

聖公會聖紀文小學 S.K.H. ST. CLEMENT'S PRIMARY SCHOOL

SERVANT LEADERSHIP • CONFIDENCE • PERSEVERANCE • SUCCESS

目錄

1	SCPS理念
2-3	校長的話
4-5	學校簡介、辦學宗旨、學校使命、班級編制、師資
6-7	學校設施
8	升中派位概況
9	學生培育:靈性培育
10-11	學生培育:訓輔
12	紀文特色(特式時間表)
13	拔尖補底
14	OLE
15	Joyful Friday
16	課外活動
17	課程特色:中文科
18	: 英文科
19	:數學科
20-21	:STEAM創科發展
22	:跨學科學習
23	:跨課程閱讀
24	資優培育計劃
25	家校合作
26	教師專業發展
27	傳媒報道
28-29	獲將 紀稳

















箴 16:3 SUCCESS 經歷成功

校長的話



感謝天父的帶領及恩典,聖公會聖紀文小學(聖紀文)在長沙灣 扎根五十多年,並本著「非以役人,乃役於人」的基督精神作為 校訓,均衡發展學生靈、德、智、體、群、美六育。全賴天父的 保守、校董會的帶領、歷任校長及教職員團隊的努力,讓聖紀文 培育出不少才德兼備、樂於服務社群的好學生;學生無論在學業 成績、體藝發展及升中結果均有卓越的表現,同時學校亦有一支 關愛學生、具創意及高效能的教職員團隊,為學校持續發展奠下 一個重要的基石。

作為校長,我盼望能在這「第二個家」服侍聖紀文的孩子;而更重要的是,天父給我一個使命,就是與聖紀文的教職員團隊建立一所「學術型」(Academic)和「喜樂型」(Joyful)兼備的學校,在這裡建立以「學生主導、積極求進、體藝齊展及以愛為本」的校園文化,讓孩子在這裏可以「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」,更期望每名孩子都能在學校找到自己的亮光,在輕鬆愉快及充滿正面鼓勵的氛圍下,不同能力的孩子都能跨越自己的界限,在知識、技能及態度三方面有所突破,追求卓越,體會到學校是他們成長的舞台。

近年學校有不少的發展;硬件上,學校有不少的翻新,如校舍外牆、樓梯、走廊、圍欄、壁畫、地下大堂及禮堂等,當中採用不少新穎的設計及綠化元素,學校同時重裝禮堂的音響及舞台燈光,一切一切,我們都期望能令孩子們有一個更好和更舒適的學習環境。至於軟件方面,學校推出一系列新措施,當中包括「以級為本的培育系統」,讓各級學生均有不同的專責老師及社工支援及培育學生;優化「家校溝通」平台,讓學校與家長有更多及更緊密的溝通渠道;建立全新的「學校網頁」及「校務電子化」,讓家長能更有效了解學校的發展;新辦的「小一百日宴」及「好哥哥好姐姐計劃」更是為了照顧小一新生需要而設。相信大家都感受到學校持續不斷發展的動力,而當中我知道大家最期待的是「新時間表」的來臨,這個「新時間表」可謂實現了一眾老師、學生及家長的夢想。還記得整個草擬過程是透過多次的集思會、訪談及問卷調查,大家不但表達了不同的想法,更共同構思解決問題的方案,讓各持份者一同建立理想中的校園。



對我來說,我期望「新時間表」能讓聖紀文的孩子擁有一個愉快的童年;在「上午」的學習上能追求個人的 突破及成就,在「下午」的經歷裏能獲取更多書本上學不到的知識或體驗,在「晚上」的時間能與家人共聚 天倫。相信這些經歷及回憶,將會是孩子茁壯成長的重要養份。展望未來,發展創科,建立校本的創科中心 及人工智能課程;強化資優培育系統,及早識別及栽培不同恩賜的孩子,讓各人能更早找到自己的舞台;構建更多校本課程,如重新規劃數學科的進度及課程,除提升教學效能外,亦讓孩子有更多時間準備升中的學習;並優化學校的圖書館、視藝室及音樂室,讓孩子有更理想的學習環境。

最後,就讓我們彼此勉勵,透過基督的「愛」培育孩子成長,讓他們繼續在這裏經歷「愛」與「被愛」,學 習用愛感染身邊每一個人,正如聖經所說:「我們愛,因為神先愛我們。」(約翰一書4:19)。

祝主恩常在!

