



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校周年計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

目錄

(一) 總目標	4
(二) 現況分析	4
(三) 本年度工作目標	5
(四) 工作小組成員	5
關注事項(一) 深化學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣。	6
關注事項(二) 培育學生自主學習的動機及意識。	8
關注事項(三) 加強培養學生良好品德及正面的價值觀，持續發展正向校園氛圍。	10
附件(一) 2024-2025年度學校發展津貼計劃	14
附件(二) 2024-2025年度全方位學習津貼計劃	17
附件(三) 2024-2025年度學生活動支援津貼計劃	20
附件(四) 2024-2025年度推廣閱讀津貼計劃	23
附件(五) 2024-2025年度校本課後學習及支援計劃校本津貼計劃	25
附件(六) 2024-2025年度學習支援津貼計劃	29
附件(七) 2024-2025年度姊妹學校交流計劃	32

附件(八) 2024-2025 年度一筆過家長教育津貼計劃	35
附件(九) 2024-2025年度支援開設小學科學科一筆過津貼計劃	38
附件(十) 2024-2025年度「校園・好精神」「家長學生・好精神」一筆過津貼計劃	41
附件(十一) 2024-2025年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	46
附件(十二) 2024-2025年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	49

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
學校周年計劃

(一) 總目標

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. 領導學校的整體規劃及推行有關計劃。 | 2. 規劃並統籌各項政策和推行相關工作。 |
| 3. 透過正規課程及非正規課程，培養學生正面的價值觀和態度。 | 4. 監察及協調各科組的課程及活動，發展學生共通能力及自主學習能力。 |
| 5. 加強及協調各科組的溝通及合作，綜合各領域的知識，提升學與教效能。 | 6. 加強學生的閱讀策略和技巧，推廣閱讀文化，營造校園閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣。 |
| 7. 推廣教師的專業交流文化，鼓勵教師持續進修。 | 8. 營造輕鬆愉快的學習環境，提升學生的學習興趣，培養積極自主學習態度。 |

(二) 現況分析

1. 強項

- | | |
|---|---|
| 1.1 教師教學經驗豐富，教學認真，富教育熱誠。 | 1.2 本校歷史悠久，校風淳樸，學生純樸守規，品格良好，校譽良好，深受本區家長的支持及信賴。 |
| 1.3 學校重視教師專業交流，定期舉行教師分享會、工作坊、各科組會議等，讓老師有足夠的空間進行專業交流及教學研究。 | 1.4 學校設立圖書館及提供不同的網上閱讀平台，並於課程內教授學生閱讀策略，有助營造閱讀氣氛及培養學生的閱讀習慣。 |
| 1.5 學校能有效地為有特殊教育需要的學生提供適切支援。 | 1.6 學校設立校本人才庫，並按學生的潛能提供合適的學習機會，切合學生需要，學生亦投入參與各類型的活動及比賽。 |
| 1.7 學校積極開發外間資源，參與各項計劃，例如教育局校本支援計劃、內地姊妹學校計劃等，不斷優化學與教效能。 | 1.8 學校鼓勵教師積極進修，讓教師瞭解教學新趨勢，以提升教學質素。 |

2. 需關注項目

- | | |
|---|---|
| 2.1 部分學生的學習表現參差，自我形象偏低，自信心及學習動機有待提升。 | 2.2 部分學生的閱讀習慣及興趣有待提升。 |
| 2.3 部分學生家庭的支援未如理想，須加強家校合作，提升學生閱讀習慣及自主學習的能力。 | 2.4 可加強更多跨科組合作，讓學生的學習經歷更全面。 |
| 2.5 可加強評估數據分析，促進學生的學習效能。 | 2.6 加強國家安全教育，舉辦各項相關活動，包括參與內地姊妹學校計劃，提升學生國民身份認同感。 |

(三) 本年度工作目標

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. 引導孩子閱讀、培養興趣和建立良好習慣。 | 2. 強化學生的共通能力(自學能力、溝通能力、解決問題能力、創造力等)，鞏固及延伸不同學習領域的知識，培育學生成為持續學習者。 |
| 3. 發展課程有關創造力的自主學習教學架構，優化課堂自主學習元素。 | 4. 引導學生進行反思，讓學生能夠從反思的過程中找到進步的方向。 |
| 5. 增強學生的自信心，培育學生尊重的價值觀及態度。 | 6. 以培育學生懂得尊重社會及國家，建立國民身份認同。 |
| 7. 透過姊妹學校計劃進行交流與合作，加深認識兩地文化，共同提升教學質素。 | 8. 透過一筆過家長教育津貼，有系統地為家長提供不同階段及目標的課程。 |

(四) 工作小組成員

全體教職員

2024-2025 年度 學校周年計劃

關注事項(一) 深化學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年安排了晨間閱讀時間，鼓勵學生自備或借閱圖書。本學年會優化晨間閱讀安排，在禮堂進行閱讀並播放柔和音樂營造閱讀氛圍。同時安排圖書管理員維持秩序，並指定每週二閱讀英文圖書。
2. 上學年由高年級的哥哥姐姐以小組形式說故事；亦組織故事團隊到訪幼稚園繪本分享。本學年會透過不同活動培養學生口語表達能力、自信心和創造力，故於午間活動時間舉辦「故事舞台」活動，讓學生分享故事。
3. 上學年舉辦不同閱讀講座，與學生閱讀興趣相關，本學年會持續加強家校合作加強家校合作，由推動閱讀組和家校關係組聯合舉辦家長講座和工作坊，邀請專家分享如何引導孩子閱讀、培養興趣和建立良好習慣，亦會繼續舉辦有關「閱讀技巧講座/分享會/工作坊」，邀請經驗豐富的專家分享閱讀技巧，提升學生的閱讀策略和自主學習能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。	1. 增加學生自由閱讀時間，給予同學互相分享的機會，享受閱讀的樂趣。 1.1 星期一至四上午進行「晨間早讀時間」。 1.2 在校園設置閱讀角及流動閱讀車，營造閱讀氛圍。 1.3 一至六年級進行漂書活動。 1.4 透過班級經營，營造班級的閱讀氛圍。 1.5 在午間活動時間，於禮堂舉辦「故事舞台」活動，讓學生分享故事 2. 鼓勵學生以多元化形式分享閱讀心得。 2.1 推動閱讀組於一至六年級舉行創意閱讀報告比賽。 2.2 各科組鼓勵學生以多元化形式分享閱讀心得。 3. 透過家校合作，培養學生的閱讀習慣。 3.1 舉行家長講故事工作坊。	1. 75%學生認為自己比以前更喜歡閱讀。 2. 75%學生認為閱讀的時間比以前更多。 3. 75%老師認為學生比以前更喜歡閱讀。 4. 75%老師認為學生閱讀的時間比以前更多。 5. 75%老師認為學生已建立閱讀習慣。 6. 學生借閱圖書的數量逐年上升最少 3%（實體書及電子書）。	觀察 問卷調查 數據統計 會議紀錄 各科組周年計劃 圖書館借閱記錄	全年	課程主任 推動閱讀組 科組長 訓輔組 家校關係組	教學助理及 資訊科技員 協助統計

