



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校報告

2023-2024 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

目錄

(一)辦學宗旨	3
(二)我們的學校	3
(三)我們的學生	3
(四)我們的教師	4-6
(五)關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7-15
(六)不同學習領域的課時	15-18
(七)學生表現	18-23
(八)我們的財務狀況	24
附件(一) 2023-2024年度學校發展津貼報告	25-27
附件(二) 2023-2024年度全方位學習津貼運用報告	28-32
附件(三) 2023-2024年度學生活動支援津貼運用報告	33-35
附件(四) 2023-2024年度推廣閱讀津貼報告	36-37
附件(五) 2023-2024年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 ---- 活動報告書	38-42
附件(六) 2023-2024年度學習支援津貼報告	43-44
附件(七) 2023-2024年度學生支援組推行「全校參與」模式 融合教育政策、資源及支援措施	45-46
附件(八) 2023-2024年度加強支援非華語學生的中文學與教 撥款學校報告	47-56
附件(九) 2022-2024姊妹學校交流報告	57-60

(一) 辦學宗旨

聖公會聖紀文小學為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學，本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育的發展，並使學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

學校使命

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

(二) 我們的學校

學校簡介及設施

本校乃聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下的一所基督教小學，由政府資助，自1969年創校至今，已有五十多年歷史。於2005年九月與下午校分拆，轉為全日制小學，並於1999年增建校舍新翼。學校在長沙灣區作育英才，致力提供優質教育，傑出校友輩出，也深受家長愛戴。本校校舍樓高七層，除設有標準課室25間外，還有視覺藝術室、資訊科技室、中央圖書館、音樂室、學生活動室、英語室、操場及禮堂，禮堂置有大 型LED顯示屏。全校鋪設wifi網絡。正門入口設電子顯示屏，發放學校資訊。

學校管理

法團校董會組合

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士
23/24	6(常規) 1(替代)	1	1(常規) 1(替代)	1(常規) 1(替代)	0	1

(三) 我們的學生

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	4	5	4	4	0	25

學生人數

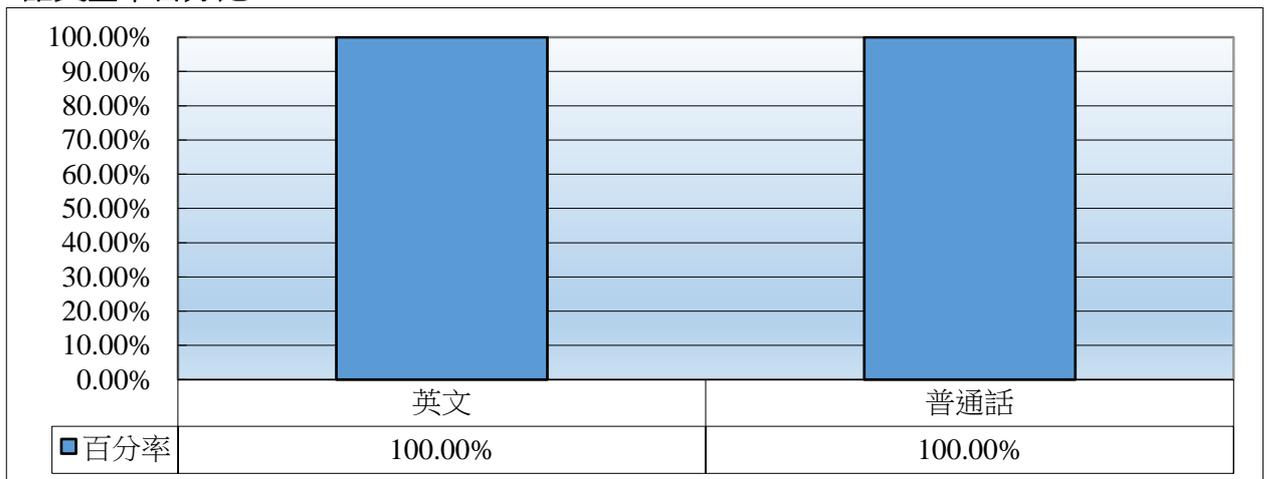
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
學生總數	128	130	130	164	132	140	824

備註：截至2024年7月

(四) 我們的教師

1. 資歷

全校教師均已接受專科訓練
語文基準百分比



2. 教學經驗

教師教學年資



3. 教師專業發展

i. 理念：

1. 提升教師的知識、技術和態度，透過持續學習，促進教師專業成長。
2. 形塑「專業成長文化」，促進教師互相學習及反思教學，發展學校成為一所學習型學校。
3. 本校積極促進教師專業成長，為教師提供有系統和聚焦的專業發展機會。
4. 提升教師的知識、技術和態度，透過持續學習，促進教師專業成長。
5. 形塑「專業成長文化」，促進教師互相學習及反思教學，發展學校成為一所學習型學校。
6. 本校積極促進教師專業成長，為教師提供有系統和聚焦的專業發展機會。

範疇	內容
教學研究社群	建立校內教學研究社群，透過共同備課、觀課與評課、評估分析等專業交流，協助教師與同儕建立有效交流和協作平台，優化學與教。
校內教師培訓	定期舉辦不同主題的校內教師培訓，邀請本校曾外出進修的教師或校外嘉賓到校舉行教師工作坊，以配合學校發展及照顧教師的專業發展需要，包括：教學專業能力、處理學生行為問題、危機管理、專業操守和價值觀、家長溝通技巧、團隊建立等。
聯校及校外專業交流及進修	鼓勵教師積極參與校外各項持續專業發展活動，反思專業發展需要，應用所學於學校及教學工作。

ii. 教師發展日：

日期	主題
2023年9月22日	危機介入老師工作坊
2024年4月19日	聖公宗小學教師進修會

iii. 教師專業發展活動：

日期	主題
2023年10月6日	校本AI課程工作坊
2023年10月13日	科技課人工智能工作坊
2023年10月20日	課業及評估調適簡介
2023年11月6日	第一次教師分享會
2023年11月24日	國家安全教育教師講座
2024年1月5日	小學教育課程指引到校教師工作坊
2024年1月15日	第二次教師分享會
2024年1月19日	探討優化課堂教學策略
2024年1月26日	中文科教師工作坊
2024年3月1日	資優培育教師工作坊

2024年3月8日	School-based English workshop
2024年3月20日	第三次教師分享會
2024年3月21日	人工智能教師工作坊
2024年3月21日	成長的天空教師工作坊
2024年4月19日	「以行求知」經驗分享會（英國語文教育）
2024年5月10日	國家安全教育教師工作坊
2024年5月24日	中文科教材套分享
2024年6月3日	第四次教師分享會
2024年7月5日	成長的天空教師工作坊

iv. 專業群體關係及個人發展:

日期	主題
2023年9月29日	中秋節教師團契
2023年12月21日	聖誕節教師團契
2024年2月2日	新春教師團契
2024年3月27日	復活節教師團契
2024年6月14日	瑜伽體驗

v. 教師專業分享

日期	主題	主辦單位	負責人
2023年9月7日	「小一選校」家長講座	教育局家校合作組	馬俊江校長
2024年3月8日	「教師專業發展交流月2024」講座	香港教育行政學會	馬俊江校長
2024年4月11日	人工智能教學經驗分享	香港教育大學數社科技學系	黃嘉亮副校長、黃匡瑩主任、江旻軒老師、羅俊基老師
2024年4月19日	「以行求知」經驗分享會（英國語文教育）	教育局課程發展組	張淑如主任、戴敏儀老師、趙欣美老師

(五) 關注事項的成就與反思

關注事項一：深化學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣

成就

目標一：增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。

情意及社交表現問卷結果反映大部分學生都認為閱讀是我最喜愛的愛好(70.5%)及認為自己是一個喜愛書本與閱讀的人(88.5%)；而根據校本問卷調查85%老師亦認同學生的閱讀技巧及策略有提升，可見深化學校閱讀文化有持續的成效。本學年舉辦了首次的主題學習週，以「愛」為主題，當中進行了不同含閱讀元素的活動，其中四、五年級有更有跨課程閱讀，參與科目組別包括英文科、體育科、音樂科、視藝科及推動閱讀組等，配合外出參觀活動和各科的活動，增加學生投入度。校本問卷調查結果反映55%學生及81%老師認為跨課程閱讀計劃能提升閱讀興趣。

本年度亦加強家校合作，親子閱讀工作坊:悅讀越「營」，透過以露營形式進行工作坊，反應良好。另外，於新時間表下優化晨間閱讀時間，持續提升家長義工故事團隊參與度，每星期在課室內為小一及小二學生講故事，根據校本問卷調查結果反映大部分家長都認為進行親子閱讀，能提升學生閱讀樂趣(81%)；悅讀伙伴計劃¹：由高年級的哥哥姐姐以小組形式說故事，增加互動的機會，效果理想，能夠建立初小學生的閱讀習慣。

為響應首屆全民閱讀日¹，本學年進行了為期兩星期的閱讀活動：探「閱」行動、閱讀一小時活動、紀文樂飄「漂」、每日一主題圖書展覽、作家簽書分享會、學生書籤交換計劃等。全學年亦共進行4次閱讀講座¹，學生均積極參與，投入相關閱讀活動，效果理想。配合紀文探索號電子獎勵計劃，老師樂意利用此計劃鼓勵主動分享及喜愛閱讀的學生，學生表現投入。已於禮堂設置圖書車及更新課室圖書(STEM)，學生可於晨間閱讀時間、小息時及午飯後閱讀圖書，營造班上閱讀氛圍，圖書館設置專題展覽(例：音樂發聲書、英文作家等)，介紹相關圖書，學生反應熱烈。

目標二：加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。

老師在正規及非正規課程內有系統地加強學生的閱讀技巧及策略¹：在正規課堂上有目標地教導學生不同的閱讀策略，如預測、提問、連結背景知識、概括要點等。示範如何運用這些策略有效地理解課文和閱讀材料。安排學生實踐這些策略，並給予適時的指導和反饋，英文科更積極推廣閱讀英文電子圖書¹ (Epic、Space Town Go、Hyread等閱讀平台)根據觀課紀錄，老師能積極於課堂教授學生閱讀策略/推廣閱讀。在非正規課程中推廣閱讀：組織課外閱讀小組、學生到訪幼稚園說故事團隊等，讓學生有機會接觸更多元化的閱讀材料；邀請作家到校分享閱讀心得（人工智能創作故事），激發學生的閱讀興趣，更積極鼓勵學生參與閱讀比賽或導讀等活動。