馬俊江校長



學校簡介

本校自1969年創校,至今已有五十多年歷史。 於2005年九月與下午校分拆,轉為全日制小 學,並於1999年增建校舍新翼。學校在長沙 灣區作育英才,致力提供優質教育,傑出校友 輩出,也深受家長愛戴。

辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學,本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨,致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育的發展,並使學校成為一個讓學生經歷被愛、經歷成長、經歷成功的地方。

學校使命

- 1. 教導學生活出校訓「非以役人,乃役於人」 的精神。
- 2. 推行優質教學,培養學生自學能力。
- 3. 啟發創意潛能,發揮學生多元智能。
- 4. 實踐品德教育,建立學生高尚情操。

班級編制

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
班數	4	4	4	4	5	4

全校共25班,學生人數超過800人。

師資

教師教學年資及學歷統計	教師人數(百分率)
碩士學位	35%
具備大學學位資歷	100%
0-4年教學經驗或以下	9%
5-9年教學經驗	32%
10年或以上教學經驗	59%

教師人數(百分率)

本校所有之英文及普通話科教師語文基準全部達標。

2024-2025一年級收生情況











禮堂



視覺藝術室



音樂室



禮台與大型LED顯示屏



資訊科技室

中央圖書館



英語室

籃球場

升中派位概況

本校學生達 60% 獲派以英語為主要教學語言之中學。

獲派中學名稱	獲派 人數
中華基督教會銘賢書院	21
英華書院	1
聖母玫瑰書院	7
寶血會上智英文書院	4
長沙灣天主教英文中學	4
香港四邑商工總會黃棣珊紀念 中學	3
德雅中學	6
瑪利諾神父教會學校	12
保良局唐乃勤初中書院	2
基督教崇眞中學(直資)	1
佛教大雄中學	4
滙基書院	11
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	5
路德會協同中學	4
東華三院張明添中學	1
香島中學(直資)	2
九龍工業學校	3
天主教南華中學	1
德貞女子中學	4

獲派中學名稱	獲派 人數
皇仁書院	1
華仁書院(九龍)	1
伊利沙伯中學	1
荃灣官立中學	2
沙田培英中學	1
聖言中學	1
真光女書院	1
迦密中學	2
迦密柏雨中學	1
保祿六世書院	1
佛教善德英文中學	1
聖芳濟書院	1
陳瑞祺(喇沙)書院	1
循道中學	1
香港管理專業協會羅桂祥中學	1
妙法寺劉金龍中學	1
香港管理專業協會李國寶中學 (直資)	2
東華三院吳祥川紀念中學	1
何文田官立中學	1

獲派中學名稱	獲派 人數
創知中學(直資)	2
中聖書院(直資)	2
迦密愛禮信中學	2
香港道教聯合會 圓玄學院第一中學	1
皇仁舊生會中學	3
裘錦秋中學(葵涌)	1
天主教伍華中學	1
香港神託會培敦中學	1
中華傳道會李賢堯紀念中學	1
葵涌循道中學	1
香港四邑商工總會 陳南昌紀念中學	1
地利亞修女紀念學校(百老匯)	2
高雷中學	1
嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
香港航海學校	1



感恩崇拜

- 與香港聖公會西九龍教區及聖公會聖多馬堂聯繫緊密,共建學生靈命成長。
- 会週早上設四天的靈修時間及一次週會,分享基督教訊息,讓學生多親近神。
- 3. 設宗教大使推行正面校園文化,例如分享故事、聽詩歌,營浩包容有愛的氣圍。
- 4. 配合節期,舉辦聖誕崇拜、復活崇拜,讓學生更深入 認識信仰。
- 5. 學校設有學生及教師團契,以聖經的話語彼此牧養。
- 學校設有祈禱室,讓師生有機會找到合適地方作靈 修和祈禱。
- 7. 學校設有校牧,並且由聖公會聖多馬堂牧民中心派出 宣教執事與老師共同推展福音事工工作。
- 8. 學校實行宗訓輔政策,在培養學生工作上加入基督教元素。
- 校園環境加入基督教元素,讓學生感受到基督教 氛圍。