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.2 建立家長義工故事團隊(故事爸媽)。					
2. 加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。	1. 於課程內加強學生的閱讀技巧及策略。 1.1 各科於課程內有系統地教授學生閱讀技巧及策略。 1.2 與外間機構合作推廣閱讀活動，加強學生閱讀技巧及策略。 1.3 邀請教師於教師分享會/分科會議/課程會議中分享有關閱讀的主題。 2. 有計劃地協調各科組推行跨課程閱讀，提升學生閱讀的興趣。 2.1 於下學期6月份進行「主題學習週」，以主題形式推行跨課程閱讀活動。 2.2 不同科目於四及五年級推行跨課程閱讀計劃。 2.3 於圖書館展示配合跨課程閱讀計劃的圖書，鼓勵學生借閱。 2.4 展示跨課程閱讀計劃的學生成果。	1. 75%學生認為自己的閱讀技巧及策略有提升。 2. 75%老師認為學生的閱讀技巧及策略有提升。 3. 75%學生認為跨課程閱讀計劃能提升閱讀興趣。 4. 75%老師認為跨課程閱讀計劃能提升學生的閱讀興趣。 5. 根據觀課紀錄，85%課堂有教授學生閱讀策略/推廣閱讀。 6. 在教師分享會/分科會議分科/課程會議中，教師有分享有關閱讀的主題。	觀察 問卷調查 數據統計 進度表 會議紀錄 各科組周年計劃	全年	課程主任 推動閱讀組 科組組長	教學助理協助統計

關注事項(二) 培育學生自主學習的動機及意識。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 繼續配合生命教育科，除了在學期初教授學生如何訂立目標外，亦於中段教授學生如何進行有效的反思，建議運用「ORID 反思策略」來引導學生進行反思，讓學生能夠從反思的過程中找到進步的方向，幫助學生透過訂立目標並付諸實行，以培育他們正面的價值觀和態度，同時強化他們的共通能力(慎思明辨能力及解決問題能力)，鞏固及延伸不同學習領域的知識，培育學生成為持續學習者。
2. 邀請科任老師於教師分享會分享學生的匯報成果和教授心得，促進老師之間的交流。繼續在各班壁報張貼「匯報技巧及聲量表」，需要提示張貼在課室的前方，並於上學期初向學生講解匯報技巧和注意不同情境的聲量。不論是課堂內或學科活動，都鼓勵老師於各科安排更多匯報機會給學生（包括個人及小組），增強學生的自信及溝通能力。
3. 繼續更新及優化學校網站各科的自學資源，積極發展自主學習的教學架構。本學年在各班推行Google Classroom，建立統一發佈及交流的平台，加強老師、家長和學生運用Google Classroom的培訓，促進師生之間的互動交流，鼓勵學生進行自主學習，加強學生的自學能力和自我管理能力的。為了促進學生在課堂進行自主學習，本校於本學年上學期由六年級作試點，讓學生按需要自攜電子裝置進行自主學習，善用電子資源進行自主學習。本學年重點發展有關創新能力的自主學習教學架構，期望讓學生主導學習過程，引導他們運用不同學習領域的知識，培養學生的創造力，把知識連繫生活。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教授學生訂立學習目標和進行學習反思。	1. 教授學生因應學習進度、能力和興趣來訂立學習目標和進行學習反思。 1.1 透過生命教育課教授學生如何訂立學習目標和運用「ORID 反思策略」進行反思。 1.2 學生於紀文人隨筆錄記錄學習目標和進行反思（學術及非學術範疇）。 1.3 中英數常上下學期各級最少選出一個課題，自訂學習目標（配合工作紙，例如：延伸/自學/課堂工作紙等），各科亦於自學簿鼓勵學生進行學習反思。 1.4 鼓勵學生用自學簿進行學習反思。	1. 75%學生認為自己能訂立學習目標和進行學習反思。 2. 75%老師認為學生能訂立學習目標和進行學習反思。	觀察 問卷調查 數據統計 進度表 會議紀錄 各科周年計劃	全年	課程組組長 班主任 科主任	教學助理協助統計
2. 加強學生的匯報技巧。	1. 教授學生匯報技巧，透過不同的活動，提升學生的表達及溝通能力。	1. 75%學生認為匯報的機會比以前多。	觀察 問卷調查	全年	課程組組長	教學助理協助統計

