



2025-2026

聖公會聖紀文小學
S.K.H. ST. CLEMENT'S PRIMARY SCHOOL

SERVANT LEADERSHIP • CONFIDENCE • PERSEVERANCE • SUCCESS

目錄

1	SCPS理念
2-3	校長的話
4-5	學校簡介、辦學宗旨、學校使命、班級編制、師資
6-7	學校設施
8	升中派位概況
9	學生培育：靈性培育
10-11	學生培育：訓輔
12	紀文特色（特色時間表）
13	拔尖補底
14	OLE
15	Joyful Friday
16	課外活動
17	課程特色：中文科
18	：英文科
19	：數學科
20-21	：STEAM創科發展
22	：跨學科學習
23	：跨課程閱讀
24	資優培育計劃
25	家校合作
26	教師專業發展
27	傳媒報道
28-29	獲獎紀錄



讓孩子一起
經歷被愛
經歷成長
經歷成功

S

太 20:28
SERVANT LEADERSHIP
僕人領袖



C
腓 4:13
CONFIDENCE
建立自信

P

詩 119:5
PERSEVERANCE
培育堅毅



S

箴 16:3
SUCCESS
經歷成功



校長的話



感謝天父的帶領及恩典，聖公會聖紀文小學（聖紀文）在長沙灣扎根五十多年，並本著「非以役人，乃役於人」的基督精神作為校訓，均衡發展學生靈、德、智、體、群、美六育。全賴天父的保守、校董會的帶領、歷任校長及教職員團隊的努力，讓聖紀文培育出不少才德兼備、樂於服務社群的好學生；學生無論在學業成績、體藝發展及升中結果均有卓越的表現，同時學校亦有一支關愛學生、具創意及高效能的教職員團隊，為學校持續發展奠下一個重要的基石。

作為校長，我盼望能在這「第二個家」服侍聖紀文的孩子；而更重要的是，天父給我一個使命，就是與聖紀文的教職員團隊建立一所「學術型」(Academic)和「喜樂型」(Joyful)兼備的學校，在這裏建構以英文校名簡稱為發想的理念「SCPS — S (SERVANT LEADERSHIP 僕人領袖)、C (CONFIDENT 建立自信)、P (PERSEVERANCE 培育堅毅) 及 S (SUCCESS 經歷成功)」，為培育學生的核心價值，並讓孩子在這裏可以「經歷被愛、成長和成功」，更期望每名孩子都能在學校找到自己的亮光。在輕鬆愉快及充滿正面鼓勵的氛圍下，我期望不同能力的孩子都能跨越自己的界限，在知識、技能及態度三方面有所突破，追求卓越，體會到學校是他們成長的舞台。

近年學校有不少的發展：硬件上，學校有不少的翻新，如校舍外牆、禮堂、課室、圖書館、創科中心、學生活動中心、籃球場、露天教室、遊戲輔導室及地下大堂等，當中採用不少新穎的設計及綠化元素，學校同時重裝禮堂的音響及舞台燈光，一切一切，我們都期望能令孩子們有一個更好和更舒適的學習環境。至於軟件方面，學校推出一系列新措施，當中包括「以級為本的培育系統」，讓各級學生均有不同的專責老師及社工支援及培育學生；創立「家長學院」，讓學校更有系統地推展家長教育的工作；建立全新的「學校網頁」及「校務電子化」，讓家長能更有效了解學校的發展；新辦的「小一百日宴」及「好哥哥好姐姐計劃」更是為了照顧小一新生需要而設。相信大家都感受到學校持續不斷發展的動力，而當中，我知道大家最感興奮的其中一項發展，就是「新時間表」。這個「新時間表」可謂實現了一眾老師、學生及家長的夢想。還記得整個草擬過程是透過多次的集思會、訪談及問卷調查所建立，大家不但表達了不同的想法，更共同構思解決問題的方案，讓各持份者一同建立理想中的校園。



對我來說，我期望「新時間表」能讓聖紀文的孩子擁有一個愉快的童年：在「上午」的學習上能追求個人學術上的突破及成就，在「下午」的經歷裏能獲取更多書本上學不到的知識或體驗，在「晚上」的時間能與家人共聚天倫，締造良好的親子關係。相信這些經歷及回憶，將會是孩子茁壯成長的重要養份。學校亦會展望未來，發展創科，持續優化創科中心及人工智能課程；強化資優培育系統，及早識別及栽培不同恩賜的孩子，讓各人能更早找到自己的舞台；構建更多校本課程，如撰寫校本的英文課程，並製成教材及課業，以提升學生的學習效能，又例如重新規劃數學科的進度及課程，讓孩子有更多時間準備升中的學習。

最後，就讓我們彼此勉勵，透過基督的「愛」培育孩子成長，讓他們繼續在這裏經歷「愛」與「被愛」，學習用愛感染身邊每一個人，正如聖經所說：「我們愛，因為神先愛我們。」（約翰一書4:19）。