在教師專業發展中，於上、下學期的教師分享會¹中亦有介紹好書和提升學生閱讀興趣的方法，讓更多教師學習到新的點子。在共同備課及觀課表中加入課堂必須要有的重點：「教授閱讀策略／推廣閱讀」，老師有更多機會向學生介紹閱讀材料和教授閱讀

技巧及策略。本學年的更新暑期學習冊¹（紀文人放暑假）亦以包含閱讀元素，提供網上閱讀資源並配合Padlet推行多元化形式分享閱讀心得(例：影片、圖片等)。

反思

目標一：增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。

本學年各科組積極推動閱讀活動，努力營造書香校園。透過多元的活動，學生們的閱讀氛圍有了顯著的提升。為了培養學生良好的閱讀習慣，本年度特別在早上7:30-8:00安排了晨間閱讀時間，鼓勵學生自備或借閱圖書，在寧靜的早晨享受閱讀的樂趣。惟高年級自主閱讀較為遜色。

本年度共舉辦了四次閱讀講座，只與學生閱讀興趣相關，學校應持續加強家校合作，鼓勵親子共讀，邀請家長們參與學校的各項閱讀活動，例如親子共讀講座、繪本故事分享會等，讓家長們了解如何引導孩子閱讀，並提供更多親子伴讀的技巧和資源。同時，我們也會鼓勵家長們在家與孩子一起閱讀，透過共同閱讀，增進親子感情，也讓孩子們在輕鬆愉快的氛圍中愛上閱讀。

為了滿足學生們多元的閱讀需求，推動閱讀組將持續添置不同類型的圖書於學校圖書館、課室圖書櫃及禮堂圖書車，例如宗教、STEAM、英文等，讓學生們可以借閱到更多豐富的書籍，拓展他們的知識視野。此外，我們也會繼續進行漂書活動，鼓勵學生們將自己喜愛的書籍分享給其他人，讓書本在校園中流動，形成濃厚的閱讀氛圍。

目標二：加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。

為了讓學生們成為更有效閱讀，各科組持續強化學生的閱讀技巧和策略，中文科利用圖書自學工作紙（概括要點、延伸思考）；英文科運用網上資源Epic教授學生閱讀技巧及策略（預測文章內容、提問技巧、重點標記），涵蓋不同主題和閱讀水平，學生們可以根據自己的興趣和能力選擇喜歡的書籍；數學科老師為了提升學生們的數學閱讀能力，設計了數學閱讀工作紙，並配合相關課題進行教學並將數學知識與生活實際結合；常識科老師為了鼓勵學生們閱讀課外書籍，並分享閱讀心得，特別利用Padlet平台，讓學生們可以在平台上分享自己閱讀過的書籍，並寫下閱讀心得、感想、以及從中學到的知識，並引導學生們進行討論和交流。此外科技課、音樂科、體育科、聖經科亦設計各項多元課業，強化學生的閱讀技巧及策略。

回饋與跟進

目標一：增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。

為了讓晨間閱讀時間更有效率且充滿樂趣，學校將進行一些調整。首先，將晨間閱讀時間（早上7:30-7:45）改為在禮堂進行，並播放柔和的音樂，營造舒適的閱讀氛圍。同時，安排圖書管理員維持秩序，確保學生們能專心閱讀，亦會將星期三晨間閱讀時間指定閱讀英文圖書¹。此外，學校將優化閱讀獎勵計劃，表現優秀的班級可以獎勵於早上在帳篷內閱讀。相信這些調整將能建立學生的閱讀習慣。

為了讓學生們有更多機會展現才能，學校將在午間活動時間，於禮堂舉辦「故事舞台」活動。學生們可以自由報名，在這個舞台上分享他們喜愛的童話故事、自編故事，甚至改編經典故事。透過講故事，學生們可以訓練口語表達能力、提升自信心，也能激發他們的創意和想像力。

能夠讓家長們更積極參與孩子的閱讀學習，學校將加強家校合作，由推動閱讀組和家校關係組共同舉辦家長講座和工作坊。這些活動將邀請教育專家和經驗豐富的家長分享如何引導孩子閱讀、培養閱讀興趣、建立良好的閱讀習慣等。講座和工作坊將提供家長們實用的技巧和資源，幫助他們更好地支持孩子的閱讀學習，促進家校之間的溝通和合作。

目標二：加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。

讓學生們更有效地閱讀各種材料，並拓展他們的知識視野，學校持續推行主題式跨課程閱讀計劃¹，結合不同學科，以主題為核心，讓學生們透過閱讀不同類型的書籍、文章、報紙雜誌等多元化媒介，深入探索主題。同時，學校將善用電子平台和媒體，推廣不同種類的圖書，鼓勵學生閱讀，豐富他們的閱讀經歷，提升學習興趣和質量。透過主題式跨課程閱讀，學生們將能發展有效的閱讀技能，認識不同領域的知識。

為了提升學生的閱讀技巧，學校舉辦有關「閱讀技巧講座/分享會/工作坊」¹。邀請經驗豐富的閱讀專家或作家，分享他們在閱讀方面的寶貴經驗和技巧。透過講座，學生們將能學習到更多有效的閱讀策略，並掌握自主學習的技巧，改善閱讀質素，從而提升學習效率。亦可鼓勵可多參與不同元化的閱讀相關比賽或活動，提升學生的閱讀興趣。

關注事項二：培育學生自主學習的動機及意識

成就

目標一：教授學生訂立學習目標和進行學習反思。

本學年課程組與生命教育科配合，教授學生如何訂立目標（運用 SMART 策略: Specific, Measurable, Attainable, Relevant 和 Time-orientated），引導學生於紀文人隨筆錄定期記錄學習目標和進行反思（學術及非學術範疇），全年共 4 次，幫助學生透過訂立目標並付諸實行，以培育他們正面的價值觀和態度¹。

中英數常上下學期各級最少已選出一個課題，自訂學習目標（配合工作紙，例如：延伸/自學/課堂工作紙等），各科亦於自學簿鼓勵學生進行學習反思。中文科及英文科默書設有附加主題，鼓勵學生訂立學習目標，按主題進行自學，並得到額外分數以示鼓勵，老師表示學生態度積極，增加學習的興趣，培養學生的語文能力¹。根據情意及社交表現評估問卷，77.5%學生會訂下可達到的學習目標，並會列出方法和步驟去達到學習目標。

根據持份者問卷，69%學生經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見來反思和改善學習，而 76.3%老師認為學生能反思和改善學習。老師反映由於本學年新增了生命教育課，較以往有更充足的時間向學生講解如何訂立目標，學生比以往更能掌握如何訂立可達到及有意義的目標，但在反思方面部分學生未能具體寫出可改善的方向。

目標二：加強學生的匯報技巧。

為加強學生的匯報技巧，本校透過不同的活動教授學生匯報技巧，提升學生的表達及溝通能力¹。各科各級每學期最少進行一次網上平台(例: Padlet、Seesaw 等)分享，配合課題或活動進行，鼓勵學生以不同形式展示(文字/圖片/影片等)，例如: 中文科邀請學生在 Padlet 讀出自己的作文篇章與同學分享、英文科在 Padlet 介紹圖書及分享閱讀心得、科技課安排學生在 Padlet 介紹 STEAM 作品，學生表現積極及投入，學生之間可以互相給予回饋和交流學科領域的知識¹，互相學習。

本學年亦增設了家事分享，讓學生與同學和老師分享自己的經歷，有更多匯報機會。學校亦有舉辦各項活動，例如: 學校簡介會、主題學習週、普通話週等活動，邀請學生擔任學生大使，主動介紹學科內容及活動流程，增加學生的匯報機會，加強學生的共通能力(溝通能力)¹。此外，課程組於上學期初已在各班壁報張貼「匯報技巧及聲量表」，鼓勵老師多使用，加強訓練學生個人及小組匯報技巧。言語治療師亦有定期舉行各項活動訓練學生的匯報和說話技巧。

根據校本問卷調查結果，57%學生認為匯報的機會比以前多。90%老師認為學生有更多機會在課室內外演說或匯報，79%老師認為學生匯報技巧有進步。根據觀課紀錄，80%課堂有安排學生進行匯報，效果理想，部分課堂更會鼓勵學生之間給予回饋，互相學習。

目標三：加強學生自主學習策略和技巧。

本校積極發展有關解難能力的自主學習課程架構，優化課堂自主學習元素。透過定期的科組會議、教師分享會和教研時段，鼓勵教師分享如何透過自主學習活動加強學生的解難能力¹。各科鼓勵學生透過不同自主學習活動，以提升學生的解難能力，延伸學生在不同學習領域的知識¹，例如: 視藝科的學習歷程冊加入了「SCAMPER奔馳法」，鼓勵學生透過取代、結合、調整、修改等高階思維技巧來創作藝術作品; 數學科亦因應不同課題的難點，有系統地加入解難工作紙，教授學生解難策略。

在網上學習平台方面，各科善用網上資源鼓勵學生進行自主學習，例如: 中文科的適學網、英文科的Epic!, Quizlet和Wordwall、數學科的SDS2.0等，學生除了在課堂的學習外，老師更鼓勵學生能夠多進行預習及延伸學習，建立自主學習的習慣¹，成為學習的主導者。根據校本問卷調查結果，76%學生曾使用網上學習平台進行學習，61%學生認為自己能透過不同自主學習活動，提升解難能力。83%老師及83%家長認為學生能透過不同自主學習活動，提升解難能力。根據觀課紀錄，85%課堂有透過自主學習活動來提升學生的解難能力，當中不少課堂活動都以分組協作形式進行，學生表現理想。

反思

目標一：教授學生訂立學習目標和進行學習反思。

本學年優化了紀文人隨筆錄訂立目標和進行反思的部分，並在上學期初配合生命教育科由班主任講解如何訂立目標，特別是要求學生填寫「如何達成目標」，引導學生訂立成功準則和達成目標的方法，效果理想，下學年可以繼續。此外，在學生反思方面可以繼續優化，包括恆常課堂的訓練，老師除了在指定課題讓學生訂立目標外，亦可在學習活動後多鼓勵學生反思自己做得好和可改善的地方，強化學生的共通能力（慎思明辨能力及解決問題能力）¹，從而促進學生在相關學習領域的知識¹，讓學生朝著目標進步。