學生培育:

靈性培育

讓小孩子感受到天父的愛,關顧孩子靈育發展。教育孩童, 使他走當行的道,就是到老他也不偏離。



詩班在感恩崇拜獻詩

(箴言 22:6)



基督小先鋒在向神祈禱,讓學生 找到互相幫助成長的小夥伴。



金句牆

學生培育:訓輔

學生志願服務



- 1. 本校以「非以役人,乃役於人」的基督精神,致力舉辦全校性校本德育及輔導活動、各項獎勵計劃、專題講座等,以建立學生正面的價值觀及積極的態度,讓他們經歷成長,經歷成功,具備領袖才能、責任感、自律、自學、自信、創新思維的素質,以面對成長路上的挑戰。
- 2. 風紀在全校師生見證下宣誓,藉此表達他們主動服務學校的決心。







- 設立級訓輔老師制度,訂立「以級為本」的學生培育系統,全面照顧學生成長需要。
- 4. 推行全校性電子獎勵計劃——紀文探索 號,推廣「尊重、自信、閱讀」文化。
- 5. 設立「個人成長檔案」,全面關顧每名 學生成長的需要。





- 1. 推行「好哥哥好姐姐」計劃,讓同學經歷被愛,彼此建立互助互愛,彼此欣賞的關愛文化。
- 2. 舉辦不同類型的活動及小組,例如:「感恩週」、表達藝術治療、「青春READY GO」等,讓學生發展尊重感恩、提升自信及擴闊社交圈子等。
- 3. 於小四至小六推行為期三年的「成長的天空」輔導計劃及不同的歷奇體驗活動,提升學生的抗逆能力;更邀請他們成為義工,透過服務他人發揮自己所長及共建和諧校園。

培育及輔導工作

為了回應學生的成長需要,本校 推行多元化的預防性及發展性之 全方位輔導活動,以協助學生認 識自己、發揮自身能力,培養良 好品格及正確價值觀。



紀文特色(特色時間表)

本校希望學生於上午時間專注各科的學習,而下午的學習經歷更趨豐富和多元化,包括功課堂、 拔尖補底、家事分享、週會、生命教育、班級經 營、OLE(其他學習經歷)及Joyful Friday等。

星期五會以特別時間表上課(2:30p.m.放學),騰出空間讓教師進行教研及專業交流。早上亦會進行「親子晨間運動」及「紀文大舞台」,鼓勵家長到校與學生一同進行運動及觀賞學生表演,共同體驗學生的校園生活。







學生進行VR體驗活動

	節數	時間			三	四	時間	五
		7:30-8:00		晨間早讀	時間		7:30-8:00	親子晨間運動
		8:00-8:25		8:00-8:10 8:10-8:25			8:00-8:25	升旗禮 紀文大舞台
							8:25-8:35	班務
	1	8:25-9:00	中文	英文	中文	數學	8:35-9:10	英文
OMNIA	2	9:00-9:35	電腦	英文	音樂	中文	9:10-9:45	普通話
		9:35-9:50		/]\	急		9:45-9:55	小 息
- In one	3	9:50-10:25	英文	中文	英文	視藝	9:55-10:30	數學
Alle	4	10:25-11:00	英文	中文	英文	視藝	10:30-11:05	體育
	5	11:00-11:35	音樂	數學	體育	英文	11:05-11:40	常識
Annual Control of the		11:35-11:50		/J\ ,	急		11:40-11:50	小 息
	6	11:50-12:25	數學	常識	數學	宗教	11:50-12:25	中文
IKIN MANAGATAN M	7	12:25-1:00	數學	常識	數學	常識	12:25-1:00	中文
		1:00-2:00		午 膳/午	間活動		1:00-1:45	午 膳/ 午間活動
	8	2:00-2:35	家事分享	週會	班級經營/ 生命教育	01.5	1:45-2:20	班主任課/ Joyful Friday
	9	2:35-3:10	功課堂/ 拔尖補底	功課堂/ 拔尖補底	功課堂/ 拔尖補底	OLE	2:20-2:30	班主任課
新興運動體驗		3:10-3:15		班主任	課			

拔尖補底

照顧學習多樣性

"Every Child is Unique!"