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1 言語治療師舉行各項活動訓練學生的匯報和說話技巧。 1.2 各科加強訓練學生個人及小組匯報技巧。 1.3 觀課時觀察教師能否鼓勵學生進行匯報。 1.5 透過班級經營，鼓勵學生勇於表達，提升學生的表達及溝通能力。	2. 75%老師認為學生匯報的機會比以前多。 3. 75%老師認為學生匯報技巧有進步。 4. 根據觀課紀錄，70%課堂有安排學生進行匯報。	數據統計 進度表 會議紀錄 觀課紀錄 各科組周年計劃		科主任	
3. 加強學生自主學習策略和技巧	1. 發展課程有關創造力的自主學習教學架構，優化課堂自主學習元素。 1.1 透過定期的科會議或教師分享會，鼓勵教師分享如何透過自主學習活動加強學生的創造力。 1.2 各科組鼓勵學生透過不同自主學習活動，以提升學生的創造力。 1.3 觀課時觀察教師能否透過自主學習活動來提升學生的創造力。 1.4 各科定期更新及優化網上自學資源。 1.5 推行 Google Classroom，建立統一發佈及交流的平台。 1.6 加強老師、家長和學生運用 Google Classroom 的培訓，促進師生之間的互動交流。 1.7 讓部分年級的學生(例:P.6)按需要自攜電子裝置進行自主學習，善用電子資源進行自主學習。	1. 75%學生認為自己能透過不同自主學習活動，提升創造力。 2. 75%老師認為學生能透過不同自主學習活動，提升創造力。 3. 75%學生曾使用網上學習平台進行學習。 4. 根據觀課紀錄，85%課堂有透過自主學習活動來提升學生的創造力。	觀察 問卷調查 數據統計 進度表 會議紀錄 共同備課紀錄 觀課紀錄 各科組周年計劃	全年	課程組組長 科主任	教學助理協助統計

關注事項(三) 加強培養學生良好品德及正面的價值觀，持續發展正向校園氛圍。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年學校透過不同的學習經歷和對學校的服務，讓學生展現潛能，增強自信心，效果有明顯進步。本學年亦會透過不同的學習經歷和對社區的服務，增強學生的成就感及自信心；同時，會繼續優化「紀文大舞台」安排及相關科組計劃及服務，給學生表演機會和高度表揚得獎學生，展現學生潛能，增強自信。
2. 上學年期待能培育學生懂得尊重身邊事物及環境，提升責任感，老師能繼續關注同學「自信、尊重」的表現，善用獎勵計劃和各項活動經歷，並多加欣賞和表揚。本學年會透過不同活動及學習經歷，以及善用獎勵計劃及相關各科組活動，以培育學生懂得尊重社會及國家，建立國民身份認同。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強學生的自信心	1. 透過不同的學習經歷和對學校的服務，讓學生展現潛能，增強自信心。 1.1 課程層面 1.1.1 各科組全學年最少舉行一個活動，以「自信/尊重」作為其中一個學習目標，鼓勵各科組邀請學生協助活動，增強自信心。 1.1.2 各科各級上下學期最少選一個課題滲入「自信/尊重」價值觀，並標示在進度表。 1.1.3 觀課時觀察教師能否在課堂中滲入「自信/尊重」價值觀。 1.1.4 課室走廊壁佈位置設立「自信/尊重」的區，並多展示學生作品，增強學生自信心。 1.1.5 配合一頁學生檔案，在生命教育課/班主任課培育學生認識自己的性格強項及欣賞自己的優點/潛能。 1.2 活動層面	1. 75%學生認為比以前更認識自己及欣賞自己，提升了自信心。 2. 75%老師認為學生比以前更認識自己及欣賞自己，提升了自信心。 3. 75%學生認為獎勵計劃能幫助自己比以前更有自信。 4. 75%老師認為獎勵計劃能幫助學生比以前更有自信。 5. 根據觀課紀錄，85%課堂有滲入「自信/尊重」價值觀。	觀察 問卷調查 數據統計 進度表 會議紀錄 共同備課紀錄 觀課紀錄 各科組周年計劃	全年	課程主任 科組組長 訓輔組 國民教育組 班主任	教學助理 協助統計

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.1 透過班級經營，設立班會、一人一職及團隊建立活動等，提升學生活動參與度及自信心。 1.2.2 優化於星期五上午時段恆常舉行「紀文大舞台」，加入不同科組表演/活動，展現學生才能，並高度表揚得獎學生，以增強學生自信心及對學校不同活動的認識。 1.2.3 各科組鼓勵學生多參與校內/校外活動及比賽，展現學生潛能，建立自信心。 1.2.4 推行獎勵計劃，鼓勵學生展現「自信」的行為。 1.2.5 透過不同途徑，培育學生「自信」的價值觀及態度。 1.3 德育層面 1.3.1 優化價值觀教育，切合本校關注事項的首要的價值觀和態度，以「自信、尊重、堅毅、仁愛」作為新學年推動價值觀教育的方向。 1.3.2 於高小年級加入生涯規劃，讓認識自我、不同職業，以事業探索、規劃及管理要素，增強學生自信心。 1.3.3 循序漸進地建立學生培育系統，增設相關科組的學生大使、班會及學生會，發展學生潛能，增強其自信心。					

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3.4 透過周會或主題分享會滲入相關價值觀或態度，培育學生相關價值觀或態度。					
2. 培育學生尊重的價值觀及態度	2. 培育學生懂得尊重身邊事物及環境，提升責任感。 2.1 課程層面 2.1.1 各科組全學年最少舉行一個活動，以「自信/尊重」作為其中一個學習目標，多提示學生要尊重身邊事物及環境，提升責任感。 2.1.2 各科各級上下學期最少選一個課題滲入「自信/尊重」價值觀，並標示在進度表。 2.1.3 觀課時觀察教師能否在課堂中滲入「自信/尊重」價值觀。 2.1.4 課室走廊壁佈位置設立「自信/尊重」的區，並多展示學生作品，培育學生尊重、欣賞別人的態度。 2.1.5 各科各級在上下學期最少選一個課題滲入國家安全教育，並標示在進度表。 2.1.6 鼓勵各科組在課程或活動中滲入「國家安全教育」的主題分享。 2.1.7 推行獎勵計劃，鼓勵學生實踐尊重他人的行為。 2.2 活動層面	1. 75%學生認為比以前更懂得尊重自己及別人。 2. 75%老師認為學生比以前更懂得尊重自己及別人。 3. 75%學生認為獎勵計劃能幫助自己比以前更懂得尊重自己及別人。 4. 75%老師認為獎勵計劃能幫助學生比以前更懂得尊重自己及別人。 5. 根據觀課紀錄，85%課堂有滲入「自信/尊重」價值觀。	觀察 問卷調查 數據統計 進度表 會議紀錄 共同備課紀錄 觀課紀錄 各科組周年計劃	全年	課程主任 科組組長 訓輔組 國民教育組 班主任	教學助理 協助統計