目標二：加強學生的匯報技巧。

本學年首次在各班壁報張貼「匯報技巧及聲量表」，但部分班別張貼在課室的後方，所以使用率較低，學生上課時較難留意，科任老師宜多善用及在學生匯報時多提示聲量要大一點。根據觀課紀錄，學生在匯報時的技巧比以往進步，例如學生懂得先介紹自己和匯報的主題，另外聲量亦合適，但學生匯報時的自信和站姿仍需多加提示。根據老師反映，學生在個人匯報的表現比小組匯報好，需要進一步加強學生的協作能力¹。

目標三：加強學生自主學習策略和技巧。

本學年更新了學校網站，科主任能夠更有規劃地安排學生的自學資源，並積極發展有關解難能力的自主學習教學架構，建議老師在課堂中多展示延伸學習的網上資源路徑，或把QR code印在學習資源上，方便學生使用。此外，由於自學資源越來越多，當中包括不少影片、網站等，建議建立統一發佈及交流的平台Google Classroom，促進師生之間的互動交流。

由於本校各科都有推行電子教學，現時學校各科借用電子裝置進行課堂教學活動的比率較高，老師反映可讓學生按需要自攜電子裝置進行自主學習，例如：英文科的閱讀課和寫作課等，學生可善用電子裝置進行查字典及搜集資料等自主學習活動，提升學與教效能。

回饋與跟進

目標一：教授學生訂立學習目標和進行學習反思。

繼續配合生命教育科，除了在學期初教授學生如何訂立目標外，亦於中段教授學生如何進行有效的反思，建議運用「ORID反思策略」來引導學生進行反思: Objective 客觀和事實、Reflective 感受、Interpretive 意義和價值、Decisional 決定和行動，讓學生能夠從反思的過程中找到進步的方向，幫助學生透過訂立目標並付諸實行，以培育他們正面的價值觀和態度¹，同時強化他們的共通能力（慎思明辨能力及解決問題能力）¹，鞏固及延伸不同學習領域的知識¹，培育學生成為持續學習者。

目標二：加強學生的匯報技巧。

邀請科任老師於教師分享會分享學生的匯報成果和教授心得，促進老師之間的交流，互相學習。建議繼續在各班壁報張貼「匯報技巧及聲量表」，需要提示張貼在課室的前方，並於上學期初向學生講解匯報技巧和注意不同情境的聲量。不論是課堂內或學科活動，都鼓勵老師於各科安排更多匯報機會給學生（包括個人及小組），增強學生的自信及溝通能力¹。

目標三：加強學生自主學習策略和技巧。

繼續更新及優化學校網站各科的自學資源，積極發展自主學習的教學架構。下學年在各班推行 Google Classroom，建立統一發佈及交流的平台，加強老師、家長和學生運用 Google Classroom 的培訓，促進師生之間的互動交流，鼓勵學生進行自主學習，加強學生的自學能力和自我管理¹。為了促進學生在課堂進行自主學習，本校於下學年上學期由六年級作試點，讓學生按需要自攜電子裝置進行自主學習，善用電子資源進行自主學習。

下學年會重點發展有關創新能力的自主學習教學架構，期望讓學生主導學習過程，引導他們運用不同學習領域的知識¹，培養學生的創造力¹，把知識連繫生活。

關注事項三：加強培養學生良好品德及正面價值觀，持續發展正向校園氛圍。 (培育正面價值觀)

成就

目標一：增強學生的自信心。

本學年學校以透過不同的學習經歷和對學校的服務為目標，讓學生展現潛能，增強自信心。

科組活動方面，各學科已於全學年最少舉行一個以「自信/尊重」為個學習目標的活動，並由各級科任教老師在上、下學期最少在進度表加入一個課題滲入「自信/尊重」價值觀；觀課時，所有教師都能在課堂中滲入「自信/尊重」價值觀¹。從持分者問卷調查可見，有 81.8%教師認同「學生對學習有自信」，而有 88.8%家長在校本家長問卷調查認為「孩子比以前更認識自己及欣賞自己，提升了自信心」。

班級經營及獎勵計劃方面，本學年學校在星期三班級經營時段加入團隊建立活動、班徽、班 TEE 設計及生日會等元素，藉以提升學生的自信心、表達及溝通能力等。根據校本問卷調查所得，有 73%學生認為「本年度的班風活動可凝聚學生的團隊精神(例如：班徽設計、班際秩序比賽、班規及生日會)」；同時，分別有 90%教師及 89%家長認為「獎勵計劃能幫助學生比以前更有自信」。

星期五上午時段恆常舉行「紀文大舞台」，展現學生才能，並高度表揚得獎學生，增強自信心¹。同時，教師積極鼓勵學生多參與校內/校外活動及比賽，以及新增「好哥哥好姐姐」伙伴計劃、「乘風航」、「黑暗中對話—DE 共融學堂」及「感恩週」等活動，讓不同學生參與不同學習經歷及對學校的服務，以增強學生的成就感及自信心¹。從日常觀察所得，無論參與的教師、家長或表演生，大家都表現投入，反應熱烈。根據校本教師問卷調查所得，84%教師認為「學生比以前更認識自己及欣賞自己，提升了個人的自信心」，而持分者問卷調查更有100%教師認為「學校提供足夠的機會讓學生發揮領袖才能」，以及分別有79.3%家長及77.7%學生認為通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展孩子興趣和生活技能。

目標二：培育學生尊重的價值觀及態度。

本學年學校希望透過主要以科組活動及推行獎勵計劃，以培育學生懂得尊重身邊事物及環境，提升責任感。

科組活動方面，各學科已於全學年最少舉行一個以「自信/尊重」為個學習目標的活動，並由各級科任教老師在上、下學期最少在進度表加入一個課題滲入「自信/尊重」價值觀及；觀課時，所有教師能在課堂中滲入「自信/尊重」價值觀¹。同時，利用校園環境設置，如在課室走廊壁佈設立「自信/尊重」的區域，以多提示學生要尊重身邊事物及環境¹。從校本問卷調查所得，分別有78%及85%教師及家長認為「學生比以前更懂得尊重自己及別人」。此外，在持分者問卷調查可見，有78.3%學生認為「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和生活技能」。

學校活動及獎勵計劃方面，學校本學年繼續推行「紀文探索號」電子獎勵計劃，加入「自學」、「閱讀」、「尊重」及「自信」四大航線，邀請學生探索相關航線，以成為品學兼優的水手為目標，過程中老師及學生積極投入，反應熱烈。此外，本學年新增「好哥哥好姐姐」伙伴計劃、「乘風航」、「黑暗中對話—DE 共融學堂」及「感恩週」等活動，培育學生懂得尊重自己和別人，甚至身邊事物及環境，以加強同理心及責任感¹。根據持分者問卷調查，分別有98.2%教師、87.5%家長及78.3%學生認為學校能使學生懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。同時，從校本問卷調查可見，分別有94%及88%教師及家長認為「獎勵計劃能幫助學生比以前更懂得尊重自己及別人」，效果理想。

反思

目標一：增強學生的自信心。

本學年持續透過正規課程滲入「自信/尊重」為個學習目標的活動或相關價值觀¹，亦優化了班級經營、獎勵計劃；此外，為配合新時間表的推行，新增「紀文大舞台」及新增「好哥哥好姐姐」伙伴計劃、「乘風航」及「感恩週」等活動，增強學生的自信心¹，效果理想，下學年可以繼續。但是，從持分者及校本學生問卷調查顯示，有56.2%家長認為「我的子女對學習有自信」，以及有66%認為自己「比以前更認識自己及欣賞自己，提升了自信心」，可見有關情況仍有改善空間。老師除了安排活動的同時，亦需要作活動後的檢討及跟進，更可考慮以班本及小組形式推展不同提升自信心的活動予學生參加。

目標二：培育學生尊重的價值觀及態度。

本學年主要以正規課程滲入「自信/尊重」為個學習目標的活動或相關價值觀，以及推行獎勵計劃，以培育學生懂得尊重自己、別人及身邊事物及環境為目標，提升學生同理心及責任感¹，效果理想。在共備及觀課教案紀錄可見，所有教師都能按要求加入「自信/尊重」為個學習目標的活動或相關價值觀，而全校師生亦能積極投入參與「紀文探索號」電子獎勵計劃，學生反應熱烈。但是，根據校本學生問卷調查顯示，有62%學生認為自己比以前更懂得尊重自己及別人，以及部分教師在課室走廊壁佈設立「自信/尊重」的區域，宜優化在校園環境宣傳「自信/尊重」的訊息，融入校園生活之中。

回饋與跟進

目標一：增強學生的自信心。

本學年透過不同活動及學習經歷，配合新推出的電子獎勵計劃，培育學生認識自己及欣賞自己¹，效果理想。同時，透過不同的學習經歷和對學校的服務，讓學生展現潛能，增強自信心；再者，本學年更新時間表，於星期五安排「紀文大舞台」，給學生表演機會和高度表揚得獎學生，展現學生潛能，增強自信¹，效果理想。

建議新學年繼續結合不同科組活動，鼓勵學生積極參與校內或校外比賽和活動，以及優化「紀文大舞台」，加入不同科組活動，展現學生才能，如安排中國舞、集誦或獨誦之組別學生上台表演，以增強學生之自信心及對學校不同活動的認識¹。

此外，繼續推展現有伙伴計劃，包括：一、繼續推展「乘風航」結伴同行計劃，增加自信，養成獨立處事能力及團隊合作精神等；二、繼續推展「好哥哥好姐姐」伙伴計劃，由現時兩級推展至四級學生等，讓兩級高小學生照顧低小兩級學生，以培養學生關愛及自信心¹。

再者，循序漸進地建立學生培育系統，先於來年度增設相關科組的學生大使(如「紀文大舞台」學生主持)，由負責老師訓練及提供實習機會，同時舉辦領袖生訓練日營，集合各科組領袖生參加領袖及團隊訓練，增強其自信心，發展學生潛能¹。同時，在新學年參加由教育局舉辦的「學生大使—積極人生」計劃(2024/25)，發展本校學生大使，並協助老師籌辦活動及宣傳本校等。

目標二：培育學生尊重的價值觀及態度。

本學年透過不同活動及學習經歷培育學生懂得尊重身邊事及環境，提升責任感，效果理想。同時，老師能繼續關注同學「自信、尊重」的表現，善用電子獎勵計劃和各項活動經歷，並多加欣賞和表揚。新學年會透過不同活動及學習經歷培育學生懂得尊重社會及國家，建立國民身份認同¹。