為照顧學生學習的多樣性,本校於部分級別及 科目按能力分小組上課,因應學生的學習能力 及興趣進行課程調適。

常規課程教學

上

五年級及六年級中英數平衡班(小組教 學) ,減少師生比例,加強師生互動。 其中英文科及數學科按能力分組進行課 業及教學調適。

非常規課程教學

拔尖組、提升小組、 基礎小組、功課堂。





學生在課堂中進行Rummikub活動,學生進行分組合作學習活動 訓練灑輯思維



拔尖組

於拔尖組課堂進行多元化活動,提升學習的廣度及

深度,發掘及培育學生潛能。

中文科:文言文、文學欣賞、辯論、話劇……

英文科:英國文學、朗誦、辯論、AI英語會話……

數學科:奧數、解難題目、數學探究……

提升小組及基礎小組

配合中英數的課程為學 生提供學習支援,為學 生打好基礎。

功課堂

由中英數科任老 師指導學生完成 課業,解答學生 疑難。

OLE (Other Learning Experience)

為了促進學生多元智能的發展,讓同學發揮所長,開拓潛能,以及體驗不同的活動,本校由去年開始推行 OLE(其他學習經歷)課程,於逢星期四的下午時段進行,各個班級輪流體驗不同的活動。整個OLE教育從三 個向度推展:系統課程、外出體驗活動及特備活動。上下學期各有參觀活動,例如:乘坐開篷巴士遊九龍、到 訪Sky100及大館、前往戲院參與電影分享會等等。

牛活達人 運動探索 **Steam Maker** 音樂大師 藝術大使 職業特工隊/ 團契

P. 1 白理達人 活力操 滑翔機 紀文好聲音 趣味紙偶 小小魔術師

P.2 家務達人 棍網球 Cubico 陶笛 Pop-up創意 甜品師

P.3 配音達人 花式雜技 Dash and Dot 姆指琴 小玩意DIY 外語翻譯員(日語)

P.4 烹飪達人 投球 オ藝「桌Ⅰ絕 □琴 中國民間藝術 影片製作人

P.5 旅遊達人 地壺球 無人機 Ukulele 團契

燒烤達人 躲澼盤 Cospaces元宇宙 探索 粵劇大師 禪繞畫 保健及美容師

P.6







Joyful Friday

Joyful Friday於每個星期五下午1:45至2:20進行。活動多元化,包括:運動、音樂、手工及遊戲等。學生可自由選擇自己喜歡的活動,前往指定場地參與。

視藝室 英語室 活動室 (神奇書室) (Fun Fun (K-Pop) 702A Games) 電腦室 (VR漫遊) G05 會議室 (創科天地) (迷你影院) (Switch天地) 靈修室 圖書館 (K歌之王) 遊戲室 禮堂 (喜閱VIP) (跳繩、 (相聚一刻) 天台空地 409室 乒乓球發球、 (布袋球) 操場 (iPad對戰/ 障礙賽、 (躲避盤戰士、 701 棋趣天地) 康樂棋) (Lego天地) 神射手、 408音樂室 短跑手、 祈禱室 (紀文演奏廳) (禱告) 搖控車大作戰、 機械人大戰)







VR 紀文演奏廳 遙控車大作戰

課外活動

本校設有多元化的課外活動,讓學生 擴闊視野,培養不同興趣,從而建立 正面價值觀和態度,並得到均衡的發 展。活動分別由本校老師及校外專業 導師帶領,主要分為四大範疇:興趣 性、拔尖性、發展性及訓練性,學生 可在星期一至六課後時間參加。