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.1 透過班級經營，設立班會、一人一職及團隊建立活動等，培育學生彼此尊重的態度。 2.2.2 透過舉辦跨科組活動或班際比賽，培育學生在活動或比賽中彼此尊重的態度 2.2.3 透過不同途徑，培育學生「尊重社會及國家」的價值觀及態度。 2.3 德育層面 2.3.1 優化價值觀教育，切合本校關注事項的首要的價值觀和態度，以「自信、尊重、堅毅、仁愛」作為新學年推動價值觀教育的方向。 2.3.2 於高小年級加入生涯規劃，讓認識自我、不同職業，尊重自己和別人的興趣及不同職業的性質等。 2.3.3 於高小年級推行級本、班本及小組的義工服務，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向值觀。 2.3.4 透過周會或主題分享會滲入相關價值觀或態度，培育學生相關價值觀或態度。					



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校發展津貼計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
「學校發展津貼」計劃

項目 1	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
教學助理計劃	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 協助照顧學生學習的多樣性 3. 個別輔導成績稍遜的學生 4. 協助英文科 P.1-3 Space Town Literacy Programme	1. 協助非教學性工作，如：輸入成績資料、編印成績表、獎狀、証書和打印工作紙、試題等。 2. 協助教師製作或預備教具 3. 協助照顧學生學習的多樣性 4. 輔導學生和維持各項活動的秩序	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 照顧個別學生不同的需要 3. 能協助提升成績稍遜學生的成績提升自信 4. 令各項學校活動推行更順暢 5. 使 Space Town Literacy Programme 能順利推行	全學年	聘用合約教學助理三名 2024 年 9 月至 2025 年 8 月： $\$16,060.00 \times 1.05 \times 12$ $\$14,630.00 \times 1.05 \times 12$ $\$14,630.00 \times 1.05 \times 12$ 總薪金：\$571,032.00	1. 減輕教師處理非教學性文書的工作量 2. 教師可以騰出更多空間備課、授課或作個別輔導學生。	透過觀察及訪問，了解教師對教學助理的實質幫助情況和工作量的減省程度。	黃嘉亮 副校長

預算津貼金額：\$571,032.00

財政預算

編號	項目	數額	作用	預算費用
	提升學與教效能：			
1.	教學助理計劃	三名	減輕教師非教學工作	\$571, 032. 00
			總計	\$571, 032. 00

2024-2025 年度學校發展津貼撥款：\$827, 452. 00

2024-2025 年度學校發展津貼預算支出：\$571, 032. 00

餘額：\$256, 420. 00



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

全方位學習津貼計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	P.4-6奧數校隊班	2024年9月至2025年5月	小四至小六	45	\$45,000.00	\$1,000.00	提升比賽技巧及能力	數學	觀察及問卷調查	✓					
2	常識參觀(入場費及交通費)	2024年9月至2025年7月	小一至小六	810	\$30,000.00	\$37.04	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	常識	觀察及問卷調查	✓	✓				
3	視藝科校隊課程(P.3-4、P.5-6)	2024年10月至2025年4月	小三至小六	30	\$24,000.00	\$800.00	提升繪畫技巧及比賽能力	視藝	觀察及問卷調查			✓			
4	管樂團	2024年10月至2025年5月	小二至小六	30	\$80,000.00	\$2,666.67	發展新音樂技能	音樂	觀察及問卷調查			✓			
5	乒乓球校隊班	2024年9月至2025年5月	小三至小六	25	\$30,000	\$1,200.00	提升專項技巧及比賽對賽能力	體育	觀察及出席率			✓			
6	游泳校隊班	2024年9月至2025年5月	小三至小六	18	\$4,900	\$272.22	提升專項技巧及比賽對賽能力	體育	觀察及出席率			✓			
7	棍網校隊	2024年9月至2025年5月	小二至小六	22	\$30,000	\$1,363.64	提升專項技巧及比賽對賽能力	體育	觀察及出席率			✓			
8	小型網球校隊	2024年9月至2025年5月	小一至小四	20	\$30,000	\$1,500.00	提升專項技巧及比賽對賽能力	體育	觀察及出席率			✓			
9	中國舞校隊	2024年9月至2025年5月	小二至小六	20	\$30,000	\$1,500.00	提升跳舞技巧	體育	觀察及出席率			✓			
10	足球校隊	2024年9月至2025年5月	小三至小六	22	\$15,000	\$681.82	提升專項技巧及比賽對賽能力	體育	觀察及出席率			✓			
11	領袖生訓練日營	2024年12月	小四至小六	50	\$25,000	\$500.00	提昇學生歸屬感及團隊精神	訓輔	觀察		✓				
12	風紀團隊訓練	2025年8月	小四至小六	100	\$25,000	\$250.00	提昇學生歸屬感及團隊精神	訓輔	觀察		✓				
13	班級經營活動(包括：物資及禮物等)	2024年9月至2025年7月	小一至小六	810	\$10,000	\$12.35	提昇學生歸屬感及團隊精神	訓輔	觀察		✓		✓		
14	外購服務(包括講座及小組等)	2024年9月至2025年7月	小四至小六	50	\$5,000	\$100.00	增加學生課外知識	訓輔	觀察及問卷調查		✓				
15	獎勵計劃物資及禮物	2024年9月至2025年7月	小一至小六	810	\$40,000	\$49.38	提昇學生參與度及給予回饋	訓輔	觀察		✓				
16	「乘風航」按金(可退回)及交通費	2024年11月	小五至小六	50	\$8,000	\$160.00	擴闊視野及挑戰自我	訓輔			✓				
17	生涯規劃活動費用	2024年9月至2025年7月	小四至小六	429	\$12,000	\$27.97	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	訓輔	觀察及問卷調查		✓				
18	服務生計劃	2024年9月至2025年7月	小一至小六	810	\$3,000	\$3.70	提昇學生歸屬感及團隊精神	訓輔	觀察及問卷調查		✓				
19	主題學習週	2025年6月	小一至小六	810	\$30,000.00	\$37.04	擴闊視野，透過不同活動獲得新知識和技能	課程	觀察及問卷調查	✓	✓				
20	OLE 系統課程	2024年9月至2025年6月	小一至小六	810	\$28,576.00	\$35.28	擴闊視野，透過不同活動獲得新知識和技能	活動	觀察及問卷調查		✓	✓	✓	✓	✓
21	Joyful Friday添置活動用具及設備	2024年9月至2025年6月	小一至小六	810	\$10,000.00	\$12.35	增加學習興趣和提高解難能力	活動	觀察及問卷調查		✓	✓			
22	旅行入場費及車費	2024年11月	小一至小六	810	\$30,000.00	\$37.04	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	活動	觀察及問卷調查		✓		✓		
23	棋藝午間活動及課室棋盒	2024年9月至2025年7月	小一至小六	810	\$2,000.00	\$2.47	加強學生溝通和交流	活動	觀察		✓	✓			
24	香港海洋公園學院教育活動	2025年6月	小五	165	\$25,000.00	\$151.52	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	活動	觀察及問卷調查	✓	✓				
25	小六畢業營	2025年6月	小六	132	\$8,000.00	\$60.61	提昇學生歸屬感及團隊精神	基督教	觀察		✓		✓		
26	小六畢業感恩崇拜	2025年6月	小六	132	\$4,000.00	\$30.30	對學校更有歸屬感	基督教	觀察		✓				
27	小一百日宴	2024年12月	小一	128	\$3,000.00	\$23.44	對學校更有歸屬感	家校關係	觀察及家長問卷		✓				
28	校園小记者及圖書館服務生	2024年9月至2025年6月	小四至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	閱讀	觀察	✓	✓			✓	
29	Lego機械人培訓課程及AI創意編程及工程師校隊班	2024年10月至2025年5月	小二至小六	56	\$87,280.00	\$1,558.57	增加學生解難技巧	創科	觀察及問卷調查	✓					