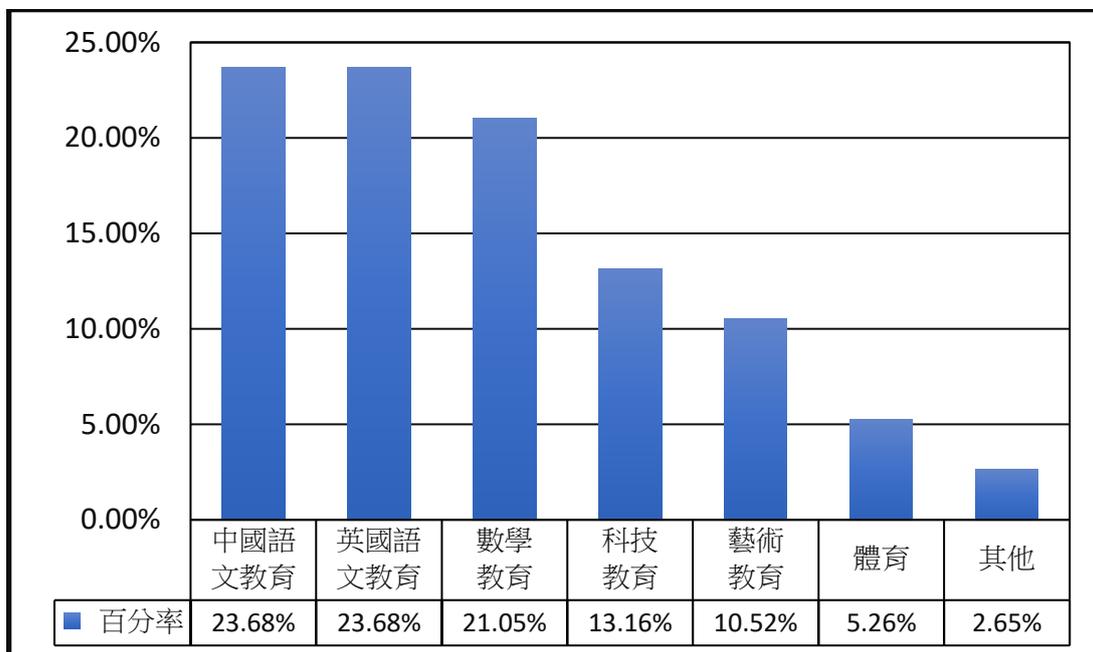
建議新學年繼續優化班級經營活動，包括生日會、班 Tee 設計等，更希望透過於五至六年級增設班會，讓學生參與班會選舉及相關學生統籌班中活動及參與事務，培育學生尊重的價值觀、態度¹及提升班級經營的效能。

此外，繼續優化價值觀教育，以切合本校關注事項的其中幾種首要的價值觀和態度，滲入科組活動，作為新學年推動價值觀教育的方向。以及，加入不同生涯規劃的元素，如讓初小認識自我、不同職業，為高小學生作個人規劃(包括讓高小學生認識銜接中學途徑及資訊等)。

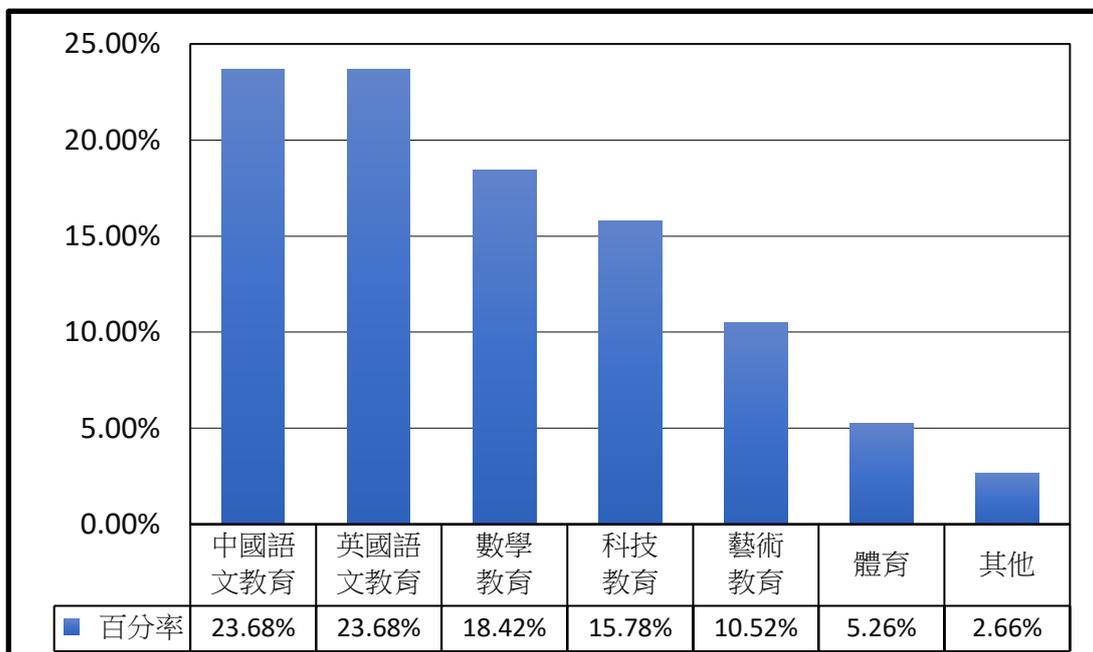
最後，新學年在高小年級推行級本、班本及小組的義工服務，參加「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」，由小童群益會同事協助推展，讓四至六年級的學生透過參與義工服務，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀，促進學生全人發展¹。

(六) 不同學習領域的課時分配

(小一至小三)



(小四至小六)



聖公會聖紀文小學

2023-2024 年度 上課時間表 (示例)

節數	時間	一	二	三	四	時間	五
	7:30-8:00	晨間早讀時間				7:30-8:00	晨間親子活動 P.1、6 / P.2、5 /P.3、4
	8:00-8:25	8:00-8:10 靈修時間 8:10-8:25 班務				8:00-8:25	升旗禮 紀文大舞台
						8:25-8:35	班務
1	8:25-9:00	中文	英文	中文	數學	8:35-9:10	英文
2	9:00-9:35	電腦	英文	音樂	中文	9:10-9:45	普通話
	9:35-9:50	小 息				9:45-9:55	小 息
3	9:50-10:25	英文	中文	英文	視藝	9:55-10:30	數學
4	10:25-11:00	英文	中文	英文	視藝	10:30-11:05	體育
5	11:00-11:35	音樂	數學	體育	英文	11:05-11:40	常識
	11:35-11:50	小 息				11:40-11:50	小 息
6	11:50-12:25	數學	常識	數學	宗教	11:50-12:25	中文
7	12:25-1:00	數學	常識	數學	常識	12:25-1:00	中文
	1:00-2:00	午 膳 / 午 間 活 動				1:00-1:45	午 膳 / 午 間 活 動
8	2:00-2:35	家事分享	週會	班級經營/ 生命教育	OLE	1:45-2:20	班主任課/ Joyful Friday
9	2:35-3:10	功課堂/ 拔尖補底 (中/英/數)	功課堂/ 拔尖補底 (中/英/數)	功課堂/ 拔尖補底 (中/英/數)		2:20-2:30	班主任課
	3:10-3:15	班主任課					

OLE 系統課程

為了培養學生多元智能的發展，讓同學發揮所長，開拓潛能，以及體驗不同的活動，本校今年開始推行 OLE 課程，逢星期四的下午時段進行，各個班級都會輪流體驗不同的活動。整個 OLE (其他學習經歷)教育是有三個向度推展：系統課程、外出體驗活動及特備活動。

	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
生活達人	自理達人	家務達人	配音達人	烹飪達人	旅遊達人	燒烤達人
運動探索	活力操	棍網球	花式雜技	投球	地壺球	躲避盤
Steam Maker	滑翔機	Cubico	Dash and Dot	才藝「桌」絕	無人機	Cospaces 元宇宙探索
音樂大師	紀文好聲音	陶笛	姆指琴	口琴	Ukulele	粵劇大師
藝術大使	趣味紙偶	Pop-up創意	小玩意DIY	中國民間藝術	團契	禪繞畫
職業特工隊/ 團契	小小魔術師	甜品師	外語翻譯員 (日語)	影片製作人		保健及美容師
系統課程節數	18(@3節)	18(@3節)	18(@3節)	18(@3節)	12(@3節)	18(@3節)
團契節數	-	-	-	-	6	-
總數	18	18	18	18	18	18

OLE 外出體驗活動

年級／活動	上學期	下學期
P.1	荔枝角公園	香港動植物公園
P.2	廸欣湖	香港濕地公園
P.3	開篷巴士遊九龍	九龍公園
P.4	前往戲院電影欣賞	Sky100
P.5	西九文化區	大館
P.6	故宮博物館	黃金海岸泳灘堆沙比賽

Joyful Friday 全校活動安排

每個星期五下午進行，活動類型豐富，包括：運動、音樂、手工及遊戲等。學生可自由選擇自己喜歡的活動，前往指定場地參與。

地點	活動
7/F	視藝室 (神奇畫室)、702A (VR 漫遊)、靈修室 (K 歌之王)、天台空地 (布袋球)、701 (Lego 天地)
6/F	活動室 (K-Pop)、電腦室 (創科天地)
5/F	圖書館 (喜閱 VIP)
4/F	409 室 (IPadt 對戰/棋趣天地)、408 音樂室(樂器共享)
3/F	英語室 (Fun Fun Games)
2/F	會議室 (迷你影院)、遊戲室(相聚一刻)
G/F	操場 (躲避盤戰士、神射手、短跑手、搖控車大作戰、機械人大戰)、G05 (Switch 天地)、禮堂 (跳繩、乒乓球發球、障礙賽、康樂棋)、祈禱室 (禱告)

多元化課外活動

讓學生擴闊視野，培養不同興趣，發掘學生不同才華和照顧他們不同需要，從而建立正面價值觀和態度。活動分別由本校老師及校外專業導師帶領，主要分為四大範疇：興趣性、拔尖性、發展性及訓練性，學生可在星期一至六課後時間參加。