祝主恩常在！

馬俊江校長

學校簡介

本校自1969年創校，至今已有五十多年歷史。於2005年九月與下午校分拆，轉為全日制小學，並於1999年增建校舍新翼。學校在長沙灣區作育英才，致力提供優質教育，傑出校友輩出，也深受家長愛戴。

辦學宗旨

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學，本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育的發展，並使學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

學校使命

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。



班級編制

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
班數	4	4	4	4	4	5

全校共25班，學生人數超過800人。

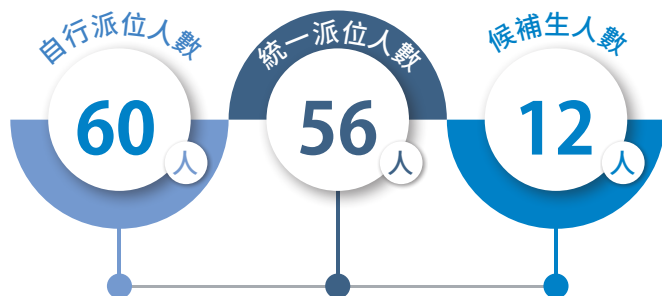
師資

教師教學年資及學歷統計	教師人數 (百分率)
碩士學位	33%
具備大學學位資歷	100%
0-4年教學經驗或以下	13%
5-9年教學經驗	30%
10年或以上教學經驗	52%

教師人數 (百分率)

本校所有之英文及普通話科教師語文基準全部達標。

2025-2026一年級收生情況



申請候補生人數多於200人。



學校設施



本校舊翼校舍樓高七層，新翼校舍樓高五層，共有標準課室26間，全部置有空調、電腦、實物投影機及大屏幕等設備。每個課室內設圖書閣，中、英文圖書超過二百本。

校舍另設視覺藝術室、創科中心、中央圖書館、音樂室、學生活動中心、英語室、祈禱室、會議室和會客室、有蓋操場、籃球場、露天教室及禮堂，禮堂置有大型LED顯示屏。全校鋪設wifi網絡。正門入口設電子顯示屏，發放學校資訊。



禮堂



視覺藝術室



音樂室



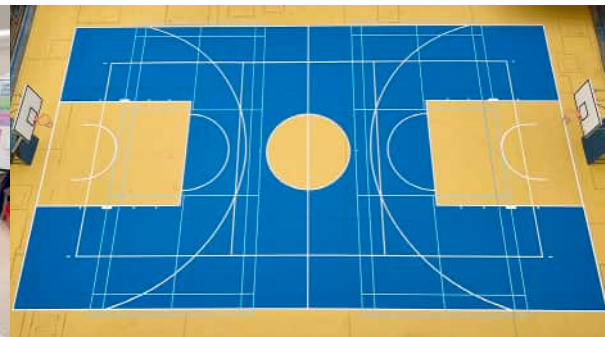
禮台與大型LED顯示屏

學生活動中心



創科中心（將於25/26學年改建）

中央圖書館



英語室

籃球場

升中派位概況

本校學生 **超過60%** 獲派以英語為主要教學語言之中學。

獲派中學名稱	獲派人數
中華基督教會銘賢書院	20
寶血會上智英文書院	8
長沙灣天主教英文中學	8
聖母玫瑰書院	3
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	4
德雅中學	4
香島中學（直資）	1
瑪利諾神父教會學校	11
佛教大雄中學	7
滙基書院	3
東華三院張明添中學	1
路德會協同中學	7
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	2
九龍工業學校	2
天主教南華中學	5
廠商會中學	2
德貞女子中學	2

獲派中學名稱	獲派人數
聖公會林護紀念中學	1
荃灣官立中學	1
華仁書院（九龍）	1
伊利沙伯中學	1
嘉諾撒聖瑪利書院	1
真光女書院	1
沙田培英中學	1
聖芳濟書院	1
天主教母佑會蕭明中學	1
中華傳道會安柱中學	1
中華基督教會銘基書院	1
保祿六世書院	1
順德聯誼總會李兆基中學	1
五旬節林漢光中學	1
循道中學	2
皇仁舊生會中學	2
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1
世界龍岡學校劉皇發中學	1
創知中學（直資）	1
禮賢會彭學高紀念中學	1

獲派中學名稱	獲派人數
滙基書院（東九龍）（直資）	1
何明華會督銀禧中學	1
香港培道中學	1
德愛中學	1
陳瑞祺（喇沙）書院	1
何文田官立中學	1
新生命教育協會平安福音中學	1
台山商會中學	1
香港神託會培敦中學	1
裘錦秋中學（葵涌）	1
嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
蘇浙公學（直資）	1
新會商會陳白沙紀念中學	1
明愛胡振中書院	1
佛教志蓮中學	1
瑪利諾中學	2
樂善堂余近卿中學	1
佛教覺光法師中學	1
東華三院邱金元中學	1

