觀教育	100%學生認同有關活動能擴闊視野及挑戰自我	✓				✓
31	第76屆香港學校朗誦節	10/2024-12/2024	P.1-6	150	\$7,290.00	\$48.60	E1	藝術（其他）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野	✓				
32	學校合唱團--表演支出	9/2024-7/2025	P.4-6	47	\$8,805.18	\$187.34	E2,E7	藝術（音樂）	80%學生認同有關表演能增廣見聞及擴闊視野		✓			
33	校際英詩集誦比賽車費	2024/11/20	P.4-6	50	\$2,230.37	\$44.61	E2	藝術（其他）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野	✓				
34	學校旅行--元朗大棠及烏溪沙新村	2024/11/25	P.3-4	261	\$13,827.00	\$52.98	E1,E2	德育、公民及國民教育	80%學生認同有關活動能增進同師生之間交流及感情	✓				
35	參觀終審法院	13,19,21,28/11/2024	P.6	132	\$8,400.00	\$63.64	E2	常識	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野					✓
36	普通話集誦比賽車費	2024/11/30	P.4-6	50	\$1,800.00	\$36.00	E1	中文	100%學生認同有關比賽能擴闊視野	✓				
37	小一百日宴	2024/12/6	P.1	128	\$3,772.66	\$29.47	E7	德育、公民及國民教育	提昇學生歸屬感、建立家校關係及增加學生愉快學習經歷	✓				
38	第十八屆「創協盃」創意機械人大賽及國際大賽	7-8/12/2024	P.5-6	6	\$3,000.00	\$500.00	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
39	余振強盃STEM in Computational Thinking計算思維評估2024	7,14/12/2024	P.5-6	6	\$3,200.00	\$533.33	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
40	九西田徑比賽	2024/12/6	P.3-6	4	\$4,979.00	\$1,244.75	E1,E2	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
41	高小組輕量級相模及公開組U13	2025/1/25	P.5-6	6	\$2,025.90	\$337.65	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
42	Robot Challenge	2025/1/25	P.5-6	6	\$2,160.00	\$360.00	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
43	Hong Kong Junior Robotics Tournament 2025	2024/12/23	P.6	2	\$300.00	\$150.00	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
44	第77屆香港音樂節	2/2025-4/2025	P.4-6	47	\$1,035.00	\$22.02	E1	藝術（音樂）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
45	OLE外出活動-參觀M+博物館	2024/12/12	P.5	162	\$7,200.00	\$44.44	E2	藝術（視藝）	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				
46	OLE外出活動-參觀故宮博物館	2024/12/12	P.6	132	\$3,600.00	\$27.27	E2	愛國主義教育	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				
47	2024-25年度九龍區校際圍棋團體精英比賽	2025/1/12	P.3-6	5	\$1,080.00	\$216.00	E1	歷史	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
48	「網絡交友偽術」活動講座	2025/1/7	P.1-6	811	\$800.00	\$0.99	E1	價值觀教育	80%學生認同有關講座能認識欺凌及更懂得關愛身邊的人	✓				
49	聖公會小學第28屆奧林匹克比賽	2025/1/11	P.5-6	8	\$1,950.00	\$243.75	E1	數學	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
50	友校籃球邀請賽-基督教聖約翰教會聖樂小學	2025/1/23	P.4-6	24	\$1,600.00	\$66.67	E2	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
51	友校籃球邀請賽-聖公會聖雅各小學	2025/2/11	P.4-6	24	\$1,700.00	\$70.83	E2	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
52	2024-2025年度小學籃球比賽	2025/2/18	P.4-6	12	\$600.00	\$50.00	E1	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
53	跨學科參觀活動-香港文化博物館	2025/2/27	P.5	162	\$5,448.00	\$33.63	E2	常識	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				✓
54	Spike遙控足球香港區--初級組	2025/2/8	P.5-6	4	\$1,960.00	\$490.00	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
55	參觀香港城市大學實驗室及四足競機械人工作坊	2025/3/1	P.5-6	20	\$1,400.00	\$70.00	E1	跨學科（STEAM）	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野		✓			
56	校際籃球邀請賽-界限街體育館	2025/3/6	P.4-6	12	\$1,200.00	\$100.00	E2	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
57	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	2025/3/8	P.5-6	6	\$1,800.00	\$300.00	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
58	2025年香港花卉展覽賽馬會繪畫比賽	2025/3/14	P.3-6	30	\$1,700.00	\$56.67	E2	藝術（視藝）	90%學生的繪畫技巧有所提升			✓		
59	海洋公園「邊學邊畫」繪畫比賽	2025/3/28	P.3-6	30	\$1,910.00	\$63.67	E2	藝術（視藝）	90%學生的繪畫技巧有所提升			✓		
60	第14屆春雨歌唱比賽	2025/3/29	P.3-6	4	\$400.00	\$100.00	E1	藝術（音樂）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
61	校際劍擊比賽	4/2025	P.1-6	5	\$600.00	\$120.00	E1	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
62	APRA機械人競技聯盟相模比賽	2025/4/30	P.5-6	6	\$5,630.50	\$938.42	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
63	聯校畢業禮車費	2025/5/2	P.6	132	\$3,400.00	\$25.76	E2	價值觀教育	100%學生認同有關活動能擴闊視野	✓				
64	全港小學3X3籃球比賽	2025/5/10	P.4-6	5	\$650.00	\$130.00	E1	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		