學科/範疇	興趣性	拔尖性	發展性	訓練性
中 英 數	中文寫作班	普通話集誦	奧林匹克興趣培訓	基礎小組
常 音 視藝	中文辯論班	英語劍橋班	3D打印及物聯網	團契
宗教	英語會話	英詩集誦	田徑	升旗隊
創科/科技	珠心算	數學奧林匹克精英班	籃球	童軍
制服團隊	思維解難課程	計算思維	中國舞	公益少年團
個人成長	小提琴	常識問答組	棍網球	成長的天空
體育	水墨畫	合唱團	競技疊杯	青春ready go
	西洋水彩畫	牧童笛		樂童遊小組
		「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃		LEGO創意小隊

Roblox元宇宙設計課程	數碼電繪	小提琴	喜躍悅動小組
NFT動畫設計	西洋畫	聲樂	表達藝術治療小組
CoSpaces	Kittenbot x 人工智能未來板研究課程		
AR/VR元宇宙	Lego高智能機械人解難特訓		
圍棋	Arduino x 人工智能智慧裝置		
足毬	編程深造班		
花式跳繩	校園小記者		
結他	游泳、乒乓球、男子籃球、女子籃球、足球、羽毛球、閃避球、田徑、棍網球、小型網球、舞蹈精英團		

(七) 學生表現

1. 2023-2024升中派位結果

本校升中派位成績理想，達六成小六學生獲派全英語授課學校。本校學生獲派往的學校如下：

學校名稱	人數
中華基督教會銘賢書院	21
英華書院	1
聖母玫瑰書院	7
寶血會上智英文書院	4
長沙灣天主教英文中學	4
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	3
德雅中學	6
瑪利諾神父教會學校	12
佛教大雄中學	4
滙基書院	11
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	5
路德會協同中學	4
東華三院張明添中學	1
保良局唐乃勤初中書院	2
基督教崇真中學(直資)	1
香島中學(直資)	2
九龍工業學校	3
天主教南華中學	1
德貞女子中學	4
皇仁書院	1
華仁書院(九龍)	1
伊利沙伯中學	1
荃灣官立中學	2
沙田培英中學	1
聖言中學	1
真光女書院	1
迦密中學	2

學校名稱	人數
迦密柏雨中學	1
保祿六世書院	1
佛教善德英文中學	1
聖芳濟書院	1
陳瑞祺(喇沙)書院	1
循道中學	1
香港管理專業協會羅桂祥中學	1
妙法寺劉金龍中學	1
香港管理專業協會李國寶中學(直資)	2
東華三院吳祥川紀念中學	1
何文田官立中學	1
創知中學(直資)	2
中聖書院(直資)	2
迦密愛禮信中學	2
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	1
皇仁舊生會中學	3
裘錦秋中學(葵涌)	1
天主教伍華中學	1
香港神託會培敦中學	1
中華傳道會李賢堯紀念中學	1
葵涌循道中學	1
香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	1
地利亞修女紀念學校(百老匯)	2
高雷中學	1
嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
香港航海學校	1
總人數	140

2. 2023-2024校外比賽成績

	主辦機構	比賽名稱	獎項
語文	香港學校音樂及朗誦協會	第75屆香港學校朗誦節(2023)	詩詞集誦-普通話男女合誦(小學三、四年級)亞軍
			英詩集誦 -男女合誦(小學一至三年級)冠軍
			英詩獨誦冠軍2名、優異獎33名及良好獎5名
			普通話獨誦亞軍1名、季軍5名、優異獎33名及良好獎18名
	愛秩序灣官立小學和Lango Innovation Limited	「愛官盃2024」	AI線上英語會話比賽初級組冠軍
	The Hong Kong Budding Poet (English) Award 2023-2024		
	灼見名家傳媒有限公司	第四屆腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽(2023)	(全港第7名)

	主辦機構	比賽名稱	獎項
數學	香港兒童數學協會	2023香港數學及奧數公開賽	小二數學組金獎
	香港兒童數學協會	2023香港數學及奧數公開賽	小六數學組金獎
	聖公宗(香港)小學監理委員會	聖公會小學第27屆數學奧林匹克比賽	數學競賽個人賽亞軍
	聖公宗(香港)小學監理委員會	聖公會小學第27屆數學奧林匹克比賽	數學競賽隊際賽優異
	長沙灣天主教英文中學、香港理工大學應用數學系	第十七屆全港小學數學比賽(深水埗區)2023-2024	數學急轉彎季軍
	2023香港數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	小二數學組 金獎
	香港校際盃珠心算比賽	珠心算	季軍
	《2023香港數學及奧數公開賽》	香港數學兒童協會	小二數學組 金獎
	2023香港數學及奧數公開賽	小六奧數組	金獎
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	初賽	一等獎
科學與科技	香港青年科技協會	APRA 亞太機械人聯盟遙控相撲賽-香港區選拔賽	季軍及優秀獎
		APRA 亞太機械人聯盟遙控相撲賽-國際錦標賽	季軍
		2023第十七屆創協盃創意科技機械人大賽-計時軌跡賽	冠軍
		APRA 亞太機械人聯盟競賽香港區選拔賽	自動相撲比賽優秀獎 自動相撲比賽季軍
		APRA亞太機械人聯盟競賽SAM Labs環保尖兵任務賽	殿軍及優秀獎
	香港大學及余振強紀念中學	港大創科系列-余振強盃STEM in Computational Thinking 計算思維評估	一等獎4名、團體獎金獎
			二等獎5名、團體獎金獎
			三等獎4名、團體獎金獎
	創意科技教育協會	2023第十七屆創協盃創意科技機械人大賽計時軌跡賽	冠軍
	香港青少年機械人競技賽委會	2023香港青少年機械人競技迷你搜救項目	小學級冠軍
		國際青少年創科奧林匹克大賽2024機械人挑戰賽	亞軍及優秀獎
		香港青少年機械人競技賽2024迷你搜救賽中小學混合賽	冠軍及亞軍
	思進電腦香港有限公司	思進創新科技STEAM比賽2023 AI產品設計比賽	季軍
深水埗民政事務處及香港理工大學	2023-2024年度深水埗區校際創意科技比賽	銀獎	
萬鈞匯知中學	全港小學STEAM創意科技大獎2024	最受歡迎作品大獎、二等獎	

	主辦機構	比賽名稱	獎項
科學 與 科技	香港金鐘獅子會	智慧環保城市設計比賽	Facebook投票最受歡迎設計獎金獎 最傑出設計獎銀獎
	香港教育裝備行業協會	「美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅」（AI生成繪圖設計比賽）	小學組銀獎6名 小學組優異獎1名
	聖公宗（香港）小學監理委員會	第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	全場總冠軍
	佛教沈香林紀念中學	第一屆同創共學：AI咒語繪畫師	AI咒語繪畫師嘉許狀6名 三等獎1名
	香島中學	香島盃全港科技比賽 2024	尋跡計時賽金獎 超級軌道賽金獎 超級軌道賽銀獎 電子創新設計比賽銀獎
	萬鈞伯裘書院	小學 Dream in AI 生成式 AI 圖像設計比賽	未來城市組三等獎1名 中華文化組三等獎2名 中華文化組優異獎3名 保護環境組優異獎2名
	教育局、數碼港	Student Mentorship Programme on Innovation and Technology	Award of Innovative Invention
	香港新一代文化協會	第26屆香港青少年科技創新大賽	優秀Steam學校大獎
	聖公宗（香港）小學監理委員會	第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	越野滑雪賽（亞軍）
	聖公宗（香港）小學監理委員會世界奧林匹克機械人競賽香港區組委	第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	速遞競技賽冠軍 全場總冠軍
	WRO、香港青少年機械人教育協會	WRO 機械人冬季挑戰賽	循線挑戰賽金獎(Top5%) 循線挑戰賽最佳表現獎
	香港特別行政區政府香港警務處	少年警訊創新科技大賽2023-24	高小組傑出表現獎
	香港新興科技教育協會	第六屆大灣區STEAM卓越獎2024（香港）	十佳STEAM學校（Top 10 STEAM School）
	工程思教育服務有限公司	全港中小學創客大賽2023-2024	季軍
	香港電腦教育學會	科技創未來Tech For Future全港中小學科研創新比賽	冠軍及一等獎
	人工智能研究所	第二屆全港中小學創科成就獎	1. 校長組 - 教學創新（人工智能）獎 2. 學校課程組 - 最佳校本（人工智能）獎、最積極參與（人工智能）獎 3. 老師組 - 創新課程（人工智能）獎、最受歡迎（人工智能課程）老師 4. 學生組 - 優秀學生（人工智能）獎、最有潛力（人工智能）獎

	主辦機構	比賽名稱	獎項
視藝	海港青年商會	2023第44屆國際兒童繪畫比賽	小學四至六年級金獎
	上·文化	週年繪畫比賽2023	銀獎
	GNET GROUP LIMITED	第十二屆 I Love Summer兒童創作大賽 2023-環保袋設計小童組	金獎
	少年警訊	少年警訊創新科技大賽2023-25	初小組亞軍
	教育局課程發展處 藝術教育組	香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽	大獎(一等獎)
	香港文創薈 HKCCI	色彩繽紛復活節繪畫比賽	亞軍
			季軍
		金獎4位	
國際兒童藝術節2023	第44屆國際兒童繪畫比賽	小學四至六年級金獎	
音樂	香港青少年表演藝術交流發展協會	Euroasia Competition 2023香港區選拔賽	亞軍
	第三屆學界兒童音樂挑戰大賽	香港學界兒童挑戰大賽	鋼琴冠軍
	第七屆香港拔萃兒童	香港拔萃兒童文化藝術協會	小三至小四組鋼琴組冠軍
	香港聯校音樂協會	鋼琴獨奏	銀獎18名、銅獎3名
		小提琴獨奏	銀獎1名、銅獎1名
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2024 - 小學合唱團(高級組)	銀獎
「現代鼓樂校際比賽」	個人及團體賽	全港冠軍	
常識	世界科技工程數理協會	第五屆世界STEM暨常識公開賽(初賽)	金獎
棋藝	葵涌及青衣區文藝協進會	第三十屆中國象棋比賽	團體亞軍
	香港圍棋訓練學院	2023-23年度九龍區小學校際圍棋團體精英賽	優異獎
	港·象棋	2023”楚漢杯”中國象棋聖誕大賽	高級組冠軍
	香港習弈棋院	第一屆中國象棋院生選拔賽	中國象棋初小組冠軍
	香港棋藝教育	2023圍棋秋季季度賽	10歲組別季軍
	2023-2024年度全港小學生棋藝個人賽	中國象棋	初小組亞軍
	2024天元盃圍棋賽	個人賽	冠軍
	香港棋藝青訓學院	第二屆HKYCA校際棋藝團體精英賽	殿軍
	和富社會企業及香港兒童棋院	第十九屆香港校際圍棋大賽初賽	新秀組(小一)全港第五名