全級人數： 132

學生培育： 靈性培育



感恩崇拜

1. 與香港聖公會西九龍教區及聖公會聖多馬堂聯繫緊密，共建學生靈命成長。
2. 每週早上設四天的靈修時間及一次週會，分享基督教訊息，讓學生多親近神。
3. 設宗教大使推行正面校園文化，例如分享故事、聽詩歌，營造包容有愛的氛圍。
4. 配合節期，舉辦聖誕崇拜、復活崇拜，讓學生更深入認識信仰。
5. 學校設有學生及教師團契，以聖經的話語彼此牧養。
6. 學校設有祈禱室，讓師生有機會找到合適地方作靈修和祈禱。
7. 學校設有校牧，並且由聖公會聖多馬堂牧民中心派出宣教執事與老師共同推展福音事工工作。
8. 學校實行宗訓輔政策，在培養學生工作上加入基督教元素。
9. 校園環境加入基督教元素，讓學生感受到基督教氛圍。

讓小孩子感受到天父的愛，關顧孩子靈育發展。「教育孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

(箴言 22:6)



詩班在感恩崇拜獻詩



基督小先鋒在向神祈禱，讓學生找到互相幫助成長的小夥伴。

The fear of the LORD is the beginning of wisdom,
and knowledge of the Holy One is understanding.

Proverbs 9:10



金句牆

學生培育：訓輔

學生志願服務



風紀總隊長主持集會



風紀團隊訓練



同學探訪老人中心表心意



一起慶祝生日

1. 本校以「非以役人，乃役於人」的基督精神，致力舉辦全校性校本德育及輔導活動、各項獎勵計劃及專題講座等，以建立學生正面的價值觀及積極的態度，讓他們經歷成長，經歷成功，具備領袖才能、責任感、自律、自學、自信和創新思維的素質，以面對成長路上的挑戰。
2. 風紀在全校師生見證下宣誓，藉此表達他們主動服務學校的決心。

3. 設立級訓輔老師制度，訂立「以級為本」的學生培育系統，全面照顧學生成長需要。
4. 透過推行全校性電子獎勵計劃，以正向、欣賞及表揚的方式，鼓勵學生在品德、學業和服務等範疇積極發展，培養他們的自信、堅毅精神，增強其成功感。
5. 設立「個人成長檔案」，全面關顧每名學生成長的需要。



感恩週師生齊食雪糕



風紀總隊長帶領隊員宣誓就職

6. 推行「好哥哥好姐姐」計劃，讓同學經歷被愛，彼此建立互助互愛，彼此欣賞的關愛文化。
7. 舉辦不同類型的活動及小組，例如：「感恩週」、表達藝術治療、「青春READY GO」等，讓學生發展尊重感恩、提升自信及擴闊社交圈子等。
8. 於小四至小六推行為期三年的「成長的天空」輔導計劃及不同的歷奇體驗活動，提升學生的抗逆能力；更邀請他們成為義工，透過服務他人發揮自己所長及共建和諧校園。

培育及輔導工作

為了回應學生的成長需要，本校推行多元化的預防性及發展性之全方位輔導活動，以協助學生認識自己、發揮自身能力，培養良好品格及正確價值觀。



「姐姐」與師妹互相認識中



小伙伴攜手同行

紀文特色 (特色時間表)

上午專心 · 下午開心 · 晚上安心

本校希望學生於上午時間專注各科的學習，而下午的學習經歷更趨豐富和多元化，包括功課堂、拔尖補底、家事分享、週會、生命教育、班級經營、OLE（其他學習經歷）及Joyful Friday等。

星期五會以特別時間表上課(2:30p.m.放學)，騰出空間讓教師進行教研及專業交流。早上亦會進行「親子晨間運動」及「紀文大舞台」，鼓勵家長到校與學生一同進行運動及觀賞學生表演，共同體驗學生的校園生活。



學生在「紀文大舞台」中表演



學生進行VR體驗活動



新興運動體驗

節數	時間	一	二	三	四	時間	五
	7:30-8:00	晨間早讀時間				7:30-8:00	親子晨間運動
	8:00-8:25	8:00-8:10 靈修時間 8:10-8:25 班務				8:00-8:25	升旗禮 紀文大舞台
						8:25-8:35	班務
1	8:25-9:00	中文	英文	中文	數學	8:35-9:10	英文
2	9:00-9:35	電腦	英文	音樂	中文	9:10-9:45	普通話
	9:35-9:50	小 息				9:45-9:55	小息
3	9:50-10:25	英文	中文	英文	視藝	9:55-10:30	數學
4	10:25-11:00	英文	中文	英文	視藝	10:30-11:05	體育
5	11:00-11:35	音樂	數學	體育	英文	11:05-11:40	常識
	11:35-11:50	小 息				11:40-11:50	小息
6	11:50-12:25	數學	常識	數學	聖經	11:50-12:25	中文
7	12:25-1:00	數學	常識	數學	常識	12:25-1:00	中文
	1:00-2:00	午膳／午間活動				1:00-1:45	午膳／ 午間活動
8	2:00-2:35	家事分享	週會	班級經營／ 生命教育		1:45-2:20	Joyful Friday
9	2:35-3:10	功課堂／ 拔尖補底 (中／英／數)	功課堂／ 拔尖補底 (中／英／數)	功課堂／ 拔尖補底 (中／英／數)	OLE	2:20-2:30	班主任課
	3:10-3:15	班主任課					

拔尖補底

照顧學習多樣性

“Every Child is Unique!”