65	第13屆校際聖經故事演講比賽	2025/5/10	P.1-5	6	\$900.00	\$150.00	E1	價值觀教育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野	✓				
66	Global STEAM Public Speaking Competition 2025	2025/5/11	P.6	2	\$600.00	\$300.00	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
67	參觀香港大學譚榮芬創科翼活動	2025/5/17	P.5-6	20	\$1,900.00	\$95.00	E2	跨學科（STEAM）	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野		✓			
68	OLE活動-參觀海事博物館	2025/5/15	P.4	131	\$5,900.00	\$45.04	E2	國家安全	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				✓
69	OLE活動-參觀昂船洲軍營	2025/5/15	P.5	162	\$4,200.00	\$25.93	E2	國家安全	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓				✓
70	OLE活動-黃金海岸	2025/5/15	P.6	132	\$5,600.00	\$42.42	E2	跨學科（其他）	100%學生認同有關活動能擴闊視野	✓				
71	常識科參觀大埔火車博物館	10/4,15/5,6,19/6/2025	P.3	130	\$7,280.00	\$56.00	E2	公民與社會發展	100%學生認同有關活動能擴闊視野	✓				✓
72	萬鈞伯裘書院-STEAM Learning Fair數理科 技學習匯2025比賽	21/6,4/7/2025	P.5-6	6	\$3,200.00	\$533.33	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
73	機械人SAM Labs比賽	2025/6/30	P.5-6	6	\$5,508.00	\$918.00	E1	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關比賽能擴闊視野		✓			
74	六年級福音營車費	23,25/6/2025	P.6	130	\$7,544.00	\$58.03	E2	價值觀教育	提昇學生歸屬感、傳遞宗教信息和福音	✓				
75	六年級畢業感恩崇拜車費	2025/7/4	P.6	130	\$2,800.00	\$21.54	E2	價值觀教育	提昇學生歸屬感、傳遞宗教信息和福音	✓				
76	六年級授憑禮	2025/7/8	P.6	130	\$1,974.78	\$15.19	E7	價值觀教育	80%學生認同有關活動能增進師生和同學之間感情	✓				
77	學生文藝匯演	2025/7/14	P.1-6	811	\$10,854.57	\$13.38	E1,E7	價值觀教育	提昇學生歸屬感、建立家校關係及增加學生愉快學習經歷	✓				
78	領袖生訓練日營	2025/8/29	P.3-6	100	\$24,880.00	\$248.80	E1	價值觀教育	提昇學生領導能力和自信，協助及帶領學生活動的能力					✓