30	紀文人隨筆錄	2024年9月至2025年6月	小一至小六	810	\$6,800.00	\$8.40	加強師生溝通告交流	課程	班主任回饋		✓					
31	Lego機械人及AI創科比賽	2024年10月至2025年7月	小二至小六	56	\$35,300.00	\$630.36	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	創科	觀察及問卷調查	✓						
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				9,730	\$726,856.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	境外遊學團STEAM韓國之旅	2025年6月	小五至小六	35	\$70,000.00	\$2,000.00	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	課程	觀察及問卷調查	✓	✓					
2	STEM境外比賽(吉隆坡)	2025年11月	小三至小六	8	\$23,360.00	\$2,920.00	能讓學生增廣見聞及擴闊視野	創科	觀察	✓	✓					
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				43	\$93,360.00											
第1項預算總計				9,773	\$820,216.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM學習消耗品	科技課課堂學習用品	\$140,000.00
2	數學STEM活動材料包	數學課課堂學習用品	\$4,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$144,000.00
第1及第2項預算總開支			\$964,216.00

2023-24盈餘：	\$ 338,607.36
2024-25津貼：	\$ 827,429.00
2024-25預計支出：	\$ 964,216.00
2024-25預計盈餘：	\$ 201,820.36

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	810
預期受惠學生人數：	810
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	李滿霞
職位：	主任



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學生活動支援津貼計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
學生活動支援津貼運用計劃書

計劃書負責人：李滿霞主任

(一) 財務概況

1	本學年獲發撥款	\$101,150
---	---------	-----------

(二) 受惠學生人數

	學生類別	預計學生人數	預計資助金額
1	綜合社會保障援助(綜援)	20	\$11,982
2	學校書簿津貼計劃(全額津貼)	100	\$59,212
3	校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	50	\$29,956
	總計	170	\$101,150

(三) 預計資助項目

	範疇
1	學校在不同學習領域/課程範疇的全方位學習活動，包括校本學習活動、課外活動和課後活動。
2	豐富五種基要學習經歷的活動，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務，體藝發展、與工作有關的經驗。
3	購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品，例如樂器。
4	本地或境外比賽的報名費、交通住宿費。
5	境外交流活動。
6	P.6 福音教育營。

(四) 資助原則

1	以公平、公正的原則運用津貼，支援有經濟需要的學生參與全方位學習活動。
2	避免集中運用津貼於單一項目/範疇或少數學生身上。
3	每名領取綜援或全額書簿津貼學生最多可獲\$600。
4	「校本評定有經濟需要」的學生需要為領取半額書簿津貼/家庭突然出現經濟困難，並經由校長批核資格。每名學生最多可獲\$600。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

運用推廣閱讀津貼計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：營造閱讀環境，推動閱讀風氣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1	購置圖書	
	☒ 實體書 配合不同科組的學習主題，購買相關圖書如下： 1. 主題相關圖書 2. 宗教十本好書 3. 英文圖書 4. 常識圖書 5. 數學圖書	\$20,000
	☒ 電子書 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書	\$20,000
2	網上閱讀計劃	
	☐ 閱讀獎勵計劃	
	☐ 每日一篇	
3	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$8,000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
	h總計：	\$48,000.00
	上年度餘款：	\$4,829.82
	本年度撥款：	\$44,116.00
	本年度共有款項：	\$48,945.82
	預計本年度餘款：	\$945.82

* 請以✓選或以文字說明。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表(財政預算)

學校名稱： 聖公會聖紀文小學

負責人姓名： 李潤容

聯絡電話： 2361-5663

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 192 名

(包括 A.領取綜援人數：44 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：122 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：26 名)

