

聖公會聖紀文小學
三年學校發展計劃(2022-2025)

關注事項	目標	22/23	23/24	24/25	策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 / 中學教育*學習宗旨) ¹
1. 深化學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣。 (推動閱讀文化)	1. 增加學生閱讀的空間，提升學生的閱讀興趣和建立學生的閱讀習慣。	✓	✓	✓	1. 增加學生自由閱讀時間，給予同學互相分享的機會，享受閱讀的樂趣。	正、學、語、共、閱、健
		✓ (P. 1-2)	✓ (P. 1-4)	✓ (P. 1-6)	2. 鼓勵學生以多元化形式(包括文字報告、口頭分享、影片分享等)分享閱讀心得。	正、學、語、共、閱
		✓	✓	✓	3. 透過家校合作，培養學生的閱讀習慣。	正、學、語、共、閱、健
	2. 加強學生的閱讀技巧及策略，提升學生的閱讀興趣。	✓	✓	✓	1. 於課程內加強學生的閱讀技巧及策略。	學、語、共、閱
		✓ (P. 4)	✓ (P. 4-5)	✓ (P. 4-6)	2. 有計劃地協調各科推行跨課程閱讀，提升學生閱讀的興趣。	國、正、學、語、共、閱
2. 培育學生自主學習的動機及意識。 (促進自主學習)	1. 教授學生訂立學習目標和進行學習反思。	✓	✓	✓	1. 教授學生因應學習進度、能力興趣來訂立學習目標和進行學習反思。	正、學、語、共

¹ 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

關注事項	目標	22/23	23/24	24/25	策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 / 中學教育*學習宗旨) ¹
2. 培育學生自主學習的動機及意識。 (促進自主學習)	2. 加強學生的匯報技巧。	✓	✓	✓	1. 教授學生匯報技巧，透過不同的活動，提升學生的表達及溝通能力。	學、語、共
	3. 加強學生自主學習策略和技巧。	✓			1. 發展課程有關高階思維的自主學習教學架構，優化課堂自主學習元素。	學、語、共、閱
			✓		2. 發展課程有關解難能力的自主學習教學架構，優化課堂自主學習元素。	學、語、共、閱
				✓	3. 發展課程有關創新能力的自主學習教學架構，優化課堂自主學習元素。	學、語、共、閱
3. 加強培養學生良好品德及正面的價值觀，持續發展正向校園氛圍。 (培育正面價值觀)	1. 增強學生的自信心。	✓			1. 培育學生認識自己及欣賞自己，建立成長型思維及自信心。	正、共、健
			✓		2. 透過不同的學習經歷和對學校的服務，讓學生展現潛能，增強自信心。	正、共、健
				✓	3. 透過不同的學習經歷和對社區的服務，增強學生的成就感及自信心。	國、正、共、健
	2. 培育學生尊重的價值觀及態度。	✓			1. 培育學生懂得尊重自己及別人，加強同理心。	國、正、共、健
			✓		2. 培育學生懂得尊重身邊事物及環境，提升責任感。	國、正、共、健
				✓	3. 培育學生懂得尊重社會及國家，建立國民身份認同。	國、正、共、健