第1.1項總開支				9,729	\$628,332.18									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	亞太機械人聯盟晚賽-吉隆坡國際錦標賽	22-25/11/2025	P.3,6	6	\$29,220.00	\$4,870.00	E3,E4	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關活動能擴闊視野	✓				✓
2	韓國首爾STEAM遊團	11-14/6/2025	P5-6, 5名教師	35	\$30,936.00	\$883.89	E3,E4	跨學科（STEAM）	100%學生認同有關活動能擴闊視野	✓				✓
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支				41	\$60,156.00									
第1項總開支				9,770	\$688,488.18									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM學習套件及比賽物資	STEM小組活動	\$40,474.90
2	STEM學習消耗品	科技課課堂學習用品	\$8,239.59
3			\$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$48,714.49
第1及第2項總開支			\$737,202.67

23-24年度盈餘： \$ 328,496.56

24-25年度撥款： \$ 827,429.00

24-25年度支出： \$ 737,202.67

24-25年度盈餘： \$ 418,722.89

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	811
受惠學生人數：	811
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李滿霞
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9	其他（請說明）



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學生活動支援津貼運用報告

2024-2025年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$98,350.00
B	本學年總開支：	\$98,353.56
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$26,227.60
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	54	\$70,814.56
校本評定有經濟需要	1	\$1,311.40 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	75	\$98,353.56

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	奧數班	數學	1	\$792.00					
2	Minecraft Edu / Roblox元宇宙/Robosim	跨學科 (STEM)	16	\$24,470.00					
3	中文辯論/中文寫作/廣播劇	中文	3	\$1,890.00					
4	管樂團/小提琴	藝術 (音樂)	6	\$8,400.00					
5	中國舞/花式跳繩/跆拳道	體育	25	\$43,200.00					
6	水墨畫/圍棋	歷史	7	\$5,721.56					
7	趣味英語摺紙/小小科學家(英文)	英文	2	\$2,000.00					
8	教育福音營	德育、公民及國民	33	\$11,880.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			93	\$98,353.56					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			93	\$98,353.56					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	李滿霞主任
------------------	-------



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣閱讀津貼計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
推廣閱讀津貼計劃檢討
2024-2025年度

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討

在「營建閱讀氛圍」方面，學校以圖書科作核心，配合各科學習內容添置實體書，恆常增加藏書量，豐富閱讀資源。

2. 策略檢討

根據圖書科目標及校本閱讀建議，今年圖書科除了恆常舉行「圖書分享」、「小小店長」及「家長工作坊」外，於深化閱讀至知識綜合運用層面方面，圖書科會和其他科合作以專題形式去推廣閱讀，以「主題形式」去統合各科知識和閱讀策略，期間邀請校長及校內教師帶領分享，實行全校參與去推廣閱讀。

第二部分財政報告

項目名稱		實際開支(\$)
1	購置圖書	
	☒ 實體書 配合不同科組的學習主題，購買相關圖書如下： 1. 欣賞感恩主題相關圖書 2. 宗教十本好書 3. 體育類 4. 音樂類 5. 英文圖書 6. STEAM圖書	20,172.66
	☒ 電子書 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書	12,900.00
2	網上閱讀計劃	0.00
	☐ 每日一篇	
3	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,200.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	2,500.00
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他： <u>明信片印刷</u>	430.91
23-24年度津貼餘額		4,829.82
24-25年度津貼總額		44,116.00
24-25年度開支總計		38,203.57
24-25年度津貼結餘		10,742.25