B.獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.功課輔導班	為學生提供課後照顧，從而提升學生的學習效能。	80%參與的學生能出席有關小組。	課堂觀察 問卷	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	7	38	15	\$164,970	基督教勵行會
2. 體育活動 ● 小型網球校隊班 ● 棍網球班 ● 乒乓球班 ● 花式跳繩 ● 跆拳道	透過訓練建立學生自信心，培養他們的抗逆力和體育精神。	80%參與的學生完成訓練課程。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	2 2 2 2 2	8 8 8 8 8	0	\$8,000 \$4,000 \$3,000 \$7,000 \$11,200	● WTC Tennis Academy ● 鍾少恆教練 ● 活力星體藝會有限公司 ● 待定
3. 文化藝術 中英劇團話劇校隊訓練	發展學生的全人教育和多元化發展，讓學生參與由中英劇團到校舉辦的工作坊、演前彩排及專業表演	80%參與的學生完成訓練課程。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2025 年 2 月至 2024 年 7 月	2	8	0	\$6,300	香港中英劇團

4. Lego 高智能機械人解難特訓菁英課程(P.2-6)	培養學生創科知識和興趣，讓學生創新及加強科技應用。	80%參與的學生認同活動能提升他們對科技應用的興趣。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	2	6	0	\$16,000	R-kids Educational Centre Ltd. 圓心科技有限公司 R-kids Educational Centre Ltd.
5. AIoT 人工智能 x 物聯網開創天地	培養學生創科知識和興趣，讓學生創新及加強科技應用。	80%參與的學生認同活動能提升他們對科技應用的興趣。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	1	4	0	\$10,000	待定
6. AI 創意編程及工程師校隊班	培養學生創科知識和興趣，讓學生創新及加強科技應用。	80%參與的學生認同活動能提升他們對科技應用的興趣。	導師觀察 學生參與活動的紀錄	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	1	4	0	\$10,000	待定
7. 性教育	透過小組活動，分析男女對性的迷思，了解青春期的成長面對的挑戰及應對方法	70%參與的學生認同活動有助他們了解兩性相處及溝通方法	課堂觀察 問卷	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	6	6	4	\$5,000	待定
8. 失敗教育	透過活動，讓學生直接面對失敗，有助他們合宜地處理和轉化所經驗到的感受和情緒，並轉而尋找和嘗試扭轉困難，達致成功	70%參與的學生認同活動能提升他們的解難能力。	課堂觀察 問卷	2025 年 1 月至 2025 年 7 月	12	12	6	\$10,000	待定

9. 動物治療	透過動物輔助成長小組，讓學生能夠學懂表達，增強溝通能力及創造成功機會。	70%學生認同活動能提升他們的溝通能力及自信心。	課堂觀察 問卷	2025 年 1 月至 2025 年 7 月	3	4	1	\$15,000	待定
活動 項目總數：9				@學生人次	44	122	26	合共：\$270,470.00	
				**總學生 人次	192			上年度餘款：\$70,236.80	
								本年度撥款：\$217,200.00	
								本年度共有款項: \$ 287,436.80	
								預算餘款：\$16,966.80	

備註

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學習支援津貼

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
學習支援津貼財政預算

	項 目	收 入	開 支	
撥款	23/24 盈餘	\$198,807.42		
	24/25 學習支援津貼預算撥款	約 \$1,287,351		
增聘支援人員	1. 1 名全職合約支援教師(韻) 2. 1 名學生支援教學助理(祺) 3. 1 名學生支援助理教師(秦) 4. 1 名 SEN 學生輔導人員		\$429,240 \$191,520 \$230,580 \$233,100	\$1,084,440
外購服務	1. Lego 創意小隊 (ASD) 2. 遊戲治療小組(P.3-5) - 遊戲天地 (ASD) 3. 遊戲治療小組(P.6) - 遊戲天地 (ADHD) 4. 執行功能訓練(P.1) - 精靈一族 5. 執行功能訓練(P.2) - 至專特攻隊(ADHD) 5. 特種兵團(P.6)(ADHD) 6. 喜悅躍動 (初小/高小)(2 組)(ADHD) 8. 英文基礎小組(P.1)(1 組)(30 節) 9. 中文基礎小組(P.1)(1 組)(30 節) 10. 星期六支援小組 11. 共融活動 12. 家長講座		\$29,700 \$20,500 \$20,500 \$19,800 \$19,800 \$24,000 \$12,000 \$23,400 \$42,750 \$45,000 \$5,000 \$5,000	共\$267,450
雜項	獎品、物資、學習教材			共\$10,000
	總 共	約\$1,486,158.42		\$1,361,890
	餘	\$124,268.42		

2024-25 支援人員薪酬開支預算 (18-7-2024)

全職支援老師(韻)	薪酬: \$34,270 X 12 = 411,240
	MPF: \$1500 X 12 = 18,000
	共 \$ 429,240
學生支援教學助理 1 名(祺)	\$15,200 X 12 X 1.05 =\$191,520
學生支援助理教師(秦)	\$18,300 X 12 X 1.05 = \$230,580
SEN 學生輔導人員	\$18,500 X 12 X 1.05 = \$233,100
共	\$1,084,440



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

姊妹學校交流計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱： 龍崗區橫崗中心學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	一地兩課(英文/音樂) -進行專業交流及文化交流 -透過共同備課以網課形式分別在 11 月(外籍老師英文課)及 4 月內地老師音樂課 -透過共同備課及課後檢討，提升老師本科知識	讓兩地學生們感受兩地教學文化的不同	課堂後的檢討會議及學生功課	LED WALL 安裝 安裝在會議室進行每年各項活動、共同備課及檢討等會議
2.	明信片 -進行兩地文化交流 -完成一地兩課(英文課)後，透過互相寫出明信片作為朋友關係。(以英文作為溝通的語言)	兩地學生透過明信片互相問候，互相了解及認識。	觀察學生的明信片作品	明信片 50 張 信紙及信封 100 張
3.	負責內地方姊妹學校核心教師到內地學校進行探訪及參觀 -進行專業交流及文化交流 -透過內地教師來港交流，有助專業交流及行政管理交流，讓內地老師更加了解本校的專業發展文代及行政管理情況。	透過探訪進行專業交流及讓本校教師更了解內地教育	透過會議進行分享、反思及改善	探訪活動費用