學生在課堂中互相交流



學生在課堂中進行Rummikub活動，
學生進行分組合作學習活動
訓練邏輯思維



學生進行英語辯論活動

上午

常規課程教學

五年級及六年級中英數平衡班（小組教學），減少師生比例，加強師生互動。其中英文科及數學科技能力分組進行課業及教學調適。

下午

非常規課程教學

拔尖組、提升小組、基礎小組、功課堂。

拔尖組

於拔尖組課堂進行多元化活動，提升學習的廣度及深度，發掘及培育學生潛能。

中文科：文言文、文學欣賞、辯論、話劇……

英文科：英國文學、朗誦、辯論、AI英語會話……

數學科：奧數、解難題目、數學探究……

提升小組及基礎小組

配合中英數的課程為學生提供學習支援，為學生打好基礎。

功課堂

由中英數科任老師指導學生完成課業，解答學生疑難。

OLE (Other Learning Experience)

OLE（其他學習經歷）有三個向度推展，包括：系統課程、外出活動及特備活動。

• 系統課程

3堂為一個短期課程，每節70分鐘，全校共26組，全年共有四大範疇（生活工程師、運動探索、Steam Maker和藝術大使，而五年級特別有團契。）

• 外出活動

安排學生走出課室，各級上下學期各最少一次外出進行體驗活動。

• 特備活動

預留時段舉行大型活動，德育講座、閱讀活動、音樂劇、挑戰一分鐘等活動



OLE系統課程的地壺球



挑戰一分鐘

	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
生活工程師	自理達人	外語翻譯員	烹飪達人	旅遊達人	保健及美容師、家政	燒烤達人
運動探索	活力操	棍網球	躲避盤	劍擊	地壺球	巧固球
Steam Maker	小小魔術師	Cubico	Dash and Dot	瞬息萬變	配音員	Cospaces
藝術大使	趣味紙偶	陶笛	拇指琴	粵劇大師	Ukulele	元宇宙探索 禪繞畫
團契	-	-	-	-	2節	-
課程節數	@3節 12節	@3節 12節	@3節 12節	@3節 12節	@2節 12節	@3節 12節



OLE系統課程的劍擊



一至三年級OLE外出參觀海洋公園

Joyful Friday

Joyful Friday於每個星期五下午進行，時間是1:45至2:25。
學生可自由選擇自己喜歡的活動，前往指定場地參與。



氣墊球

7/F

視藝室（神奇畫室）、701（VR漫遊、神槍手）、
靈修室（K歌之王）、天台空地（布袋球、高爾夫球）、
702A（Lego天地）

6/F

學生活動中心
（K-Pop/Just Dance）、
創科中心（IT樂滿分）

3/F

英語室（Fun Fun Games）

4/F

409室（棋趣天地／iPad對戰、
408音樂室（樂器共享）

5/F

圖書館（喜閱VIP）

2/F

會議室（迷你影院）、
遊戲室（相聚一刻）

G/F

G05（Switch天地）、禮堂（跳繩、乒乓球發機及康樂棋）、
祈禱室（禱告）、
籃球場（躲避盤戰士、神射手、短跑手、搖控車大作戰、
機械人大機戰、競技比賽、三人籃球及羽毛球比賽）



二人三足



Fun Fun Games



快樂傘



神槍手

課外活動

本校設有多元化的課外活動，讓學生擴闊視野，培養不同興趣，從而建立正面價值觀和態度，並且在靈、德、智、體、羣、美六個方面得到均衡的發展。所有活動分別由本校老師及校外專業導師帶領，學生在星期一至六課後時間參加。

活動範疇包括：中、英、數、常、音樂、視藝、宗教、創科／科技、制服團隊、棋藝、個人成長及體育。隊伍主要分為四類：興趣性、拔尖性、發展性及訓練性。



田徑



合唱團

學科／範疇

中

英

數

常

音

視藝

宗教

創科／科技

制服團隊

個人成長

體育

興趣性

- ✦ 中文寫作班
- ✦ 中文辯論班
- ✦ 粵劇
- ✦ 英語小小科學家
- ✦ 英語小小藝術家
- ✦ 珠心算
- ✦ 茶道
- ✦ Roblox元宇宙設計課程
- ✦ Minecraft Edu程式設計課
- ✦ CoSpacesAR/VR元宇宙
- ✦ RoboSim中鳴線上機械人設計大賽課程
- ✦ 圍棋
- ✦ 劍擊
- ✦ 地壺球
- ✦ 巧固球
- ✦ 跆拳道
- ✦ 棍網球

拔尖性

- ✦ 普通話、英詩獨誦及集誦
- ✦ 中文演說校隊
- ✦ 中英劇團話劇
- ✦ 數學奧林匹克精英班
- ✦ 常識問答組
- ✦ 合唱團
- ✦ 牧童笛
- ✦ 色彩探索隊
- ✦ 創意小畫家
- ✦ AIoT人工智能x物聯網開創天地課程
- ✦ Lego高智能機械人解難特訓
- ✦ AI創意編程及工程師校隊班
- ✦ 校園小記者
- ✦ 校隊訓練：游泳、乒乓球、男子及女子籃球、足球、田徑、棍網球、羽毛球、小型網球及舞蹈精英團。