* 請以✓選或以文字說明。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

校本課後學習及支援計劃

校本津貼運用報告

2024-2025年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

2024/25 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會聖紀文小學

負責人姓名： 李潤容助理校長/廖倩儀老師

聯絡電話： 23615663

A. 實際合資格學生人數共 206 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：41名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：134及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：206名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次 ³			平均出席率	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及 情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
1.功課輔導班	2024年9月至2025年5月	16	39	14	80%	143,910.00	課堂觀察 問卷	基督教勵行會	學生能提升學習效能。
2.體育活動 ● 小型網球校隊班 ● 棍網球班 ● 乒乓球班 ● 花式跳繩 ● 跆拳道	2024年9月至2025年5月	6	11	0	97%	15,500.00	導師觀察 學生參與活動的紀錄	WTC Tennis Academy 鍾少恆教練 活力星體藝會有限公司 世紀跆拳道會	學生能提升自信心及培養他學生能們的體育精神。
3. 文化藝術 中英劇團話劇校隊訓練	2025年2月至2025年7月	0	4	0	96%	1,700.00	導師觀察 學生參與活動的紀錄	香港中英劇團	學生能發展全人教育和多元化發展。
4. Lego高智能機械人解難 特訓菁英課程(P.2-6)	2024年9月至2025年5月	0	5	0	98%	10,000.00	導師觀察 學生參與活動的紀錄	R-kids Educational Centre Ltd.	學生能培養創科知識和興趣。

5. AIoT 人工智能x物聯網 開創天地	2024年9月至2025 年5月	3	6	0	97%	9,000.00	導師觀察 學生參與活動的紀錄	圓心科技有限公司	學生能培養創科知識和 興趣。
6. AI創意編程及工程師校 隊班	2024年9月至2025 年5月	0	3	0	98%	6,000.00	導師觀察 學生參與活動的紀錄	R-kids Educational Centre Ltd.	學生能培養創科知識和 興趣。
7. 性教育	2024年11月至 2025年1月	1	9	4	93%	2,000.00	課堂觀察 問卷	香港基督教服務處 探中樂Teen會	學生能了解兩性相處及 溝通方法
8. 動物治療	2025年1月至2025 年7月	10	30	10	100%	2,500.00	課堂觀察	循道衛理楊震社會 服務處	學生能提升溝通能力及 自信心。
9.自理小組	2025年1月至2025 年7月	1	2	3	95.8%	2,000.00	課堂觀察 問卷	香港基督教服務處 探中樂Teen會	學生能提升個人的自理 情緒管理及與人溝通的 社交技巧。
10.升中面試班	2025年5月至2025 年6月	4	25	0	100%	9,889.00	學生參與活動的紀錄	御學軒集團(香港) 有限公司	學生能加強面試的技 巧。
活動項目總數：10	小計：	41	134	31	總開支(\$):	202,499.00			
	總計：	206							
					23-24年度 盈餘	70,236.80			
					24-25年度 撥款	217,200.00			
					24-25年度 盈餘	84,937.80			

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學習支援津貼 財政報告 2024-2025 學年

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 「學習支援津貼」財政報告

項 目		收 入	支 出
撥款	23/24 盈餘	\$ 198,807.42	
	24/25 學習支援津貼撥款	\$1,287,351.00	
增聘支援人員	1. 1名全職合約支援教師		\$429,252.00
	2. 1名學生支援教學助理		\$190,764.00
	3. 1名學生支援助理教師		\$230,580.00
	4. 1名SEN學生輔導人員		\$233,100.00
		共	\$1,083,696.00
外購服務	1. Lego 創意小隊 (ASD)		\$29,700.00
	2. 遊戲治療小組(P.3-5) - 遊戲天地 (ASD)		\$20,500.00
	3. 遊戲治療小組(P.6) - 遊戲天地 (ADHD)		\$20,500.00
	4. 執行功能訓練(P.1) - 精靈一族		\$19,800.00
	5. 執行功能訓練(P.2) - 至專特攻隊(ADHD)		\$19,800.00
	6. 律政小先鋒(P.6)(ADHD)		\$24,000.00
	7. 喜悅躍動 (初小/高小)(2組)(ADHD)		\$12,000.00
	8. 英文基礎小組(P.1)(1組)		\$20,280.00
	9. 中文基礎小組(P.1)(1組)(30節)		\$44,175.00
	10. 星期六支援小組		\$53,600.00
		共	\$264,355.00
雜項	獎品、物資、學習教材		\$1,851.60
總共		\$1,486,158.42	\$1,349,902.60
24-25年度盈餘			\$136,255.82