	主辦機構	比賽名稱	獎項
體育	中國香港學界體育聯會	2023-2024年度九龍西區小學校際田徑比賽	女子甲組跳遠冠軍
			男子丙組60米冠軍
			男子乙組跳高亞軍
			女子乙組60米季軍
			女子甲組400米季軍
			女子甲組團體優異
			男子丙組團體優異
	中國香港棍網球總會有限公司	深水埗及油尖旺區青少年小學組比賽	團體冠軍
	中國香港棍網球總會有限公司	2023-23棍網球秋季聯賽	聯賽冠軍
	中國香港棍網球總會	2023-2024全港學界棍網球比賽	U9 初小組亞軍
			U12高小組全港季軍
	中國香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽2023	A3M男子色帶組季軍
			A組羽量級搏擊組季軍
			G1F女子色帶組季軍
			F1F女子色帶組冠軍
	國際跆拳道香港總會	2023年度國際會小學跆拳道邀請賽	品勢組冠軍
	中國香港跆拳道協會	香港女子跆拳道比賽2023(色帶賽)	品勢季軍
	香港女子跆拳道比賽2023(色帶賽)	中國香港跆拳道協會	季軍品勢
	Hong Kong Swimming Club	中秋海濱新星游泳盃	25米蛙泳亞軍
			25米持板踢腳亞軍
公民體育會	公民田徑錦標賽	60及100米短跑 冠軍	
香港學界舞蹈協會有限公司	第60屆學校舞蹈節	高小組(群舞)金獎	
香港舞蹈教育協會	全港專業舞蹈大賽2024	中國舞(群舞)金獎	
		中國舞(高小組群舞)銀獎	
		中國舞(初小組群舞)銀獎	
AFHK2024CNY Competition	U8 Girls Foil	季軍	
中國香港學界體育聯會	2023-2022年度九龍西區小學校際乒乓球比賽	團體優異獎	
	2023-2024年度九龍西區小學校際足球比賽	團體優異獎	



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學校發展津貼運用報告

2023-2024年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

項目	關注重點	策略/工作	成效	建議/反思
1. 教學助理計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師處理非教學性文書的工作量 ● 協助照顧學生學習的多樣性 ● 個別輔導成績稍遜的學生 ● 協助英文科 P. 1-3 Space Town Literacy Programme 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非教學性工作，如：輸入成績資料、編印成績表、獎狀、証書和打印工作紙、試題等。 ● 協助教師製作或預備教具 ● 協助照顧學生學習的多樣性 ● 輔導學生和維持各項活動的秩序 ● 協助 Space Town Literacy Programme 課堂的進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃能減輕教師處理非教學性文書的工作量 ● 教學助理能照顧個別學生不同的需要 ● 教學助理令各項學校活動推行更順暢 ● 教學助理令 Space Town Literacy Programme 順利進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃可減輕教師處理非教學性文書的工作量，從而使教師可以騰出更多空間備課、授課或作個別輔導學生。 ● 由於 Space Town Literacy Programme 需要教學助理協助課堂教學，建議來年如果財政許可，希望能聘請三名教學助理。
2. 英語進階課程（劍橋考試預備課程）	<ul style="list-style-type: none"> ● 打好語文基礎 ● 提高語文能力 ● 加強聆聽及口語訓練能力 ● 加強文法與詞彙的學習 ● 提高溝通及競爭力，使學生具備終身學習的能力。 ● 提供考試秘訣 ● 提供一個「全語文學習」的環境，激發學生的學習興趣，以增加學生的英語能力，以達國際水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用外間機構之外籍英語老師授課 ● 以小三至小六英語成績優異的學生為對象 ● 校方監管課程內容及督促學生認真學習 ● 設立評估機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共分 4 組，每組 20-22 人，參加總人數為 86 人。 ● 學生出席率達 85% 以上，即使六年級學生要參加面試課程，仍然能保持良好的出勤率。 ● 老師們盡心盡力，確保學生都能積極參與。學生十分享受劍橋準備課程的各項活動，大大增強了他們的讀、寫、聽、說技能。 ● 模擬試卷結果反映學生的思維敏捷，理解能力出色，值得老師們仔細檢視。平時英語課上，學生能夠多說英語，提高了口語流利度和聆聽能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於劍橋考試費用增加一倍，今年參加考生人數增加到 26 人。雖然考試成本較高，但學校仍鼓勵更多學生參加，爭取在國際考試中取得好成績，進一步提升英語水平。建議： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供財務援助，補助有經濟困難的學生考試費用。 ➢ 加強宣傳推，在校內外宣傳劍橋考試的好處和獲取證書的重要性 ● 建議來年將英語進階課程成為收費活動。

聖公會聖紀文小學 2023-2024 年度學校發展津貼計劃 (財政報告)

編號	項目	數額	作用	預算支出	實際支出
提升學與教效能：					
1	教學助理計劃	兩名	減輕教師非教學工作	\$361,620.00	\$356,300.00
2	英語進階課程 (劍橋考試預備班)	一項	提升學生英語能力	\$49,000.00	\$47,880.00
其他：					
3	2022-2023 年度教學助理工傷支出			0.00	\$57,564.00
			總計	\$410,620.00	\$461,744.00

2023-2024 年度學校發展津貼撥款收入 : \$815,216.00

2023-2024 年度其他收入 (中國太平保險撥回工傷款項) : \$ 70,772.00

2023-2024 年度學校發展津貼實際支出 : \$461,744.00

餘額 : \$423,644.00



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

全方位學習津貼運用報告

2023-2024年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學

全方位學習津貼 運用報告

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	推行OLE課程	9/2023-6/2024	P.1-6	824	\$35,104.58	\$42.60	E1	其他，請註明：OLE	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野，透過不同活動獲得新知識和技能							
2	推行Joyful Friday課程	9/2023-6/2024	P.1-6	824	\$4,008.00	\$4.86	E1	其他，請註明：音樂、體育、運動、STEAM語文及閱讀等	80%學生認同有關活動能增加學習興趣和提高解難能力	✓						
3	英文科網上閱讀平台	9/2023-7/2024	P.1-6	824	\$8,984.00	\$10.90	E8	英文	80%學生的英語水平有所提升	✓						
4	「正向紀文人」電子獎勵計劃	9/2023-7/2024	P.1-6	824	\$14,135.00	\$17.15	E8	價值觀教育	提升學生積極性及自信心		✓					
5	中秋節活動	29/9/2023	P.1-6	824	\$2,030.00	\$2.46	E1	德育、公民及國民教育	90%學生認同有關活動能增加對中秋節的認識	✓						
6	三年級OLE外出參觀活動-開篷巴士觀光	9/11/2023	P.3	130	\$13,500.00	\$103.85	E2	價值觀教育	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野		✓					
7	OLE課程--棍網球比賽	9/2023-5/2024	P.2-6	18	\$7,936.00	\$440.89	E5	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓				
8	乘風航活動車費	27/9/2023	P.4-6	50	\$2,290.00	\$45.80	E2	價值觀教育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野及挑戰自我		✓					
9	第五屆世界STEM暨常識公開賽報名費	29/10/2023	P.1-6	20	\$1,400.00	\$70.00	E1	跨學科 (STEM)	100%學生認同有關比賽能擴闊視野	✓						
10	「紀文探索號」活動	9/2023-7/2024	P.1-6	824	\$4,000.00	\$4.85	E1	價值觀教育	70%學生認同有關活動能增加學習動力、增強自信和責任感		✓					
11	九龍西區小學校際田徑比賽報名費及車費	7/12/2023	P.4-6	47	\$4,938.00	\$105.06	E1 E2	體育	100%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓				
12	風紀員及班長配帶	9/2023-7/2024	P.4-6	200	\$4,960.00	\$24.80	E1	領袖訓練	提昇學生士氣、責任感及自信心					✓		
13	參觀終審法院	9-10/2024	P.6	140	\$7,800.00	\$55.71	E2	常識	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓						
14	參觀中央圖書館	17/10/2023	P.4-6	30	\$2,080.00	\$69.33	E2	其他，請註明：圖書	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓						
15	管風琴導賞音樂會	10/10/2023	P.6	140	\$4,200.00	\$30.00	E2	藝術 (音樂)	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野			✓				