發展性

- ✦ 獨誦
- ✦ 奧林匹克興趣培訓
- ✦ 管樂團
- ✦ 小提琴
- ✦ 中國舞
- ✦ 棋藝
- ✦ 水墨畫

訓練性

- ✦ 基礎小組
- ✦ 團契
- ✦ 升旗隊
- ✦ 童軍
- ✦ 少年警訊
- ✦ 成長的天空
- ✦ 青春ready go
- ✦ 樂童遊小組
- ✦ LEGO 創意小隊
- ✦ 喜躍悅動小組
- ✦ 表達藝術治療小組



中華文化日活動

課程特色

中文科

中文科致力於培養學生對學習中文的興趣，並提高他們的中文語文能力，養成主動學習、積極探索的學習態度。

1



推廣閱讀文化

推行圖書教學校本課程，設有校本閱讀自學冊，鼓勵學生自主閱讀，培養學生的閱讀習慣和思考能力。

2



推動學生自學

鼓勵學生課前預習及延伸學習，按不同主題進行專題研習，拓展學生的知識面。亦利用電子平台進行說話練習和朗讀佳作等活動，提供學生多元的學習渠道。

3



加強對中華文化的認識

舉辦多樣化的活動，增進學生對中華文化的認識和理解，例如：中國歷史人物扮演比賽和華服catwalk活動。

4



中文拔尖班

課程涵蓋更廣泛的中文知識領域，根據學生的學習能力和興趣，提供更高層次和具挑戰性的學習內容，包括文言文、經典文學、詩詞創作和辯論技巧等。



中秋節活動

課程特色

英文科

Features of Curriculum (GRASP):

Ways we cultivate independent learning skills in students:

G **Gifted Education**

provide challenges for learners to extend learning inside and outside the classroom

R **Reading Across the Curriculum**

equip students with the ability to read and comprehend texts across different subject areas

A **Active Learning**

engage students in the learning process through setting goals and reflecting to promote autonomy in their learning

S **Self-directed Learning**

students expand and make choices in their learning using various learning materials and online platforms

P **Project-based Learning**

help students develop critical thinking, problem-solving and collaboration skills through engaging student-centred projects and hands-on activities



English Ambassadors Introducing the School Curriculum



A school-based curriculum is developed to provide students with a variety of learning skills and methods. With a systematic and holistic learning approach, we encourage students to develop strategies that can be applied across multiple learning aspects.



Enjoyable Moments with NET!



Project-based Learning

課程特色

數學科



推廣各款數學遊戲以培養學生對數學的興趣



班際數常問答比賽



在聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽中獲得隊際賽優異的成績

本校注重培養學生的「數字感」和「空間感」，透過不同策略提高學生學習數學的興趣，啟發學生求知的精神。

包括：

- 設計校本數學科課程，透過課程剪裁及調整，一年級下學期開始教授二年級上學期的內容，使整體小學數學科課程能於六年級上學期完成，並於六年級下學期教授英文數學及升中銜接課程，為學生升中作好準備。
- 透過實作體驗和探究式活動，發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
- 運用多元化的教學模式，透過不同的教學工具進行活動式教學。
- 為有數學潛能的學生提供高階思維培訓，本校學生於奧數比賽屢獲佳績，包括：聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽隊際賽優異及個人賽亞軍、第十七屆全港小學數學比賽（深水埗區）數學急轉彎季軍等。

STEAM創科發展

(一) 校本課程特色：

1. 設有校本STEAM課程，結合科學與科技，強調豐富學生實驗和探究活動的體驗，培訓學生的科學探究精神與編程能力。
2. 各級課程內加入校本AI（人工智能）課程，同時加入人工智能素養教育，幫助學生建立正確的價值觀和態度。
3. 着重培訓創意，以及創新、協作和解難能力，幫助學生在現實生活中應對各種挑戰。
4. 以學生的主動學習和發現為中心，鼓勵他們在探索中學習和成長。
5. 鼓勵學生積極參與校內外活動及比賽，例如：製作家務助理機械人、濾水器、電子積木及磁浮列車等，讓學生把課本的知識應用到生活上，活學活用。
6. 本校積極發展STEAM校本課程，特別人工智能教學方面，運用創新教學方法配合生活情境進行教學。四至六年級人工智能校本課程分別獲得香港大學電子學習發展實驗室頒發的「STEAM及計算思維教育」銀獎、「電子教學應用」銀獎及「人工智能特別獎」。