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

「全校參與」模式 融合教育政策、資源 及支援措施 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

學生支援組
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
2024-2025 學年

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；以及早識別、及早支援、及早介入為原則，透過資源調配，為有需要學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 加強教師培訓，提升教師在照顧學習差異方面的專業能力
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼 ● 校本言語治療師
III. 支援措施 及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括學生支援老師、課程發展主任、校本言語治療師、校本教育心理學家及駐校社工。 ● 聘請2名支援教師、1名教學助理及1名學生輔導員，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要。 ● 安排課內抽離的加強班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文科及小四英文科小班教學，並進行課程調適。 ● 安排課內平衡班，在中文科、英文科及數學科(小五、小六)進行小班教學，其中英文及數學科按能力分班。 ● 安排學科基礎小組及課後提升小組，為有需要學生進行補底，提升學習效能。 ● 安排小組訓練，為有需要學生提供執行技巧、社交及情緒管理訓練。 ● 推行小一伴讀計劃，培訓家長義工及大哥哥大姐姐為有需要的小一學生進行中文伴讀活動。 ● 為有需要的學生提供課業和評估調適。 ● 提供家長教育，包括講座、培訓小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及掌握支援子女的有效策略。 ● 透過教學經驗分享，提升老師在支援有特殊教育需要學生的教學技巧。 ● 為教師提供培訓，提升教師對有特殊教育需要學生的認識，及掌握處理問題的有效策略。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

姊妹學校交流報告

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

姊妹學校交流報告書

2024/2025學年

學校名稱：	聖公會聖紀文小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區思敏主任 / 羅穎欣老師

本學年已與以下內地隊姊妹學校進行交流活動：	
1.	一地兩課(英文/普通話)
2.	行政人員到內地姊妹學校探師-進行專業交流及文化交流
3.	升旗隊到內地姊妹學校進行專業交流 (升旗禮儀)及文化交流
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 20位內地同學繳交作品參加「第四屆金筆獎中文硬筆書法比賽」	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享(Padlet、禮堂)
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：學校網頁展示交流活動相片

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 15,992.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$129,116.87
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 531.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$145,639.87
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> P.1及P.3學生參與一地兩課活動及升旗隊到訪內地學校交流，能讓兩地學生對港深兩地教學分別的認識。教師透過一地兩課活動的共備、教學及評課進一步了解及認識兩地的文化不同。升旗隊隊員亦透過分享及交流，更加認識國內升旗儀式的不同。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 一地兩課活動及升旗隊到訪內地學校交流活動合適，透過一地兩課形式可方便較多學生可進行交流，而升旗隊到訪內地學校交流，更能讓學生進一步了解升旗儀式。雙方學生一同參觀紅色基地，讓學生對國家歷史更認識，亦加深雙方學生友誼。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 行政人員探訪內地姊妹學校安排在11月；一地兩課活動安排在4月至5月；升旗隊到訪內地學校交流安排在4月，這安排合適。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 交流活動的津貼主要在行政人員的交通、學生一天團活動、探訪的手信禮物，以及視像交流設備及其他電腦設備等費用，這些費用能讓活動進行得更加順利。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 主要參與旅行社安排，有導遊帶領讓活動更加順利。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>84</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>9</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣文化體驗活動 一筆過津貼 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學 2024-25年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

1. 本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

項目範疇	實際開支金額 (HK\$)
1.1 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$71,754.00
1.2 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$0.00
1.3 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$8,586.00
1.4 有關中華文化的課程	\$72,568.00
1.5 發展中華文化學與教資源	\$954.26
1.6 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$3,539.20
其他（請註明）： _____ _____	
總開支金額 (HK\$) 157,401.46	
津貼餘款 (HK\$) 142,598.54	



一筆過家長教育津貼 運用報告 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
一筆過家長教育津貼 運用報告
2024-2025學年