財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	一地兩課	視像交流設備的費用---ipad 又電車	32,899.00	
		視像交流設備的費用----LED wall	100,000.00	
		一地兩課物資費	1,000.00	
2.	部份行政人員到訪內地姊妹學校	到訪內地姊妹學校的團費	10,000.00	
3.	升旗隊學生到訪內地姊妹學校	到訪內地姊妹學校的團費	25,000.00	
		總計	168,899	
		津貼年度結餘	2,500.19	

上年度結餘:5960.19

預計 2425 年度撥款:165,439.00

2425 年度津貼:共 171,399.19



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

一筆過家長教育津貼計劃

2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度
一筆過家長教育津貼計劃

根據教育局通函第 24/2023 號，教育局會在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。學校可按需要靈活及策略性地整合教育局其他津貼以推動各項家長教育課程或活動。公營小學及直資小學可由 2022/23 學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2026 年 8 月 31 日止。截至 2026 年 8 月 31 日的一筆過家長教育津貼餘款，會被教育局收回。

財政預算：

2022/23-2025/26 一筆過家長教育津貼\$200000

年度	預算支出
2022-23	\$0
2023-24	\$30000
2024-25	\$90000
2025-26	\$80000
總數	\$200000

(詳見後頁)

家長教育課程架構：

範疇一：認識兒童發展

範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展

範疇三：促進家長身心健康

範疇四：促進家校合作與溝通

2023-24 年度預算

活動形式	次數	預算款項
講座	3	\$10000
工作坊	2(家長)、1(親子)	\$12000
家長小組	2	\$ 8000
	總數	\$30000
	津貼餘額	\$170000

2024-25 年度預算(成立「家長學院」)

活動形式	次數	預算款項
講座	5	\$30000
工作坊	3(家長)、2(親子)	\$34000
家長小組	4	\$16000
親子歷奇活動	1	\$10000
	總數	\$90000
	津貼餘額	\$80000

2025-26 年度預算

活動形式	次數	預算款項
講座	5	\$30000
工作坊	3(家長)、2(親子)	\$24000
家長小組	4	\$16000
親子歷奇活動	1	\$10000
	總數	\$80000
	津貼餘額	\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

支援開設小學科學科 一筆過津貼計劃 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學

2024-2025 年度

支援開設小學科學科一筆過津貼計劃

行政長官於《2023 年施政報告》就進一步大力推動 STEAM 教育，當中提出開設小學科學科，以加強學生的科學及創意思維，並訂明於 2025/26 學年開始推行。教育局於 2023 年 11 月向學校發出通告第 18/2023 號，公布科學(小一至小六)課程框架(擬定稿)及相關的一系列支援措施，其中包括支援開設小學科學科的一筆過津貼、有系統的在職教師專業培訓，以及相關的課程資源。

由 2023/24 學年起，公營小學及直資小學均可跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年/財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日為止，會被教育局收回。

財政預算：

2023/24-2026/27 支援開設小學科學科一筆過津貼\$350,000

年度	預算支出
2023-24	\$0
2024-25	\$43,500
2025-26	\$152,550
2026-27	\$153,950
總數	\$350,000

(詳見後頁)

開設小學科學科津貼運用範疇：

範疇一：採購相關的學與教資源

範疇二：添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備

範疇三：進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施

範疇四：作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓

範疇五：聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作

2024-25 年度預算

活動形式	次數	預算款項
創科 Lego	3 套 + 1 套	\$16,500
創科 3D Printer	1	\$21,000
Cospaces (軟件)	35	\$3,000
Huskylens 擴展板	10 件	\$3,000
	總數	\$43,500
	津貼餘額	\$306,500

2025-26 年度預算

活動形式	次數	預算款項
科學科教具	1	\$53,250
代課津貼	10	\$15,000
優化現有常識室/課室設施	1	\$84,300
	總數	\$152,550
	津貼餘額	\$153,950

2026-27 年度預算

活動形式	次數	預算款項
科學科教具	1	\$53,250
代課津貼	10	\$15,500
優化現有常識室/課室設施	1	\$85,200
	總數	\$153,950
	津貼餘額	\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

「校園・好精神」
「家長學生・好精神」
一筆過津貼計劃
2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學

2024-2025 年度

「校園・好精神」一筆過津貼計劃

根據教育局通函第 216/2023 號，教育局會在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 6 萬元的一筆過津貼，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施，另外亦支持學校及其家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程。學校可運用這項津貼於 2023/24 至 2024/25 學年運用這項津貼舉辦相關促進學生及教師精神健康的活動及計劃。公營小學及直資小學可由 2023/24 學年起跨學年使用津貼至 2024/25 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2025 年 8 月 31 日止。截至 2025 年 8 月 31 日的一筆過家長教育津貼餘款，會被教育局收回。

財政預算：

2023/24-2024/25 一筆過家長教育津貼\$60,000

年度	預算支出
2023-24	\$30,000
2024-25	\$30,000
總數	\$60,000

(詳見後頁)

津貼運用範疇：

舉辦相關活動，促進兒童健康、愉快及均衡的發展

2023-24 年度預算

活動形式	次數	預算款項
1. 好精神週	2	\$10,000
2. 活動	2	\$15,000
3. 雜項	/	\$5,000
	總數	\$30000
	津貼餘額	\$30,000

2024-25 年度預算

活動形式	次數	預算款項
1. 感恩週	2	\$10,000
2. 活動	2	\$10,000
3. 雜項	/	\$10,000
	總數	\$30000
	津貼餘額	\$0

聖公會聖紀文小學

2024-2025 年度

「家長學生・好精神」一筆過津貼計劃

根據教育局通函第 209/2023號，為支援家長照顧學生的精神健康，教育局向所有公帑資助中、小學（包括特殊學校）的家長教師會提供一筆過額外2萬元的「家長學生・好精神一筆過津貼」，鼓勵學校與家長教師會合作，運用這項津貼於2023/24至2024/25學年舉辦支援學生精神健康的家長教育活動，建立正向的家庭文化。