第26屆香港青少年科技創新大賽優秀STEAM學校大獎



第六屆大灣區STEAM卓越獎(香港)十佳STEAM學校



香港大學電子學習發展實驗室「傑出電子教學獎」銀獎及「人工智能特別獎」



APRA亞太機械人聯盟競賽——馬來西亞國際錦標賽冠軍



科技創未來Tech For Future全港中小學科研創新比賽冠軍



國際青少年創科奧林匹克大賽機械人挑戰賽亞軍



「港大創科系列」余振強盃STEM in Computational Thinking計算思維評估2024-2025團體獎金獎



「雲遊通義」——阿里雲香港10週年校際生成式AI比賽



近年創科獎項

(二) 創科發展：

1. 本校的創科教師歷年積極推動本校的STEAM教育發展，分別獲得「優秀STEM學校（小學組）」、「大灣區STEAM卓越獎（香港）十佳STEAM學校Top10 STEAM School」殊榮，肯定了本校於STEAM教育方面的卓越表現及領導地位。
2. 本校設計的人工智能課程，於第一屆全港中小學創科成就獎頒獎典禮獲得學校課程（小學）組最佳校本（人工智能）獎及最受歡迎（人工智能）獎、於第二屆獲得最佳校本（人工智能）獎、最積極參與（人工智能）獎及創新課程（人工智能）獎。
3. 由於科技日新月異，為配合STEAM教育的發展，本校在課程中特意注入編程與機械人元素，主要進行科學探究與編程兩大重點發展活動。
4. 學生在進行科學探究時，會經歷各種的解難過程，運用設計、邏輯等能力，發展他們的建構性思維，並從中學習反思、歸納與改變，進一步認識自己。
5. 學生在編寫程式與組裝機械人的過程中，能訓練運算邏輯思維，學習如何拆解、簡化成一系列較小、較易處理的問題，並培養運用科技的能力，有效地解決複雜的困境。
6. 學生透過通力合作完成任務，從而提升協作能力和改善處事態度，建立團隊精神。
7. 在課外活動中，學生會利用人工智能進行創作活動，例如製作繪本、插圖及桌遊。學生在人工智能的應用之出色表現，在大型機構主辦的活動屢獲殊榮，包括：阿里雲香港10週年校際生成式AI比賽小學組冠軍、優秀學生（人工智能）獎、最有潛力（人工智能）獎。
8. 本校學生在教育局、各大專院校及大型機構主辦的創科活動屢獲佳績，並於近三年機械人比賽國際賽取得出線資格，分別取得冠、季、殿軍，揚威海外。

跨學科學習

本校舉辦各項跨學科活動促進全方位學習，讓學生把不同範疇的知識和技能更有效地連貫起來，豐富學生的學習經歷，並培養學生的協作能力、溝通能力和解難能力。本校每年舉行「主題學習週」，透過跨學科協作，各級設有不同的研習主題、表演及探究活動，讓學生走出課室，進入社區，實踐所學。本校期待學生能夠把知識和技能連繫生活，在多元的學習經歷中建構更深和更廣的知識，培養堅毅精神、積極的學習態度。



主題學習週「世界公民」各級按不同主題進行跨學科活動



邀請規劃署到校與學生進行「模擬城市設計」活動，結合視藝科與常識科，學習如何規劃城市



舉行班際歷史人物舞台劇比賽，由學生自編自導自演



帶領學生走出校園量度空氣污染，關心社區



到尖沙咀星光大道訪問遊客

Reading across the Curriculum

Reading across the Curriculum (RaC) Programme has been developed from P.4 to P.6. It integrates various components including textbooks, information books and multimodal texts. It also aims to foster students' specific reading skills to improve both text comprehension and grammar learning in context. Students are able to connect their knowledge learnt in other subjects such as General Studies, Visual Arts, Music and PE. The programme also offers books at different levels to accommodate the diverse needs of the students.

Level	Topic
P.4	-Appreciating and Enjoying Healthy Eating -Healthy Lifestyle
P.5	-People We Admire -We Love Hong Kong (A visit to the Hong Kong Heritage Museum to study Cantonese pop music)
P.6	- Endangered Animals



A Visit to the Hong Kong Heritage Museum

從閱讀中學習



悅讀越「營」親子閱讀工作坊

本校透過閱讀比賽、作家講座、閱讀報告、家校合作和作品展覽等多元活動，激發學生對閱讀的興趣，提高閱讀理解和分析能力，並培養合作和創作精神。



故事爸媽故事分享



作家Miss Rosie Rabbie露思兔子灰若
閱讀講座

資優培育計劃

我們深信聖紀文是讓學生「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」的地方，每一個孩子不論在學業上或其他範疇上都有他們獨特之處，「明日之星」計劃正正提供一個舞台給我們的孩子。



本校黎恩淇同學榮獲「屈臣氏集團學生運動員獎」



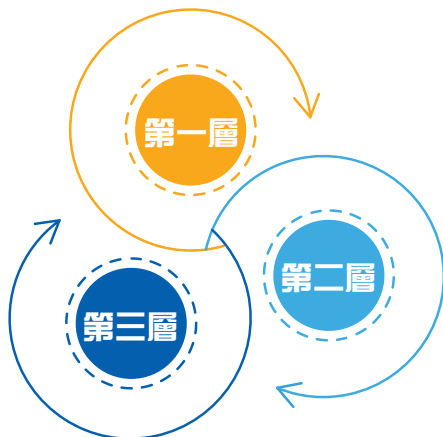
明日之星學生與校長和資優培育組老師合照

- ✦ 本計劃在各年級的「校本人才庫」內發掘具有不同潛能的孩子。
- ✦ 為孩子配對合適的老師，以「師徒制」形式培訓學生，直至其小學畢業。
- ✦ 學校與家長建立緊密的橋樑，令孩子發光發亮。
- ✦ 組織資優學生家長群組，共同分享及教授家長如何培育資優孩子的成長。