津貼詳情：

根據教育局通函第 24/2023號，教育局會在2022/23學年為每所公營小學及直資小學提供20萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於2022/23至2025/26學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 - 服務由機構提供的總額: 1.National History 「非物質文化遺產講座及仿景泰藍親子工作坊」 (17/1/2025) \$10000 \$8000 2.POPA Limited 「親子溝通，溝極唔通」家長講座(10/2/2025) 「如何理解孩子不當行為的背後」家長講座(29/4/2025) \$16600 3.Kids Fit Limited 「新興親子運動會」(5/7/2025) - 服務由個別講者或專家提供的總額: \$4900 1.「智Net父母:健康使用互聯網與電子裝置」家長講座 (17/10/2024) \$800 2.「百無禁忌(性教育)」家長講座(28/11/2024) \$4900 3.「如何指導子女改善拖延問題」家長工作坊(21/1/2025) \$4900 4.「善用咭牌工具轉化情緒」親子工作坊(7/3/2025) \$4900 5.「孩子反叛、情緒爆發成因及預防」家長講座 (10/4/2025) \$4500 \$2000 6.「AI人工智能」親子工作坊(16/5/2025) 7.「Chill輕鬆」家長減壓小組(26/5/2025及4/6/2025)	
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$0
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動: 「如何促進家校協作家長講座」及全年家長電子獎勵活動	\$25000
iv.	其他(請註明): _____	
	2023-2024年度總開支金額	\$28100
	2024-2025年度總開支金額	\$86500
	津貼餘額	\$85400

(餘款將撥入2025-26)



校園•好精神一筆過津貼 運用報告 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

「校園 • 好精神一筆過津貼」運用報告

1. 本校已運用「校園 • 好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計	37,047.32
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	0.00
iii.	設計及及製作校本精神健康相關的教學資源	1,763.90
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	21,357.92
v.	其他（請註明）： _____	0.00
	總開支金額	60,169.14
	津貼餘額	0.00

2. 截止 2025 年 8 月 31 日為止，「校園 • 好精神一筆過津貼」
☒ 已全數用完。



附件十二

家長學生•好精神 一筆過津貼 運用報告 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

「家長學生 • 好精神一筆過津貼」津貼運用報告

1. 本校／家教會已運用「家長學生 • 好精神一筆過津貼」作以下用途：

請輸入用於推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台的金額

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	9,900.00
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	0.00
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	9,200.00
iv.	其他（請註明）： <u>茶包及蒸餾水(講座用)</u>	984.00
	總開支金額	20,084.00
	津貼餘額	0.00

2. 截止 2025 年 8 月 31 日為止，「家長學生 • 好精神一筆過津貼」

☒已全數用完。



開設小學科學科津貼 運用報告 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

2024-2025年度「開設小學科學科津貼」運用報告

本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	採購相關的學與教資源	0.00
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	17,843.28
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設備	11,230.00
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓	0.00
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科工作	0.00
	總開支金額	29,073.28
	津貼餘額	320,926.72



支援學校推動校園體育 氣氛及「MVPA60」 一筆過津貼計劃 運用報告 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

2024-2025年度「支援學校推動校園體育氣氛及MVPA6」一筆過津貼計劃」運用報告

1. 本校已運用「支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$2,490.85
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	/
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	\$37,050
viii.	其他（請註明）： _____	/
總開支金額：		\$39,540.85
津貼餘款：		\$110,459.15

2. 計劃檢討：

本年度的資源主要投放於聘用額外的非教學人員及教練，以積極推動校園體育氛圍。特別是在田徑項目的推廣方面，透過專業指導與活動安排，提升學生參與度與興趣，初步達成強化體育文化的目標。

