

聖公會聖紀文小學

評估政策

(一)目的:

1. 讓學生了解個人在學習上的強項和弱項，根據教師及其他評估者的回饋，改善學習。
2. 讓教師利用學生學習的佐證去整理、分析和記錄學生的學習進度和表現，作為改善及計劃下一階段教學的依據，並鼓勵學生進取。
3. 讓家長了解子女的學習情況，從而考慮如何協助子女改善學習。

(二)評估的安排:

1. 多元化評估:

各學科按照教學目標、學習重點，制訂一套公平的評估機制，運用多元化的評估方式，讓學生有機會得到全面的評估，並以促進學生學習為最終目標。評估的方式包括紙筆、專題研習、實作評量及科學探究等

2. 評估次數:

- 1.1 總結性評估：全年共四次(一年級上學期第一次評估不計入總成績)。讓教師了解學生的學習成果。
- 1.2 進展性評估：為了改善整個學期或學年的日常課堂學習，老師不時會用進展性評估來收集學生學習的顯證，以幫助學生學得更好。採用提問、課業、觀察、及小測等評估方式，可達到學生、教師及家長對評估不同的要求。研究結果顯示，在評估中提供有效的回饋，比分數對學生學習更有成效。

3. 總結性評估科目:

- 2.1 上、下學期第一次評估科目為中文、英文、數學、常識。
- 2.2 上、下學期第二次評估科目為中文、英文、數學、常識(包括科技課)、普通話科、電腦科、體育科、音樂科、視覺藝術科及宗教科。