本校採用「三層架構推行模式」規劃及推行校本資優教育：

- 於課程內加入高階思維、創造力、自主學習等資優元素。

- 積極推薦學生參與各項校外活動及比賽，為學生提供多元化學習機會。



- 透過校本人才庫揀選能力較高的學生，提供抽離式培育計劃。
- 透過「明日之星」資優培育計劃，為學生塑造最合適的學習經歷和發展方向。



家校合作



1 透過家長教師會協助學校舉行不同活動、定期舉辦家長活動（包括講座、工作坊和親子旅行等），促進學校和家庭之間的良好合作關係以及親子關係。

2 成立「家長學院」，透過設立學分制度，加強家長和學校之間的聯繫，從而促進家校之間的密切溝通與合作，提升家長對學校的歸屬感。



3 推行家長教育課程，定期舉行不同主題之家長講座、家長工作坊、家長小組及親子工作坊，促進學生健康成長。



4 定期舉行「校長Café」，為家長提供一個與學校溝通的平台。



5 設立「家長義工團」，加強家長對學校的歸屬感，服務包括：協助Joyful Friday、運動會義工、大型學校活動場地佈置、故事爸媽、學生外出參觀等。

6 舉行「小一百日宴」，與家長分享學生在學校的成長。



7 設立「家長顧問團」，邀請家長在各方面提供專業意見。

教師專業發展

本校積極促進教師專業成長，為教師提供有系統和聚焦的專業發展機會，形塑「專業成長文化」，促進教師互相學習及反思教學，發展成為一所學習型學校。

本校定期舉行教學研究社群及培訓，邀請曾外出進修的教師及校外嘉賓到校舉行工作坊，建立交流和協作的平台，同時積極參與校外專業發展活動，並經常獲邀到校外（例：教育局、香港教育大學等）進行經驗分享及交流。

Wai) Lui Ming Choi Primary S



全校教師到訪其他學校進行專業交流



本校老師獲邀到香港教育大學分享校本人工智能課程的應用



受教育局邀請分享如何在英文科推行“Project-based Learning”



邀請曾鈺成先生到校分享如何在學校推行國家安全教育



與香港大學團隊進行人工智能課程協作教學



【本報專訊】聖公會紀文小學校長馬俊江，日前接受《城市壹格》專訪，分享學校在過去一年所取得的成就，以及學校在未來一年的發展方向。馬校長表示，學校一直秉承「愛、成長、成功」的辦學宗旨，致力於為學生提供優質的教育，讓他們在知識、技能和品德各方面都能得到全面的發展。

TVB無線新聞採訪馬校長有關學校如何培養學生養成健康生活 and 飲食的習慣

TVB無線新聞採訪馬校長有關學校如何培養學生養成良好上網的習慣



Alibaba Cloud concludes 10th Anniversary Intra-school Generative AI Competition, celebrating future... SKH St. Clement's Primary School claimed the top prize in the primary group. Principal Ma Chun-kong noted, "AI is crucial from primary school onwards, and we want our students to integrate it into daily life." Teacher Chan Kai-wing explained that students use AI to assist in generating writing ideas. Students Wong Tin-tung and Tong Nga-ku expressed their enthusiasm about visiting Alibaba's headquarters.