來年科組將把重點轉向提升全校體育設施的普及性與可用性。具體措施包括：

增設多元化的體育用品，涵蓋不同年級與運動項目；引入體適能器材，鼓勵學生在課餘時間自主鍛鍊，進一步深化體育氛圍。



全方位學生輔導服務計劃 工作報告 2024-2025 年度

香港聖公會小學輔導服務處

2024-2025 年度 全方位學生輔導服務計劃年度工作報告（截至 8 月 31 日）

學校名稱：聖公會聖紀文小學

學校社工姓名：黃嘉泳姑娘、劉巧淇姑娘

駐校時間：

黃嘉泳姑娘：

星期一、二、三、五及隔週四上午 7 時 45 分至下午 4 時 30 分及星期六按需要駐校

劉巧淇姑娘：

星期一、三及每個月一個週四上午 7 時 45 分至下午 4 時 45 分 及 星期六按需要駐校

(1) 服務數據

1.1 個案服務

1.1.1 個案開啟及結束

項目		月份												全年 新開啟/ 結束個案 總數目
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
承上月個案結餘		17	21	21	20	21	21	23	23	23	23	22	12	12
本月 新接 個案	學習問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	行為問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	家庭／環境問題	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	情緒／心理問題	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5
	健康／生理問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	社交／發展問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小結：	4	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	7
本月 結束 個案	達成	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	大部份達成	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	0	12
	未達預期目標	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小結：	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	0	12
個案結餘		21	21	20	21	21	23	23	23	23	22	12	12	12
累積處理個案		21	21	20	21	21	23	23	23	23	22	12	12	12

1.1.2 累積處理個案主要問題性質

主要問題性質	總數目
學習問題	0
行為問題	1
家庭／環境問題	10
情緒／心理問題	11
健康／生理問題	0
社交／發展問題	2

1.1.3 個案服務內容數據

個案服務內容	提供次數
面談輔導及治療	457
電話輔導	23
小組輔導及治療	61
日常接觸及聯繫	715
為家長提供面談輔導	89
為家長提供電話輔導	207
為家長提供諮詢或聯繫	47
為相關教師提供諮詢	634
護送	9
家訪	2
與監護人、家人或親戚接觸	20
個案會議	14
評估	0
轉介個案	2
與有關團體／專業聯繫	143
其他	2
個案服務總次數	2425

1.2 諮詢服務（諮詢問題性質及對象人次分佈）

問題性質	對象(人次)	學生	家長	學校教職員	其他
學習		47	37	46	2
行為		71	34	58	7
家庭／環境		51	91	101	22
情緒／心理		213	97	173	25
健康／生理		4	8	10	1
社交／發展		66	4	31	1
教師個人諮詢		0	0	11	0
小結：		452	271	430	58
總次數	1211				

1.3 個人成長教育課

月份	年級						小結
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
9	2	2	2	2	2	2	12
10	2	2	2	2	2	2	12
11	3	3	3	2	2	2	15
12	0	0	0	2	2	2	6
1	1	1	1	1	1	1	6
2	1	1	1	1	1	1	6
3	2	2	2	2	2	2	12
4	0	0	0	1	1	1	3
5	2	2	1	2	2	2	11
6	0	0	0	1	0	0	1
7	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0
小結	13	13	12	16	15	15	84
平均每班推行	3.36						

(2) 輔導活動

活動對象	名稱	日期	節數	形式	工作內容	對象 (人次)				合作機構
						學生	家長	教師	其他	
學生活動	大哥哥大姐姐活動	11/9/2024-25/10/2024	3	小組	透過關愛活動，增強校園關愛氛圍	484	0	0	0	/
學生活動	網絡交友講座 1	25/9/2024	1	講座	提升學生網絡交友危機意識	811	0	0	0	青協
學生活動	乘風航	6/11/2024	2	工作坊	提升學生抗壓力	54	0	0	0	乘風航
學生活動	青春 ready go 女子組	8/11/2024-13/12/2024	4	小組	提升學生兩性關係的認識及社交技巧	26	0	0	0	香港基督教服務處 深中樂 teen 會
學生活動	青春 ready go 男子組	8/11/2024-13/12/2024	4	小組	提升學生兩性關係的認識及社交技巧	26	0	0	0	香港基督教服務處 深中樂 teen 會