16	校際五人足球比賽報名費	22/10/2024	P.2-6	25	\$300.00	\$12.00	E1	體育	100%學生認同有關比賽能擴展視野			✓		
17	棋盤遊戲 (課室棋藝活動)	9/2023-7/2024	P.1-6	824	\$2,878.00	\$3.49	E8	價值觀教育	80%學生認同有關活動能增進同學之間交流及感情		✓			
18	游泳訓練及比賽	10/2023-5/2024	P.2-6	19	\$5,184.00	\$272.84	E6	體育	70%學生的游泳水平有所提升			✓		
19	APRA-SAM Labs亞太機械人比賽	18,21/9/2023	P.5-6	6	\$4,838.00	\$806.33	E1	跨學科 (STEM)	100%學生認同有關比賽能擴展視野	✓				
20	SPIKE遙控足球及相機比賽報名費	9/2023-7/2024	P.2-6	42	\$10,473.50	\$249.37	E1	跨學科 (STEM)	100%學生認同有關比賽能擴展視野	✓				
21	「創協會」創意科技機械大賽	1/12/2023	P.6	4	\$5,355.50	\$1,338.88	E1	跨學科 (STEM)	100%學生認同有關比賽能擴展視野	✓				
22	童夢城活動	9/11/2023	P.1	128	\$20,840.00	\$162.81	E6	德育、公民及國民教育	80%學生認同有關工作坊能認識不同的工作		✓			✓
23	「拒絕欺凌 學習關愛」學生講座	5/10/2023	P.1-6	824	\$500.00	\$0.61	E6	價值觀教育	80%學生認同有關講座能認識欺凌及更懂得關愛身邊的人		✓			
24	學校文化日計劃--參觀中樂團表演車費	8/11/2023	P.5	132	\$6,240.00	\$47.27	E2	藝術 (音樂)	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴展視野			✓		
25	學校文化日計劃--參觀弦索音樂會車費	13/11/2023	P.4	164	\$4,200.00	\$25.61	E2	藝術 (音樂)	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴展視野			✓		
26	班級經營	9/2023-7/2024	P.1-6	824	\$19,445.90	\$23.60	E1	公民與社會發展	提昇學生關愛文化及團隊精神				✓	✓
27	合唱團詩班袍	9/2023-7/2024	P.4-6	47	\$18,200.00	\$387.23	E1	藝術 (音樂)	提昇學生歸屬感及團隊精神			✓		
28	學校音樂大賽2024-合唱團報名費	3/2024	P.4-6	47	\$5,860.00	\$124.68	E1	藝術 (音樂)	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴展視野			✓		
29	香港學校音樂節	10/2023-5/2024	P.4-6	47	\$785.00	\$16.70	E1	藝術 (音樂)	100%學生認同有關比賽能擴展視野			✓		
30	中國舞訓練及比賽	9/2023-7/2024	P.2-6	23	\$32,200.00	\$1,400.00	E5	體育	90%學生跳舞的技巧有所提升			✓		
31	香港學校朗誦節	9/2023-12/2023	P.1-6	150	\$8,922.00	\$59.48	E1	其他,請註明:中英書	100%學生認同有關比賽能擴展視野	✓				
32	小一百日宴	12/2024	P.1	128	\$2,882.43	\$22.52	E7	活動物資	提昇學生歸屬感、建立家校關係及增加學生愉快學習經歷	✓				
33	CoSpaces Edu元宇宙課程戶口	9/2023-6/2024	P.6	140	\$1,807.00	\$12.91	E1	跨學科 (STEM)	老師觀察、口頭報告	✓				✓
34	學校旅行日	13/12/2023	P.1-6	824	\$22,541.77	\$27.36	E1 E2	德育、公民及國民教育	80%學生認同有關活動能增進同師生之間交流及感情	✓	✓			
35	足球校隊球衣	9/2023-6/2024	P.2-6	25	\$2,400.00	\$96.00	E1	體育	提昇學生歸屬感、士氣及團隊精神。			✓		
36	乒乓球校隊訓練及比賽	10/2023-6/2024	P.4-6	17	\$27,840.00	\$1,637.65	E5	體育	90%學生的乒乓球技巧有所提升			✓		
37	數碼電繪藝術課程	10/2023-3/2024	P.5-6	16	\$20,000.00	\$1,250.00	E6	藝術 (視藝)	90%學生的繪畫技巧有所提升			✓		
38	校際籃球比賽及校隊球衣	2-3/2024	P.4-6	24	\$7,240.00	\$301.67	E1	體育	提昇學生歸屬感、士氣及團隊精神。			✓		
39	小五、小六奧數精英班	9/2023-5/2024	P.5-6	35	\$44,850.00	\$1,281.43	E6	數學	90%學生的奧數能力和運算技巧有所提升	✓				
40	冬奧2023及夏季2024新賽項	12/2023-7/2024	P.3-6	11	\$3,380.00	\$307.27	E1	跨學科 (STEM)	100%學生認同有關比賽能擴展視野	✓				

41	合唱團於海洋公園聖誕表演	20/12/2023	P.4-6	47	\$1,910.00	\$40.64	E2	藝術（音樂）	100%學生認同有關活動能擴闊視野			✓		
42	香港海洋公園學院教育活動	1/2024	P.5	132	\$18,620.00	\$141.06	E1	公民與社會發展	100%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野					✓
43	校園小记者活動支出	9/2023-6/2024	P.4-6	20	\$28,065.96	\$1,403.30	E5	公民與社會發展	100%學生認同有關活動能擴闊視野		✓		✓	✓
44	校隊田徑訓練及比賽	9/2023-5/2024	P.4-6	41	\$24,400.00	\$595.12	E6	體育	90%學生的田徑技巧有所提升			✓		
45	創意科技工作坊及社區探訪活動	12/2023	P.6	4	\$166.00	\$41.50	E7	價值觀教育	100%學生認同有關活動能擴闊視野				✓	
46	小型網球訓練及比賽	9/2023-5/2024	P.1-3	20	\$50,400.00	\$2,520.00	E5	體育	90%學生的網球技巧有所提升			✓		
47	「國際邁阿密CF公開訓練場次」學生車費	3/2/2024	P.3-6	40	\$2,400.00	\$60.00	E2	體育	80%學生認同有關活動能擴闊視野			✓		
48	第十三屆春兩唱歌比賽	16/3/2024	P.6	2	\$300.00	\$150.00	E2	藝術（音樂）	100%學生認同有關活動能擴闊視野			✓		
49	Robot Challenge-Registration Fee	2/2024-3/2024	P.4-6	11	\$690.00	\$62.73	E1	跨學科（STEM）	90%學生認同有關比賽能擴闊視野	✓				
50	2023全港閃避球比賽	18/2/2024	P.4-6	24	\$2,700.00	\$112.50	E2	體育	90%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
51	常識科參觀活動車費	5/2023-7/2024	P.3-5	428	\$26,512.00	\$61.94	E2	常識	80%學生認同有關活動能擴闊視野	✓	✓			
52	2024年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽車費	15/3/2024	P.4-6	12	\$1,700.00	\$141.67	E2	藝術（視藝）	80%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
53	推行OLE課程--參觀活動	9/11/2023、2/5/2024、9/5/2024	P.1-6	824	\$59,622.00	\$72.36	E2	公民與社會發展	80%學生認同有關參觀能增廣見聞及擴闊視野	✓	✓			
54	棋藝組比賽	10/2023、12/2023、1/5/2024	P.2-6	10	\$1,740.00	\$174.00	E1	藝術（其他）	90%學生認同有關比賽能擴闊視野			✓		
55	羽毛球校隊訓練及支出	10/2023-6/2024	P.3-6	17	\$4,600.00	\$270.59	E5	體育	60%學生的羽毛球技巧有所提升			✓		
56	西洋畫班導師費	10/2023-3/2024	P.3-4	15	\$28,000.00	\$1,866.67	E5	藝術（視藝）	60%學生的繪畫技巧有所提升	✓				✓
57	畢業袍	7/2024	P.6	140	\$15,766.14	\$112.62	E1	價值觀教育	提昇學生歸屬感、認同感及增加學生愉快學習經歷			✓		
58	鼓動節拍加強訓練及比賽支出	6/2024	P.4-5	20	\$9,081.90	\$454.10	E1	藝術（音樂）	100%學生認同有關活動能擴闊視野			✓		
59	Kittenbot X 人工智能木架板研究課程	10/2023-6/2024	P.3-4	12	\$12,000.00	\$1,000.00	E6	跨學科（STEM）	80%學生認同課程能增加對Kittenbot的認識	✓				✓
60	Arduino X 人工智能智慧裝置編深造課程	10/2023-6/2024	P.5-6	12	\$12,000.00	\$1,000.00	E6	跨學科（STEM）	80%學生認同課程能增加對Arduino的認識	✓				✓
61	Lego高智機械人解難特訓菁英課程	10/2023-6/2024	P.2-6	24	\$24,000.00	\$1,000.00	E6	跨學科（STEM）	80%學生認同課程能增加學生解難技巧	✓				✓
62	跨學科主題學習週	17-21/6/2024	P.1-6	824	\$11,544.76	\$14.01	E1	跨學科（其他）	80%學生認同有關活動能擴闊視野	✓	✓			
63	聯校畢業禮車費	23/5/2024	P.6	140	\$3,600.00	\$25.71	E2	價值觀教育	80%學生認同有關活動能擴闊視野			✓		
64	六年級畢業營支出	19-21/6/2024	P.6	140	\$8,036.00	\$57.40	E1 E2	價值觀教育	提昇學生歸屬感、傳遞宗教信息和福音			✓		
65	OLE課程--校園足毬培訓計劃	9/2023-6/2024	P.1-6	824	\$3,500.00	\$4.25	E2	體育	60%學生的足毬技巧有所提升			✓		
66	六年級畢業感恩崇拜	24/6/2024	P.1-6	824	\$3,600.00	\$4.37	E2	其他，請註明：宗教	80%學生認同有關活動對學校更有歸屬感	✓				
67	領袖生訓練日營	29/8/2024	P.3-6	120	\$12,800.00	\$106.67	E6	價值觀教育	提昇學生領導能力和自信，協助及帶領學生活動的能力			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總計				14,972	\$764,283.44									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	亞太機械人聯盟競賽-泰國國際錦標賽	8-10/12/2023	P.6	3	\$11,980.00	\$3,993.33	E3, E4	跨學科（STEM）	100%學生認同有關活動能擴闊視野	✓				✓
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總計				3	\$11,980.00									
第1項總計				14,975	\$776,263.44									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM學習套件	STEM小組活動	\$89,002.30
2	STEM學習消耗品	科技課課堂學習用品	\$11,860.90
3	OLE課程-無人機	OLE課程教材	\$11,020.00
4			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$111,883.20
第1及第2項總開支			\$888,146.64

22-23年度盈餘 \$ 411,542.00
 23-24年度撥款 \$ 815,212.00
 23-24年度支出 \$ 888,146.64
 23-24年度盈餘 \$ 338,607.36

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	824
受惠學生人數：	824
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李滿霞
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學生活動支援津貼運用報告

2023-2024年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
學生活動支援津貼 通用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$101,850.00
B	本學年總開支：	\$101,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$11,151.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	52	\$88,403.00
校本評定有經濟需要	2	\$2,296.00
總計	67	\$101,850.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	奧數/珠心算	數學	4	\$2,722.00	✓				
2	VRT虛擬機械人編程	跨學科 (STEM)	9	\$26,745.00	✓				
3	中文寫作	英文	3	\$2,295.00			✓		
4	圍棋/繪圖/舞蹈/小提琴/西洋畫	藝術 (其他)	18	\$19,698.00			✓		
5	Education Camping	德育及宗教)	13	\$3,540.00		✓			
6	跆拳道/棍網球/中國舞	體育	20	\$46,850.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支				\$101,850.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
				第2項總開支	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
				第3項總開支	\$0.00				
		總計	67		\$101,850.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	LAW KIN TAT (HEAD OF PE DEPT.)
------------------	--------------------------------



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

推廣閱讀津貼計劃

2023-2024 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
推廣閱讀津貼計劃檢討
2023-2024年度