財政預算：

23/24-24/25 一筆過撥款\$20000

年度	預算支出
23/24	\$10000
24/25	\$10000
	共\$20000

（詳見下方預算表）

津貼運用範疇：

支援學生精神健康的家長教育活動

2023-24 年度預算

活動形式	次數	預算款項
講座	1	\$5500
工作坊	1(親子)	\$4500
	總數	\$10000
	津貼餘額	\$10000

2024-25 年度預算

活動形式	次數	預算款項
講座	1	\$10000
	總數	\$10000
	津貼餘額	\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學

2024-2025 年度

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

根據教育局通函第 65/2024 號，為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習。教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校及直資學校發放 30 萬元的「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」。學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦各種有關中華文化的活動及計劃。

學校可運用這項津貼於 2023/24 至 2026/27 學年，學校可在 2026/27 學年或之前運用津貼舉辦活動及計劃，幫助學生認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」只可用於與中華文化相關的活動或計劃的用途。學校可按需要整合教育局其他津貼，以補足有關中華文化學習活動的費用；惟不能重複資助同一項目。截至 2027 年 8 月 31 日的推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃餘款，會被教育局收回。

使用範疇：

學校可運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」於：

1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座（如舉辦中華文化周／文化日；安排各類學習課程如書法、國畫、茶藝、朗誦、粵劇、中樂、中國舞；舉辦以中華文化為主題的講座／讀書會／閱讀活動）；
2. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
3. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
4. 發展有關中華文化的課程；
5. 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
6. 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動。

財政預算：

23/24-26/27 一筆過撥款\$300000

年度	預算支出
23/24	\$0
24/25	\$200000
25/26	\$50000
26/27	\$50000
	共\$300000

2023-24 年度預算

活動形式	次數	預算款項
	總開支金額	0
	津貼餘額	300,000

申請了「我們的行動承諾」津貼為最後一年，所以本年未使用此計劃款項。

2024-25 年度預算

活動形式	次數	預算款項
節日活動	2	\$40,000
工作坊	2	\$10,500
課程	2	\$115,000
圖書	1	\$30,000
活動物資/報名費用	3	\$9,000
	總數	\$204,500
	津貼餘額	\$95,500

2025-26 年度預算

活動形式	次數	預算款項
節日活動	2	\$40,000
工作坊	2	\$10,000
	總數	\$50,000
	津貼餘額	\$45,500

2026-27 年度預算

活動形式	次數	預算款項
節日活動	2	\$40,000
工作坊	1	\$5,500
	總數	\$45,500
	津貼餘額	\$0



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

支援學校推動校園體育 氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼計劃 2024-2025 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
2024-2025 年度

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

為支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展，教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校及直資學校發放 15 萬元的一筆過津貼。學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃。學校可因應校情和學生發展需要，在 2026/27 學年或之前靈活運用一筆過津貼，支援發展或優化活躍及健康校園政策，推動校園體育氛圍及「MVPA60」。學校須參照教育局通告第 3/2022 號「學校及其教職員接受利益和捐贈事宜」內有關的注意事項行事。資助學校（包括特殊學校）及按位津貼學校亦須依從教育局通告第 4/2013 號「資助學校採購程序」及「資助學校採購程序指引（2023 年 6 月）」的採購程序；

以下為財政預算：

2024/25-2026/27 一筆過支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」

年度	預算支出
2024-25	\$35000
2025-26	\$50000
2026-27	\$65000
總數	\$150000

（詳見後頁）

使用範疇：

學校可運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」於：

1. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具；
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽；
3. 舉辦或資助學生、隨團教師及教練前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動；
4. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與；
5. 購置或改善學校的體育／運動器材；
6. 發展／優化有關發展活躍及健康／「MVPA60」的政策；以及
7. 聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」。
8. 其他(需註明)。

2024-25 年度預算

使用範疇	活動	預算款項
購置或改善學校的體育／運動器材	<u>小息體能活動計劃</u> 添購體育／運動器材，於校園操場設立體適能活動角，增加學生在校內進行體能活動的時間和機會。	\$15000
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份（包括教師及家長）與學生一同參與	<u>家校合作活動</u> 舉辦與運動相關的親子活動，如親子體適能訓練／運動訓練課程，邀請家長一同參與。	\$12000
發展／優化有關發展活躍及健康／「MVPA60」的政策	<u>「MVPA60」獎勵計劃</u> 獎勵計劃以全校學生參與為目標，勵學生積極在校內及校外參與體能活動，如晨跑、體能龍虎榜、跳繩挑戰、急步行、校隊訓練、家務等，累積一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動的目標可獲嘉許／獎勵。（註：學校需考慮各項開支的用款比例／金額，購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%）	\$ 8000
	總數	\$35000
	津貼餘額	\$115000

2025-26 年度預算

使用範疇	活動	預算款項
聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	<u>體適能教練駐校計劃</u> 透過撥款購買專業服務，如在小息、午膳及放學後在合資格的專業教練指導下讓學生使用健身設施；為校內或校外進行的體適能計劃提供專業支援；為有需要的學生提供改善體適能方案等。	\$20000
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	<u>發展記錄體適能數據及活動時數應用程式</u> 發展或採購流動應用程式，讓家長及學生能以簡易的方式記錄一天進行的中等至劇烈強度的體能活動時數。 應用程式能連結智能裝置（如智能手錶和智能電子體重磅等），記錄和量度體適能數據和身體健康指標，例如體重、心率、體脂率等。	\$30000
	總數	\$50000
	津貼餘額	\$65000

2026-27 年度預算

使用範疇	活動	預算款項
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	<u>課堂以外與體育／運動相關的學習活動</u> 舉辦學校體育週／體育日。 安排各類運動興趣班（如中華民族舞蹈）、專項訓練、體適能訓練。 資助學生參與由體育總會／體育相關團體舉辦的不同運動體驗活動／課程或體育比賽，包括不同的新興／城市運動等。	\$28000
舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	<u>境外運動交流體驗</u> 到訪境外不同地方的體育組織或學校，進行短期而有系統的運動體驗。	\$42000
	總數	\$70000
	津貼餘額	\$0