

聖公會聖紀文小學

家課政策

(一)目的:

1. 鞏固課堂學習，讓學生為學習新課題作準備，在老師的教學的指導下，促進學生自學。
2. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
3. 讓老師了解學生的學習情況及進度，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
5. 讓家長了解子女的學習情況，從而能適時作出支援。
6. 讓家長瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

(二)基本方針:

1. 結合課堂的教學進度，以助學生鞏固學習與發展概念。
2. 照顧學生的多樣性。
3. 家課具明確的學習目標，形式多樣化，按學生的興趣及能力設計具意義的活動。
4. 能培養學生自學的精神，鼓勵良好的課外閱讀習慣。
5. 部份家課的設計可具挑戰性，以培養學生不同的共通能力。

(三)家課的類型:

1. 家課類別除一般作業、工作紙外，也會包括閱讀、課文預習、溫習默書、背誦佳句、做實驗、做模型、網上學習、資料搜集、專題研習、訪問報告等。
2. 家課分為在短期或較長期的時間完成，學生可以個別或小組形式完成家課。

(四)家課的數量:

1. 原則上每天會給予學生適量的家課；中文、英文及數學三科每天均有家課。
2. 任教同一班的教師會盡量互相協調，平衡學生每天的家課份量。

(五)家長配合:

1. 清楚明白家課的目的與要求，向子女提供適當的指導。
2. 詳加細閱學生手冊及批改後的家課，透過教師所提供的回饋，協助他們改進。
3. 與學校老師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
4. 多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間。