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討

在「營建閱讀氛圍」方面，學校以圖書科作核心，配合各科學習內容添置實體書，恆常增加藏書量，豐富閱讀資源。

2. 策略檢討

根據圖書科目標及校外評核的建議，今年圖書科除了恆常舉行「圖書分享」、「讀書會」及「家長工作坊」外，於深化閱讀至知識綜合運用層面方面，圖書科會和其他科合作以專題形式去推廣閱讀，以「主題形式」去統合各科知識和閱讀策略，期間邀請校長及校內教師帶領分享，實行全校參與去推廣閱讀。

第二部分財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 配合不同科組的學習主題，購買相關圖書如下： 1. 欣賞感恩主題相關圖書 2. 宗教十本好書 3. 體育類 4. 音樂類 5. 英文圖書 6. 防疫及正面圖書	\$26,903.53
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書	\$20,000.00
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> 每日一篇	
3	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,700.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
	22-23年度津貼餘額	\$12,969.35
	23-24年度津貼總額	\$43,464.00
	23-24年度開支總計	\$51,603.53
	津貼年度結餘	\$4,829.82

* 請以✓選或以文字說明。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

校本課後學習及支援計劃

津貼運用報告

2023-2024年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： _____ 聖公會聖紀文小學

負責人姓名： _____ 李潤容 _____ 聯絡電話： _____ 23615663 _____

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 344 名(包括 A.領取綜援人數：65 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：202 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：77 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.功課輔導班	7	38	15	88.53%	2023年9月至2024年5月	\$155,610	課堂觀察	基督教勵行會	提升學生的學習效能。
2.主題式英語口語課程	15	15	9	80%	2023年10月至2024年5月	\$15,600	問卷	English for Asia	培養學生的英語聽力技巧。
3.小三至小四數學奧林匹克興趣培訓班	6	9	3	85%	2023年9月至2024年8月	\$10,296	課堂觀察學生的	多元智能教育中心有限公司	促進學生思維能力的發展。
4.小五至小六 CoSpaces AR/VR 元宇宙概念創作課程	3	9	4	90%	2023年10月至2024年5月	\$15,028	表現，口頭回饋	EK Technology	培養學生創新精神及全方位發展。
5.表達藝術治療服務 (2 組)	4	3	1	89.58%	2024年2月至	\$10,800	導師觀察	VOOA The Voyage of Arts 一趟	提升學生自我覺察的意識。
6.體育活動小型網球校隊班	5	10	5	95%	5月	\$9,000	學生參與活動的紀錄	WTC Tennis Academy	培養學生的抗逆力和體育精神。
7.文化藝術鼓動節拍音樂校隊訓練	3	12	5	95%	2023年9月至2024年5月	\$6,000	導師觀察	香港國際鼓手節團隊	發展學生的全人教育和多元化發展。
8. Lego 高智能機械人解難特訓菁英課程	8	10	6	95%	2024年1月	\$10,000	課堂觀察	R-kids Educational Centre Ltd.	培養學生創科知識和興趣。

9. Kittenbot x 人工智能未來板研究課程	4	5	3	90%	2023年9月至2024年5月	\$8,000	問卷	圓心科技有限公司	培養學生創科知識和興趣。
10. Arduino x 人工智能智慧裝置編程深造班	3	6	3	95%	2023年9月至2024年5月	\$6,000	導師觀察	R-kids Educational Centre Ltd.	培養學生創科知識和興趣。
11. 升中面試班	4	26	0	92%	2023年9月至2024年5月	\$17,100	學生參與活動的紀錄	R-kids Educational Centre Ltd.	加強學生的面試技巧。
活動項目總數： 11									
@學生人次	65	143	54		總開支	\$263,434			
**總學生人次	262				22-23 年度盈餘	\$76,270.80			
					23-24 年度撥款	\$257,400			
					23-24 年度盈餘	\$70,236.80			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：
_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有



附件(六)

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

學習支援津貼

財政報告

2023-2024 學年

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
「學習支援津貼」財政報告
2023-2024 學年

項 目		收 入	支 出
撥款	22/23 盈餘	\$ 154,438.32	
	23/24 學習支援津貼撥款	\$ 1,274,345.00	
增聘支援人員	1. 2名全職合約支援教師 + 1名學生支援教學助理		\$968,940.00
	2. 0.5名學生支援助理教師		\$46,006.77
	3. 長期服務金		\$13,919.72
	共		\$ 1,028,866.49
外購服務	1. Lego 創意小隊 (ASD)		\$29,700.00
	2. 遊戲治療社交小組(ASD)		\$19,500.00
	3. 執行功能訓練-至專特攻隊 (P.1)(ADHD)		\$19,500.00
	4. 專注力訓練-精靈一族(P.1)(ADHD)		\$19,500.00
	4. 喜悅躍動 (P.2-4)(2組)(ADHD)		\$12,000.00
	5. 執行功能訓練-執行能力高GO (P.5)(ADHD)		\$19,500.00
	6. 英文基礎小組(P.1)(1組)(24節)		\$19,200.00
	6. 中文基礎小組(P.2)(1組)(24節)		\$44,400.00
	7. P.5 遊戲治療小組		\$13,650.00
8. 共融活動		\$2,200.00	
9. 家長講座		\$0	
	共		\$199,150.00
雜項	獎品、物資、學習教材		\$1,959.41
	總共	\$1,428,783.32	\$1,229,975.90
	餘	\$ 198,807.42	



附件(七)

聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

**「全校參與」模式
融合教育政策、資源及
支援措施
2023-2024 年度**

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

聖公會聖紀文小學
學生支援組
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
2023-2024 學年

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；以及早識別、及早支援為原則，透過資源調配，為有需要學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活 ● 加強教師培訓，提升教師在照顧學習差異方面的專業能力
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 校本言語治療師
III. 支援措施 及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括學生支援老師、課程發展主任、校本言語治療師、校本教育心理學家及駐校社工、訓育主任。 ● 聘請2名支援教師及2名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要。 ● 安排課內抽離的加強班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文科及小四及小六英文科小班教學，並進行課程調適。 ● 安排課內平衡班，在中文科、英文科及數學科(小五、小六)進行小班教學，其中英文及數學科按能力分班。 ● 安排學科基礎小組及課後提升小組，為有需要學生進行補底，提升學習效能。 ● 安排小組訓練，為有需要學生提供執行技巧、社交及情緒管理訓練。 ● 推行小一伴讀計劃，培訓家長義工及大哥哥大姐姐為有需要的小一學生進行中文伴讀活動。 ● 為有需要的學生提供課業和評估調適。 ● 提供家長教育，包括講座、培訓小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及掌握支援子女的有效策略。 ● 透過教學經驗分享，提升老師在支援有特殊教育需要學生的教學技巧。 ● 為教師提供培訓，提升教師對有特殊教育需要學生的認識，及掌握處理問題的有效策略。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

加強支援非華語學生的 中文學與教撥款學校 報告 2023-2024 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

（傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

（學校請於**2024年11月30日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1至9名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2023/24 學年學校報告（普通小學適用）**

學校名稱	:	聖公會聖紀文小學
學校註冊編號	:	510963 (6位數 SCRN)
學校電話號碼	:	23615663
學校傳真號碼	:	23605166
總統籌人員姓名	:	李潤容
總統籌人員職位	:	<input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>特殊教育需要統籌主任</u>

按教育局通告第8/2020號，本校在2023/24學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校2023/24學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2023/24 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他（請說明）：_____

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2023/24 學年：

- (a) 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
 - (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
 - (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
 - (iii) 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
 - (iv) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
 - (v) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
 - (vi) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
 - (vii) 其他（請說明）：_____

或

- (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
 - (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
 - (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
 - (iii) 其他（請說明）：_____

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 A 156,691 元 / 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³（如適用） B 7722.23 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ （請於第(5)(a)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 教學助理 () 名	請以小數 表示 (如適用)	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名		<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 (1) 名		\$164,413.23
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(5)(b)項提供補充資料）	\$	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(5)(a)項及／或第(5)(c)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(5)(c)項提供補充資料）	\$	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$164,413.23	
（請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(4)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

- (f) 2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **D** 0 元
A + **B** - **C**，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 0 %
 $[\mathbf{D} \div \mathbf{A} \times 100\%]$ 。

只供額外撥款的餘額 **D** 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因： _____

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃： _____

(5) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校已聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：	
<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)	
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級： <u>六</u>)
	<input type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____) (年級：_____)
<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他支援：(可選多於一項)	
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組 (年級： <u>六</u>)
	<input type="checkbox"/>	暑期銜接課程 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	導讀學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請說明： <u>生活及功課指導</u>) (年級： <u>六</u>)
<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(5)(c)項提供補充資料)	
<input checked="" type="checkbox"/>	其他 (請說明： <u>協助與本地學生建立社交圈子</u>) (年級： <u>六</u>)	

(三) 評鑑、問責及支援

(6) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

成效顯著
頗有成效
成效不彰

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 促進非華語學生的中文學習進度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 其他（請說明）：_____ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 推廣共融校園的成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 其他（請說明）：_____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(7) 本校已備妥以下文件：

- (i) 本校已在 2024 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要（見附件一），以供教育局備考；以及
- (ii) 本校已在 2024 年 11 月 30 日或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。現隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖（見附件二），以供教育局備考。

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 蘇啟明

日期：_____



請在適當的方格內加上「√」號

學校必須在 **2024 年 11 月 30 日或之前**，透過本局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容須與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。摘要表格見教育局網頁（網頁路徑：主頁（<https://www.edb.gov.hk>） > 學生及家長相關 > 非華語學童 > 相關通告）。

請學校隨學校報告夾附已填妥的中、英文版本學校支援摘要（使用本局提供的表格）於此附件，以供本局備考。

學校必須在 2024 年 11 月 30 日或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。

請學校隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖於此附件，以供本局備考。



聖公會聖紀文小學

S.K.H. St. Clement's Primary School

姊妹學校交流報告

2023-2024 年度

地址：九龍長沙灣幸福街五號

電話：2361 5663

傳真：2360 5166

電郵：info@skhscps.edu.hk

網址：<https://www.skhscps.edu.hk>

**聖公會聖紀文小學
姊妹學校交流報告書
2022-2024學年**

學校名稱：	聖公會聖紀文小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區思敏

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	一地兩課(英文及中文課)
2.	筆友計劃
3.	
4.	

*註：本年度內地姊妹學校計劃由23年4月份簽約後才開始。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查

M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問	
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議	
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察	
M7	<input type="checkbox"/>	報告	
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$262,939.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 131.81
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$263,070.81
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進： 下年度開始到訪內地姊妹學校作交流。			