信報採訪馬校長有關本校以學術與喜樂並重的特色

英文虎報報導本校如何利用AI培育未來的創新者



本校馬俊江校長獲邀到《教學有心人》節目受訪



星島親子王採訪本校尖子學生分享學習心得

2024-2025部分校際比賽成績

比賽／活動範疇	主辦單位	比賽／活動名稱	比賽／活動項目	獎項／成績
語文	香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節 (2024-25)	英詩集誦	冠軍
			普通話詩詞集誦	優異獎
			英詩獨誦	季軍3名、優異獎36名
			粵語、普通話獨誦	季軍1名、優異獎48名
數學	亞太優才發展協會	亞太數學菁英盃	小學四年級組	金獎
	香港學界文藝坊	2024全港學界兒童速算比賽	小二組	冠軍1名
	香港多元智能教育協會	第十二屆全港數學盃挑戰賽	小六組	金獎1名
	香港兒童數學協會	2024香港數學及奧數公開賽	小六數學組	銀獎1名
	香港數學奧林匹克協會	華夏盃 港澳盃	小學組	三等獎2名
			小一組	銅獎
	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)	第十一屆全港小學數學挑戰賽	個人賽	銀獎1名、銅獎1名、優異獎5名
常識	世界科技工程數理協會	第五屆世界STEM暨常識公開賽(決賽)	個人賽	金獎
科學與科技	阿里雲	「雲遊通義——阿里雲香港10週年校際生成式AI比賽」	小學組比賽	冠軍
	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會	全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽	團體賽	金獎
	政府資訊科技總監辦公室及5間機構合辦	2024第十八屆「創協盃」	創意科技機械人大賽	冠軍
	香港大學及余振強紀念中學	「港大創科系列」余振強盃STEM in Computational Thinking計算思維評估2024-2025	港大計算思維比賽	一等獎、團體獎金獎
	香港青年科技協會	2025 香港青少年機械人競技迷你搜救賽	團體賽	冠軍
	香港電腦教育學會	科技創未來Tech For Future	科技創未來科研比賽	冠軍、一等獎
	香港青年科技協會	第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	機械人全能團體賽	冠軍
			團體賽	全場總季軍
			機械人冬季兩項賽	團體一等獎
			機械人越野滑雪賽	團體二等獎
香港青年科技協會	APRA亞太機械人聯盟競賽2025	遙控機械人相撲賽	優秀獎	
		馬來西亞國際賽	高小組冠軍、初小組殿軍	
		自動機械人相撲賽	團體賽冠軍及殿軍	
香島中學	香島盃全港科技比賽2025	全港科技比賽	團體賽金獎3隊	
棋藝	葵涌及青衣區文藝協進會	第三十一屆中國象棋比賽	團體賽	亞軍
	香港棋藝青訓學院	第一屆「協力盃」聯校中國象棋隊際賽	團體賽	亞軍

比賽／活動範疇	主辦單位	比賽／活動名稱	比賽／活動項目	獎項／成績
體育	中國香港學界體育聯會	九龍西區小學校際乒乓球比賽 (女子乙組)	團體賽	亞軍
		2024-2025年度九龍西區 小學校際田徑比賽	男子甲組跳高	小學校際田徑賽男子甲組跳高金牌
			女子丙組60米	小學校際田徑賽女子丙組60米金牌
			女子乙組100米銀牌	小學校際田徑賽女子乙組100米銀牌
			男子乙組60米銅牌	小學校際田徑賽男子乙組60米銅牌
			女子乙組4x100接力	小學校際田徑賽女子乙組接力季軍
			女子乙組團體殿軍	小學校際田徑賽女子乙組團體殿軍
		香港小學跆拳道隊際賽 2024	個人賽	品勢冠軍2名、季軍1名及搏擊季軍1名
		九龍西區小學校際女子籃球比賽	團體賽	優異
		德貞女子中學	德貞女子中學小學女子籃球邀請賽	女士團體賽
	則仁小學	則仁小學男子籃球邀請賽	男子團體賽	冠軍
	深水埗體育會	深水埗區青少年三人籃球挑戰賽	女子團體賽	殿軍
	中國香港學棍網球總會		秋季兒童棍網球盃	團體賽
全港學界棍網球比賽			U8初小組	殿軍
第68屆體育節——兒童棍網球盃			團體賽	季軍
香港學界舞蹈協會 有限公司	第61屆學校舞蹈節	群舞 (中國舞)	金獎	
Fencers Club Hong Kong	2024年劍擊學堂季度賽	U6男子花劍	季軍1名季、優異獎40名及良好獎10名	
音樂	香港國際鼓手節 ——「鼓動節拍」 鼓樂實踐計劃	「現代鼓樂校際比賽」	團體賽	全場冠軍
			個人賽	冠軍
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2025	小學合唱團 (高級組)	銅獎
	香港合唱新力量 有限公司	香港校際合唱節2025	小學合唱團 (高級組)	銀獎
	香港學校音樂及 朗誦協會	第77屆香港學校朗誦節(2024-25)	鋼琴獨奏	銀獎9名、銅獎3名
			小提琴獨奏	銅獎1名
			童笛二重奏	銅獎6名
			吉他獨奏	銅獎1名
笛子獨奏			銅獎1名	
節聲樂獨唱	銅獎1名			
聖公會教育服務部 《春雨》編輯委員會	第十四屆「春雨主題曲歌唱比賽」	個人賽	優異獎	
視藝	華潤置業	潤心共創童畫未來繪畫比賽	個人賽	亞軍
	Prister	第四屆全港定格動畫創作比賽	團體賽	初小組金獎、明日之星獎
	深圳創新創意設計發展 辦公室及五個粵港澳 單位合辦	深港澳青少年創意設計大賽	團體賽	銅獎
	香港教育局課程發展處 藝術教育組 與香港海洋公園合辦	邊學·邊畫海洋公園繪畫比賽優異獎	個人賽	優異獎
	香港培道中學	培道第九屆旗袍設計 (全港小學) 邀請賽	個人賽	優異獎
制服團隊	香港童軍總會	深西區第六屆主席盃幼童軍技能比賽	團體賽	季軍
聖經	基督教文藝出版社	「第十三屆校際聖經故事演講比賽」	個人賽	季軍2名、優異獎2名



獎項未能盡錄，歡迎到校網參閱最新獲獎情況。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. ST. CLEMENT'S PRIMARY SCHOOL



地址：九龍長沙灣幸福街5號

電話：23615663

傳真：23605166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>