田徑

合唱團

學科/範疇

中 英 數

常 音

視藝 宗教

創科/科技 制服團隊 個人成長 體育

興趣性

- ★珠心算
- ★水墨書
- ◆NFT動畫設計
- ★足毽
- ◆中文寫作班
- ◆中文辯論班 ◆思維解難課程
- +西洋水彩書
- +CoSpaces AR/VR元宇宙 +圍棋
- ★花式跳繩

- ◆英語會話
- ★小提琴
- ◆Roblox元宇宙設計課程

★計算思維

→西洋書

◆校園小記者

- ★結他

◆數學奧林匹克精英班

+Lego高智能機械人 解難特訓

+牧童笛

◆數碼電繪

拔尖性

- ◆普通話集誦 英語劍橋班 英詩集誦
- ★常識問答組
- ★合唱團
- ◆「鼓動節拍」 鼓樂實踐計劃
- **★Kittenbot x 人工智能未來板研究課程**
- **★**Arduino x 人工智能智慧裝置編程深造班

- ◆游泳、乒乓球、男子籃球、女子籃球、足球、羽毛球、閃避球、田徑、棍網球、 小型網球、舞蹈精英團
- 發展性
- ◆奧林匹克興趣培訓
- ★籃球
- ★競技疊杯

- +3D打印及物聯網
- ★中國舞
- ★小提琴

- ★田徑 ★棍網球
- ★聲樂

訓練性

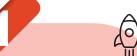
- ◆基礎小組
- ★童軍
- ◆青春ready go
- ★喜躍悅動小組
- ★團契
- +公益少年團
- +樂童游小組
- ◆表達藝術治療小組
- +升旗隊
- **★**成長的天空
- **★LEGO創意小隊**



課程特色中文科

中華文化日活動

中文科致力於培養學生對學習中文的興趣,並提高他們的中文語文能力,養成主動學習、積極探索的學習態度。



推廣閱讀文化

推行圖書教學校本課程,設有校本閱讀自學冊,鼓勵學生自主閱讀,培養學生的閱讀習慣和思考能力。



推動學生自學

鼓勵學生課前預習及延伸學習,按不同主題進行專題研習,拓展學生的知識面。亦利用電子平台進行說話練習和朗讀佳作等活動,提供學生多元的學習渠道。

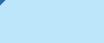




加強對中華文化的認識

舉辦多樣化的活動,增 進學生對中華文化的認 識和理解,例如:中國 歷史人物扮演比賽和華 服catwalk活動。





中文拔尖班

課程涵蓋更廣泛的中文 知識領域,根據學生的 學習能力和興趣,提供 更高層次和具挑戰性的 學習內容,包括文言 文、經典文學、詩詞創 作和辯論技巧等。





課程特色英文科

Features of Curriculum (GRASP):

Ways we cultivate independent learning skills in students:



Gifted Education

provide challenges for learners to extend learning inside and outside the classroom



Reading Across the Curriculum

equip students with the ability to read and comprehend texts across different subject areas



Active Learning

engage students in the learning process to promote autonomy in their learning



Self-directed Learning

students establish learning goals and expand their learning using various learning materials and online platforms



Project-based Learning

help students develop critical thinking, problemsolving and collaboration skills through engaging student-centred projects and hands-on activities



English Ambassadors Introducing the School Curriculum



Skills in Young Learners



Programme Highlights:

In addition to the adoption of more advanced textbooks, our school is also practising the following:

- Native-speaking English Teacher (NET)
 Scheme and a school-based Scheme
 (Two native-speaking English teachers are currently serving at our school.)
- Reading across the Curriculum(RaC) and Project-based Learning (P.4-6)
- 3. Space Town Literacy Programme for KS1 and school-based learning materials (P.1-3)

課程特色數學科



本校注重培養學生的「數字感」和「空間感」,透過不同策略提高學生學習數學的 興趣,啟發學生求知的精神。

包括:

- 設計校本數學科課程,由一年級開始加快教學步伐,提早於六年級上學期完成 小學數學科課程,於六年級下學期教授 英文數學及升中銜接課程,為學生升中 作好準備。
- 透過實作體驗和探究式活動,發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。
- 運用多元化的教學模式,透過不同的教學工具進行活動式教學。
- 為有數學潛能的學生提供高階思維培訓,本校學生於奧數比賽屢獲佳績,包括:聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽隊際賽優異及個人賽亞軍、第十七屆全港小學數學比賽(深水埗區)2023-2024數學急轉彎季軍等。



在聖公會小學第三十七屆數學奧林匹克比賽中獲得隊際賽優異的成績

STEAM創科發展

(一) 校本課程特色:

- 1. P.1-3設立電腦科, P.4-6設立校本科技課(專 科專教)。
- 2. 初小電腦科幫助學生建立良好的電腦基礎及思維能力,與高小科技課課程銜接。各級課程內加入AI(人工智能)課程,同時加入人工智能素養教育,幫助他們建立正確的價值觀和態度。
- 科技課強調豐富學生實驗和探究活動的體驗,培訓學生的科學探究精神與編程能力。
- 4. 著重培養創意,以及創新、協作和解難能力,幫助他們在現實生活中應對各種挑戰。
- 5. 以學生的主動學習和發現為中心,鼓勵他們在探索中學習和成長。
- 6. 鼓勵學生積極參與校內外活動及比賽,例如:製作家務助理機械人、濾水器、電子積木及磁浮列車等,讓學生把課本的知識應用到生活上,活學活用。學生亦在大專院校主辦的活動展獲佳績。







2023香港青少年機械人競技署



(二) 創科發展:

- 1. 本校設計的人工智能課程,於第一屆全港中小學創科成就獎頒獎 典禮獲得學校課程(小學)組最佳校本(人工智能)獎及最受歡 迎(人工智能)獎。
- 2. 由於科技日新月異,為配合STEAM教育的發展,本校特意注入編 程與機械人元素,主要進行科學探究與編程兩大重點發展活動。
- 3. 學生在進行科學探究時,會經歷各種的解難過程,運用設計、邏 輯等能力,發展他們的建構性思維,並從中學習反思、歸納與改 變,進一步認識自己。
- 4. 學生在編寫程式與組裝機械人的過程中,能訓練運算邏輯思維, 學習如何拆解、簡化成一系列較小、較易處理的問題,並培養運 用科技的能力,有效地解決複雜的困境。
- 5. 學生透過通力合作完成任務,從而提升協作能力和改善處事態 度,建立團隊精神。
- 6. 在課外活動中,學生會利用人工智能進行創作活動,例如製作繪 本、插圖及桌游。



Thinking計算思維評估2023-2024團體獎金獎



2023-2024年度創科獎項

跨學科學習

本校舉辦各項跨學科活動促進全方位學習,讓學生把不同範疇的知識和技能更有效地連貫起來,豐富學生的學習經歷,並培養學生的協作能力。 溝通能力和解難能力。本校每年舉行「主題學週」,透過跨學科協作,各級設有不同的研習主題、表演及探究活動,讓學生走出課室,進入社區,實踐所學。本校期待學生能夠把知識和技能連繫生活,在多元的學習經歷中建構更深和更廣的知識,培養堅毅精神、積極的學習態度。



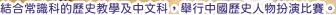
學生利用電子平台製作 關心社區的機械人設計













Reading across the Curriculum

Reading across the Curriculum (RaC) Programme has been developed in P.4 and P.5. It integrates various components including textbooks, information books and multimodal texts. It also aims to foster students' specific reading skills to improve both text comprehension and grammar learning in context. Students are able to connect their knowledge learnt in other subjects such as Visual Arts, Music and PE. The programme also offers books at different levels to accommodate the diverse needs of the students.

Level	Торіс
P.4	-Appreciating and Enjoying Healthy Eating -Healthy Lifestyle
P.5	-People We Admire -We Love Hong Kong (A visit to the Hong Kong Heritage Museum to study Cantonese pop music)



從閱讀中學習



本校透過閱讀比賽、作家講座、閱讀報告、家校合作和作品展覽等 多元活動,激發學生對閱讀的興趣,提高閱讀理解和分析能力,並 培養合作和創作精神。





資優培育計劃



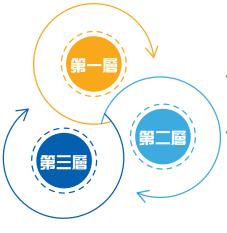
我們深信聖紀文是讓學生「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」的地方,每一個孩子不論在學業上或其他範疇上都有他們獨特之處,「明日之星」計劃正正提供一個舞台給我們的孩子。

- ◆本計劃在各年級的「校本人才庫」內發掘具有不同潛能的孩子。
- ◆為孩子配對合適的老師,以「師徒制」形式培訓學生,直至其小學 畢業。
- ◆學校與家長建立緊密的橋樑,令孩子發光發亮。
- ◆組織資優學生家長群組,共同分享及教授家長如何培育資優孩子的 成長。

本校採用「三層架構推行模式」規劃及推行校本資優教育:

• 於課程內加入高階思維、創造力、自主學習等資優元素。

• 積極推薦學生參 與各項校外活動 及比賽,為學生 提供多元化學習 機會。



- 透過校本人才庫揀選 能力較高的學生,提 供抽離式培育計劃。
- 透過「明日之星」資優培育計劃,為學生塑造最合適的學習經歷和發展方向。





透過家長教師會協助學校舉行不同活動、定期舉辦家長活動(包括講座、工作坊和親子旅行等),促進學校和家庭之間的良好合作關係以及親子關係。

家校合作

推行家長教育課程, 定期舉行不同主題之家長 講座、家長工作坊、家長 小組及親子工作坊,促進 學生健康成長。



定期舉行「校長Café」,為家長 提供一個與學校溝通的平台。







設立「家長義工團」,加強家長對學校的歸屬感,服務包括:協助Joyful Friday、運動會義工、大型學校活動場地佈置、故事爸媽、學生外出參觀等。

5 舉行「小一百日宴」, 與家長分享小一學生在學校 的成長和喜悅。



6 設立「家長顧問團」,邀請 家長在各方面提供專業意見。

教師專業發展

本校積極促進教師專業成長,為教師提供有系統和聚焦的 專業發展機會,形塑「專業成長文化」,促進教師互相學 習及反思教學,發展成為一所學習型學校。

本校定期舉行教學研究社群及培訓,邀請會外出進修的教師及校外嘉賓到校舉行工作坊,建立交流和協作的平台,同時積極參與校外專業發展活動,並經常獲邀到校外(例:教育局、香港教育大學等)進行經驗分享及交流。



邀請香港中文大學退休教授到校 進行資優培育教師工作坊

獲邀到香港教育大學分享校本人工智能課程的應用



定期舉行教師工作坊

與香港大學團隊進行人工智能課程協作教學

傳媒報道



2024年4月25日 MRIN

聖公會聖紀文小學

讓學生經歷被愛、成長、成功



AND A DIRECT OF COLUMN TO THE PROPERTY OF CO

信報採訪馬校長有關本校以學術與喜樂

並重的特色

科創成果

上午事心下午開心







TVB無線新聞採訪馬校長有關學校如何培養



TVB無線新聞採訪馬校長有關學校 如何培養學生養成良好上網的習慣

軟箱 / 中小學校園

9 0 0

STEAM | 聖紀文小學教學生AI製作繪本 試用人工智能提升資訊素養



適達2023年世界閱讀日,以及人工智能(AI)應用日趨普及,長沙灣聖公 會型紀文小學早前學行「故作高深」課後活動,教學生運用人工智能繪圖 技術,創作自己的繪本插圖,培養他們的創意及表達能力,相信是全港首 開推行AI協作繪本的小學



瀏覽更多

星島頭條報道有關聖紀文師生如何實踐低碳生活



本校馬俊江校長獲邀到《教學有心人》節目受訪

星島頭條

海腰 紅旗 基础 明诗 山南 南郊 里島由新干 射炬 分基 生生 健康 粉碎 種類

賽馬會緣建環評學校計劃 助學校減少碳排放 師生實踐低碳生活



在表現他也會(REC)以同時外提供認供也會(RSI)及為进術在時外議會(HKGRC)在美術書面會 慈善信託基金的捐助以及環境及生態局、教育局及機電工程署的支持下,為期三年九個月的「賽馬會經 建環評學校計劃」(計劃)已屆尾聲·計劃期間,已為125間參與學校作出減少破排放的設施改善工 程,而教育活動及維建環評既有學校評估亦將於本年9月底項目完結前完成。計劃已為多關學校取得綠 建環評相關認證,成功減少學校破足跡,同時教育年輕一代減碳的重要性,讓師生實踐環保理論與低碳

HK01報道有關本校師牛創作全港首本AI協作繪本

2023-2024部分校際比賽成績

比賽/ 活動範疇	主辨單位	比賽/活動名稱	比賽/活動項目	獎項/成績		
==	香港學校音樂及	第75屆	普通話詩詞集誦	亞軍		
語文	朗誦協會	香港學校朗誦節 (2023-24)	英詩集誦	冠軍		
A-1 5×3	聖公宗(香港)	聖公會小學第27屆	數學競賽個人賽	個人賽亞軍		
數學	小學監理委員會	數學奧林匹克比賽	數學競賽隊際賽	隊際賽優異獎		
	香港新一代文化協會	第26屆香港青少年 科技創新大賽	Steam學校	優秀Steam學校大獎		
	香港青年科技協會	第十屆聖公會小學聯校 機械人冬季奧運會	「聖公會小學聯校機械」	機械人冬季奧運會全場總冠軍」		
創科	香港青年科技協會	APRA亞太機械聯盟遙 控相撲賽	國際錦標賽 (香港代表隊)	季軍		
		在他扶貧	香港區選拔賽	季軍		
	創意科技教育協會	2023第十七屆創協盃 創意科技機械人大賽	計時軌跡賽	冠軍		
	香港青少年機械人 競技籌委會	2023香港青少年 機械人競技	迷你搜救項目	小學組冠軍		
	AI Lab人工智能研究所、 香港大學計算機科學系	第二屆全港中小學 創科成就獎	老師組 學生組	創新課程(人工智能)獎 優秀學生(人工智能)獎		











比賽/ 活動範疇	主辨單位	比賽/活動名稱	比賽/活動項目	獎項/成績
棋藝	葵涌及青衣區 文藝協進會	第三十屆 中國象棋比賽	團體賽	亞軍
		2023-2024年度 九龍西區小學校際 田徑比賽	女子甲組跳遠	冠軍
			男子丙組60米	冠軍
			男子乙組跳高	亞軍
	中國香港學界體育聯會		女子乙組60米	季軍
			女子甲組400米	季軍
СФ 7-			女子甲組	團體優異
體育			男子丙組	團體優異
	中國香港學棍網球總會 香港學界舞蹈協會 有限公司	全港學界棍網球比賽	U8 初小組	亞軍
			U12 高小組	季軍
		第60屆學校舞蹈節	群舞(中國舞)	金獎
	香港舞蹈教育協會 香港專業舞蹈大賽 2024		中國舞群舞	團體金獎
	香港學校音樂及	第76屆香港學校	鋼琴獨奏	銀獎18名、銅獎3名
音樂	朗誦協會	音樂節(2023-24)	小提琴獨奏	銀獎1名、銅獎1名
日本	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽2024 小學合唱團		高級組	銀獎

獎項未能盡錄,歡迎到校網參閱最新獲獎情況。



聖公會聖紀文小學 S.K.H. ST. CLEMENT'S PRIMARY SCHOOL



地址: 九龍長沙灣幸福街5號

電話: 23615663 傳真: 23605166

電郵: info@skhscps.edu.hk

網址: https://www.skhscps.edu.hk